

جامعة قطر

كلية الإدارة والاقتصاد



دليل الارشادات لسياسة الترقيات الاكاديمية

Approved Fall 2022

Effective Fall 2023



## الغرض

يهدف هذا الدليل إلى توفير الإرشادات الخاصة بالكلية المتممة لمتطلبات التقدم للترقية الأكاديمية الواردة في لائحة جامعة قطر للترقية الأكاديمية.

## الشروط العامة للترقية

يجب على المتقدم للترقية أن يستوفي كافة الشروط العامة التالية:

1. أن يكون يعمل بنظام دوام كامل.
2. أن يكون قد مضى على تعيينه في جامعة قطر مدة لا تقل عن سنة أكاديمية.
3. أن يكون قد مضى على تعيينه في رتبته الأكاديمية الحالية مدة لا تقل عن خمس سنوات ولكن يجوز لعضو هيئة التدريس التقدم للترقية بعد مرور أربع سنوات في الرتبة الأكاديمية الحالية بعد التأكد من خلال ملف الترشيح من أن المتقدم للترقية قد نشر خلال نفس المدة أبحاثاً لا يقل عددها عن ضعف الأبحاث المطلوبة للترقية وفق شروط الجودة المذكورة في لائحة ترقيات الجامعة ودليل إرشادات الترقية الخاص بالكلية.
4. ألا يكون قد صدر قرار بعدم تجديد عقده.
5. أن يكون قد حصل على تقييم سنوي لا يقل عن "متوقع" خلال السنة السابقة لطلب الترقية.
6. أن يشير ما لا يقل عن ثلاثة (لرتبة أستاذ مشارك) أو أربعة (لرتبة استاذ) أبحاث من عدد الأبحاث المقدمة للترقية إلى جامعة قطر كجهة انتساب وحيدة للمتقدم للترقية. وتقبل الأزواجية في الانتساب خلال الأشهر الستة الأولى من انضمام المتقدم للترقية إلى جامعة قطر، مع ضرورة أن تقع الإشارة إلى جامعة قطر كجهة انتساب أولى.
7. ألا تكون البحوث المقدمة للترقية قد استخدمت في ترقية سابقة وأن تكون عرضت للنشر بعد تاريخ محضر جلسة لجنة ترقيات الجامعة التي يشار فيها إلى أن ملف ترقية المترشح قد استوفى شروط التقدم للترقية.
8. ألا تكون البحوث المقدمة للترقية مستلة من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه للمتقدم للترقية.

## شروط صفة الباحث الرئيس

الباحث الرئيس لبحث مشترك هو الباحث الذي يقود الدراسة البحثية ويقدم أكبر مساهمة فيها مقارنة بغيره من الباحثين المشاركين. ولكي تنطبق صفة الباحث الرئيس للمتقدم للترقية في بحث مشترك يجب استيفاء الشروط التالية:

1. تقديم نموذج المساهمات البحثية بما يتفق مع سياسة الجامعة والذي يقضي بمسؤولية المترشح للترقية عن موافقة جميع المشاركين معه على النسب.
2. أن يكون اسم المتقدم في البحث إما الأول أو الثاني بعد باحث مبتدئ (مثل طالب أو مساعد بحث أو متدرب بعد الدكتوراه).



## شروط الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك

بالإضافة إلى الشروط العامة للترقية، يجب على المتقدم للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك أن يستوفي كافة الشروط الخاصة التالية:

1. أن يقدم بغرض الترقية بحثاً محكمة منشورة أو مقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة ضمن ما لا يقل عن مجلتين مختلفتين. ويمكن أن يشتمل طلب الترقية على كتاب أو فصل من كتاب على أن يكون الناشر مدرج على الأقل في نظام Scopus.
2. أن تكون الأبحاث المقدمة للترقية قد تم نشرها أو قُبلت للنشر بعد حصول المتقدم على شهادة الدكتوراه وما يعادلها.
3. ألا يقل عدد الأبحاث المقدمة للترقية عن خمسة أبحاث<sup>1</sup> منشورة أو مقبولة للنشر.
4. أن تستوفي الأبحاث الشروط التالية:
  - أ. ألا يزيد عدد الأبحاث المقبولة للنشر عن بحثين.
  - ب. ألا يقل عدد الأبحاث التي يكون فيها المتقدم للترقية باحثاً رئيسياً أو منفرداً عن ثلاثة أبحاث.
  - ج. ألا يقل إجمالي نقاط الأبحاث المحددة لإحتساب النقاط في البند 3 أعلاه عن عشر نقاط.
  - د. ألا يقل إجمالي نقاط الأبحاث المحددة في البند 3 أعلاه التي يكون فيها المتقدم للترقية باحثاً رئيسياً أو منفرداً من جملة الأبحاث المحددة لإحتساب النقاط في البند 3 أعلاه عن خمس نقاط.

## شروط الترقية إلى رتبة أستاذ

بالإضافة إلى الشروط العامة للترقية، يجب على المتقدم للترقية إلى رتبة أستاذ أن يستوفي كافة الشروط الخاصة التالية:

1. أن يقدم بغرض الترقية بحثاً محكمة منشورة أو مقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة ضمن ما لا يقل عن ثلاث مجلات مختلفة. ويمكن أن يشتمل طلب الترقية على كتاب أو فصل من كتاب على أن يكون الناشر مدرج على الأقل في نظام Scopus.
2. ألا يقل عدد الأبحاث المقدمة للترقية والتي تم نشرها عن سبعة أبحاث<sup>2</sup> منشورة أو مقبولة للنشر.
3. أن تستوفي الأبحاث الشروط التالية:
  - أ. ألا يزيد عدد الأبحاث المقبولة للنشر عن بحثين.
  - ب. ألا يقل عدد الأبحاث التي يكون فيها المتقدم للترقية باحثاً رئيسياً أو منفرداً عن أربعة أبحاث.
  - ج. ألا يقل إجمالي نقاط الأبحاث المقدمة للترقية عن خمس عشرة نقطة.
  - د. ألا يقل إجمالي نقاط الأبحاث المحددة في البند 2 أعلاه التي يكون فيها المتقدم للترقية باحثاً رئيسياً أو منفرداً عن سبع نقاط.

<sup>1</sup> على المتقدم للترقية تحديد خمسة أبحاث التي تستخدم لإحتساب إجمالي النقاط في البندين (4 ج) و(4 د)  
<sup>2</sup> على المتقدم للترقية تحديد السبعة أبحاث التي تستخدم لإحتساب إجمالي النقاط في البندين (3 ج) و(3 د)



## شروط الترقية لعضو هيئة التدريس المعين على المسار البحثي

بالإضافة إلى الشروط العامة للترقية، يجب على الأبحاث التي يقدمها للترقية عضو هيئة التدريس المعين على المسار البحثي استيفاء الشروط الثلاثة التالية:

1. أن يكون عددها ضعف عدد الأبحاث المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين المتقدمين للترقية في نفس الرتبة الأكاديمية.
2. أن يكون عدد الأبحاث التي كان فيها المتقدم للترقية باحثاً رئيسياً أو منفرداً ضعف عدد الأبحاث من هذه الفئة المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين المتقدمين للترقية في نفس الرتبة الأكاديمية.
3. ألا يزيد عدد الأبحاث المقبولة للنشر من ضمن الأبحاث المقدمة للترقية عن ضعف عدد الأبحاث المقبولة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين المتقدمين للترقية في نفس الرتبة الأكاديمية.

## شروط التقدم من جديد في حال رفض طلب الترقية

في حال رفض طلب ترقية سابق لنفس الرتبة الأكاديمية من نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية بناء على توصيات لجنة الترقيات الأكاديمية، يمكن إعادة التقدم بطلب الترقية وفقاً للشروط التالية:

1. بعد مرور دورتين متتاليتين للترقية بدءاً من تاريخ رفضها على أن يحتوي ملف الترقية الجديد على إضافات ذات قيمة يعتد بها مقارنة بالملف المرفوض.
2. بأن تكون درجة تقييم الاقران الخاصة بالتدريس للمترشح للترقية على الأقل 5.5 من 7 وأن يكون هذا التقييم مرتبطاً بالسنة الأكاديمية السابقة على إعادة التقدم للترقية مباشرة.

## إجراءات الترقية الأكاديمية

تطبق البنود من 12 إلى 17 من لائحة جامعة قطر للترقية الأكاديمية.

## ارشادات التقييم:

لتقييم (1) التعليم والتعلم، (2) البحث، و (3) المهنية والخدمة، يتم الاسترشاد بما يلي:

(1) التعليم والتعلم: فيما يلي أمثلة على العناصر التي سيتم أخذها في الاعتبار في تقييم جودة التعليم والتعلم:



التقييم		العنصر
أستاذ	أستاذ مشارك	
أن يكون قد حصل على تقييم سنوي لا يقل عن "متوقع" خلال السنة السابقة لطلب الترقية.		تقييم الأداء
من المتوقع أن يحصل التقدم للترقية على 75% في المتوسط لتقييم الطالب خلال فترة الترقية و5.5 من 7 على الأقل في تقييم الأقران.	من المتوقع أن يحصل التقدم للترقية على 70% في المتوسط لتقييم الطالب خلال فترة الترقية و5 من 7 على الأقل في تقييم الأقران.	تقييم الطالب والزميل (في حال ما طلبت من رئيس القسم).
تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على تطوير واستخدام دراسات الحالة في التدريس وإدراجها ضمن محتوى وتوصيف المقرر.		دراسات الحالة
يفضل قيام المتقدم للترقية بالإشراف على طلبة الدراسات العليا وذلك في حال وجود برامج للدراسات العليا تلائم تخصص المتقدم للترقية ووجود طلب من قبل القسم للإشراف.		الإشراف على طلبة الدراسات العليا
يجب أن يتضمن: 1. التحديات التي واجهها عضو هيئة التدريس في تدريس المقررات التي قام بتدريسها. 2. التحسينات التي أدخلها على المقررات التي قام بتدريسها. 3. تحليل درجات الطلاب في المقررات التي قام بتدريسها. 4. اقتراحات للتحسينات المستقبلية. 5. الابتكار في التدريس واستخدام محاور التميز في التعليم (المتركز حول المتعلم، المعتمد على التطبيق العملي التجريبي، المستند على البحث العلمي، الداعم للريادة، المعزز بالرقمنة) التي تضمن المشاركة الفعالة للطلاب في العملية التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم. 6. التنوع في التدريس: يجب أن يكون المرشح قد قام بتدريس مستويات مختلفة من المقررات بما في ذلك المستوى الأدنى والمستوى الأعلى (ومستوى الدراسات العليا للمتقدمين لرتبة أستاذ) إن أمكن. 7. التأثير: يشمل (على سبيل المثال لا الحصر): دراسات الحالة التي توثق تأثير المساهمات الفكرية على أصحاب المصلحة والمجتمع؛ إدراج العمل الأكاديمي في توصيف مقررات أساتذة آخرين، كتب دراسية، أو كتيبات تدريس تم تبنيها على نطاق واسع (حسب عدد الطباعات، وعدد مرات التنزيل، وعدد المشاهدات، والاستخدام في التدريس، وحجم المبيعات، وغيرها)؛ المنشورات التي تركز على طرق البحث والتدريس؛ البرامج التعليمية الرقمية (حسب عدد البرامج التي تم تطويرها، وعدد المستخدمين، وما إلى ذلك)؛ تطوير دراسة الحالة (حسب عدد الدراسات التي تم تطويرها، وعدد المستخدمين، وما إلى ذلك)		ملف التعليم



(2) البحث: توضح المصفوفة التالية المعايير المعتمدة من الكلية في تقييم جودة البحوث المقدمة للترقية وتعتمد مؤشرات جودة المجلات العلمية وفقاً لتاريخ النشر أو تاريخ تقديم البحث للمجلة أيهما أعلى.

عدد نقاط المستوى	مستوى الجودة	البحث منشور في مجلة تستوفي أحد شروط الجودة التالية:
1	مستوى 1	• مدرجة في ISI Web of Science أو SCOPUS
2	مستوى 2	• مدرجة في AJG (سابقاً ABS) مع مرتبة 2؛ أو، • مدرجة في ABDC مع مرتبة B؛ أو، • لها عامل تأثير <sup>^</sup> لا يقل عن 1
3	مستوى 3	• مدرجة في AJG (سابقاً ABS) مع مرتبة 3؛ أو، • مدرجة في ABDC مع مرتبة A؛ أو، • لها عامل تأثير <sup>^</sup> لا يقل عن 2؛ أو،
4	مستوى 4	• مدرجة في AJG (سابقاً ABS) مع مرتبة 4؛ أو، • مدرجة في ABDC مع مرتبة A*؛ أو، • لها عامل تأثير <sup>^</sup> لا يقل عن 3؛ أو،
5	مستوى 5	• مدرجة ضمن أعلى 24 مجلة إدارة أعمال في قائمة (UT Dallas)؛ أو، • مدرجة ضمن أفضل 50 مجلة حسب قائمة الـ Financial Times

<sup>^</sup>JCR (ISI) impact factor

على المتقدم للترقية تعبئة الجدول التالي وتوفير دليل إثبات الجودة لكل بحث مقدم في الملف:

عنوان البحث	منفذ النشر (Publication) (Outlet)	البحث الرئيس؟ (نعم / لا)	مدرجة في SCOPUS؟ (نعم / لا) (or O4)	المستوى حسب تصنيف ISI Web Q1, Q2, Q3, ) ؟ of Science (or O4)	مرتبة التصنيف في AJG	مرتبة التصنيف في ABDC	عامل التأثير	مدرجة ضمن أعلى 24 مجلة إدارة أعمال في قائمة (UT Dallas)؟ (نعم / لا)	مدرجة ضمن أفضل 50 مجلة حسب قائمة الـ Financial Times؟ (نعم / لا)	مستوى الجودة	عدد نقاط المستوى
<b>إجمالي النقاط*</b>											

\* يتم منح نقطة تكريمية واحدة بعد أقصى في حال نشر دراسة حالة تعليمية واحدة على الأقل في مجلات تدرج ضمن قائمة الكلية لمتأهذ النشر المعتمدة لدراسات الحالة.



(3) المهنية والخدمة: فيما يلي أمثلة على العناصر التي سيتم أخذها في الاعتبار في تقييم المهنية والخدمة:

العنصر	التقييم	
	أستاذ	أستاذ مشارك
القيادة	إبداء التزام عالي ودور فعال في دعم القسم والكلية والجامعة من خلال اللجان وفرق العمل والمبادرات الأخرى.	
المبادرة	على سبيل المثال المبادرة في: تعزيز برامج أو مقررات جديدة، أو تحسين إجراءات قائمة	على سبيل المثال المبادرة في: تعزيز مقررات حالية أو طرح مقررات جديدة، أو تحسين إجراءات قائمة
الخدمة المجتمعية	أنشطة خدمة المجتمع والتطوع والمشاركة.	
العضوية المهنية	العضوية أو القيادة في المنظمات المهنية أو المجتمعية العالمية.	العضوية في المنظمات المهنية أو المجتمعية.
التأثير	يشمل (على سبيل المثال لا الحصر): تولي المناصب القيادية في الجمعيات الأكاديمية أو المهنية أو هيئات وضع المعايير أو جمعيات أخرى بالانتخاب أو بالتعيين؛ الاستشارات الإعلامية (على سبيل المثال ، العدد والتوزيع والتأثير)؛ مخرجات تعزيز المجتمع الناتجة عن مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في قضايا المجتمع؛ العروض التقديمية وورش العمل لمجتمع الاعمال المهني؛ الأدوات/الأساليب التي يتم تطويرها للشركات؛ العضويات في مجالس إدارات الشركات أو المؤسسات غير الربحية؛ العضوية في هيئات وضع السياسات أو المعايير المهنية.	