

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية

# ورشة عمل تقييم السياسات والبرامج

الدوحة، قطر

19-22 يناير 2015

## تمهيد :جلسة 7

- أنواع ومصادر البيانات، 2
- وحدات التحليل
- اعتبارات التصميم
- مستويات القياس
- التعلم من تقييم البرنامج

# عملية التعريف الإجرائي /التفعيل : بحث عن التحويلات المالية (مراجعة)

ما هو التحويل

إرسال الأموال إلى مكان خارجي

كيف يمكننا أن نعرفه عند مشاهدته؟

إيصال الإرسال من المؤسسة المالية عند أي من طرفي المعاملة

تقارير ذاتية عن عمليات الإرسال

التدفقات المالية الإجمالية بين الدول

ماذا عن الإرسال غير الرسمي للسلع والمنتجات؟

# عملية التفعيل /التعريف الإجرائي : بحث عن التحويلات المالية -الوحدات

ما هو التحويل

إرسال المال إلى مكان خارجي

ما هي الوحدة التي نلاحظ أو نقيس بها التحويلات؟

إيصال الإرسال من المؤسسة المالية عند أي من طرفي المعاملة :معاملة

تقارير ذاتية عن عمليات الإرسال :فرد

التدفقات المالية الإجمالية بين الدول :بيانات على المستوى الوطني لفترة زمنية

(الكمية في الشهر أو السنة)

# عملية التفعيل / التعريف الإجرائي

إقرار وحدات القياس ووحدات التحليل، بمعنى، تحديد كيفية قياس، أو ملاحظة، تشكيل المتغيرات

يجب قياس جميع المتغيرات لنفس وحدات التحليل، وخاصة عند تقييم فرضية .

إقرار أي تصميم بحث سيستخدم في جمع البيانات

# وحدات القياس

- الربط بين وحدات التحليل وتصميم البحث
- الأفراد :المسوح، تجارب التحكم العشوائية (مقارنة التقارير الذاتية مع المعالجة التجريبية)
- البيانات الإدارية :سجلات للمعاملات، والمؤسسة، الشركة /البنك

ماذا يعنى هذا لمصطلحات البيانات؟  
مصفوفة بيانات المسح الفرضي .

المبلغ	المعاملة التحويل	العمر	الجنس	V1
880	1	25	ذكر	Resp1
400	0	37	ذكر	Resp2
285	0	30	ذكر	Resp3
750	1	28	ذكر	Resp4
1000	0	40	ذكر	Resp5

# مستويات القياس

فكر في دراسة اختبار الفرضية المفاهيمية الآتية :

الفرضية :-التعرض لنصيحة مالية يزيد من حجم التحويلات المالية .

تحويلات مالية أكبر

التعرض لنصيحة مالية



(متغير تابع)

(متغير مستقل)

# كيف يمكن قياس "التعرض لنصيحة مالية"؟

يمكن أن يخضع الأفراد للتعين في تجربة والتعيين العشوائي لهم في واحد من مجموعتين :

حضور منتدى مالي

عدم حضور منتدى مالي

يشير هذا ما إذا كان الشخص قد تلقى معالجة - هذا **تصنيف**

# كيف يمكن قياس "التعرض لنصيحة مالية"؟

يمكن إجراء مسح وطرح الأسئلة التالية :

هل تلقيت أي نصيحة مالية عن كيفية ادخار جزء من راتبك لإرساله إلى بلدك على هيئة تحويل أموال؟

نعم

لا

هذا تصنيف أيضًا. ما الفرق؟

# كيف يمكن قياس "التعرض لنصيحة مالية"؟

يمكن إجراء مسح وطرح الأسئلة التالية :

ما كمية المعلومات التي تلقيتها عن ترتيب إرسال أموال إلى بلدك؟

لا شيء

قليل

كثير

يقيس هذا معلومات أكثر أو أقل

# كيف يمكن قياس "التعرض لنصيحة مالية"؟

يمكن أن يخضع الأفراد للتعين في تجربة والتعيين العشوائي لهم في مجموعة من ثلاثة مجموعات :

لا تذهب إلى ندوة عن الادخار

اذهب إلى ندوة عن الادخار

اذهب إلى ندوتين عن الادخار

يسمح هذا بإجراء مقارنة مباشرة لعدد من الندوات تم حضورها على مقياس مطلق يعكس الاختلافات الكمية بين أفراد العينة -نسب

# ترجع هذه الاختلافات إلى مستوى القياس

معلومات مقدمة عن طريق أربع مستويات من القياس

<u>نسبة</u>	<u>فترة</u>	<u>ترتيبية</u>	<u>اسمية</u>	<u>نوع المعلومات المقدمة</u>
X	X	X	X	التصنيف
X	X	X		ترتيب الدرجة
X	X	X		فترات متساوية
X				صفر غير تحكمي

# قاعدة عامة للتفعيل /التعريف الإجرائي

القياس عند أعلى مستوى ممكن لأن تحت تصرفك أدوات إحصائية أكثر قوة  
القاعدة العامة تطبق على كل من المتغيرات المستقلة والتابعة

# إعادة صياغة الفرضية

فكر في دراسة لاختبار الفرضية المفاهيمية التالية :

الفرضية: التعرض لنصيحة مالية يزيد من حجم التحويلات. هذا التأثير سيكون أصغر للموظفين الذين لديهم معرفة مسبقة كبيرة بالأموال المالية.

معرفة مالية مسبقة



تحويلات أكبر

التعرض لنصيحة مالية

(متغير تابع)



(متغير مستقل)

# إعادة صياغة الفرضية

ما هو مفهوم "المعرفة المالية المسبقة"؟ ماذا تعني من الناحية المفاهيمية؟

كيف يمكن قياسها؟

ما هي وحدة القياس؟

ما هو نوع المتغيرات التي يمكن قياسها أو مشاهدتها؟

# ماذا يعنى هذا لمصطلحات البيانات؟ مصفوفة بيانات المسح الفرضي .

المزايا الإضافية	حجم المؤسسة	مبلغ التحويلات (رقم)	المعاملة	العمر	الجنس	V1
10,000 بعض		880	1	25	ذكر	Resp1
لا يوجد	200	400	0	37	ذكر	Resp2
لا يوجد	335	285	0	30	ذكر	Resp3
10,000 بعض		750	1	28	ذكر	Resp4
كثير	26,354	1000	0	40	ذكر	Resp5

# تحويل الفرضية المفاهيمية إلى فرضية عملية

باستخدام القياس النهائي للمتغير المستقل، نحصل على الفرضية العملية التالية :

فرضية  $op$ : الأشخاص الذي حضروا ندوتين ماليتين سيقومون بإرسال متوسط أعلى من التحويلات عن هؤلاء الذين حضروا ندوة واحدة أو هؤلاء الذين لم يحضروا

فرضية  $op$ : الأشخاص الذين حضروا ندوة مالية سيقومون بإرسال متوسط تحويلات أعلى من هؤلاء الذين لم يحضروا. هذا التأثير سيكون أصغر للموظفين الذين لديهم معرفة مسبقة كبيرة بالأموال المالية .

# التعلم من تقييم البرنامج

● نادرًا ما يكون التقييم نقطة نهائية، ولكنه عملية متواصلة

● تصميم البرنامج

● التنفيذ الأولي

● تقييم العملية

● تقييم النتائج الأولي / المتعدد

● إعادة تصميم التقييم

● إعادة تصميم البرنامج



# التعلم من تقييم البرنامج (1)

- عند نقطة تصميم البرنامج :
  - هل يسمح التصميم بإنشاء واقع مغاير قوي؟
  - هل التصميم يخلط الفرضيات مع التفسيرات البديلة؟
  - هل يوجد عشوائية في الخيار؟
- عند نقطة التخطيط للتنفيذ الأولي :
  - هل يوجد مجموعة تحكم؟
  - هل تأثيرات الاختيار متضمنة في التنفيذ؟
  - هل يمكن إجراء اختبار مسبق؟

## التعلم من تقييم البرنامج (2)

- عند نقطة تقييم العملية :
  - هل تم تحديد كل مستوى من إداريات البرنامج؟
  - هل تم تقييم التغيير داخل وعبر المجموعات، والجهات المعنية، والضوابط المستهدفة؟
  - هل يمكن تحديد وتفعيل الآليات المحتملة؟
  - هل يمكن ربط بيانات عبر مستويات التحليل للاستخدام المستقبلي؟
- عند نقطة تقييم النتائج الأولية / المتعددة :
  - هل النتائج من تقييم العملية تبلغ صراحة عن تقييم النتائج؟
  - هل يتم مراعاة الروابط النظرية بين النتائج المختلفة؟

# التعلم من تقييم البرنامج (3)

- إعادة تصميم التقييم -استخدام نتائج من التقييم الحالي لتغيير تصميم التقييم اللاحق
- هل يمكن جمع بيانات إضافية عن طريق تعيين مشاركين جدد؟ عن طريق نماذج إضافية للمشاهدة؟
- هل النماذج الجديدة للتعين أو المشاهدة تغير سلوك المشاركين في الدراسة، بطرق يمكن أن تؤثر على نتائج الدراسة والبرنامج؟
- هل البيانات الجديدة أو القياسات الجديدة يمكن مقارنتها مع نتائج من موجات سابقة لتقييم البرنامج؟

# التعلم من تقييم البرنامج (4)

- إعادة تصميم البرنامج -استخدام النتائج الأولية لتغيير البرنامج
- هل النتائج الأولية من تقييم الناتج إيجابية بحيث يجب تقديم البرنامج لمجموعة التحكم؟
- هل النتائج الأولية من تقييم المخرجات /العملية تشير إلى جوانب هامة للبرنامج يجب تعديلها لتحقيق نتائج أفضل أو تجنب السالب منها؟
- هل الفوائد المحتملة من التعديل ترجح (1)عدم التيقن من هذه الفوائد (تأثير أولي ) و (2)الفائدة المحتملة من المعرفة المتزايدة عبر التنفيذ الممتد؟