آفاق قطرية

Mass Com Journalism Student Newspaper

Spring 2013

في حديث خاص تسترجع فيه ذكرياتها واهتماماتها

د. شيخة المسند: تسعدني نظرة الدولة لخريجي جامعة قطر والشركات تفضلهم في سوق العمل

خالد النعمة - أحمد السيد - خليفة الباكر

شيخة عبدالله المسند، رئيس جامعة قط رتحمل درجة الدكتوراه في العلوم التربوية تحديداً علم الاجتماع التربوي، حاصلة على درجة البكالوريوس من جامعة قطر، والماجستير والدكتوراه من المملكة المتحدة، عادت إلى جامعة قطر وعملت عضو هيئة تدريس ورئيس قسم، ونائب لرئيس الجامعة، وأخيراً رئيسا للجامعة وكل وظيفة كانت تضيف إلى خبرتها .. فتحت لنا قلبها وتحدثت بصراحة وكشفت الكثير من الموضوعات واجابت على استفساراتنا في حوارنا معها:

○ ماهي هواياتك ؟

القراءة، فعندما كنت في المدرسة كنت اقرأ كل ما يصادفني، أحب بشكل خاص قراءة الروايات التي تتناول جوانب تاريخية في حياة المجتمعات، وأستمتع بها أكثر لأن بها درجة من الواقعية.

○ ماهو آخر كتاب قمت بقراءته ونال إعجابك؟

آخر ما قرأت رواية بعنوان (القرصان) للكاتب القطري عبدالعزيز المحمود وكانت تحمل طابعاً تاريخياً، ومكتوبة بطريقة ممتعة، وأنا أحب الكتاب العرب عندما يفوزون بجوائز.

س/ هل تحبين كتابات الكتاب القطريين ؟ ولماذا ؟

أقرأ لجميع الكتاب القطريين لأنهم يلمسون قضايا المجتمع

○ كيف تقضين وقت فراغك؟

أحب قضاء وقت فراغي مع أولادي.

○ أي الرياضات تفضلين ؟

أحب رياضة المشي، وأمارسها احياناً في الحرم الجامعي، لأنه من خلال المشي أتعرف على روح الجامعة، وتساعدني في رؤية بعض الجوانب التي قد أكون غير منتبهة لها.

○ هل تميل د. شيخة المسند إلى مشاهدة الأفلام وسماع الموسيقى؟

أحب الأفلام لكن في الوقت الحالي متابعتي لها نادرة جداً، وذلك لأنه لايوجد أفلام جيدة ما عدا تلك الحائزة على جوائز، والتي تتحدث عن حياة الناس الاجتماعية، ولا أحب أفلام الرعب اوالخيال العلمي. أما بالنسبة للموسيقى فأسمعها فالسيارة فقط خلال القيادة، ولا يوجد نوع معين أفضله ولكن لو كان لي الخيار فسأختار الموسيقى الكلاسيكية .

○ ماهي ذكرياتك في مدينة الخور ؟

أشتاق للخور وأحب زيارتها، لأني نشأت وتربيت فيها، وأشتاق لذكريات البحر الذي شكل جزءاً من حياتنا وذلك بسبب موقع منزلنا المطل عليه هناك في الخور.

○ ماهي الأماكن المفضلة لديك في دولة قطر، وتحبين زيارتها ؟

أحب الذهاب إلى سوق واقف خاصة في الفترة الصباحية وذلك لهدوء المكان، وأحب أيضاً الذهاب إلى الحي الثقافي (كتارا).

○ هل تجيدين لغة اخرى غير العربية والإنجليزية؟

أجيد لغتين العربية والانجليزية، وأود تعلم الفرنسية لكن للأسف لايوجد وقت كافي لذلك.

○ لو لم تكوني أكاديمية، ماهي الوظيفة التي تمنيتها ؟

كنت أود أن أكون كاتبة وبالأخص كاتبة روايات تاريخية .

○ بما أنك درست بالخارج، مارأيك في الدراسة بالخارج ؟ وهل تنصحين الطالبات بذلك ؟

عندما اتجهت للدراسة بالخارج لمرحلة الماجستير والدكتوراه في ذلك الوقت كان من الصعب على الفتاة القطرية ان تلتحق بالدراسة في الخارج، لكن في وقتنا الحاضر أصبح هذا الامر اكثر سهولة من ذي قبل. أما بالنسبة لرأيي في الداراسة بالخارج، فأنا أرى أن لها محاسن، ومنها الاعتماد على النفس والاستقلالية والتعرف على بيئة جديدة، ولها في المقابل صعوبات، منها أن البيئة مختلفة بالإضافة إلى التغرب والابتعاد عن الأهل وفي بعض الأحيان يصعب التأقلم مع البيئة الجديدة.

إن قضية الدراسة في الخارج تحكمها اعتبارات كثيرة منها توفر التخصص في الجامعات المحلية، ولكن بشكل عام فإنه يفضل أن تكون دراسة مرحلة البكالوريوس داخل الدولة، لأنه في الوقت الحالي تتوفر اختيارات عديدة محلياً. أما بالنسبة للدراسات العليا فإن لم تتوفر التخصصات داخل الدولة فلا مانع من استكمال الدراسة خارج البلاد خاصة وأنها ستكون تجربة ذات قيمة وستكون الطالبة حينها قد نضجت بما فيه الكفاية لخوض غمارها.

البقية .... P2 ◄

ولماذا اخترت جامعة (درهام) تحديداً لاستكمال دراساتك بها ؟

مدينة (درهام) في ذلك الوقت كان بها نسبة معقولة من الطلبة القطريين، وهي مدينة صغيرة وهادئة، هذا ما شجعني على الذهاب إلى هناك، علاوة على أن الجامعة تعتبر من الجامعات القوية والمعروفة ضمن الجامعات البريطانية.

مالفرق بين جامعة قطر الآن وجامعة قطرعندما كنت طالبة ؟

جامعة قطر في وقتنا كانت صغيرة وكان عدد الطلاب تقريباً لايتجاوز 120 طالب وطالبة، ومجتمع الجامعة في ذلك الوقت كان كاسرة واحدة يعرف كل شخص فيها الآخر، ولكن الآن أصبحت مدينة كاملة كبيرة متعددة التخصصات والكليات.

نصيحة وجهت لك من أحد المعلمين تركت أثراً بك وتتمنين إيصالها للطلاب؟

أغلب المعلمين كانوا ينصحوني بإكمال الدراسات العليا، ولكن في ذلك الوقت لم أكن أفهم مايقصدون ولم أكن أفكر في ذلك، لكن بعدما انتهيت من الدراسة العليا أدركت مقصدهم.

س/ ومامي النصيحة التي توجهينها لنا نحن الطلاب؟

دولة قطر في الوقت الحالي توفر فرصاً كثيرة أمام الشباب من حيث التعليم والعمل، فأنصح الطلاب بأن يستفيدوا من هذه الفرص. وقد نكون في مجتمع قد أنعم الله عليه - ونسأل الله أن يديم هذه النعم - ولكن وهذا الشيء قد يجعل البعض يتكاسل ولابدلنا المزيد من الجهد، وإنكم يا طلابي مازلتم في مقتبل العمر، وهو السن المناسب للاجتهاد، ويجب أن يكون العمل والاجتهاد سمة من سماتكم الشخصية ويجب أن تكونوا مستعدين للمستقبل، وإن الإنسان خلق على الأرض ليسعى نحو الأفضل، وإن ديننا دين الاجتهاد وليس دين التقاعس.

س/ خلال فترة دراستك في جامعة قطر ، ماهو الشيء الذي كنت تتمنين تغييره في ذلك الوقت وقمت بتغييره بعد أن أصبحت رئيسة للجامعة ؟

عندما كنت طالبة تمنيت وجود تخصصات أكثر، ففي ذلك الوقت كانت التخصصات قليلة وكان من الصعب فتح تخصصات أكثر، فمثلاً كنت أتمنى دراسة علم النفس ولكني درست الجغرافيا، وكانت التخصصات المتوفرة هي تاريخ وجغرافيا ولغة انجليزية وشريعة، ولكن الوضع حالياً تغير وإن الاختيارات حالياً لا تعد ولا تحصى خصوصاً أمام الطالبات، وهذا لم يكن موجوداً في الماضي ولكن حالياً تغير ذلك.

ماهي المادة المفضلة لديك ؟

أحب الرياضيات فعندما كنت في المرحلة الثانوية كانت كهواية بالنسبة لي فكنت كلما أعود للمنزل، أقوم بحل مسائل الرياضيات، ولكن لا أذكر أي مواد دراسية كنت أكرهها، حيث كانت طبيعتي أن أدرس وأجتهد حتى في المواد التي أواجه صعوبة فيها، وبالنسبة للرياضيات هي أساس العلوم وتعلمت منها التفكير المنطقي والتركيز، فكلما تتكلم تكون في حالة تركيز وهذه الأشياء التي استفدتها من الرياضيات.

ماهو أول شي تفعلينه عند وصولك للجامعة ؟

أقوم بفتح الايميل وإنهاء المواضيع المعلقة منذ الليلة الماضية.

هل تخلطين بين العمل والحياة الخاصة؟

لا أستطيع منع نفسي من الخلط بين العمل والمنزل، وذلك بسبب التكنولوجيا الحديثة التي تربطنا بالعمل طوال الوقت ولكني أفضل عدم الخلط بين المنزل والعمل، ولكنني لا أتمكن من عمل ذلك فطبيعة الشخصية تؤثر في ذلك أيضاً.

في حالة زيارة ضيف للجامعة ، ماهو الشي الذي تحرصين على أن يشاهده أو يعرفه هذا الضيف ؟

أحرص على إطلاعه على تاريخ الجامعة، وشرح دور الجامعة في دولة قطر وأنها الجامعة الوطنية، وأنها أقدم وأكبر جامعة، ولكن يختلف ذلك من ضيف إلى آخر على حسب هدفه من زيارة الجامعة واهتماماته.

هل هناك أي خطط لتطبيق نظام التعليم المختلط كالمتبع في جامعات المدينة التعليمية، وهل أنت من المؤيدين لأن يكون التعليم مختلطاً؟

جامعة قطر لم تكن أبداً مختلطة ولن تكون كذلك، لأن قرار إنشاء جامعة قطر الذي أؤمن به شخصياً، هو أن تكون جامعة منفصلة وهذا جزء من الواقع الاجتماعي الذي نعيشه ولا داعي لأن نبحث عن بدائل أخرى قد لا تكون مناسبة لمجتمعنا، وطالما أن التعليم من حيث الجودة متساوي بين البنين والبنات، إذاً لا داعي لأن نفرض على المجتمع شيئاً قد لا يكون مستعداً لتقبله. بالإضافة إلى أن الفصل بين البنين والبنات يعطي فرصة أكبر للبنات بأن يلتحقوا بالتعليم الجامعي وفي النهاية هدف الدولة هو أن يكون جميع الناس في المجتمع لهم القدرة على الالتحاق بالتعليم الجامعي ومواصلة تعليمهم، ولكن تتم إثارة الموضوع بين فترة وأخرى، ولكن لاصحة لذلك وأننا في مجتمع له خصوصيته ويجب احترام هذه الخصوصية وإن الفصل بين الجنسين هو خيار جامعة قطر الصحيح والأفضل.

ماهي الأشياء التي تحتاجها جامعة قطر من الناحية اللوجستية ؟

الجامعة تحتاج إلى الكثير بسبب زيادة أعداد الطلبة، وهناك خطة للتوسع في المباني، وقد تم الانتهاء من بعضها كمبنى الأبحاث ومبنى الإدارة والمكتبة الجديدة. وهناك أيضاً مبنى الهندسة لأنها تعتبر كلية رئيسية وكبيرة. وحالياً يتم العمل على مبنى لخدمات الطلاب، لأن عدم وجود مكان يجمع خدمات الطلاب أدى إلى تناثرها، لذلك نود بناء مبنى يضم جميع خدمات الطلاب تحت سقف واحد، بحيث أن الطالب لا يحتاج للذهاب لأكثر من مكان، وتعتبر هذه أولوية بالنسبة لإدارة الجامعة، وسيكون هناك مبنى مستقل لكلية القانون ومبنى مختبرات لكلية العلوم. وسيتم إعادة تأهيل المباني القديمة بالإضافة إلى السكن الطلابي الجديد الذي تم البدء فيه وموقعه داخل الحرم الجامعي.

متى سيتم البدء في بناء ملعب جامعة قطر 2022 ؟

يتم الاجتماع مع لجنة 2022 بشكل أسبوعي بخصوص استاد 2022 فهم المتابعون ونحن المسؤولون عن التخطيط وقد تم الانتهاء من التصميم واختيار الموقع وسيكون بجانب الاستاد القديم وكذلك سيتم إعاده تاهيل المباني الرياضية الحالية.

أين كنت لحظة إعلان استضافة قطر لكأس العالم ؟ وكيف كان رد فعلك ؟

كنت في المنزل أتابع الحدث وكنت على أعصابي وكان يوم مشحون ومليء بالتوتر والترقب والفرحة ووقت الإعلان كان لحظة عاطفية للجميع .

هل تعلم د.شيخة المسند بوجود حساب على تويتر متخصص في نقد الجامعة وإظهار السلبيات وهل قامت بقراءة مايتم تداوله؟

شبكات التواصل الاجتماعي أصبحت حاجة أساسية وضرورية في حياتنا المعاصرة ولا يمكن تجاهلها، ونحن في الجامعة نحرص على أن نتابع شبكات التواصل الاجتماعي، لأنها أصبحت مثل المنبر الذي يبث العالم به همومه وانتقاداته ويعبرعن مدى رضاه، ونحن نتابع الطلاب لمعرفة مشاكلهم وهمومهم وهل يمكن حل هذه المشاكل. لدي علم بجميع ما ينشر عن الجامعة في مواقع التواصل الاجتماعي لأنها قناة من القنوات التي أتعرف بها على الطلاب ومشاكلهم وتعطينا رأي الطلاب بالجامعة.

هل هناك أي انتقادات تزعج إدارة الجامعة؟

في بعض الأحيان إذا تمادى أحد في التشهير بشخص ما أو مهاجمته شخصياً فهذا مرفوض قانونياً، أما إذا كان تعبيراً عن الرأي فلا مانع من ذلك ولا يسبب إزعاجاً لإدارة الجامعة وكل ذلك يعتبر جزءاً من الحياة الجامعية والرأي المخالف يساعد على تعميق الوعي والفهم للقضية المثارة لكل الطرفين.

س/ كيف ترين جامعة قطر بحلول 2030؟

في 2030 أتمنى أن يكون الحرم الجامعي قد استكمل كل مقوماته من حيث المباني والملاعب وأتمنى أن يشار للجامعة بأنها من أفضل عشر جامعات على مستوى الشرق الأوسط .

هل آلية التعليم في دولة قطر (نظام المدارس المستقلة) يساهم في دعم وتجهيز الطلاب أكاديمياً للمرحلة الجامعية ؟

الدوله خلال ال15 سنة الماضية بذلت الكثير واستثمرت الكثير في التعليم العام ، ولكن التغيير في التعليم سواءً العام أو العالي ليس بالسهل لأن التعليم يعتبر جزءاً من ثقافة المجتمع وجزءاً من توجهات الناس ونظام القيم لذلك التغيير صعب ويحتاج إلى وقت طويل لتتضح النتائج وإن المشكلة في التعليم هي أنه يكون متشابك في الخلفية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع، فتوجهات ولي الأمر في المنزل تلعب دوراً أيضاً وليس هناك دولة استثمرت في نظام التعليم كدولة قطر وهذه تعتبر شهادة للتاريخ ولكن يحتاج المزيد من الوقت لتتحقق الأهداف

بعد توليك رئاسة الجامعة في 2003، ماهي أبرز الإنجازات التي تفتخرين بها؟

لم أقم بأي إنجاز وحدي طوال فترة رئاستي للجامعة، ولكن حقق الإنجازات فريق كامل، وإن أهم إنجاز للجامعة هو حصولها على الاستقلالية وأنها أصبحت مؤسسة مستقلة من الناحية الإدارية والمالية، بالإضافة إلى السعي نحو الجودة ووضع معايير للتعليم. تسعدني نظرة الدولة لخريج جامعة قطر، لأنه في الماضي لم تكن موجودة تلك النظرة التي كنا نتمناها، ولكن الآن تغيرت نحو الأفضل، وأصبح الكثير من مدراء الشركات يبعثون برسائل شكر لإدارة الجامعة على الخريجين. وأنهم يفضلون خريجي جامعة قطر، وهذا يعتبر أهم إنجاز لنا كعاملين في الجامعة.

نجوم خلف الغيوم

اسماعيل البردويل وخيرالدين بوراس

يبدو أن جامعة قطر باتت تعيش فترة مزدهرة في ظل ما تحققه من نجاحات وامتيازات في عديد من المجالات على الصعيدين الأكاديمي والرياضي. ويعود الفضل في ذلك إلى الإخلاص في العمل الجماعي، والتنظيم الجيد للوقت بحيث يوفق الطلاب بين الجانبين الأكاديمي والرياضي في آنٍ واحد.

أفاد الكابتن وليد أن جامعة قطر في السنوات الأخيرة شاركت في العديد من الميادين الرياضية المحلية والعالمية على مستوى الجامعات، خاصة في مجال الرياضات المائية، فقد حقق فريق الكرة المائية إنجازات عديدة تصعد بسمعة جامعة قطر ونجومها عالياً، كبطولة عمان وتركيا. بالإضافة إلى الإنجازات العالمية فهناك إنجازات محلية عديدة اشتركت فيها الجامعة في نفس المجال (الرياضات المائية)، ومنها بطولة الجامعات على مستوى الدولة لتحقق المركز الثاني، وهذه البطولة فتحت الباب أمامها لتحقق أيضاً المركز الثاني في بطولة الانتركونتينينتال التي تعد بطولة مفتوحة، وبذلك تكون الجامعة قد حققت الوصيف مرتين. والبطولة الثالثة حققت فيها المركز الثالث ألا وهي بطولة الكورنيش.

أعرب اللاعب إلياس عن فرحته بهذه البطولات المحققة قائلاً " تعد هذه البطولات حافزاً للفريق ليشارك في بطولات ذات مستوى عالمياً"، وأضاف " فريقنا استعد استعداداً كبيراً لهذه البطولات، وكانت تحضيراتنا لها قبل فترة طويلة جداً من انطلاق البطولة الأولى في عمان، إذ دخل الفريق في شبه معسكر عسكري طغت عليه التمارين القاسية التي تخلو من الترفيه، وذلك كلهُ لسبيل النيل على البطولة." وأكد كابتن فاضل (طبيب الفريق) كلام إلياس أن الفريق كان يتدرب على مدى ثلاث أيام في الأسبوع على حصتين، أولهما صباحية في المجمع المائي بالجامعة، وثانيهما مسائية بالمجمع المائي بنادي السد.

" أتت هذه التدريبات بثمارها على الفريق، حيث ما حققه فريقنا في البطولة الأولى التي كانت في عمان يعد إنجازاً على المستويين الفردي والجماعي" هذا ما بدأ به اللاعب محمد جاسم كلامه، وأردف قائلاً" أنه حصل على ميداليتين ذهبيتين كإنجاز فردي، وعلى ميدالية برونزية في سباق التتابع كإنجاز جماعي للفريق."

بعد هذه البطولات، حققت الجامعة المركز الأول في بطولة تركيا التي كانت في يوليو2012، عند تغلبها على الفريق التركي . وكانت هذه المباراة مشتعلة بروح الحماسة بسبب تواجد لاعبين قديمين ذوي خبرة، مما زاد إصرار الفريق على تحقيق الفوز، وتشريف الجامعة بالحصول على المركز الأول.

بالنسبة للاعب خالد الصيفي عبر عن أساء بأنه "رغم تحقيق الفريق المركز الأول في بطولة تركيا، إلا أننا لم نحظى باستقبال يليق بنا، فلم نكرم داخل الجامعة، ولم يعلن عن أسماء اللاعبين حتى في مجلة الجامعة وهذا أقل ما يمكن أن يقدم لنا".

تصوير: ياسين ادريس

اليوم الوطني

احتفالات اليوم الوطني يوم الانتماء والفخر لكل سكان قطر

تصوير : خير الدين بوراس

مريم السليطي - جواهر المفتاح

مازال هناك من يشكك بأن الصحافة القطرية لا تتمتع بهامش كبير من الحرية، رغم صدور قرار إلغاء الرقابة على الصحف في عام 1998، وخاصة عند مقارنتها بقناة الجزيرة الفضائية التي تصدر من البلد نفسه، حيث من الواضح من خلال ماتنشره القناة أنها تتمتع بالحرية الكاملة. مازال إلى اليوم هناك رقابة وتسمى "بالرقابة الذاتية"، وهذا ما أجاب به بعض من كتاب اليوم في الصحف القطرية تعليقاً على موضوع الرقابة. ستظل الرقابة موجودة ولكن متخفية خلف سواترها لا يراها إلا العالمون بها. بين كل فترة وفترة نكتشف أن هناك بعض القضايا والمواضيع الخفية التي لم تعلن عنها الصحف القطرية. ويتم اكتشاف تلك القضايا من خلال وسائل الإتصال الاجتماعي والشبكات العنكبوتية، وعلق السيد حسن عبدالكريم حاموش سكرتير عام التحرير لجريدة الشرق على مواقع التواصل الاجتماعي قائلاً: "الصحافة المحلية استثمرت المواقع الاجتماعية ووسائل التواصل لخدمتها والتفاعل معها" أي أن مواقع الاتصال الاجتماعي باتت تسهل للأفراد عملية معرفة مايدور حولهم.

وسنحت الفرصة للصحفيين المحليين بنشر مايريدون، وتوعية من حولهم بما يجري في قطر. وهذا مايثير حيرة الشعب القطري، فما هي الأسباب التي تمنع الجرائد المحلية القطرية من نشر بعض القضايا التي تحدث في البلد؟ على سبيل المثال منذ فترة بسيطة انتشر في موقع دوحة نيوز (Doha News) مقال عن مقتل مدرسة من أصل أمريكي، في منزلها الواقع في مجمع سكني. وكان القاتل هو من حراس المجمع السكني نفسه. وتم وضع جميع تفاصيل القضية في الموقع ولكن إلى اليوم لم يتم الإعلان عن هذه الجريمة من خلال الصحف القطرية، وبعض المصادر الموثوقة من الصحف القطرية تقول أن لا يتم نشر هذه النوع من القضايا أو الجرائم حتى لا يتزعزع الأمن في البلد. ولكن من جهة أخرى يؤكد الصحفيين وخاصة القطرين أنه من اللازم أن تكتب الصحف عن هذه القضايا لنشر الوعي بين الأفراد لإتخاذ الحيطة و الحذر. أما بالنسبة لحريق المجمع التجاري فيلاجيو نشرت الصحف الخبر وكانت جريدة الشرق سباقة في هذا بنشر الخبر مع صور ومقطع فيديو في موقع الجريدة الرسمي وكان بكثير من المهنية والحرفية، فما هو الفرق بين الخبرين حريق فيلاجيو ومقتل المدرس؟ وهل هذا يعتبر نوع من التستر و إخفاء الحقيقة؟ رد حاموش قائلاً: "نحن ننشر كل ما هو متاح ولا يسئ للرأي العام المحلي فإذا كانت الأخبار تعمل ارباك لا يتم نشرها ولا يوجد أي تعتيم بل التعامل بشفافية مع مراعاة قيم المجتمع و أمنه ، فالحرية من أجل الحقيقة و الإرتقاء بالمجتمع دون زعزعة الأمن." بالنسبة إلى الانتقادات يتبين أنه من النادر وجود انتقادات موجهه للحكومة، أو لبعض الشخصيات المهمة في البلد. وهذا دليل أن الصحافة القطرية تظل إلى اليوم متخوفة وحذرة نوعاً ما نحو نشر ماتشاء. علق الكاتب الحالي في جريدة الراية السيد/ عبدالله حجي السليطي، في حديث مع آفاق قطرية حول قضية حرية الصحافة في قطر قائلا: "المجتمع القطري مجتمع صغير، وربما النقد يتحسس منه بعض المسؤولين، ولكن من خلال التجارب السابقة وجدنا مقالات تنتقد حتى تصرفات الوزراء والحكومة ولكن هناك حدود اعتباراً أن المجتمع القطري له خصائصه وهويته، فلا يمكن النقد بالتجريح أو بطريقة مباشرة" وأضاف: " في صحافتنا الرقيب هو ذاتي ويرجع إلى ضمير الكاتب وضمير رئيس التحرير."

عقب حسن عبدالكريم حاموش بأن الصحافة القطرية لديها مقومات الحرية الصحفية خصوصا بعد قانون رقم (5) لسنة 1998 بإلغاء وزارة الاعلام والثقافة وتوزيع اختصاصاتها، فالصحافة المطبوعة لاتخضع لأي نوع من الرقابة، و أثبت ذلك قائلاً: "إدارة التحرير هي المسؤولة عنما تنشره الجريدة وتحدد الخط الصحفي من غير أي تدخل من الجهات الحكومية". ففي هذا الصدد يندرج سؤال آلا وهو ما مدى مساهمة الصحافة القطرية في تثقيف الشعب بالوضع الراهن وتغيير آراءهم؟ ففي حوار مع حاموش أكد على وجود الارتباط الوجداني بين الصحافة والشعب و انها تلعب دوراً مباشراً في التأثير على الرأي العام ، فهي تلعب دوراً أساسياً وحيوياً في صناعة الرأي العام، والشعب القطري يلجأ للصحف بالدرجة الأولى خصوصا للشكاوي. وعلق بأمثلة قائلا: " من ناحية الشكاوي أقرب مثال ما يخص الإمتحانات الثانوية يلجأ الطالب للصحف المطبوعة وتنشر دون أي تغيير ، أما من ناحية التثقيف لمسنا ذلك في تجربة الإستفتاء على الدستور عام 2003 لتوعية الناس ومناقشة مواده وكانت من أنجحها ، و كذلك الانتخابات البلدية" ومن ناحية أخرى أبدت عائشة الجاسم طالبة صحافة إلكترونية و مطبوعة في جامعة قطر معارضتها لوجود حرية للصحافة في قطر قائلة: "أرى أن حرية الصحافة معدومة في قطر حيث أن هناك العديد من المقالات التي منعت من النشر كمقالات الكاتبة مريم آل سعد التي منعت من النشر في إحدى الصحف القطرية ومن ثم أصبحت تنشر في صحيفة أخرى تبقى حرية الصحافة بين مؤيد ومعارض ولا موقع لها من الإعراب، حيث أن التحفظ يبقى عنوان الكتّاب في هذه الفترة.

خط جديد للوجبات الصحية في جامعة قطر

نوف حمد آل محمود

في السنوات الأخيرة ارتفع مستوى الوعي الغذائي لدى الكثير من الدول والشعوب، نظرا للحال السئ الذي وصل إليه الكثير من الناس من بداية مفرطة أو نحافة مفرطة التي أدى إليها سوء التغذية.

الشعب القطري وجامعة قطر ليسا مستثنيين مما سبق، فأصبحنا نرى الكثير من المؤسسات والمنظمات في الدولة تحث على ممارسة الرياضة والوعي الغذائي، وبالتالي، بدأت الجامعة منذ 4 أشهر بتنفيذ خطوات داخل الحرم الجامعي الذي يخدم آلاف الطلاب يوميا. أولى هذه الخطوات كان تطوير مركز الخدمات الغذائية في الجامعة وتفعيل دوره بعد أن كان مجهولا من قبل العديد من الطلاب. وتحمّل مركز الخدمات الغذائية مسؤولية توفير الغذاء الصحي والمتوازن والإشراف على كل مايقدم في الحرم الجامعي من وجبات لآلاف الطلاب ومئات الموظفين. حيث لم تكن للقيمة الغذائية أي أهمية فيما سبق وكانت الكافيتيريات تغص بكل أنواع النشويات والسكريات كثيرة السعرات وقليلة القيمة الغذائية، ولكن الآن تغير الحال، فتم توفير المشروبات والأطعمة الصحية بشكل ملحوظ.

صرحت بعض الطالبات عن آرائهن في ما يحصل من تطور ملحوظ لجهود مركز الخدمات الغذائية. فقالت الطالبة الدانه فيصل قسم الشؤون الدولية : " الاكل الصحي أصبح نوعا ما متوفرا أكثر مما سبق، ولكن لازال الغير صحي يغلب." وبشأن طعم المأكولات الصحية قالت بأنها قامت بتجربة أحد الشطائر الصحية وبأن مذاقه كان عاديا، وبأن أغلب المنتجات الصحية غير لذيذة المذاق. أما فيما يخص الاقتراحات التي تود توجيهها للمركز قالت فيصل "بالإمكان أن يتم توفير الشطائر والسلطات بأنواع أكثر ونكهات أفضل وتوفير فواكة مقطعة، وتوفير مشاوي للغداء".

أما الطالبة سارة عبدالرحمن قسم إدارة واقتصاد فقالت بأنه من الأولى الاهتمام بالنظافة قبل نوع الطعام، لأنهم وجدوا فأراً في كافيتريا الإدارة والاقتصاد. وبشأن تجربتها لأحد الشطائر الصحية قالت " جربتها مرة واحدة فقط وأصبت بتسمم غذائي، ولم أكل من الكافيتريا مرة أخرى. والطالبة العنود ف. عبدالله قسم الهندسة المعمارية لم تسترسل بالتعليق واكتفت بالقول بأن زادت خيارات الأطعمة الصحية ولكن ليس بالشكل الرائع، وهي متحمسة لافتتاح مطعم سب وي الشهير بنظافة وجودة ولذة طعامه.

وفي حديث مع السيدة دينا سيفان- أخصائية تغذية، ماجستير علوم تغذية الإنسان-مديرة مركز الخدمات الغذائية بجامعة قطر منذ أربعة أشهر تقريبا، قالت بأنهم يرحبون بكل الانتقادات والاقتراحات الموجهه للقسم، وصرحت بأنه "قد تم وضع خطة استراتيجيه طموحه لتطوير الخدمات الغذائية في هذا العام وسيتم تنفيذها على مراحل". قسم الخدمات الغذائية هو قسم يتبع إدارة الخدمات الطلابية للجامعه، و يقوم باختيار المعايير والمواصفات للأكل والشركات التي تقدم وتحضر الأطعمة في الجامعة من حيث السلامة، الصحة، النظافة، نوعية الأكل، شروط العمل، الأسعار المقدمة، ولوائح الطعام المقدمة.

توفير وجبات صحية مدروسة متنوعة من مطابخ عالمية كمطعم تندور الهندي وبيتي الإيطالي، بأسعار في متناول يد الطالب وتوفير بيئة جميله لتناول الطعام هي أهم أهداف المركز. وبشأن إنجازات القسم قالت بأن أول خطوات تطبيق الخطة الاستراتيجية هي إدخال مفهوم الأكل الصحي للجامعة، وهو مفهوم أول مرة يطبق في جامعة في الدولة. وأكملت السيدة سعيفان حديثها، "وتم تطوير خط وجبات صحية وهو لا يزال في بدايته. وبالنسبه للفاكهه المقطعة فهي متوفره، ولدينا طبق الفاكهة اليومي 6 ريال، وهو طبق متنوع، فمرة يجده الطالب على شكل سلطة فواكه مقطعه ، ومرة مع مكسرات لإغناء القيمه الغذائية." وتابعت القول بالإشارة إلى أنه متوفر في كل الكافيتيرات ومن يصدر وينتج طبق الفاكهه اليومي هو مطعم اورانج في مجمع المطاعم. وبالنسبة للسلطات، فيتم العمل على تطوير وصفات سلطات مبتكرة عربية او غربيه وايجاد العلب المناسبة، حيث تكون جميلة الشكل وصحية. وبشأن التكلفة المادية للخط الصحي، قالت: "نعم من المعروف ان المواد الغذائية الصحية اغلى بقليل من الطعام العادي، فالمايونيز قليل الدسم اغلى من المايونيز العادي، كذلك بالنسبة للخبز الأسمر و الأبيض و الأجبان ومنتجات الألبان. فهذا يؤثر على سعر المنتج الذي يقدم للطالب في النهاية. لكن نحن نحاول لحد كبير السيطرة على الأسعار حتى لا يصبح الخط الصحي مكلف للطالب" ومثال على ذلك طبق الفاكهة يكلف 6 ريالات بينما كرواسان نقانق يكلف 4 ريالات فقط.

وبالحديث عن الوجبه الغذائيه المثاليه للطالب الجامعي قالت السيدة سعيفان بأن مطعم بيتي مثلا يوفر عدد متوازن من النشويات والبروتينات. و بالإضافة إلى ذلك توجد وجبات جديدة في الكافيتريات وهي الكومبو، فهي وجبات مقسمة وجاهزه في علبة واحده تحتوي على نشويات وبروتين وخضار وتعد إلى حد ما متوازنه بتكلفة 12 ريال قطري.

والشكاوي والاقتراحات مرحب بها، ولكن قسم الخدمات الغذائية قسم مجهول من قبل الكثيرين من طلاب وموظفين، وهم بصدد عمل حملات للتعريف بالقسم في جميع انحاء الجامعة وللتعريف بطرق التواصل.

تفتح آفاق العلم لطلابها

مكتبة جامعة قطر بحلتها الجديدة

ريم الغانم

استدعى التطور الهائل لجامعة قطر، وتضاعف عدد طاقم التدريس والطلبة فى هذا الصرح التعليمى الضخم، الحاجة لتوافر مكتبة بمواصفات عالمية تليق بمستوى الجامعة الأكاديمي، وهذا ما جرى تطبيقه بعد دراسة للاحتياجات الجديدة لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، والدارسين للدراسات العليا من خارج الجامعة، ولذلك شيد مبنى جديد وتم الانتقال اليه فى ربيع 2012. فى مقابلة اجريت مع الدكتور عماد بشير، مدير ادارة المكتبات فى جامعة قطر، صرح بأن المبنى جديد من كل الوجوه،وهو يفتح للطلاب افاقاً علمية موسعة من خلال الخدمات المتوافرة لطلاب الجامعة، من استعارة ونسخ للمراجع فالمكتبة توفر أكثر من 100 ألف عنوان فى اللغتين العربية والانجليزية فى مختلف المجالات الثقافية والفكرية، وتشترك المكتبة فى نحو 50 ألف مجلة وصحيفة الكترونية، كما تمتلك المكتبة حوالى 100.000 كتاب الكتروني ،كما تقدم خدمة توفير المراجع من خارج المكتبة.

كما أكد الدكتور بشير أن "المكتبة تسعى لتطوير وتوسيع مراجعها خاصة باللغة العربية باشكالها الالكترونية والمطبوعة" وتركز المكتبة على الخدمات الرقمية المتاحة لأساتذة الجامعة، من هذه الخدمات الوصول المباشر الى الفهرس الالكتروني للمكتبة، الذى يرتبط باكثر من تسعين قاعدة بيانية ومعلوماتية فى مختلف الاختصاصات والتي تضم مئات الآلاف من المقالات والوثائق العلمية، من ضمنها مجموعة من قواعد البيانات العربية الجديدة اهمها قاعدة(المنهل).

وأشارت السيدة مبرنا ثابت، رئيس قسم الثقافة المعلوماتية فى جامعة قطر ان على الطلاب الإستفادة من جهود الجامعة المبذولة ماديا فى توفير كل هذه المراجع للطلاب،فالجامعة تضع من ميزانيتها الشئ الكثير لتوفر خدمات عالمية كواحدة من أرقى الجامعات ذات المستوى الأكاديمى العالي،كما أكدت أن موظفى المكتبة مستعدون كل الاستعداد لتوفير المساعدة للطلاب والاجابة عن اى استفسار فيما يتعلق بالبحث عن المراجع واستخداماتها.

أما بالنسبة للطالبات فقد أكدن سعادتهن ورضاهن عن أجواء المكتبة الجديدة ومبناها الحديث،لكن ما أثار الجدال بالنسبة للبعض هو أن المكتبة مختلطة للجنسين من بنين وبنات، حتى ولو خصصت بعض الطوابق لجنس معين،يظل المبنى موحداً، وهذا شئ كما قالت الطالبة لولوة راشد "مناف لعاداتنا وتقاليدنا كمجتمع عربى مسلم،فنحن قد اخترنا جامعة قطر لانها قائمة على مبدأ الفصل بين البنين والبنات ولا نقبل مزاحمة الشباب فى أروقة المكتبة"، بينما اختلفت معها فى الرأى الطالبة مريم النعيمى قائلة "نحن نرى الرجال ونختلط معهم فى الأماكن العامة من أسواق ومجمعات ومستشفيات،فلا أرى أن هنالك مشكلة فى ذلك" كما اقترحت بعض الطالبات حلاً لهذه القضية بتحديد ساعات معينة للبنات وأخرى للبنين.

خصومات للبطاقة الجامعية.. وبعض المحال التجارية تنكر

خالد النعمة واحمد السيد

خلال حديث مع مجموعة من طلبة الجامعة من مراحل مختلفة عن أهمية البطاقة الجامعية في نظرهم، اتفقوا على عدم وجود منفعة كبيرة منها، وأن البعض منهم أمضى مايقارب السنتين أو أكثر بدون معرفة مزاياها وأهمها الخصومات التي يمكن للطالب الحصول عليها ففي حديثه مع (آفاق قطرية) قال راشد عيسى الزيارة الطالب بكلية الهندسة أنه لا يعلم ما هي أهمية البطاقة الجامعية بالرغم من امتلاكه لها، علاوة على ذلك فإنه لا يعرف شيئا عن أي خصومات لحاملها. في حين قال الطالب ناصر المفتاح بكلية الإدارة والاقتصاد أنه لم يستخدم البطاقة الجامعية منذ استخراجها بل إنه لا يعلم ما فائدتها سواء داخل الجامعة أو خارجها. في الوقت نفسه اتفقت الطالبتان لولوة المالكي بكلية الإدارة والاقتصاد وآمنة محمد بكلية التربية على علمهما بفوائد البطاقة الجامعية داخل الحرم الجامعي فقط، كأن تستخدم في طباعة الأوراق واستعارة الكتب. وأضافتا بانهما علمتا من رفيقاتهما بأن لحامل البطاقة بعض الخصومات دون معرفة بتفاصيل ذلك.

وقد اشترك الطلاب في إلقاء اللوم بخصوص عدم علمهم بهذه المزايا لا سيما الخصومات على مسؤولي الجامعة والمحال التجارية، حيث استغربوا عدم حرص الجامعة على تزويد الطالب بهذه المعلومات المهمة بداية دخوله الجامعة كإمداده بكتيب الخصومات وفي اتصال لـ (آفاق قطرية) بوحدة البطاقات الجامعية بجامعة قطر أكدالمسؤولون فيها على مجموعة من فوائد البطاقة داخل الجامعةكشراء الكتب الدراسية والاستعارة من المكتبة، بالاضافة الى امكانية استخدام البطاقة في الاشتراك بالمرافق المختلفه كالمسبح والنادي الرياضي وإمكانية الطالب الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة منها الطباعة والتصوير. وتابع مسؤولو الوحدة حديثهم بالتأكيد على أن استخدام البطاقة ليس مقتصرا على داخل الحرم الجامعي، ولكن الجامعة أعطت مزايا إضافية لحامليها تمكنهم من التمتع بها خارج أسوارهامنها أنه يمكن الحصول على خصومات متنوعة من90 جهة تجارية مختلفة كما يدعي المسؤولون متوافرة على موقع الجامعة في القسم الخاص بالخدمات الطلابية في كتيب خاص بهذه الخصومات يوضح الجهات المتعاونة التي تقدم خصوماتها للطلاب بالاضافة الى نسبة الخصم لكل جهة والتي تتراوح من 5 % في بعض المحال التجارية إلى 50 % في محال أخرى.

وقد شملت القائمة الخاصة بالخصومات على محال تجارية متنوعة منها ما يقدم خدمات أكاديمية كمعهد نيوهورايزون ومكتبتي الثقافة وابن القيم ومنها متاجر المجوهرات كالفتاح والفردان ومنها ما يختص بالتجميل النسائي كالمشاطة بالاضافة لقائمة من المطاعم كالمجلس وليالي أصفهان وغيرها العديد من المحال الأخرى في كافة المجالات كاللابس والعيادات الطبية والنوادي الصحية.

وقد قامت (آفاق قطرية) بالاتصال ببعض المحال التجارية المذكورة في كتيب الخصومات للتأكد من فعالية هذه المزايا المذكورة فيه. ففي اتصالنا مع كل من صالون المشاطة ومطعم المجلس المذكورين في كتيب الخصومات نفى كل منهما وجود أي خصومات لطلاب وطالبات جامعة قطر. في حين أن السيد محمد بركات مدير المبيعات بمركز نيوهورايزن نفى كذلك أن يكون هناك أي اتفاق مسبق يمنح طلاب الجامعة نوعا هكذا من الامتيازات مبديا استعداد المركز للبدء بتفعيل خصومات خاصة بهم. في المقابل أكد السيد بول عون مسؤول مبيعات بشركة صالح حمد المانع وكيل سيارات نيسان وجود اتفاق بين الشركة وجامعة قطر يضمن خصم 1000 ر.ق للعاملين بالأخيرة بالإضافة لميزات أثناء الصيانة الدورية للسيارات. في الوقت ذاته أكد المسؤولون بنادي الماسة وجود خصم 500 ر.ق لمنتسبيه من طلاب وطالبات جامعة قطر بشرط أن يكون الاشتراك لمدة سنة كاملة.

الجدير بالذكر، رسوم استخراج البطاقة يكلف الطالب 50 ريالا قطريا ولا تتعدى مدة اصدار البطاقة دقيقتين فقط، وتستمر صلاحية البطاقة حتى نهاية مدة الدراسة، ولكن مقابل تكلفة الاستخراج يحظى الطالب بكل هذه المزايا داخل الجامعه والخصومات المتنوعة خارجها. وسوف يكون هناك تفعيل لخدمات مالية للبطاقة في المستقبل.

هل اصطحاب الخادمات إلى الجامعة رمز هيبة؟

مياسة حسن وأسماء بنت الواعر

خادمات الطالبات في جامعة قطر

تنزلق بسرعة الى صفها هامسة شجونها على الجوال والخادمة الاندونيسية اللاهثة تحاول اللحاق بها حاملة الكمبيوتر بين يديها. هذه ليست ظاهرة فردية.

لوحظ في الآونة الاخيرة قيام بعض منتسبات جامعة قطر من موظفات وطالبات باصطحاب الخادمات معهن الى داخل الحرم الجامعي، خاصة أمام مداخل الكليات، لحمل الكتب أو الاغراض الشخصية، بالرغم من ارتفاع درجات الحرارة صيفا وانخفاضها شتاء.

بالرغم من ان البعض قد يرى وجود الخادمات على بوابات الكليات بأنه سلوك غير حضاري وغير انساني ولا يليق بطالبات وموظفات الجامعة. ومع ذلك، عدد الخادمات يتزايد يوميا أمام بوابة كلية العلوم تحديدا.

استجوبنا بعض طالبات جامعة قطر للتحقق من هذه الظاهرة، واختلفت الردود والأعذار. سلمى ب، طالبة من قسم اللغة الانجليزية، قالت: "إنني لا أرى مبررا لهذا الفعل، الخدم بشر مثلي ومثلك، يجب مراعاة شعورهم على الاقل وعدم تركهم لساعات في الخارج".

بينما تعارض رأي طالبة اخرى، قالت جواهر. ع، طالبة في التربية، "ليس لدي رخصة سواقة وبالتالي انني احتاج الى مرافقة الخادمة والسائق لي دائما، فانني مسلمة ولا يجوز أن أبقى سواء كنت انا او الخادمة بمفردنا مع السائق. لذلك من الأفضل أن تنتظرني في الخارج الى أن انتهي من محاضراتي، عوضا عن البقاء في خلوة مع السائق"

كما تمكّنا من أخذ أقوال بعض الخادمات لمحاولة معرفة هل وقوفهن في الخارج تطوعي أم اجباري. أفادتنا ماري الاثيوبية بقولها: "المدام توبخني عندما لا تجدني عند الباب في انتظارها" بينما عاكستها القول نيمالي السريلانكية بقولها: "أنا انتظر المدام طوعا لأرفّه عن نفسي مع الخادمات الأخريات وفي نفس الوقت أرضي سيّدتي عند خروجها بحمل أغراضها مهما كانت خفيفة".

فالسؤال الذي يطرح نفسه هو: هل هذه الظاهرة عبارة عن عادة راسخة في المجتمع؟ أم هي ظاهرة مؤقتة ستنتهي مع مرور الوقت؟

بعمر 5 سنوات يداومون في جامعة قطر!!

اسراء شاهين

تستيقظ ميسون العشيري ذات السنوات الخمس باكراً كل صباح لتأتي مع والدها الدكتور محمود العشيري - عضو هيئة التدريس ببرنامج اللغة العربية - إلى جامعة قطر، حيث يتركها والدها في روضة الجامعة، والتي تم إنشاؤها منذ عام 1980 لتعتبر نافذة أكاديمية مطلة على المجتمع القطري كمبادرة من جامعة قطر كمؤسسة تربوية رائدة. وتقدم الروضة العديد من الخدمات التربوية للأطفال - والذي يبلغ عددهم 44 طالباً وطالبة - والكثير من الأنشطة الخارجية والداخلية.

وفي حديث مع الدكتورة / آمنة المغيصب - المسؤول الاداري لمركز الطفولة المبكرة - شرحت كيفية وشروط قبول الأطفال في الروضة ؛ حيث قالت إن الأولوية تكون لأبناء أعضاء الهيئة التدريسية، ثم بعد ذلك الإداريين والإداريات وجميع العاملين في الجامعة، وبعدها تُعطى الفرصة لأبناء الطلبة والطالبات المقيدين بالجامعة لتسجيل أطفالهم في الروضة، وأيضاً نسبة من الأطفال خارج الجامعة، وتكون الأولوية أيضاء حسب طلبات التقديم على التسجيل داخل الروضة. وأضافت أنّ الروضة تقبل الأطفال من عمر ثلاث إلى ست سنوات، ويوجد لديهم ثلاثة مستويات للدراسة (تمهيدي 1 - تمهيدي 2 - تمهيدي 3)، وأيضاً يتم تقديم اختبارات للأطفال قبل قبولهم لمعرفة استعداداتهم وقدراتهم ويتم دفع 200 ريال قطري رسوم التسجيل، ويبدأ الدوام من الساعة السابعة والنصف صباحاً وحتى الثانية عشرة والنصف ظهراً، وتتقيد الروضة بتقويم جامعة قطر السنوي من حيث الدوام والإجازات الرسمية. وأكدت الدكتورة آمنة أن الروضة تخرج دفعات عديدة من الأطفال إلى المدارس منذ انشئت وحتى الآن، وأضافت أيضاً أن الطفل يحصل عند تخرجه من الروضة على شهادة معترف بها في جميع المؤسسات التعليمية تمكنه من دخول أي من المدارس الابتدائية.

وتقدم الروضة العديد من الوحدات التعليمية المبنية على مبدأ الخبرات التكاملية التي تتناسب مع المرحلة العمرية للطفل. حيث أفادت الأستاذة / موزة سالم بأن التدريس يقوم بشكل رئيسي على خبرات الوحدات المتكاملة وقالت أيضاً إن هناك العديد من الأنشطة الداخلية والخارجية والفعاليات والتي في العادة تكون مرتبطة بفعاليات الدولة مثل (اليوم الوطني - يوم المعلم... إلخ) ويتم مساعدة الطلاب أثناء هذه الفعاليات لإخراج مواهبهم وإبداعاتهم لزيادة ورفع مستوى تحصيلهم الفكري ؛ كمثال على ذلك: (في اليوم الوطني يمكن للمعلمة ان ترسم خريطة دولة قطر وتساعد الأطفال في تحديدها بالحجارة أو الخرز أو تلوينها، وأيضاً رسم الثوب القطري للمراة ويقوم الأطفال بتلوينه أو تزيينه) وتكون هناك لوحة خارج المركز أثناء الفعاليات والمهرجانات التي تقام توضع عليها أعمال وإبداعات الأطفال أثناء المهرجان. تعتبر اللغة العربية اللغة الأساسية في تعليم الأطفال في الروضة وتنفيذ الأنشطة بالإضافة إلى أنه يتم تقديم كثير من الأنشطة المتنوعة باللغة الإنجليزية كلغة ثانية لتطوير مهاراتهم اللغوية حيث أشارت الأستاذة/ رولا ياسين - مساعدة معلمة اللغة الإنجليزية "أساتذة لورين" - أنه عند التحاق الأطفال بالروضة لا تكون لديهم اية مهارات أو خبرات سابقة أو بسيطة في اللغة الإنجليزية ويتم تدريسهم في الروضة على شكل مجموعات وتقوم المدرسات بمساعدتهم على حفظ الأبجدية والقراءة والكتابة حتى تنتهي الحلقة الصباحية، وأكدت أستاذة / رولا أنه عندما يتم تخريجهم من الروضة يكون الطفل لديه المهارات الكافية لعمره على التعامل باللغة الإنجليزية مع الاخرين. وقد أضافت أن الأطفال يتحسّن معدل تحصيلهم الدراسي من مستوى لآخر مما يدل على رقي مستوى التعليم الذي تقدمه لهم الروضة.

وتقدم الروضة الرعاية الطبية الشاملة والدورية للأطفال بالتعاون مع العيادة الطبية بالجامعة. وتوفر لهم الروضة وجبة فطور متكاملة تساعدهم على كسب الطاقة من أجل التحصيل الدراسي.كما يحصل العاملون بالروضة على ورش عمل لتأهيلهم في مجال الطفولة المبكرة ؛ ومن فترة لأخرى يتم عمل رحلات ترفيهية وتعليمية خارج الجامعة كرحلات إلى المتحف الإسلامي والعاب الكورنيش وأحياناً إلى البحر بعد أخذ موافقة أولياء أمورهم، ويوجد بالمركز قاعات العاب داخلية لترفيه الأطفال، وتقام أيضا معسكرات وزيارات علمية، لتنمية عقولهم وتوسيع مداركهم الفكرية ؛ حيث تعتبر السنوات الأولى من حياة الأطفال الأساس في تكوين الشخصية ونمو العقل.

الأسباب التى أدت إلى عدم إنشاء مبنى مستقل لقسم الإعلام

عائشة الجاسم

قسم حيوى ومهم فى جامعة قطر لكنه يفتقر الى العديد من الأمور كوجود استديو خاص بالاذاعة والتلفاز ومعامل للحاسب الآلى وغيرها من الأمور. هذه الأمور مجتمعة تشير الى شيء واحد ألا وهو الحاجة الملحة الى انشاء مبنى مستقل لقسم الإعلام فى جامعة قطر. وللكشف عن أسباب عدم وجود مبنى لقسم الاعلام فى كلية الآداب أُجْرِيَ هذا الحوار الصحفى مع عميد كلية الآداب والعلوم د ايمان مصطفوي. التى أكدت أنه لا يوجد هناك مبنى لكل قسم فى الجامعة فجميع هذه الأقسام تُدرج تحت مظلة كلية الآداب والعلوم. الا أنه ومن الجدير بالاشارة الى أن الكلية لا تتوانى عن تلبية احتياجات الأقسام الأكاديمية بالتنسيق مع الجهات المعنية فى الجامعة، وبما يخدم العملية التعليمية.

فعلى سبيل المثال لا الحصر، يقوم قسم الإعلام فى الوقت الحالى وبالتنسيق مع ادارة الكلية بتجهيز معمل للتحرير بمبنى البنين لتلبية احتياجات الطلبة البنين فى هذا الجانب. اضافة لذلك، يجرى العمل حالياً على نقل أجهزة احد معامل القسم الخاصة بالبنات لمعمل آخر أكبر حجماً تماشياً مع احتياجات القسم وطالباته. فعلى قسم الاعلام أن يتقدم بطلب ما ينقصه من معامل وقد جرت العادة أن تقوم الأقسام الأكاديمية بتزويد الكلية باحتياجاتها من معامل، مكاتب، استوديوهات. وتتولى الكلية التنسيق مع الجهات المعنية لتلبية تلك الاحتياجات مع ضرورة التأكيد على أن الكلية تولى أهمية خاصة للاحتياجات التى ترتبط بدعم العملية التعليمية وجودة تدريس المقررات.

كما تطرقت الدكتورة عميدة كلية الآداب والعلوم الى أن الكلية تميزت هذا العام بالبدء ببرنامجي ماجستير جديدين لمد سوق العمل بكوادر مؤهلة فى التخصصات التالية:العلوم الحيوية الطبية واللغة العربية حيث استقبلت كلية الآداب والعلوم الدفعة الأولى من طلبة ماجستير العلوم الطبية الحيوية يتعين على الطالب أن ينهى أثناء فترة التحاقه بالبرنامج ما لا يقل عن 36 ساعة معتمدة لاكمال درجة الماجستير فى برنامج العلوم الطبية الحيوية بما فى ذلك ما يلي: وأضافت: "يسعدنى الاشارة الى أنه عدد الطلبة المقبولين فى البرنامج لهذا العام هو ثمانية، حيث تقدم عدد أكبر للبرنامج الا ان القبول كان تنافسيا، ارتبط بالدرجة الأولى بأعلى المعدلات، واجتياز المقابلة الشخصية". وشروط اخرى أقرت عند اعتماد البرنامج. أما فيما يتعلق ببرنامج ماجستير اللغة العربية الذى بدأ فى العام الحالى 2012/ 2013، واستقبل الدفعة الأولى من الطلبة حيث قبل البرنامج 13 طالبا وطالبة، الذى يعد من البرامج الجديدة التى يفخرون بها، التى تمخضت عن جهود وتعاون الجميع. وفى عجالة، أشارت لطبيعة هذا البرنامج، فهو يتضمن ثلاثة مسارات تشمل: اللغة، الأداء، الثقافات المقارنة. وقد لقى البرنامج اقبالاً كبيراً من حيث عدد المتقدمين الا ان القبول أيضا كان تنافسياً وبدرجة عالية ولدى قسم اللغة العربية طموح عال وتطلعات مستقبلية بمد سوق العمل بكادر مؤهل، لدعم اللغة العربية وتلبية حاجات المجتمع المحلي.

وفى ردها على كاتب صحفى ذكر فى عمود له فى احدى الصحف القطرية بأن عدد الطلبة الملتحقين ببرامج الدراسات العليا قليل فى جامعة قطر، أشارت د. ايمان الى انه ومن المتعارف عليه أن عدد الطلبة الملتحقين ببرامج الدراسات العليا بصفة عامة قليل، ويختلف الحال تماماً عن أعداد الطلبة الملتحقين ببرامج البكالوريوس، وهذا من الأمور المتعارف عليه عالمياً. ففى الوقت الذى قد يصل فيه عدد الطلبة فى مرحلة البكالوريوس فى القاعة الدراسية 40 أو 50 طالبا، فان الوضع يختلف كلياً فى مقررات الدراسات العليا حيث لا يتجاوز العدد 10 — 15 طالبا وعادة يكون العدد أقل من ذلك لما تتطلبه طبيعة مقررات الدراسات العليا، وما يتطلبه الاشراف على البحث العلمى ورسائل الماجستير.

وصرحت قائلة: "ان من الأمور التى تفتخر بها كلية الآداب والعلوم هو توثيق انجازات الطلبة، وتكريم الطلبة المتميزين سواء أكاديمياً، أو اولئك الذين تميزوا فى جوانب أخرى وحققوا انجازات غير أكاديمية سواء على الصعيد المحلى أو الدولي." فعلى سبيل المثال، لا الحصر، شرعت الكلية فى تنظيم حفل فصلى يحضره ما لا يقل عن 500 من المدعوين من الطلبة المدرجين على قائمة العميد وذويهم تتويجاً لتميزهم أكاديمياً ولديهم لجنة مختصة على مستوى الكلية يسند لها تنظيم هذا الحفل فى كل فصل دراسي.

وفيما يتعلق باستحداث الكلية لجائز للبحث العلمى لدعم مهارات الطلبة البحثية بما ينسجم وخطة الكلية الاستراتيجية، فقد أشارت عميد الكلية لاستحداث جائزة والسنة الثانية على التوالى للفائزين بالمركزين الأول والثانى من الطلبة فى مجال الآداب، وجائزة أخرى للأبحاث الطلابية الفائزة فى مجال العلوم حيث تخضع الأعمال البحثية لتقييم لجنة البحث العلمى على مستوى الكلية ويتم تكريم الطلبة الفائزين فى حفل الكلية السنوى فى نهاية العام الدراسي. فى خطوة ومبادرة أخرى لدعم البحث العلمى بالكلية، وللسنة الثالثة على التوالى فان كلية الآداب والعلوم تنظم "سنوياً يوما للبحث العلمى CAS Research Day، وعبرت د مصطفوي: " الذى يعد بمثابة فعالية علمية نفخر بها حيث يعرض فيه طلبة البكالوريوس والماجستير على حد سواء أعمالهم ومشاريعهم البحثية، ويحضره منتسبو الكلية وممثلو جهات وقطاعات مختلفة فى الدولة وقد لقى نجاحاً كبيراً فى العامين الماضيين."وحول الانجاز الذى تفخر به فى حياتها العملية كعميدة لكلية الآداب والعلوم فى جامعة قطر قالت: "أنا أفتخر بكل انجازات الكلية وبحصول الطلاب على جوائز سواء على المستوى المحلى أم العالمى وأنا فخورة كذلك بالبرامج الجديدة التى أنشأناها وبالأساتذة الذين يعملون معنا فلدينا أساتذة متميزون أثبتوا جدارتهم وتفوقهم. لكنني طموحة أيضا لتحقيق انجازات أخرى سيكشف المستقبل القريب عنها."

رأي رئيس قسم الاعلام

وفيما يتعلق بالمطالبة بانشاء مبنى خاص لقسم الاعلام فى جامعة قطر وضح د.قلندر رئيس قسم الاعلام انه قد قام بمناقشة هذا الأمر فى أحد اجتماعات كلية الآداب والعلوم، وقد طرحت أفكارا متعددة حول الاحتياج الى المبانى فقدم د.قلندر هذه الفكرة من ضمن الأفكار المطروحة، وطرح فكرة أخرى أيضاً تتعلق بالانتقال لمبنى يُمكن من التواجد الكامل لجميع أقسام قسم الإعلام.

وعن ماهية الأسباب التى أدت الى عدم اهتمام الجامعة بانشاء مبنى مستقل لقسم الاعلام الى الآن عبر د.قلندرعن أعتقاده ان هناك أولويات فى الجامعة تتعلق بالبناء فهناك عدد من البنايات التى وضعت أساساً كجزء من التخطيط المستقبلي. وقد يعود الأمر كله الى الأسبقيات ومن تقدم بهذا الطلب مسبقاً وقد تقدم قسم الاعلام بهذا الطلب فى العام الماضى لذلك فهذا سيتم حسب جدول الجامعة الزمني.

وفيما اذا كان وجود مبنى لقسم الاعلام سيؤدى الى رفع مستوى الطلاب الدراسى وتحبيب الطلاب الجدد بهذا التخصص أكثر أكد قلندر أن هناك حاجة لأن يكون هناك مبنى يضم طلبة قسم الاعلام بحيث يمكن الطلبة من الوصول الى المعامل والاستديوهات وقاعات الدراسة بسهولة والوصول الى أساتذة قسم الاعلام بسهولة ويسر كذلك. وفي الكلمة الأخيرة التى يوجهها د.قلندر لطلبة الاعلام المستائين من عدم وجود مبنى خاص بهم أسوة بمبنى كلية الهندسة وغيرها من الكليات فى جامعة قطر قال: "أنا أقدر رغباتهم وطموحاتهم وأتمنى أن يكون هناك فى المستقبل القريب امكانية لتحقيقها".

طالبات قسم الاعلام يطالبن بمبنى .. لكن هل من مجيب؟

مها الخران، طالبة صحافة الكترونية ومطبوعة من قسم الاعلام، صرحت بانها تريد مبنى منفصلا وخاصا لقسم الاعلام. وماذا سيضيف وجود مبنى لقسم الاعلام على ثقافة وتعليم طلبة القسم أكدت سيضيف هذا المبنى الكثير لأن الطالب سيشعر بالخصوصية وبالاهتمام الكبير الذى توليه الجامعة لهذا التخصص المهم الذى يخدم الجامعة أولا والدولة ثانيا.

سلامة المهندي، طالبة اذاعة وتلفزيون من قسم الاعلام بجامعة قطر، وضحت بانها ترغب كذلك بوجود مبنى منفصل لقسم الاعلام و ماذا سيضيف وجود مبنى لقسم الاعلام على ثقافة وتعليم طلبة القسم قالت: "سيرفع من مستوى تعليمى حيث سيكون هناك استديو اذاعة وتلفاز ومعمل حاسب الى لكى أتدرب عليها جيداً وأتقن وظيفتى المستقبلية."

مرام مجدي،طالبة صحافة الكترونية ومطبوعة من قسم الاعلام،أكدت بانها ترغب بوجود مبنى منفصل لقسم الاعلام. أما عن رسالتها للمسئولين فهى ترجو منهم الاهتمام بمجال الاعلام باعتباره مجالا حيويا ولا يقل أهمية عن المجالات الأخرى فى جامعة قطر، لذا يرجى منهم تزويد قسم الاعلام بمبنى منفصل وتجهيزه بالمعدات والأدوات اللازمة التى تخدم طلبة الاعلام وتيسر عليهم مهمة طلب العلم.

حنان الدوري، طالبة علاقات عامة من قسم الاعلام،شددت على انها بالطبع تتمنى أن يكون هناك مبنى مستقل لقسم الاعلام. وأكدت انه بوجود مبنى لقسم الاعلام سوف يكون للقسم كيانه الخاص ومكانته وقيمته ، واستطردت قائلة: "فكلمة اعلام تمثل التطور والاستقلالية ولكن هذا ما لا ينطبق علينا كقسم فنحن متأخرون جداً من ناحية التطور والاستقلال فكل أمورنا منقسمة محاضراتنا بعضها فى مبنى البنات وبعضها فى مبنى العلوم ومعاملنا فى مبنى التربية وغيرها الخ..."

وعن رسالتها التى تود أن توصلها الى المسئولين فى هذا الشان نوهت بانه يجب أن يرتقوا بقسم الاعلام وأن يَسْمُو باسمه ويجب أن يكون له مبنى يضم أنشطته الخاصة به ليشار له بالبنان ويميزه عن غيره من التخصصات.

مواد الصيفي قد تيسر طريق التخرج

تسنيم السعد ودارين العنزي

لطالما حلم الطلاب بشهادة وثوب التخرج، إلا أن الساعات الدراسية التي لم تزل كثيرة حالت ما بين تحقيق هذا الحلم في الوقت المحدد، وإنهاء الدراسة الجامعية،صراعٌ هو ما يعيشه طلاب جامعة قطر مع السنوات التي تمضي دون انقضائها.

ومن هنا ألقى الضوء على طلاب قسم الإعلام، حيث ان السنوات الأولى في الجامعة جعلت التخرج أبعد مما تصوروا، فكلّ منهم تأخر سنة إلى سنتين في بداية الطريق، الأمر الذي عقد خطة التخرج، وما زاد هذا التعقيد أكثر هو عدم وجود ساعات صيفية تُمكن الطلاب من التعويض عما فاتهم.

أوضح الدكتور محمود قلندر رئيس قسم الإعلام في جامعة قطر، أنه في معظم الأحيان يكون سبب تأخر الطالب عن التخرج، نابعا من الطالب نفسه، حيث ان عدم مراجعة المرشدين المختصين في القسم بانتظام، للتأكد من المواد التي تم تسجيلها يؤدي للتأخر بالتأكيد، كما أن الطالب عادةً ما يعتمد على الزملاء أو الزميلات في عملية الإرشاد، فيقوم الطالب بأخذ مواد على أساس هذا الحديث، ولايضع في الاعتبار انه قد تطرأ عليه ظروف اخرى تختلف عن زملائه مما يؤدي للحاجة لتأخير مادة أو تقديم أخرى، وعدم حدوث ذلك قد يؤخر الكثيرين كما قد يعود عليهم بشكل سلبي، وقد أضاف الدكتور كذلك أن الخطة تعمل على أساس أن يكمل الطالب ساعاته الدراسية خلال أربع سنوات، فالتأخير عادةً ما يكون من الطالب نفسه لظروف تختلف من شخص لآخر.

كما أكد أن وجود أكثر من خطة خلال السنوات، وتغيير بعض المواد أو إلغائها، قد يشتت الطالب ويجعل الحاجة للرجوع إلى المرشد أكبر من الحاجة لرأي زميل ما له في القسم.

وقد أوضح الدكتور أن عدم طرح مواد في فترة الصيف يعود إلى عدم وجود عدد كاف من الطلاب الذين بحاجة لذلك، كما أن القسم لم يواجه سابقاً أي حالة أو طلبات بهذا الشأن، كما أضاف أن مواد التخصص لايمكن تُطرح حينما يكون عدد الطلاب قليل، ومواد الصيف تعتبر اختيارية، فلا يمكن أن يجد القسم أكثر من ثلاث أو اربع طالبات أو طلاب يرغبون بالدراسة خلال هذه الفترة.

كما قال ان اعتقاد الطلاب أن عدم وجود كادر تعليمي كاف للصيف سبب رئيسي للمشكلة، هو اعتقاد خاطئ، فالسبب الرئيسي يعود على حاجة الطلاب لذلك أو عدمها، وكون الصيفي اختياريا يجعل من الصعب على القسم طرح مواد تختلف حاجتها من طالب الى اخر، فلا يمكن أن يتم طرح مادة لطالب واحد أو طالبين فقط.

وفي تصريح من الأستاذة رنا حسن، أحد أساتذة ومرشدي القسم، أوضحت انه لا أن يتم طرح جميع المواد في الصيف وانما هي مواد مختارة ومعينة ولا يمكن تحديد هذه المواد التي يحتاجها الطالب كي يعوض تأخيره.

كما أضافت بأن القسم يقدم للطلاب امكانية أخذ فترة التدريب في الصيف، حيث يتم معادلة ما تم أخذه من ساعات عن طريق تسجيل المادة كأي مادة أخرى في بداية السنة القادمة، ليكون قد أكمل بذلك تدريبه في الصيف، ويتم هذا من خلال طلب يقدمه الطالب للدكتور محمود قلندر رئيس القسم وللمرشد، ليتم الاتفاق على ذلك مسبقاً.

وتؤكد الأستاذة رنا بأنه لايوجد مانع من ذلك إن كان الطالب يرغب بهذا، حيث تم تدريب احدى الطالبات سابقاً، بطلب منها خلال فترة الصيف من شهر 8 إلى شهر 9 من العام الماضي.

وقد قالت الأستاذة رنا أن وجود 40 مادة تقريبا في التخصص يتم التخطيط لأي أمر كهذا مسبقاً، كما أكد الدكتور قلندر أن وجود عدد ومجموعة كافية من الطلاب بحاجة لمادة معينة في الصيف، يعطي فرصة طرح هذه المادة المطلوبة في الصيف، ولايوجد أي شيء يمنع ذلك إن تمت الموافقه على ذلك من قبل رئيس الجامعة والمسؤولين.

كما اعربت مجموعة من الطالبات عن مدى تأثير مشكلة الصيفي على وقت تخرجهن، ومن بينهن الطالبة: مريم السليطي، احدى طالبات قسم الاعلام حيث قالت بأنها لازالت تواجه مشاكل من عدم طرح مواد في فترة الصيف، فمعظم المواد التي تطرح هي مواد من متطلبات الجامعة العامة والأساسية، وليست مواد تخصص، فكيف يمكن للطالبات ان يتخرجن بوقت وجيز دون أخذ مواد من التخصص نفسه، كما اضافت انها مشكلة لا تواجه طالبات الاعلام فقط، بل هي مشكلة تواجه جميع طلاب وطالبات الجامعة، فالجميع بحاجة لطرح مواد اكثر في مختلف التخصصات.

كما اضافت الطالبة حصة ال ثاني من قسم الادارة والاقتصاد بعد تجربة لها في الصيفي قائلة بأنها لاحظت العديد من الأخطاء التي يجب ان يبسط الضوء عليها وان يلتفت لهذه الأخطاء من يهمه امر الطلبة، كما قالت بأنها تضم صوتها لزميلتها مريم، من خلال قولها ان هناك نقصا شديدا في مواد التخصص، فهذا بلا شك يؤخرهم ويؤدي بهم الى انتظار فصل جديد للقيام بتسجيل المادة التي يرغبون بها، كما كان لديها ملاحظة على موضوع وقت المحاضرات، فمعظم الاوقات في محاضرات الصيفي تكون ساعتين، فهل يعقل ان يخزن الطالب ذلك الكم الكبير من المعلومات، التي يقدمها الاستاذ طوال تلك الساعتين؟ فاذا كان معدل الاستيعاب عند الانسان الطبيعي فقط 50 دقيقة كيف للطالب ان يركز في محاضرة لا تقل عن ساعتين، كما اشارت الى موضوع تخصيص مبنى في الجامعة لطالبات الصيفي، فقد كانت هي وغيرها من الطالبات يتنقلن من مبنى الى آخر تحت درجة حرارة تتراوح ما بين 40 الى 45، وقد تصل احيانا الى 50 في فصل الصيف، للوصول الى مكان المحاضرة، فمع الاسف يتم توزيع المحاضرات على مختلف المباني في الجامعة، فكيف لهن ان يقطعن تلك المسافات للوصول في هذا الحر الى مكان تلك القاعة الدراسية.

تجعل المسألة أصعب مما تبدو عليه، ويصعب وجود مجموعة كافية من الطلاب بحاجة للمواد بشكل متساو كي يتمكن القسم من طرح مواد صيفية.

كما أوضحت بأن الخطة الدراسية تبين مجرى التخصص، وكيفية تسجيل المواد بشكل منظم وسهل، ويعد ذلك كافٍ للطالب فلا توجد حاجة لأخذ مادة بوقت سابق كي يكمل ساعاته، كما أكدت بأن القسم يحاول قدر الإمكان مساعدة الطلاب الذين يواجهون مشاكل في الخطة، من خلال معادلة المواد لجعلهم على نفس مسار باقي الطلبة.

أكدت الأستاذة رنا والدكتور قلندر، أنه لم يتم تقديم طلب سابقا حول الحاجة لمواد يتم طرحها في فترة الصيف، لذا لم

قسم الإعلام جامعة قطر
تثقيف
وتدريب
اقطاب المستقبل
للصحافة القطرية
جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

52 شركة تلتقي بالطلاب في يوم الرعاية والتدريب السابع

يمنى احمد - مي طارق

أقيمت فاعلية يوم الرعاية والتدريب السابع على التوالي في ساحة المبنى الجديد لكلية الادارة والاقتصاد، والتي استمرت 4 ايام وقسمت بالمناصفة بين الطالبات والطلاب. استقبلت الشركات الطالبات في يومي 15 — 16/ 10 كما استقبلت الطلاب في يومي 17 — 18/10. تنوعت قطاعات الشركات المشاركة مثل قطاع الطاقة والصناعة وقطاع التعليم والصحة والرياضة وقطاع المال والاعمال والقطاع الحكومي وغيرها من الجهات التي تحرص على المشاركة سنويا بهدف استقطاب الطلبة لعرض فرص الرعاية والتدريب عليهم وتعريفهم بفرص التوظيف المستقبلية المتاحة في تلك الجهات. ومن خلال الفعالية تتاح فرصة للطالب للتعرف على توجه سوق العمل ومتطلباته الحالية والمستقبلية. وبالرغم من تنوع مجالات الشركات المشاركة الا انها بحسب رأي الطالبات والطلاب لم تكن موفية للعديد من التخصصات الموجودة في جامعة قطر حيث كانت اغلبها من كلية الآداب. من خلال تقديم المقترحات والآراء في استبيانات المركز للفعالية طلب الطلاب وجود بعض الهيئات التي تناسب تخصصاتهم منها النيابة العامة ووزارة الاوقاف ومركز سدرة للطب والبحوث ومركز الاستشارات العائلية. كما اعترض بعض من الطلاب بانحصار قبول بعض الشركات على الجنسية القطرية فقط دون توضيح ذلك في الاعلانات والرسائل الالكترونية والنصية المرسلة، مما ادى الى شعور بعض الطلاب بخيبة أمل وهي عكس النتيجة المرجوة من يوم الرعاية والتدريب. قام بعض الطلاب بتقديم شكوى تفيد بعدم وجود متابعة من الشركات سواء بالقبول او بالرفض.

ردا على استفسارات الطلاب بعدم وجود هيئات تناسب تخصصاتهم، فاوضحت الأستاذة هيا العطية مديرة مركز الخدمات المهنية" ان المركز ارسل دعوة المشاركة في الفعالية لعدد كبير من الشركات والمؤسسات المحلية ولكن بعض الشركات لم ترد، بل وان المركز وافق على استقبال بعض طلبات الشركات بالمشاركة حتى بعد مرور المدة المحددة لاستقبال الطلبات" في اثناء محاورة الأستاذة اريج علي بو عجيلة منسق مصادر المعلومات ان "الشركات تنوعت بين الحكومية وشبة الحكومية والخاصة" استفاضت الأستاذة أريج في توضيح الخدمات المهنية التي يقدمها المركز للطلاب من جلسات للإرشاد المهني وورش تدريبية وفاعليات مهنية وامداد سوق العمل بخريجين ذوي كفاءة عالية وتعليم عالي الجودة. كما يقوم المركز بالمشاركة في تقديم فرص التدريب بالتعاون مع الكليات، حيث يعتبر جزءا من المواد الدراسية في خطط بعض التخصصات. بلغ عدد المرشحين للحصول على فرص تدريب في بيئات العمل المختلفة لـ 152 طالبا وطالبة في 17 جهة من مختلف قطاعات سوق العمل. ونظرا لعدم وجود متابعة من الشركات للطلاب المتقدمين للرعاية الاكاديمية والتدريب فسيقوم المركز بتقديم خدمة الكترونية جديدة تسمى" بوابة التوظيف" والتي تضم الطلاب المقيدين والخريجين والمؤسسات والشركات المحلية حيث يستطيع الطالب او الخريج رفع سيرته الذاتية وتكون له حرية اختيار الشركات التي يقدم لها، كما تكون هناك حرية للشركات في الاختيار من بين المتقدمين.

ندى العمادي خريجة كلية الادارة والاقتصاد جامعة قطر وهي تعمل الآن مرشدة مهنية بترشيح من مركز الخدمات المهنية.
بقلم يمنى لطفي ومي طارق
استقبلت جامعة قطر في الخامس عشر من اكتوبر عددا من الشركات المحلية لتوفير فرصة للطالبات والطلاب للتعرف على سوق العمل والحصول على فرص للرعاية الأكاديمية والتدريب الصيفي.

الصقارة بين الطموح والهواية

ياسين ادريس وخليفة الباكر

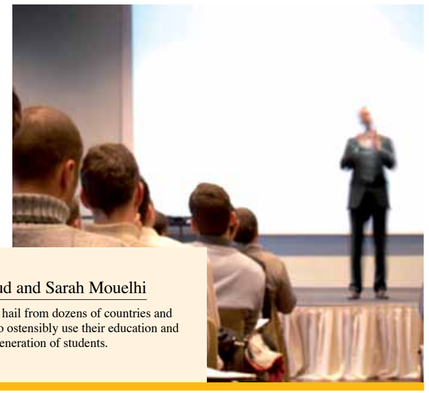
عيسى الباكر، طالب في السنة الرابعة في قسم التاريخ لكلية الآداب والعلوم بجامعة قطر، رغم التقدم الذي وصلت إليه قطر، إلا أن عيسى ما زال متمسكاً بواحدة من أقدم الهوايات التراثية في المجتمع القطري والخليجي ألا وهي "الصيد بالصقور".

كان الصيد بالصقور منتشراً قديما في دول الخليج مثل قطر والسعودية والإمارات والبحرين و تحولت من طريقة تساعد على إستمرار العيش إلى هواية، مع ملاحظة حب الشباب لهواية الصيد بالصقور وايضا حب الأمراء لإقتناء الصقور النادرة، تم ظهور مكاتب ومحلات البيع والشراء، وقيام المزادات في فترات متفرقة.

مكتب عاهد بن علي الموجود بسوق واقف، افتتح أول مزاد له في أكتوبر 2012، وكان هناك العديد من المشترين الذين أتوا من مختلف أنحاء الخليج كدولة الإمارات العربية المتحدة والكويت والسعودية والبحرين. وعادة ما تكثر هذه المزادات في هذا الوقت من السنة لإنه يتوافق مع موسم الصيد بالصقور. "تتراوح أسعار الصقور ما بين 2000 ريال قطري وتصل إلى مبالغ ضخمة" حسب قول عاهد بن علي رداً على السؤال المتعلق بأسعار الطيور، حيث تمت أكبر صفقة بيع لصقر في عام 2008 وتم شراؤه بمبلغ 1,400,000 ريال قطري.في السنوات الأخيرة قامت شركات بإنتاج الصقور في مزارع بين الطموح والهواية خاصة لتفريخ الصقور. تسمى عادةً الصقور صقور التفريخ، وهي جيدة لحد ما ولكن لا تصل إلى جودة ومستوى الصقر الذي يعيش في البرية، لأن صقر البرية تكون لديه خبرة كبيرة جداً في الصيد"من يوم فتحت عيوني على الدنيا شفت الوالد عنده طيور وبدأت رحلتي مع القناص من هناك " كانت هذه كلمات الباكر عن بدايته مع هذه الهواية التي تجعله يستغل وقته في شيء مفيد وتعطيه الإحساس بالفخر والتمسك بتراث الأجداد وتعطيه أيضاً الفرصة لمجالسة الأصحاب في أوقات الصيد التي علمته روح التعاون. وأضاف " للطير معاملة خاصة وعلاقتي به في مقام الصداقة ويمكن أكثر، شراء الطير غال على حسب النوع واللون والحجم وانا اشريت صقري بـ30 الف ريال ". تربية الصقور تحتاج لتخصيص وقت معين للإهتمام بالطير وتدريبه وللقيام برحلات الصيد. فالصقر الذي يحتفظ به بمنزله يحتاج لمتابعة يومية منه، وإطعامه لنوع معين من الطعام حتى يتعود على صاحبه "بعض الطير وما تروح للدعو إلا إذا راعيها يدعيها، وهذه الحالة مرت علي مرتين أو ثلاث مرات في حياتي ". يقول الباكر إن هناك مستلزمات للصيد يجب على الشخص أن يمتلكها لممارسة الصيد بالصقور، أو كما يسمى في العامية القطرية " المقناص "، مثل (الذس) وهو عبارة عن قفاز مصنوع من الجلد يرتديه حامل الصقر ويكون مصمماً خصيصاً لليد اليسرى فقط ووظيفته حماية يد الصقار من مخالب الصقر الجارحة. هناك ايضاً (البرقع) وهو عبارة عن قناع للصقر لتغطية عينيه وذلك حتى لا يصاب الصقر بالهلع من الحركات التي تدور حوله ويتم إنتزاع هذا القناع وقت الصيد فقط، و(المرسَل) وهو عبارة عن خيط متين يقوم الصقار بربطه في أرجل الصقر حتى لا يهرب أو يطير بعيداً، و(الريشة) وهو جهاز إلكتروني صغير(GPS) يتم تثبيته في ذيل الصقر ويكون بمثابة رادار يقوم بإرسال إشارات لجهاز يكون بحوزة صاحبه وفائدته أن يعرف مكان الصقر في حال فقدانه، وهذه هي أهم المستلزمات التي يحتاج إليها الصقار. أما عن أوقات الذهاب للصيد، فقال "أحلى وقت للصيد يكون من قبل الفجر إلى قبل الظهر ". ويقوم عيسى بتجويع وعدم إطعام الصقر الخاص به ليكون على استعداد تام للصيد. وتبدأ رحلته بالذهاب إلى البر (الصحراء) ويقوم بتتبع آثار الطريدة (غالبا ما يكون طائر الكروان)، ولندرة الفرائس في دولة قطر يتوجه الباكر وأصدقاؤه للقنص خارج حدود دولة قطر، وغالبا ما يكون في السعودية، وتحدث عن رحلته التي كانت لمدة أسبوع في الخفجي (وهي منطقة بقرب حدود الكويت). "دائماً نكون في أكثر من سيارة لنغطي أكبر مساحة ممكنة من الأرض ونتواصل بالأسلكي اللي يسهل علينا نتكلم مع بعضنا ونتابع آثار الكراوين وحتى إذا احتجنا لبعض في أشياء ثانية "، وكلما كان الأثر حديثاً، هذا يعني أنهم اقتربوا من فريستهم، ثم يقوم بإطلاق الصقر ليصطاد فريسته. وغالبا ما يحرصون على إبقاء الفريسة حيه قبل أن يقتلها الصقر حتى يستخدمونها لتعليم صقر آخر لصيد هذا النوع من الطيور.

وعن تأثير هوايته على مستواه الأكاديمي قال إنه من الصعب عليه ممارسة هوايته لأنه يذهب في الصباح، وأحيانا ما يضطر أن يذهب إلى جامعته بعد رحلة طويلة من الصيد أو التدريب، ولكنه قال إنه لا ضرر في ذلك، حيث لا يكون موسم القنص على مدار السنة، ولكن عندما تتوافر الأجواء المناسبة لذلك، وخلال الموسم يقوم الباكر بوضع جدول وتقسيم وقته للدراسة، حتى لا تؤثر الدراسة سلبياً على مستواه الأكاديمي خاصةً وأنه في عامه الأخير في الحرم الجامعي، ولكن بعد انتهائه من الدراسة سيهتم أكثر بهوايته حيث سيكون له الوقت الكافي لها ولصقره.

What makes one professor interesting while another remains a dud



By Zeinalb Hammoud and Sarah Mouelhi

Qatar University professors hail from dozens of countries and cultures. They are all here to ostensibly use their education and experience to teach a new generation of students.

Some are obsessed with winning popularity contests by being pushovers and allocating inflated grades to the delight of their students. Others can be strict taskmasters and frankly a pain in the neck to those enrolled in their classes. Others stride a happy medium by being demanding but fair and imparting knowledge in new creative ways which don't induce stress or sleep.

Finance major Hiba Hammoud said the most interesting professors are those who engage students with teamwork. " A professor with a good sense of humor keeps everyone in class with wide open eyes," she said. Dhia Moussa in electrical engineering expressed preference for those teachers who push their students " to study more for their quizzes making it things easier for midterms and finals." While Mariam Safi in environmental science, declared that "the finest instructor is the one who depends more on the practical assignments and not just on the theoretical ones."

A for being a memorable professor, it all depends on the teaching methods used in class. Economics major Maha Sinno argued that the best teaching methods are those that that contain "debates and class participation."

According to Robert Meeds, an advertising instructor in the mass communication department, a successful instructor is one who creates a healthy teaching strategy, is accurate, on top of the subject, and "most importantly likes teaching as a career." When asked whether he considers himself a good instructor, he confidently answered: "Oh, yeah I do, I always think that things can get better." He also argued that sometimes using books can be a waste of time, so instead he uses summarized PowerPoint presentations that expose more pictures and graphs in reference to what is taught in advertising books.

Sarah al Mohannadi, a translation instructor from the English Literature department had an opposing point of view. Al Mohannadi does not consider herself a good instructor. "To be honest, I am not satisfied. I was a better teacher three years ago." She added that she still uses traditional devices such as books, whiteboard and assigns a lot of homework. She pointed out that the best way for getting good grades is by taking notes in class. " I don't like being so strict with students, instead I am very easy going," she quipped.

Arabic chic: hundreds flock from across the globe to take part in acclaimed program

By Yassin Idris and Khalifa Al Baker

For the past five years, the Arabic language program for non-native speakers at QU has grown in leaps and bounds thanks to the encouragement by the university president and deans of colleges. The demand has zoomed to the current 400 international applicants.

Dr Abdulla Abdulrahman, who heads the program is branching out this year to offer a slew of new cooperative services. These include intensive two-week courses for more than 35 Sorbonne University students, teaching high school students from Paris. The program will also send instructors to Darul Houda Islamic University of India.

Here's what he had to say about the different facets of the program:

How did the program start at QU?

The program can be traced back to decree No 7 in 1986 to establish an Arabic language unit for non-native speakers. The unit started work in 1986. Students come from all over the world to learn Islamic culture and the Arabic language.

Any agreements with other universities?

We inked an agreement with Ecole Normale Superieure de Paris to organize an intensive course for 20 students. There is also one with University of Kerala (India) where we will send them the content of the program. There are also bilateral agreements with universities in Ukraine, Indonesia, South Korea, in addition to George Town university in the U.S.

What do you think about the issue of foreign language learning in general?

I am confident that each language opens to the individual a new window on the world. Learning another language helps build bridges to another culture. Language is not just sounds and sentences. It embodies a particular culture and civilization.

What is the application process?

A student can apply and pay all the fees. Or get a highly competitive scholarship from QU. The duration of the program is one academic year. Admission decision is based on number of applicants and number of available scholarships. The latter cover visa and residence permit costs. RT airfare from home country. Full board university housing. For those without a scholarship, tuition costs up to $1,800 per semester, in addition to fees for university or private residence housing

Editorial Staff:
Editors: Alia Al Basti; Sarra Mouelhi; Khalid Al Naama; Ahmad Al Sayed
Photo Editors: Yassin Idris; Mouna Sid Ahmed Ould
Faculty Adviser and Copy Editor: Dr. Nishan Rafi

Iqlal Ahmed

Academic advising at QU: proceed with caution

By Salwa Al-Khalifa and Isra Abdul-Aziz

Ask QU student Aisha Alam her assessment of academic advising and the unflinching answer comes up fast and blunt: "Negative and unconstructive role.".

From the first day of freshman year , students are assigned an academic adviser to guide them until their graduation, however, in spite of the fact that the adviser is supposed to play a positive role in academic development of the students, many feel frustrated by the process.

Alam is one of those students who took an advice from her counselor not to take a course until next year as it wasn't important, and being told by her adviser after the add or drop week that it would make her one year late from graduation. Her case draws a very important question about whether students should immediately trust their advisers in taking subjects and following their study plans, or whether they should take a second opinion. Another question that should be taken into consideration is whether those advisers are really qualified enough to help students take such important decisions about their academic life.

Alaa Bashir faced an opposite problem of taking a course only to find out she wasn't supposed to take it. She used the online system of the university to review her plan to find out that the plan is no longer valid .

The academic advisers have their take on the issue.

Azza El Nayal, an academic adviser in the sociology department maintained that advisers are victims of confusion. The ever changing study plans and rules of the university make it extremely difficult to guide students into a specific path. She also said that sometimes she tells students to take a course, then later on gets surprised by the fact that these courses no longer exist in the new plan.

" A fixed plan is the first step into stable advising," El Nayal said. She added that if students are aware of which subjects they must take from the first day in their major, many registration problems can be avoided.

Moreover, counselors at Qatar University face many challenges in understanding the registration system of the university. Academic advisers such as Iqlal Ahmed – who is both an adviser and a lecturer in the department of English Literature and Linguistics - struggle to understand the registration system here. Even the program that trains the teachers at Qatar University to be advisers fails to prepare them to deal with changes that the system faces every now and then.

Ahmed suggested that a radical overhaul in both the academic advising program and the registration system is needed to put an end to all the student issues with the study plans. The ever-changing study plans have created broad issues for students, specifically for those who are in the transitional period between the old and the new plan.

Campus sources rebuff mass com student reporters

By Hana Billeh and Esraa Shahin

"No Shooting." "What are you doing?." "We cannot help you". These negative refrains are familiar to mass com students. A simple request for an interview is blown out of proportion. "A five minute interview takes three weeks to be accomplished," said Fatimah Ahmed a third year mass communication student.

When an instructor asks his mass media students to cover an event as part of a class assignment, the usual reaction is: "Are we going to find someone to talk to us, " or "are they going to allow us to shoot?"

"Respect is what we are looking for," Ahmed said. She pointed out that just getting an appointment for an interview requires several visits to the source's office. Ahmad added that even with an appointment, sources tend not to show up and would not bother to answer their phone. The student is left frustrated and panicky with so little time left to meet a deadline, she said. "Where is the respect in all that?" a frustrated Ahmed asked.

"What we are asking for is to do our job," said Noor Ahmed. According to her, mass com students need to practice their craft and hone their skills by interacting with cooperative sources. "You should seek the truth and report it. That's what we have been told since the first year of studying media. But the real world is not allowing us to report anything! " Noor said.

She claimed that getting a permit to cover an event requires talking to about half a dozen people and explaining to each one of them what is the purpose of the shoot.

Mona Mahmoud, a second year student in mass communication, was about to be allegedly suspended from the university just for holding the camera and trying to shoot something inside the activity building. "What did I do to be suspended," said an outraged Mahmoud. "Instructors or even the head of the department should have contacts with the people in charge in the university administration to facilitate things for mass communication students," she demanded.

Aisha Jassim, a journalism student, suggested that mass communication should have something like ID cards given by the university administration that identify them to others. In that case, students would work more freely, sources and officials would show cooperation.

WE must benefit from the educational and work opportunities that the country offers

Q: Why did you choose Durham University for your graduate education?
The city of Durham at the time had a reasonable number of Qatari students living there. It is a small, serene place which I found quite pleasant. Add to that the sterling reputation it had among British universities.
Q: What is the main difference between QU now and then?
During our time, QU was small with a total student population of about 120 students of both genders. We were like a family. Everybody knew each other. Now it's like a whole city with a plethora of specialties and colleges
Q: Any advice from one of your instructors that you want to pass to today's students?
Most instructors wanted me to pursue graduate studies. I didn't quite understand what they meant by all that since I was not thinking about it. After I finished by graduate studies I fully understood what they wanted me to achieve.
Q: What advice do you have for us?
I would advise the young men to benefit from the many educational and work opportunities that the country offers to them. We may be in a blessed society-and we ask God to continue his blessing-this may prompt some to become indolent . My students, you are still at the beginning of your life. This is the stage for deploying efforts. Work and study should be your personal mottos. Be ready for the future. Man was created to seek the best. Our religion is that is that of endeavor and not failure.
Q: During your studies at QU what changes did you want to implement and you actually managed to change after you became president
I wanted more specializations. In those days there were few specialties and new ones were not easy to start. For instance, I wanted to study psychology but I ended up with geography. The available specializations consisted of history, geography, English and Shari'a. Currently, you have countless specializations, especially for female students.
Q: What is your favorite academic subject?
Math. When in secondary school I would come home and start doing math exercises. I don't remember hating any subjects. I usually went along and studied whether I liked the subject or not. Math is the foundation of all sciences. I learned from math how to concentrate and think logically.
Q: What is the first thing you do when you get to your office?
I read my email and take care of yesterday's unfinished business.
Q: Do you mix business with private life?
I can't completely detach myself from work and home life. New technologies hook us to work round the clock. But I prefer to keep both separate. It all depends on your personality.
Q: If a guest visits QU, what would you like to showcase for this visitor?
I would tell him the history of the place and that it is the oldest and largest in the country. I would also explain the role of the university in Qatar. Of course this is subject to the visitor's interests and purpose of the visit.
Q: Are there plans to make QU a coed campus just like the universities at Education City. Would you favor such a move?
Qatar University was never coed and will never be. The university was built as an institution where the genders are separated. I personally believe in that mission. This is the society we live in and there is no point in finding alternatives which are alien to our way of life. Education quality is equal between men and women, so there is no point in imposing on society new norms it may not be ready to accept. In addition, separating men from women gives a better opportunity to the latter to seek higher education. The aim of the state is to have every member of society capable of enrolling at the university. This topics gets stirred up from time to time, but there is no kernel of truth in it. We are a society with its specificities and we have to respect those. Gender separation is the right and better choice for Qatar University.
Q: Logistically, what are the things that QU needs?
We need a lot because of the increasing number of students. There are plans to expand buildings. Some of these have been done, such as the research one and the administration and new library. There is also the engineering building since it houses a major college. Currently , student services building is undergoing improvements. We need to place all student services under one roof so that the student does not go all over the place to seek help. This is a priority to the administration. There will be a separate building for the college of law and another one for CAS labs. We will old buildings and let's not forget the new on- campus student dorms which are currently in construction.
Q: When will work start on QU stadium 2022?
We meet with the 2022 committee on a weekly basis about the 2022 stadium. We are responsible for the planning. The design is under wraps. The location will be adjacent to the old stadium. The current sports buildings will be restored too.
Q: Where were you when Qatar won as world cup host? What was your reaction?
I was at home following the event. It was a day of tension, anticipation and elation. It was an emotional moment for everybody when the moment of announcement came.
Q: Is Dr. Sheikha Al-Misnad aware of a Twitter account devoted to criticizing the university by dwelling on negatives. Have you read it?
Social media are part of today's life and cannot be ignored. At the university we follow these media because they are platforms for people's concerns and criticisms. We want to put our finger on student issues and concerns and whether we can solve these. I am quite aware of what is published about the university in the social media because that's where I get to know the students, their problems and views of the university.
Q: Are there any criticisms that irritate the administration?
Sometimes when criticism is overdone and verges into libeling an individual, and that is legally unacceptable. However , opinions are acceptable. That goes with the territory. It's part of university life and one gets to know both sides of an argument.
Q: How do you see Qatar University in 2030?
In 2030, I hope to see the university completing all of its construction plans and that it is considered one of the 10 best universities in the Middle East.
Q: Do you think the private school system in Qatar contributes to the preparation of students to enter higher education?
In the past 15 years, the state has invested heavily in education. Changes in education, whether in general terms or in higher education do not come easily. Education is part of cultural and economic norms. The head of the household and his views about education play a considerable role how it is accepted. No country has invested in education as Qatar has done. History bears witness to this. But we have to wait a little longer to see the full results of this investment.
Q: After taking over as president in 2003, what are your proudest achievements?
All the achievements are due to team work. The most prominent is that this is now an independent institution administratively and financially. I am pleased with how the state views our graduates. In the past that view was elusive and not always to our liking. Today, many CEOs send us thank you notes about our graduates and express their preference to employ our students. This is the most important achievement for us as workers at this university.

Photos by Yassin Idris

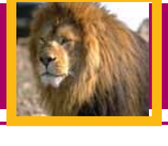
By Ahmad Al- Sayed and Khalid Al-Naama

Tradionally, soccer has been the main sports attraction for Qatari youth. But Mohammed Al-Amer, a 19-year-old international affairs student, chose a northern climes sports which gets scant attention in smoldering Doha. Unfazed he went about to assemble the first Qatari hockey team.
The budding champ talked to Q Times about how he came to hockey, his plans and what excites him about this sports

Disney movie proves an inspiration for QU hockey rookie

Why hockey?
I dabbled in many sports, such as football, basketball, volleyball, tennis, swimming, 8-ball pool, karate, and taekwondo. However, I did not find myself in these sports. But I tried skating at City Center ice rink and found myself improving quickly and then I tried to play hockey for the first time in 2007. I found I was a pioneer in this sports, so I thought about teaching others and eventually represent Qatar in competitions
How did you get interested in hockey?
When I was young, I watched Disney movies and among these were the 3 mighty duck movies where there was ice hockey. I found that inspirational and got hooked.
When was the first time you played hockey?
As I said before, the first time was just for fun around 2007. But as basic hockey with equipment and with a team, it was in 2009
As the founder of the first hockey team in Qatar, tell us how you got the idea to start such a team here?
First of all, I needed a to assemble a number of players. So I started to invite people to play once a week at the City Center ice rink, and it cost each one of us 35 QR. Then I thought since we have enough players to start a team, we invited the Olympic Committee to come and watch us play. They started to give us the support for this unique sport.
Who supported you to play this game?
My father and friends. My mother rejected the whole idea because she has an image that's a violent sport.
What were the difficulties and challenges that you faced when you first started the team?
Finding time and effort from the other players to play this game, in addition to the money , since we were young and we spent a lot of our money to buy the equipment and pay the ice rink rental.
Here in Qatar hockey is not popular as much as soccer. In your opinion what are the reasons behind that?
We are in the Gulf and we can't see ice without refrigerators.
So the idea of playing ice hockey wasn't there until they built ice rinks in Doha.
What do you expect from the country for the first Qatari hockey team?
Although I expect a lot, it all depends on the team. But the country is already doing more than enough to support us.
The committee is importing new equipment for us to play the game and also hired a coach. We have a place to practice and play in. Furthermore, there are plans to go to training camps in countries where hockey is strong to learn and gain experience.

Journalism: WATCH DOG FOR FAIRNESS



TIMES
your community voice

Mass Com Journalism Student Newspaper - Spring 2013

Viewpoint

With the spring 2013 issue, we celebrate the continuation of mass communication department's publication of the bilingual student newspaper.
The first issue back in spring 2011 was published by six students in the investigative reporting class. The second issue, put together by the multimedia reporting class, had 20 students. Now with the third issue, the reporting staff has reached 42 male and female print and broadcast journalism students all enrolled in the multimedia reporting class. Each student had to write two articles for the newspaper. As it happens in the working press, of the total 84 articles, only a fraction made it to the newspaper because of space considerations.
This is a labor of love and enthusiasm by the reporting staff. Sure there were some laggards, as in any other class, but the majority demonstrated an uncanny sense of what grabs the public's attention. Reporters went beyond the ordinary in looking for neglected stories which needed to be told. They set timidity and diffidence aside by pushing the envelope here and there because they believed in their mission of providing truth and transparency.
Was everything perfect? Did the adviser flirt with meltdowns? No and yes. There were the inevitable moments of missing names, convoluted and opaque sentences, or inserted opinion. It goes with the territory. A student newspaper is a lab and a hands on learning experience for the future media professionals.
Suffice to say that the budding reporters demonstrated diligence, creativity and ability to craft their ideas in media consumer-friendly packages.
A tip of the hat in appreciation to those young men and women who devoted their time, energy and imagination to make this a possible. We owe it to you.

QU President:

In an exclusive interview with Q Times, Prof. Sheikha Abdulla Al-Misnad reminisces about the past and her current work
In her own words:
I am Sheikha Abdulla Al Misnad, Qatar University President. I hold a PhD in Education. I received my bachelor's from QU, master's from UK. I returned to QU as department head, VP, and eventually as president. I enjoyed the invaluable experience that each step ….

"Businesses are eager to employ our graduates"

Q: What are your hobbies?
Reading. I was a voracious reader at school. I particularly like novels which depict historical aspects of a society. I enjoy the realism in those books.
Q: What was the last book you read that impressed you?
The Pirate, by Qatari author Abdul Aziz Al Mahmoud. It was an historical novel and very enjoyable to read. Am pleased when Arab authors win prizes.
Q: Do you like the literary work of Qatari authors? Why?
I read all Qatari authors because they are in touch with society's pulse
Q: How to spend your free time?
With my children
Q: Which is your favorite sports?
I like to walk. I sometimes do that on campus. It is through walking that I get to feel the soul of the place. Walking makes me pay attention to aspects I may have overlooked
Q: Do you like to watch movies and listen to music?
I do like movies but currently I rarely see any. Great movies are few and far in between. Only those which have won awards and discuss social issues are worth seeing. I don't like horror or sci fi movies. I listen to music while am driving. I have no preferred genre but if I had to choose, I would opt for classical music.
Q: What are you memories of Al Khor?
I miss it and look forward to visiting it. I was born and raised there. Our house overlooked the beach and the sea was an integral part of our life.
Q: Which locales in Qatar you like to visit?
I like to go to Souq Waqif especially in the morning where everything is so peaceful. Katara is on the list too.
Q: Are you proficient in other languages other than Arabic and English?
I am fluent in Arabic and English. Would like to learn French, alas there is no time for that.
Q: If you were not an academic what kind of career would be attractive to you?
I would have liked to be an author, especially one who writes historical novels
Q: Since you have studied abroad, what do you think of studying at foreign universities? Would you advice our female students to do so?
When I went abroad for my master's and doctorate, in those days it was difficult for a Qatari woman to go to a foreign land to seek education. Nowadays, it's so much easier. Studying abroad has some positive aspects among them self –reliance , independence and getting to know a new culture. Needless to say there are some difficulties too. Separation from family can be debilitating, the culture may be totally alien to the student.
Let's not forget that studying abroad depends what's available at local universities. In general it's preferable that an undergraduate degree should be obtained locally since there are many specializations available nationally. As far graduate education is concerned there is no harm to seek at a foreign university, especially the major is not available here. It is an invaluable experience and the student will be mature enough to handle it.

▶ See P2