

أثر أدب الطفل المتعلق بالإعاقة في تغيير اتجاهات الأطفال العاديين نحو الإعاقة، دراسة ميدانية على تلاميذ الابتدائي.

تبحث الدراسة الحالية في تأثير قراءة أدب الأطفال الذي يحتوي على صور إيجابية عن المعاقين على مواقف التلاميذ العاديين اتجاه أقرانهم من ذوي الإعاقة، تم إجراء الدراسة على عينة مكونة من 30 تلميذ وتلميذة في قسم التحضيري بمدرسة بلهاشمي الحاج أحمد على مستوى ولاية الشلف. تم اختيارهم بطريقة قصدية، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج النوعي لمناسبته لأهداف البحث وذلك بالاعتماد على أداة القياس المتمثلة في النسخة المنقحة من استبيان الاتجاه نحو المعاقين لتلاميذ الابتدائي The Primary Student Survey of Handicapped Persons (PSSHP) من إعداد (Esposito & Peach, 1983) وتعديل (Dyson, 2005) وترجمة الباحثة، كما تم قراءة ثلاث قصص للأطفال أصدرها المجلس العربي للطفولة والتنمية في إطار مشروع دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع موجهة للأطفال من أجل توعيتهم بالمشاركة والاندماج، والقصص تحمل العناوين التالية: حلم واحد، حل جميل، درس الاستاذ أنور. ومن خلال تقييم ردود الأطفال في قسم التحضيري عن طريق التحليل النوعي للمقابلات توصلت النتائج إلى تحسن نسبي في فهم الإعاقة، وكذلك المواقف اتجاه الاطفال المعاقين، وقد تم مناقشة هذه النتائج في ضوء الدراسات السابقة والإطار النظري وأيضا خصائص عينة الدراسة.