



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

Engineering Education and Instructional Technologies Conference (EEITC'24)

مؤتمر هندسة وتكنولوجيا التعليم

Re-engineering the Future of Education: Resilience through Wellbeing

إعادة هندسة مستقبل التعليم: رؤية للحياة الطيبة
والمرونة

25 - 27 February 2024

2024 فبراير 27 – 25





Conference Day 1: 25 February 2024	
9:00 am - 10:00 am	Registration and Networking
10:00 am - 10:30 am	Conference Opening Session Dr. Omar Al-Ansari, Qatar University President
10:30 am - 11:00 am	Presentation Wellbeing together: Students perspective
11:00 am - 12:00 pm	Panel Discussion Challenges of wellbeing and flexibility in education systems in Qatar: Towards a sustainable and integrated future
12:00 pm - 12:30 pm	Keynote 1 Fearless teamwork for students' well-being, agency and career preparation Professor Xiangyun Du, Director of Aalborg UNESCO PBL Centre in Engineering Science and Sustainability, Denmark
12:30 pm - 1:00 pm	Lunch and Prayer Break
1:00 pm - 2:00 pm	Parallel Oral Presentation Sessions
2:00 pm - 3:00 pm	Parallel Oral Presentation Sessions
3:00 pm - 5:00 pm	Workshop – I10-C108 Copilot and AI Tools for teaching and learning in Microsoft 365 Mr. Rane Moodley, Education Modern Work Solution Area Specialist, Microsoft

Conference Day 2: 26 February 2024	
8:00 am - 9:00 am	Registration and networking
9:00 am - 10:00 am	Keynote 2 From Design Expertise to Design Signatures Professor Cindy Atman, Director Center for Engineering Learning & Teaching, USA
10:00 am - 10:30 am	Keynote 3 Transforming Education with Data & AI Hamad Al-Saie, Middle East Microsoft Education Industry Advisor, Microsoft
10:30 am - 11:00 am	Keynote 4 Assistive Technologies in Teaching Visually Impaired Individuals Mr. Faisal Mohammed Al-Qahwaji, Chairman of the Board of Directors of the Qatari Cultural Center for the Visually Impaired
11:00 am - 12:30 pm	Parallel Oral Presentation Sessions
12:30 pm - 1:30 pm	Lunch and Prayer Break
1:30 pm - 3:00 pm	Parallel Oral Presentation Sessions
	Workshop 1 – I10-C108 Zooming in: Manual and electronic sensors in teaching mathematics - pattern blocks as an example– NCD – Qatar University
3:00 pm - 4:30 pm	Workshop 2 – I10-C108 The vision of the state and education: between the economy and education Dr. Yousef Hadi, Associate Professor at College of Basic Education- Educational Technology Department - Kuwait
	Workshop 3– I10-C102 The teacher's teaching footprint Prof. Fahd bin Sulaiman Al-Shaya, Professor of Curriculum and Science Education at King Saud University



اليوم الأول للمؤتمر: 25 فبراير 2024	
9:00 صباحا - 10:00 صباحا	التسجيل والتعارف
10:00 صباحا - 10:30 صباحا	الجلسة الافتتاحية للمؤتمر كلمة الافتتاح سعادة الدكتور عمر الانصاري، رئيس جامعة قطر
10:30 صباحا - 11:00 صباحا	عرض تقديمي معاً للحياة الطبية: وجهة نظر الطلاب
11:00 صباحا - 12:00 مساء	حلقة نقاشية تحديات الحياة الطبية والمرونة في نظم التعليم بقطر: نحو مستقبل مستدام ومتكامل
12:00 مساء - 12:30 مساء	متحدث رئيسي 1 العمل الجماعي الشجاع من أجل الحياة الطبية للطلاب وفعاليتهم وإعدادهم الوظيفي أ.د. شيانغيون دو، مدير مركز البورج التابع لليونسكو للعلوم الهندسية والاستدامة للتعلم القائم على المشاريع، الدنمارك
12:30 مساء - 1:00 مساء	فترة صلاة واستراحة
1:00 مساء - 2:00 مساء	جلسات عروض تقديمية متزامنة
2:00 مساء - 3:00 مساء	جلسات عروض تقديمية متزامنة
3:00 مساء - 5:00 مساء	ورشة عمل أدوات Copilot وأدوات الذكاء الاصطناعي للتدريس والتعلم في برامج مايكروسوفت 365 السيد راني مودلي، أخصائي مجال حلول العمل الحديث للتعليم، مايكروسوفت

اليوم الثاني للمؤتمر: 26 فبراير 2024	
8:00 صباحا - 9:00 صباحا	التسجيل والتعارف
9:00 صباحا - 10:00 صباحا	متحدث رئيسي 2 من الخبرة في التصميم إلى التوافق الفريدة في التصميم أ.د. سيندي عثمان، مدير مركز التعليم الهندسي، الولايات المتحدة الأمريكية
10:00 صباحا - 10:30 صباحا	متحدث رئيسي 3 تحويل التعليم باستخدام البيانات والذكاء الاصطناعي حمد الساعي، مستشار مايكروسوفت لقطاع التعليم في الشرق الأوسط
10:30 صباحا - 11:00 صباحا	متحدث رئيسي 4 التقنيات المساعدة في تعليم ذوي الإعاقات البصرية السيد فيصل محمد القهوجي، رئيس مجلس إدارة المركز القطري الثقافي للمكفوفين
11:00 صباحا - 12:30 مساء	جلسات عروض تقديمية متزامنة
12:30 مساء - 1:30 مساء	فترة صلاة واستراحة
1:30 مساء - 3:00 مساء	جلسات عروض تقديمية متزامنة
3:00 مساء - 4:30 مساء	ورشة عمل 1 - I10-C108 تقريب الصورة: المحسوسات اليدوية والالكترونية في تدريس الرياضيات - كتل الأنماط نموذجاً المركز الوطني للتطوير التربوي - جامعة قطر
3:00 مساء - 4:30 مساء	ورشة عمل 2 - I10-C108 رؤية الدولة والتعليم: بين الاقتصاد والتعليم د. يوسف هادي، أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية - قسم تكنولوجيا التعليم - الكويت
	ورشة عمل 3 - I10-C102 البصمة التدريسية للمعلم أ.د. فهد بن سليمان الشايع، أستاذ المناهج وتعليم العلوم بجامعة الملك سعود

Parallel Sessions

جلسات العروض التقديمية المتزامنة





Parallel Sessions Day 1: 25 February 2024

	Room 1 I10- C102 Impact-Driven Collaboration	Room 2 I10- C103 Instructional Design	Room 3 I10- C104 Pedagogy and Curriculum	Room 4 I10- C108 Technology and Wellbeing
1:00 - 1:15	اتجاهات الطلبة المعلمين (طلاب التدريب الميداني) في جامعة قطر نحو تطبيق التكنولوجيا المحمولة في تعليم الرياضيات عائشة الكعبي/ هبة نقاشة/ أحمد الساعي	Impact of Self-efficacy and Learning Environment on Students Learning Outcomes (A Case of Kathmandu University School of Engineering) Ramesh Ghimire	مناهج الامن السيبراني في قطر وكالة الامن السيبراني	WELL-BEING THROUGH THE HUMANIZATION OF ENGINEERING EDUCATION – CONCEPT PAPER Hessa Al-Thani / Lotfi Belkhir
1:15 - 1:30	The effect of mediators in the adoption of metaverse as an innovative platform in Oman Rana Almaroof/ Omar Alsawafi	Charting Innovation Frontiers: Faculty Members' Insights on Integrating Artificial Intelligence in Higher Education Randa Mahasneh/ Areen Almajali	تحليل فوقي لأثر طرائق تدريس الرياضيات في حل المسألة ومهارات التفكير في البحوث العلمية المنشورة في المجلات المحكمة في الفترة (2022-1974) إبراهيم احمد الشرح/ مهند فرحان القضاة	The Academic Intensity use of Chatbot-Based Artificial Intelligence and Its relation to Academic Well-being: A Correlational Study at the University of Jordan Aseel O. Ajlouni
1:30-1:45	تأثير استخدام تقنيات الإعلام الحديثة على جودة التّعليم الجامعي خلال أزمة كورونا من وجهة نظر الطلبة الفلسطينيين روحية عواد/ ايهاب عوايس	Revolutionizing Interactive Learning: Smart Arrow Technology Reshaping Innovative Education Abdulnaser Fakhrou/ Amal Malkawi and Hosam Ibrahim	ايجاد المعرفة للممارسات الهندسية في الفصول الدراسية مشاعل بنت عبدالله الدوسري/ فهد بن سليمان الشايع	Contribution to Designing Self-Learning Environments for futurs Architects: Cultivating Responsibility, Ownership, and Well-being Kaouther Zendagui Hachemi
1:45 -2:00	درجة تطبيق طلبة الجامعة الأردنية لتكنولوجيا التّعلم النّقال وعلاقتها بمهارات التّعلم مدى الحياة من وجهة نظرهم ديالا الطفي الرفاعي / يوسف محمود عاروري	ARTIFICIAL INTELLIGENCE LEARNING APPLICATIONS THE ANALYSIS OF MOTIVATION AND EFFECTIVENESS ABOUT ARTIFICIAL INTELLIGENCE LEARNING APPLICATIONS FROM THE LEARNERS OF UNIVERSITIES Rind Mudasir Ali / Pirali Aliyev	دور الواقع المعزز في حل مشكلات تعليم المفاهيم المجردة سيد شعبان يونس	Humanizing Education through Adopting Spirituality-Driven Pedagogy: Al-Ghazali as a Case Study Ahmed Alkubaisi
2:00 - 2:15	Research based student contribution to University-Industry partnership: Bridging the gap within the Industry 4.0 context A. Bouras/ A. Elghabeish, S. Al-Meer/ M. Al-Maadeed	E- Laboratories for Inquiry-Based Learning in Engineering Education: Conceptual Framework Faris Tarlochan	Architectural Pedagogy: A Critical View on Design Thinking and Solution-based Spatial Constructs. HIMA C S / SEEMA /THIPPESWAMY	واقع تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان ومواقفه من وجهة نظر المعلمات رابعة الصقرية
2:15 -2:30	دور الشراكة الأسرية في برامج التأهيل المهني لطلاب الإعاقة الذهنية عمر محمود عبدالفتاح شحادة	توظيف اللسانيات الحاسوبية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها خير الدين عبد الهادي / ماجد الرواحي	" في SWOM أثر استخدام نموذج سوم " التحصيل العلمي لطلبات الصف الخامس الأساسي في مادة العلوم في سلطنة عمان علياء بنت عامر بن محمد بن حميد الحجرية	التغيير والتكامل في التعليم: دور التكنولوجيا وتأثيرها الفعال Seba Mohamed Rida / Sahraoui Khaled
2:30 - 2:45			Assessing Preservice Science Teachers' Understanding of Engineering Design Processes through Rasch Analysis Mohamed A. Shahat / William J. Boone / Khalsa A. Al-Alawi / Sulaiman M. Al-Balushi	استشراف مستقبل التعليم العالي بسلطنة عمان في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي: الفرص والتحديات مشاعل بنت عوض بن محمد الصيعرية
2:45 - 3:00			أثر تدريس مادة العلوم بطريقة التّعلم المعكوب في تنمية الشغف العلمي Mohammed Al-Rsa'I	Studying the effect of interctive video games on the facial expressions of children with autism spectrum disorder Abdulnaser Fakhrou / Elham Yahya

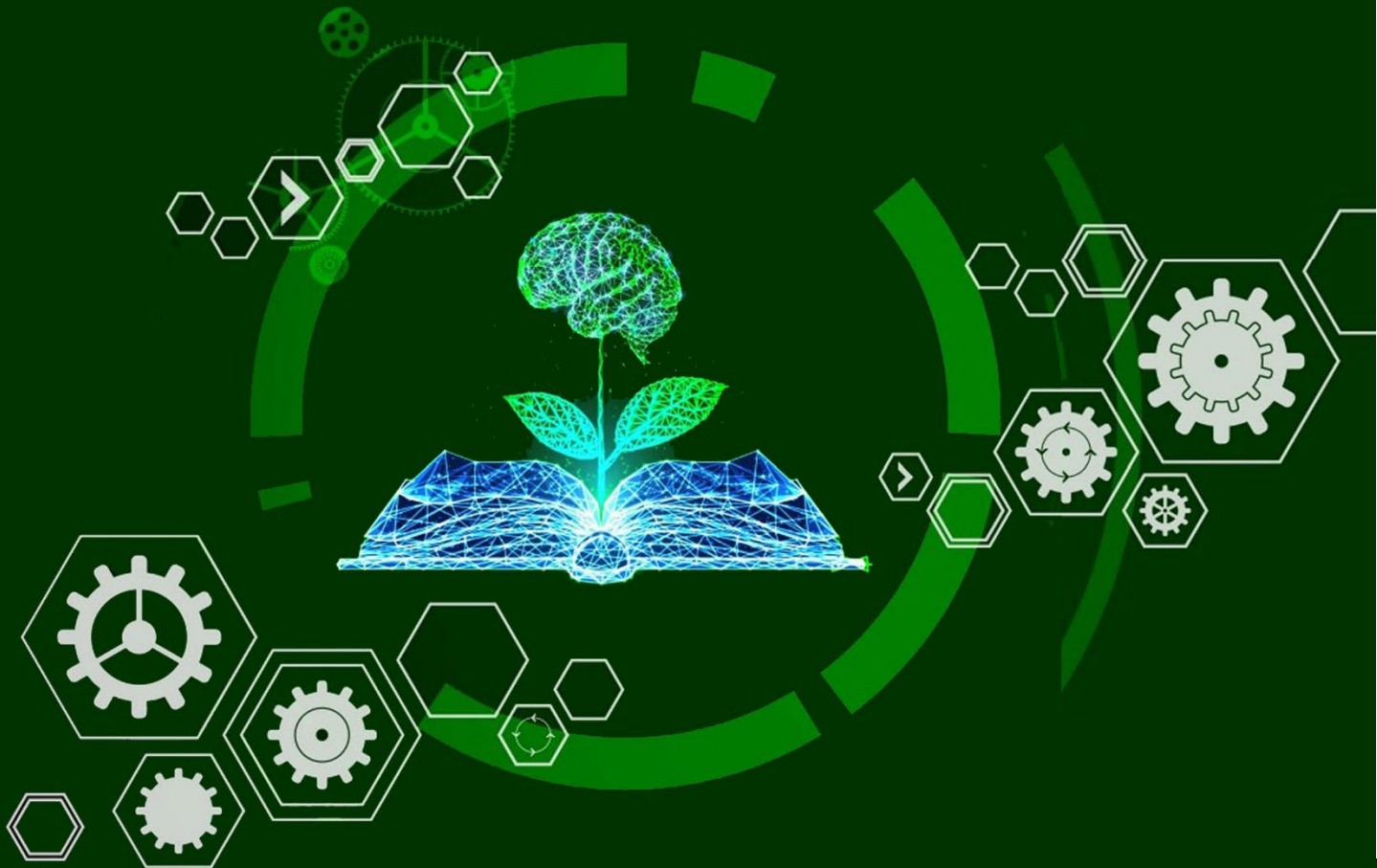


Parallel Sessions Day 2: 26 February 2024

	Room 1 I10- C102 Policy and Leadership	Room 2 I10- C103 Instructional Design	Room 3 I10- C104 Pedagogy and Curriculum	Room 4 I10- C108 Technology and Wellbeing
11:00-11:15	The effect of teacher well-being on teacher leadership enactment in schools Norma Ghamrawi / Hiba Naccache	Multidimensional Virtual Reality based Intervention to Increase Focus and Concentration during Online Education Waleed Bin Owais, Hala Aburajouh, Elias Yaacoub and Abdulla Al-Ali	تقديم محتوى كتب الرياضيات بسلطنة عمان في ضوء TIMSS 2019 متطلبات دراسة التوجهات الدولية (عبدالقادر السيد)	Engineering Teachers' adoption of Technology in Pedagogical Practices : Effects on their occupational well being and digital resilience Nawal Ahmad Elbadawy Aboalola
11:15-11:30	الحركة الإلكترونية أيمن عبدالمسيد أحمد محمد عبدالمعتم	محاذير استخدام التكنولوجيا المساعدة مع الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في الأردن من وجهة نظر معلمين Eman Al-Zboon	المنهج الموسع وتأثيره على نمو الشخصية المتكاملة للأشخاص من ذوي الإعاقة البصرية Mohamed Abdelnabbi	استعمالات التكنولوجيا في التعليم: بين التطور والوهم ذوي الإعاقة البصرية Salah eddine Ben Fadhel
11:30-11:45	التحول الرقمي في الجامعة الجزائرية في ظل التغيرات التكنولوجية الحديثة - الكتاب الإلكتروني نموذجاً يمينة بوسبنة / ابن لشهب	Enhancing Multilingual University Education: Leveraging Large Language Models (LLMs) as Digital Instructors Mohammad Basheer Kotit/and Khaled Shaban	Elevating Pharmacy Student Learning of Complex Physicochemical Concepts through Visualization, Experimentation, and Contextual Relevance Alaaldin Alkilany, Anis Daou and Abdelbary Elhissi	فاعلية برنامج ارشادي لتنمية مهارات الحياة لدى طلبة مها عبد المجيد العاني /أسعد تقي العطار
11:45 -12:00	Enhancing Teacher Educators' ICT Competency: A Sustainable Professional Development Framework in Kuwait Bashayer Aleisa, Ghaida Alayyar, Rabea Alfahad and Anwar Mohammad	CyberSkiller: An Online Training System for Elevating Cybersecurity Basic Skills for STEM Undergraduates through Up-Skilling and Re-Skilling Gahangir Hossain	INTEGRITY IN ARCHITECTURAL EDUCATION Comparison Design courses and Theoretical courses in Architectural Curriculum in Undergraduate in the Top World Universities & Iran Fouzieh Zeinali and Nariman Farahza	استخدام برنامج تدريسي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين التحصيل الدراسي لطلاب الإعاقة (مركز النجم بمدرسة جاسم بن أحمد الأهلية (مجموعة حمد الثانوية طارق عبد المجيد كامل احمد
12:00 -12:15	Data Mining in Higher Education and Future Directions Abdel-Salam G. Abdel-Salam	فاعلية تطبيق مراحل التصميم الهندسي على تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب نادي العلوم في مدرسة أبو عبيدة بدولة قطر خالد ناصر أحمد القم	Do we allow or prevent students from using AI chatbots (ChatGPT, as example)? هل نسمح ام نمنع الطلاب من استخدام روبوتات " ChatGPT " من أمثلة الردثة للذكاء الاصطناعي Bader Alfelaij	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس الجامعي وفق تقديرات الطلبة المتفوقين أكاديمياً بجامعة السلطان قابوس يسرى بنت محمد بن سليم المغيرة
12:15 -12:30	تقييم جودة التقييم الجامعي من وجهة نظر الطلبة فاروق طبايع/ عبدالناصر عبدالرحيم فخرو /وليد أحمد مسعود	درجة توظيف نظام إدارة التعلم الإلكتروني (البلوك بورد) لتنمية مهارات التعلم المستقل في ضوء الاتجاهات الحديثة لطلبة المرحلة الجامعية الدكتور خالد الفهد / الدكتور إبراهيم الداود	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي في تنمية مهارات الانتباه المشترك لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد Ahmad Alsheikh Deeb	Informal STEM based Workshop for Deaf Education: Exploratory Study Abubaker M. Elbashir
12:30-1:30	Lunch and Prayer Break			
1:30 -1:45	Evaluating the Quality in E-Learning / Hybrid Modes: A Comparative Analysis of Two Recent Studies Rania Alqayyem	أثر استخدام التعلم المصغر في تنمية مهارات التعلم الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوها Sayed Shaaban Younes and Abdullah Mohammed Alamrari	معايير التعليم لأجل الاستدامة لينا أمين القوزي	
1:45 - 2:00	Catalyzing Excellence: Formative Peer Observation as a Transformative Tool for Faculty Development in Higher Education - A Case Study from Qatar University Siham Al Amoush/ Amal Farhat	Development of e-Tutoring Chatbot Using Instructional Design Strategies and Generative AI Integration Sagarika Prabhakar, Dipnarayan Chakraborty, Supriyo Dey, Pratyasha Basu	The Effect of Classroom-based Standing Desk on Students' Cognitive Function and Academic Performance: A Systematic Review Somaia Elmaky, Muzdlifa Ragab, Reem Hammad, Wafa Abdul Salam, Hylman Alkhatib, Sjan-Mari van Niekerk., and Mariem Latrous.	
2:00 -2:15	Analysis of First-Year Students' Learning Experience as Perceived by Faculty and Students at Qatar University Amal Farhat and Siham Al Amoush	بحث منصة التعليم- دافعية الرياضيات مدوح علي محمود العوضي	دور الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفسير العليا في ضوء التجارب العالمية والعربية باسمة ناصر محمد المشايخية	
2:15-2:30	إيمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالشعور بالاعتراض والتشوهات المعرفية لدى الشباب في دولة الكويت Mona Alhamdan	التحديات التكنولوجية التي تواجه معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها بعد جائحة كورونا أبو القاسم محمد سليمان	Pedagogy for the Development of Critical Thinking and Problem-Based Skills: 21st Century Approach Rajender Boddula, Ramyakrishna Pothu, Ahmed Bahgat Radwan, Noora Al-Qahtani	
2:30-2:45			4x4 SADA Learning Initiative Fouz Abuzaid	

Workshops

ورش العمل





Conference Day 1: 25 February 2024			
3:00 pm - 5:00 pm	I10-C108 Copilot and AI Tools for teaching and learning in Microsoft 365 Mr. Rane Moodley, Education Modern Work Solution Area Specialist, Microsoft		
Conference Day 2: 26 February 2024			
1:30 pm - 3:00 pm	Workshop 1 – I10-C108 Zooming in: Manual and electronic sensors in teaching mathematics - pattern blocks as an example– NCED – Qatar University		
3:00 pm - 4:30 pm	Workshop 2 – I10-C108 The vision of the state and education: between the economy and education Dr. Yousef Hadi, Associate Professor at College of Basic Education- Educational Technology Department - Kuwait	Workshop 3– I10-C102 The teacher's teaching footprint Prof. Fahd bin Sulaiman Al-Shaya, Professor of Curriculum and Science Education at King Saud University	
Conference Day 3: 27 February 2024			
	Room 1 I10- C102	Room 2 I10- C103	Room 3 I10- C104
9:30pm-10:30pm	Empowering Education: Unleashing skill development with AI Eng. Azza Abouhashem and Ms. Rana Abdou	Utilizing artificial intelligence in the educational process Dr. Adel Mounir Abu Al-Rous	Instructional Design for a Meaningful Learning Experience Dr. Haifa Belhadj Dr. Sarah Debeck
10:30pm-12:00pm	Applications of brain learning research in classroom Dr. Tarek Abdel Majeed Kamel Ahmed	Learning In The Making Eng. Ali Alseari	Crafting Authentic Assessment Tasks that Mirror Real-Life Scenarios Dr. Amal Farhat and Dr.Siham Al Amoush Center for Excellence in Teaching and Learning - Qatar University
12:30pm-2:00pm	The GUIDES Framework: Enhancing Engineering Education with Generative AI Prof. Junaid Qadir	Empowering Learning: Accessibility Fundamentals for Instructors and Course Designers Eng. Jumana A. Samara	Building bridges between traditional research and advanced technology in the era of the modern technological revolution Dr. Noora Hamad Al-Qahtani Dr. Mohammad Ibrahim Ahmad Eng. Sherin Abdelfatah Ms. Sarra Nejjib Dimassi

Note: Workshop attendance certificates will be provided.



اليوم الأول للمؤتمر: 25 فبراير 2024			
I10- C306		3:00 مساء – 5:00 مساء	
الأدوات التجريبية وأدوات الذكاء الاصطناعي للتعليم والتعلم في - Microsoft 365 السيد رين مودلي، أخصائي مجال حلول العمل الحديثة للتعليم، Microsoft			
اليوم الثاني للمؤتمر: 26 فبراير 2024			
ورشة عمل 1 - I10-C108		1:30 مساء - 3:00 مساء	
تقريب الصورة: المحسوسات اليدوية والايكترونية في تدريس الرياضيات – كتل الأنماط نموذجاً المركز الوطني للتطوير التربوي - جامعة قطر			
ورشة عمل 2 - I10-C108		3:00 مساء - 4:30 مساء	
رؤية الدولة والتعليم: بين الاقتصاد والتعليم		د. يوسف هادي، أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية – قسم تكنولوجيا التعليم – الكويت	
ورشة عمل 3 - I10-C102		البصمة التدريسية للمعلم	
أ.د. فهد بن سليمان الشايح , أستاذ المناهج وتعليم العلوم بجامعة الملك سعود			
اليوم الثالث للمؤتمر: 27 فبراير 2024			
القاعة 3 I10- C104	القاعة 2 I10- C103	القاعة 1 I10- C102	
تصميم تعليمي لتجربة تعليمية هادفة د. هيفاء بلحاج/ د. سارة ديبك	توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية د. عادل منير أبو الروس	تمكين التعليم: إطلاق العنان لتنمية المهارات باستخدام الذكاء الاصطناعي أ. عزة أبو هاشم/أ. رنا عبده	9:00 مساء-10:30 مساء
صياغة مهام تقييم أصيلة تعكس سيناريوهات الحياة الواقعية د. أمل فرحات /د.سهام العموش، مركز التميز في التعليم والتعلم - جامعة قطر	التعلم في طور التكوين م.على سالم الصيعري	تطبيقات أبحاث تعلم الدماغ داخل الصف الدراسي د. طارق عبدالمجيد كامل أحمد	10:30 مساء-12:00 مساء
مد الجسور بين البحوث التقليدية والتكنولوجيا المتقدمة في عصر الثورة التكنولوجية الحديثة د. نورة حمد القحطاني / د. محمد إبراهيم أحمد/ م.شيرين عبدالفتاح /أ.سارة نجيب	تمكين التعلّم: أساسيات إمكانية الوصول للمدرسين ومصممي المقررات الدراسية م. جمانة سمارة	طار العمل الإرشادي: تعزيز التعليم الهندسي باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي د. جنيد قادر	12:30 مساء- 2:00 مساء

ملاحظة: سيتم منح شهادات حضور لحضور ورش العمل.