



جامعة قطر  
QATAR UNIVERSITY

## Engineering Education and Instructional Technologies Conference (EEITC'24)

مؤتمر هندسة وتكنولوجيا التعليم

### Re-engineering the Future of Education: Resilience through Wellbeing

إعادة هندسة مستقبل التعليم: رؤية للحياة الطيبة  
والمرونة

25 - 27 February 2024





### Conference Day 1: 25 February 2024

|                     |  |
|---------------------|--|
| 9:00 am - 10:00 am  | Registration and Networking  |
| 10:00 am - 10:15 am | <b>Conference Opening Session</b><br><b>Dr. Omar Al-Ansari, Qatar University President – Opening speech</b>  |
| 10:15 am- 10:25 am  | <b>Talk: The vision of the state and education: between the economy and education</b><br>Dr. Yousif Hadi, Basic Education College –Kuwait  |
| 10:30 am -10:40 am  | <b>Talk: Education in the Age of Generative AI: Potential and Implications</b><br>Dr. Aiman Erbad – AI Strategy Champion at HBKU/QF  |
| 10:40 am -10:45 am  | Break  |
| 10:45 am - 11:00 am | <b>Presentation (Delivered by Students)</b><br><b>Wellbeing together: Students perspective</b>   |
| 11:00 am -12:00 pm  | <b>Panel Discussion</b><br><b>Challenges of wellbeing and flexibility in education systems in Qatar: Towards a sustainable and integrated future</b><br>Panellists:<br>Dr. Hessa Al-Thani (QU), Dr. Abdullah Al-Ali (CCQ), Dr. Dena Al-Thani (HBKU), Dr. Rosie Bateson (UDST), Dr. Khalid Naji (QU), Moderator: (Dr. Abdelmagid Hamouda) |
| 12:00 pm - 12:30 pm | <b>Keynote 1</b><br><b>Fearless teamwork for students' well-being, agency and career preparation</b><br>Professor Xiangyun Du, Director of Aalborg UNESCO PBL Centre in Engineering Science and Sustainability, Denmark  |
| 12:30 pm - 1:00 pm  | Lunch and Prayer Break   |
| 1:00 pm - 3:00 pm   | Parallel Oral Presentation Sessions  |
| 3:00 pm - 5:00 pm   | <b>Workshop – I10-C108</b><br><b>Copilot and AI Tools for teaching and learning in Microsoft 365</b><br>Mr. Rane Moodley, Education Modern Work Solution Area Specialist, Microsoft  |



### Conference Day 2: 26 February 2024

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 8:00 am - 9:00 am   | Registration and networking   |   |
| 9:00 am - 10:00 am  | <p align="center"><b>Keynote 2</b><br/><b>From Design Expertise to Design Signatures</b><br/>Professor Cindy Atman, Director Center for Engineering Learning &amp; Teaching, USA</p>  |   |
|                     | Meeting Code: 2672 647 1690   | Meeting Password: EEITC   |
| 10:00 am - 10:30 am | <p align="center"><b>Keynote 3</b><br/><b>Transforming Education with Data &amp; AI</b><br/>Hamad Al-Saie, Middle East Microsoft Education Industry Advisor, Microsoft</p>  |   |
| 10:30 am - 11:00 am | <p align="center"><b>Keynote 4</b><br/><b>Assistive Technologies in Teaching Visually Impaired Individuals</b><br/>Mr. Faisal Mohammed Al-Qahwaji, Chairman of the Board of Directors of the Qatari Cultural Center for the Visually Impaired</p>         |   |
| 11:00 am - 12:30 pm | Parallel Oral Presentation Sessions   |   |
| 12:30 pm - 1:30 pm  | Lunch and Prayer Break  |   |
| 1:30 pm - 3:00 pm   | Parallel Oral Presentation Sessions   | <p align="center"><b>Workshop 1 – I10-C108</b><br/><b>zoom in: using manipulative in teaching mathematics - pattern blocks as a sample</b>–<br/>Khaled Meqdad NCED – Qatar University</p>                 |
| 3:00 pm - 4:30 pm   | <p align="center"><b>Workshop 2 – I10-C108</b><br/><b>The vision of the state and education: between the economy and education</b><br/>Dr. Yousef Hadi, Associate Professor at College of Basic Education- Educational Technology Department - Kuwait</p> | <p align="center"><b>Workshop 3– I10-C102</b><br/><b>The teacher's teaching footprint</b><br/>Prof. Fahd bin Sulaiman Al-Shaya, Professor of Curriculum and Science Education at King Saud University</p> |



Conference Day 3: 27 February 2024

| Time                | Room#1<br>I10- C102   | Room#2<br>I10- C103  | Room #3<br>I10- C104   |
|---------------------|---|--|--|
| 9:00am-<br>10:30am  | <b>Empowering Education:<br/>Unleashing skill<br/>development with AI</b><br>Eng. Azza Abouhashem and<br>Ms. Rana Abdou | توظيف الذكاء الاصطناعي في<br>العملية التعليمية<br>د. عادل منير أبو الروس   | <b>Instructional Design for a Meaningful<br/>Learning Experience</b><br>Dr. Haifa Belhadj<br>Dr. Sarah Debeck  |
| 10:30am-<br>12:00pm | تطبيقات أبحاث تعلم الدماغ داخل<br>الصف الدراسي<br>كامل أحمد عبدالمجيد د. طارق   | التعلم في طور التكوين<br>م. على سالم الصيعري   | <b>Crafting Authentic Assessment Tasks<br/>that Mirror Real-Life Scenarios</b><br>Dr. Amal Farhat and Dr.Siham Al Amoush<br>Center for Excellence in Teaching and<br>Learning - Qatar University   |
| 12:30pm-<br>2:00pm  | <b>The GUIDES Framework:<br/>Enhancing Engineering<br/>Education with Generative<br/>AI</b><br>Prof. Junaid Qadir       | <b>Empowering Learning:<br/>Accessibility Fundamentals<br/>for Instructors and Course<br/>Designers</b><br>Eng. Jumana A. Samara | <b>Building bridges between traditional<br/>research and advanced technology in<br/>the era of the modern technological<br/>revolution</b><br>Dr. Noora Hamad Al-Qahtani<br>Dr. Mohammad Ibrahim Ahmad<br>Eng. Sherin Abdelfatah<br>Ms. Sarra Nejjib Dimassi |



| اليوم الأول للمؤتمر: 25 فبراير 2024   |                     |
|---|---------------------|
| التسجيل والتعارف  | 9:00 am - 10:00 am  |
| الجلسة الافتتاحية للمؤتمر<br>كلمة الافتتاح: سعادة الدكتور عمر الانصاري، رئيس جامعة قطر  | 10:00 am - 10:15 am |
| رؤية الدولة والتعليم: بين الاقتصاد والتعليم<br>الدكتور يوسف هادي، كلية التربية الأساسية - دولة الكويت   | 10:15 am - 10:25 am |
| التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي: الإمكانيات والتأثيرات<br>الدكتور أيمن إربد - رئيس قسم علوم الحاسب - منسق استراتيجيات الذكاء الاصطناعي - جامعة حمد بن خليفة -<br>مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع - دولة قطر   | 10:30 am - 10:40 am |
| استراحة   | 10:40 am - 10:45 am |
| عرض تقديمي<br>معاً للحياة الطيبة: وجهة نظر الطلاب   | 10:45 am - 11:00 am |
| حلقة نقاشية<br>تحديات الحياة الطيبة والمرونة في نظم التعليم بقطر: نحو مستقبل مستدام ومتكامل<br>أعضاء فريق المناقشة:<br>د. حصه آل ثاني - جامعة قطر، د. عبد الله العلي - كلية المجتمع - قطر، د. دينا آل ثاني - جامعة حمد بن خليفة<br>- مؤسسة قطر للعلوم والتربية وتنمية المجتمع، د. روزي باتسون - جامعة الدوحة للعلوم والتكنولوجيا، د.<br>خالد ناجي - عميد كلية الهندسة - جامعة قطر<br>مدير الجلسة: د. عبد المجيد حمودة - جامعة قطر | 11:00 am - 12:00 pm |
| متحدث رئيسي 1<br>العمل الجماعي الشجاع من أجل الحياة الطيبة للطلاب وفعاليتهم وإعدادهم الوظيفي<br>أ.د. شيانغيون دو، مدير مركز ألجورج التابع لليونسكو للعلوم الهندسية والاستدامة للتعليم القائم على المشاريع<br>، الدنمارك   | 12:00 pm - 12:30 pm |
| فترة صلاة واستراحة  | 12:30 pm - 1:00 pm  |
| جلسات عروض تقديمية متزامنة  | 1:00 pm - 3:00 pm   |
| ورشة عمل<br>أدوات Copilot وأدوات الذكاء الاصطناعي للتدريس والتعلم في برامج مايكروسوفت 365<br>السيد راني مودلي، أخصائي مجال حلول العمل الحديث للتعليم، مايكروسوفت  | 3:00 pm - 5:00 pm   |
| اليوم الثاني للمؤتمر: 26 فبراير 2024  |                     |
| التسجيل والتعارف  | 8:00 am - 9:00 am   |
| متحدث رئيسي 2<br><a href="#">من الخبرة في التصميم إلى التوافق الفريدة في التصميم</a><br>أ.د. سيندي عثمان، مدير مركز التعليم الهندسي، الولايات المتحدة الأمريكية<br>كود الاجتماع: 2672 647 1690 كلمة السر: EEITC   | 9:00 am - 10:00 am  |
| متحدث رئيسي 3<br>تحويل التعليم باستخدام البيانات والذكاء الاصطناعي<br>حمد الساعي، مستشار مايكروسوفت لقطاع التعليم في الشرق الأوسط   | 10:00 am - 10:30 am |
| متحدث رئيسي 4   | 10:30 am - 11:00 am |

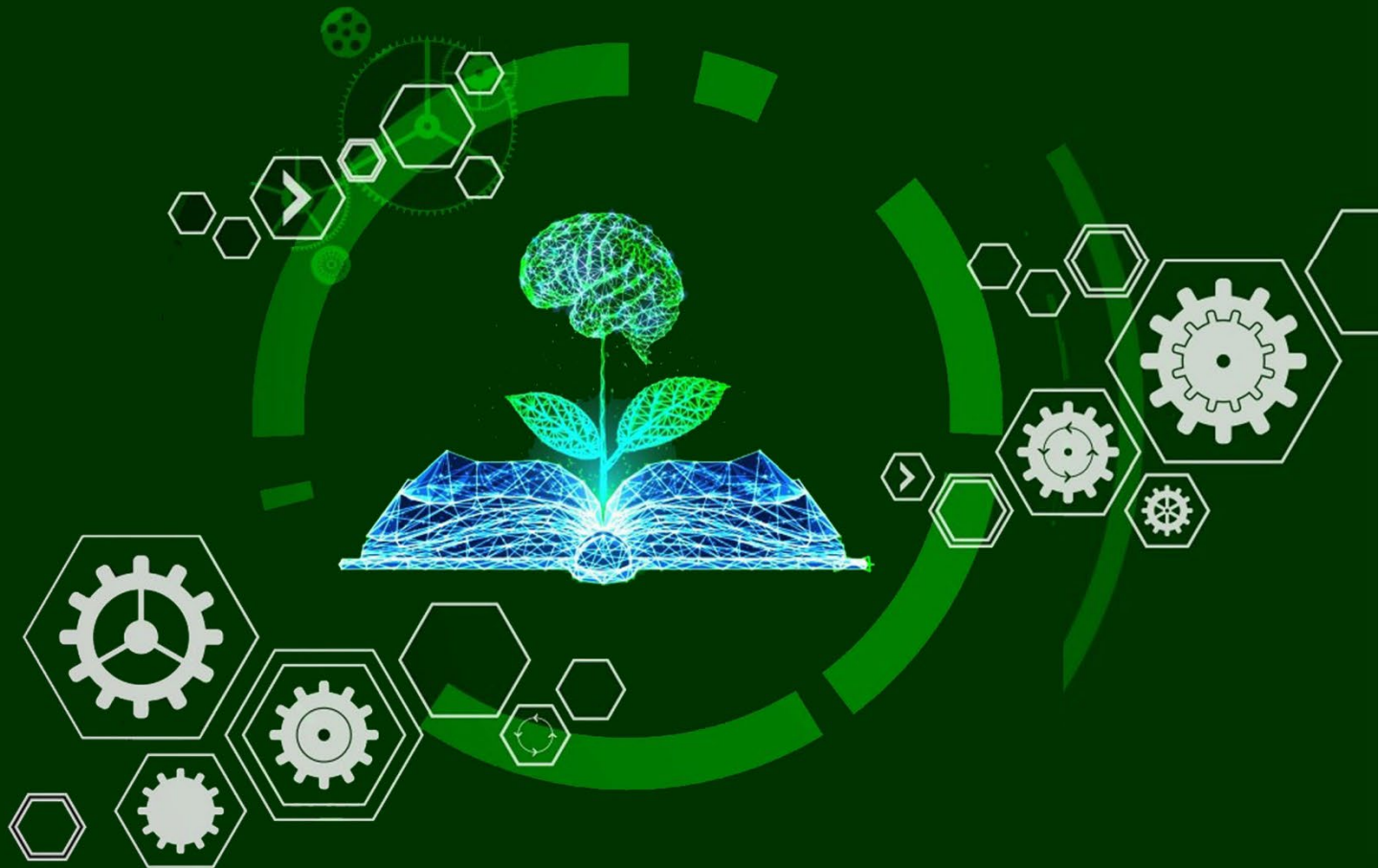


|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| التقنيات المساعدة في تعليم ذوي الإعاقات البصرية  |   |                     |
| السيد فيصل محمد القهوجي، رئيس مجلس إدارة المركز القطري الثقافي للمكفوفين   |   |                     |
| جلسات عروض تقديمية متزامنة   |   | 11:00 am - 12:30 pm |
| فترة صلاة واستراحة   |   | 12:30 pm - 1:30 pm  |
| ورشة عمل 1 - I10-C108<br>تقريب الصورة: المحسوسات اليدوية والايكترونية في تدريس الرياضيات – كتل الأنماط نموذجاً خالد مقداد - كلية التربية - جامعة قطر | جلسات عروض تقديمية متزامنة  | 1:30 pm - 3:00 pm   |
| ورشة عمل 3 - I10-C102<br>البصمة التدريسية للمعلم<br>أ.د. فهد بن سليمان الشايح , أستاذ المناهج وتعليم العلوم بجامعة الملك سعود                        | ورشة عمل 2 - I10-C108<br>رؤية الدولة والتعليم: بين الاقتصاد والتعليم<br>د. يوسف هادي، أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية – قسم تكنولوجيا التعليم – الكويت | 3:00 pm - 4:30 pm   |

| اليوم الثالث للمؤتمر: 27 فبراير 2024   |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| القاعة 3<br>I10- C104  | القاعة 2<br>I10- C103  | القاعة 1<br>I10- C102   | الوقت           |
| <b>Instructional Design for a Meaningful Learning Experience</b><br>Dr. Haifa Belhadj<br>Dr. Sarah Debeck  | توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية<br>د. عادل منير أبو الروس  | <b>Empowering Education: Unleashing skill development with AI</b><br>Eng. Azza Abouhashem and<br>Ms. Rana Abdou | 9:00am-10:30am  |
| <b>Crafting Authentic Assessment Tasks that Mirror Real-Life Scenarios</b><br>Dr. Amal Farhat and Dr.Siham Al Amoush<br>Center for Excellence in Teaching and Learning - Qatar University  | التعلم في طور التكوين<br>م. على سالم الصيعري   | تطبيقات أبحاث تعلم الدماغ داخل الصف الدراسي<br>د. طارق عبدالمجيد كامل أحمد                                      | 10:30am-12:00pm |
| <b>Building bridges between traditional research and advanced technology in the era of the modern technological revolution</b><br>Dr. Noora Hamad Al-Qahtani<br>Dr. Mohammad Ibrahim Ahmad<br>Eng. Sherin Abdelfatah<br>Ms. Sarra Nejb Dimassi | <b>Empowering Learning: Accessibility Fundamentals for Instructors and Course Designers</b><br>Eng. Jumana A. Samara | <b>The GUIDES Framework: Enhancing Engineering Education with Generative AI</b><br>Prof. Junaid Qadir           | 12:30pm-2:00pm  |

# Parallel Sessions

جلسات العروض التقديمية المتزامنة






Parallel Sessions Day 1: 25 February 2024

|             | Room 1<br>110- C102<br>Arabic   | Room 2<br>110- C103<br>English   | Online<br>Room 3<br>110- C104  |
|-------------|---|--|--|
| 1:00 - 1:10 | اتجاهات الطلبة المعلمين (طلاب التدريب الميداني) في جامعة قطر نحو تطبيق التكنولوجيا المحمولة في تعليم الرياضيات<br>عائشة الكعبي/ هبة نقاش/ ميامن الطائي/ أحمد الساعي               | Well-Being Through The Humanization Of Engineering Education – Concept Paper<br>Lotfi Belkhir/Hessa Al-Thani   | Impact Of Self-Efficacy And Learning Environment On Students Learning Outcomes (A Case Of Kathmandu University School Of Engineering)<br>Ramesh Ghimire  |
| 1:10 - 1:20 | منهجيات التقنيات التعليمية وتأثيرها على تفاعل الدارسين<br>محمد شعراوي-الوكالة الوطنية للأمن السيبراني   | Charting Innovation Frontiers: Faculty Members' Insights On Integrating Artificial Intelligence In Higher Education<br>Randa Mahasneh/ Areen Almajali/ Hassan Mahasneh             | تأثير استخدام تقنيات الإعلام الحديثة على جودة التعلّم الجامعي خلال أزمة كورونا من وجهة نظر الطلبة الفلسطينيين<br>روحية عواد/ ايهاب عوايس   |
| 1:20-1:30   | درجة تطبيق طلبة الجامعة الأردنية لتكنولوجيا التعلّم النقال وعلاقتها بمهارات التعلّم مدى الحياة من وجهة نظرهم<br>ديالا الطفي الرفاعي / يوسف محمود عاروري                           | Revolutionizing Interactive Learning: Smart Arrow Technology Reshaping Innovative Education<br>Abdulnaser Fakhrou/ Amal Malkawi And Hosam Ibrahim                                  | Artificial Intelligence Learning Applications The Analysis Of Motivation And Effectiveness About Artificial Intelligence Learning Applications From The Learners Of Universities<br>Rind Mudasar Ali / Pirali Aliyev |
| 1:30 - 1:40 | تحليل فوقي لأثر طرائق تدريس الرياضيات في حل المسألة ومهارات التفكير في البحوث العلمية المنشورة في المجالات المحكمة في الفترة (1974-2022)<br>إبراهيم احمد الشرع/ مهند فرحان القضاة | Research Based Student Contribution To University-Industry Partnership: Bridging The Gap Within The Industry 4.0 Context<br>A. Bouras/ A. Elghabeish, S. Al-Meer/ M. Al-Maadeed    | Architectural Pedagogy: A Critical View On Design Thinking And Solution-Based Spatial Constructs.<br>Hima C S / Seema /Thippeswamy   |
| 1:40 - 1:50 | دور الشراكة الأسرية في برامج التأهيل المهني لطلاب الإعاقة الذهنية<br>عمر محمود عبدالفتاح شحادة  | E- Laboratories For Inquiry-Based Learning In Engineering Education: Conceptual Framework<br>Faris Tarlochan   | أثر استخدام نموذج سوم " Swom " في التحصيل العلمي لطلّبات الصف الخامس الأساسي في مادة العلوم في سلطنة عمان<br>علياء بنت عامر بن محمد بن حميد الحجرية  |
| 1:50 - 2:00 | أبعاد المعرفة للممارسات الهندسية في الفصول الدراسية<br>مشاعل بنت عبدالله الـوسري/ فهد بن سليمان الشابع  | The Academic Intensity Use Of Chatbot-Based Artificial Intelligence And Its Relation To Academic Well-Being: A Correlational Study At The University Of Jordan<br>Aseel O. Ajlouni | استشراف مستقبل التعليم العالي بسلطنة عمان في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي: الفرص والتحديات<br>مشاعل بنت عوض بن محمد الصيعرية  |
| 2:00 - 2:10 | دور الواقع المعزز في حل مشكلات تعليم المفاهيم المجردة<br>سيد شعبان يونس   | Contribution To Designing Self-Learning Environments For Futurs Architects: Cultivating Responsibility, Ownership, And Well-Being<br>Kaouther Zendagui Hachemi                     | واقع تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان ومواقفه من وجهة نظر المعلمات<br>رابعة الصقرية  |
| 2:10 - 2:20 | أثر استخدام التعلّم المصغر في تنمية مهارات التعلّم الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوها<br>Sayed Shaaban Younes And Abdullah Mohammed Alammari          | Humanizing Education Through Adopting Spirituality-Driven Pedagogy: Al-Ghazali As A Case Study<br>Ahmed Alkubaisi  | Development Of E-Tutoring Chatbot Using Instructional Design Strategies And Generative Ai Integration<br>Sagarika Prabhakar,Dipnarayan Chakraborty,Supriyo Dey,Pratyasha Basu  |





|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| 2:20-2:30 | بحث منصة التعليم- دافعية الرياضيات<br>ممدوح علي محمود العوضي  | The Effect Of Mediators In The Adoption<br>Of Metaverse As An Innovative Platform<br>In Oman<br>Rana Almaroof, Omar Alsawafi  | التحديات التكنولوجية التي تواجه معلمي اللغة العربية لغير<br>الناطقين بها بعد جائحة كورونا<br>أبو القاسم محمد سليمان  |
| 2:30-2:40 | إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالشعور<br>بالاغتراب والتشوهات المعرفية لدى الشباب في دولة<br>الكويت<br>Mona Alhamdan | Enhancing Teacher Educators` Ict<br>Competency: A Sustainable<br>Professional Development Framework In<br>Kuwait<br>Bashayer Aleisa, Ghaida<br>Alayyar, Rabea Alfahad And Anwar<br>Mohammad   | دور الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفسير العليا<br>في ضوء التجارب العالمية والعربية<br>باسمة ناصر محمد المشايخية |
| 2:40-2:50 | تقييم محتوى كتب الرياضيات بسلطنة عمان في ضوء<br>متطلبات دراسة التوجهات الدولية ( Timss 2019 )<br>عبدالقادر السيد            | Analysis Of First-Year Students'<br>Learning Experience As Perceived By<br>Faculty And Students At Qatar<br>University<br>Amal Farhat And Siham Al Amoush   | تقييم جودة التقييم الجامعي من وجهة نظر الطلبة<br>فاروق طباع/ عبدالناصر عبدالرحيم فخرو /وليد أحمد<br>مسعود            |
| 2:50-3:00 |   | The Effect Of Classroom-Based<br>Standing Desk On Students' Cognitive<br>Function And Academic Performance: A<br>Systematic Review<br>Somaia Elmaky, Muzdlifa Ragab, Reem<br>Hammad, Wafa Abdul Salam, Hylman<br>Alkhatib, Sjan-Mari Van Niekerk., And<br>Mariem Latrous. | Informal Stem Based Workshop For<br>Deaf Education: Exploratory Study<br>Abubaker M. Elbashir                        |

|                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Day 1 - Online Sessions - 1pm - 3pm |   | اليوم الأول - الجلسات عبر الإنترنت - 1 ظهراً - 3 مساءً |   |
| Meeting Link<br>رابط العرض          | <a href="https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m7339e0ad597bf23105581bcecab8b5b8">https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m7339e0ad597bf23105581bcecab8b5b8</a> |  |  |
| Meeting Code<br>رمز الاجتماع        | 2673 193 3078   |  |   |
| Meeting Password<br>كلمة السر       | EITC  |  |   |




Parallel Sessions Day 2: 26 February 2024

|              | Room 1<br>I10- C102<br>Arabic  | Room 2<br>I10- C103<br>English   | Online<br>Room 3<br>I10- C104   |
|--------------|--|--|---|
| 11:00-11:10  | أثر تدريس مادة العلوم بطريقة التعلم المقلوب في تنمية الشغف العلمي<br>Mohammed Al-Rsa'i   | Multidimensional Virtual Reality Based Intervention To Increase Focus And Concentration During Online Education<br>Waleed Bin Owais, Hala Aburajouh, Elias Yaacoub And Abdulla Al-Ali            | Integrity In Architectural Education Comparison Design Courses And Theoretical Courses In Architectural Curriculum In Undergraduate In The Top World Universities & Iran<br>Fouzieh Zeinali And Nariman Farahza |
| 11:10-11:20  | فاعلية تطبيق مراحل التصميم الهندسي على تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب نادي العلوم في مدرسة أبو عبيدة بدولة قطر<br>خالد ناصر أحمد القحم                                  | Pedagogy For The Development Of Critical Thinking And Problem-Based Skills: 21st Century Approach<br>Rajender Boddula, Ramykrishna Pothu, Ahmed Bahgat Radwan, Noora Al-Qahtani                  | Do We Allow Or Prevent Students From Using Ai Chatbots (Chatgpt, As Example)?<br>"هل نسمح ام نمنع الطلاب من استخدام روبوتات الدردشة للذكاء الاصطناعي (من أمثلة Chatgpt)؟"<br>Bader Alfelajij                    |
| 11:20-11:30  | درجة توظيف نظام إدارة التعلم الإلكتروني(البلاك بورد) لتنمية مهارات التعلم المستقل في ضوء الاتجاهات الحديثة لطلبة المرحلة الجامعية<br>الدكتور خالد الفهيد/ الدكتور إبراهيم الداود     | Assessing Preservice Science Teachers' Understanding Of Engineering Design Processes Through Rasch Analysis<br>Mohamed A. Shahat / William J. Boone / Khalsa A. Al-Alawi /Sulaiman M. Al-Balushi | فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي في تنمية مهارات الانتباه المشترك لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد(A.B.A)<br>Ahmad Alsheikh Deeb   |
| 11:30 -11:40 | التغيير والتكامل في التعليم: دور التكنولوجيا وتأثيرها الفعال<br>Sahraoui Khaled/Seba Mohamed Rida  | Enhancing Teacher Educators` Ict Competency: A Sustainable Professional Development Framework In Kuwait<br>Bashayer Aleisa, Ghaida Alayyar, Rabea Alfahad And Anwar Mohammad                     | Enhancing Multilingual University Education: Leveraging Large Language Models (Llms) As Digital Instructors<br>Mohammad Basheer Kotit/And Khaled Shaban   |
| 11:40-11:50  | محاذير استخدام التكنولوجيا المساعدة مع الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في الاردن من وجهة نظر معلمهم<br>Eman Al-Zboon  | Data Mining In Higher Education And Future Directions<br>Abdel-Salam G. Abdel-Salam  | Cyberskiller: An Online Training System For Elevating Cybersecurity Basic Skills For Stem Undergraduates Through Up-Skilling And Re-Skilling<br>Gahangir Hossain  |
| 11:50 -12:00 | المنهج الموسع وتأثيره على نمو الشخصية المتكاملة للأشخاص من ذوي الإعاقة البصرية<br>Mohamed Abdelnabbi   | Elevating Pharmacy Student Learning Of Complex Physiochemical Concepts Through Visualization, Experimentation, And Contextual Relevance ,Alaaldin Alkilany, Anis Daou And Abdelbary Elhissi      | Engineering Teachers' Adoption Of Technology In Pedagogical Practices : Effects On Their Occupational Well Being And Digital Resilience<br>Nawal Ahmad Elbadawy Aboalola  |
| 12:00-12:10  | استخدام برنامج تدريسي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين التحصيل الدراسي لطلاب الإعاقة الذهنية (مجموعة A) بمركز الدمج بمدرسة جاسم بن حمد الثانوية<br>طارق عبد المجيد كامل احمد | 4x4 Sada Learning Initiative<br>Fouz Abuzaid   | The Effect Of Teacher Well-Being On Teacher Leadership Enactment In Schools<br>Norma Ghamrawi / Hiba Naccache   |
| 12:10-12:20  | معايير التعليم لأجل الاستدامة<br>لينا أمين القوزي  | Evaluating The Quality In E-Learning / Hybrid Modes: A Comparative Analysis Of Two Recent Studies  | الحوكمة الإلكترونية<br>أيمن عبدالسيد أحمد محمد عبدالمنعم  |

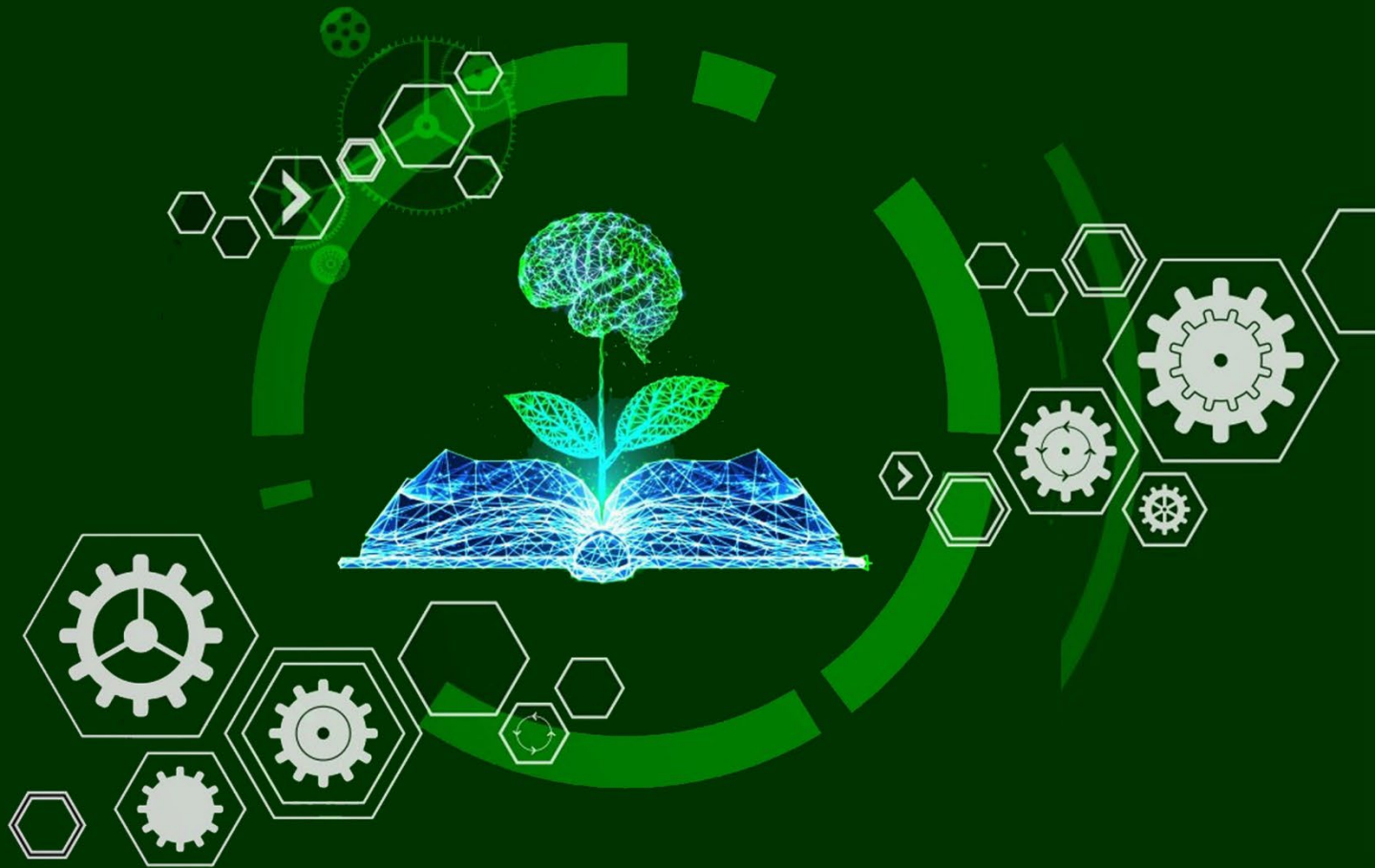


|             |   | Rania Alqayyem   |   |
|-------------|---|--|---|
| 12:20-12:30 | توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لضمان سهولة الوصول الرقمي للأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية: التصورات والتحديات معجبه سالم بن بطي القحطاني | Studying The Effect Of Interactive Video Games On The Facial Expressions Of Children With Autism Spectrum Disorder<br>Abdulnaser Fakhrou / Elham Yahya   | فاعلية برنامج ارشادي لتنمية مهارات الحياة لدى طلبة ذوي الاعاقة البصرية<br>مها عبد المجيد العاني / أسعد تقي العطار                                     |
| 12:30-1:30  | Lunch And Prayer Break  |  |   |
| 1:30 -1:40  |   | Catalyzing Excellence: Formative Peer Observation As A Transformative Tool For Faculty Development In Higher Education - A Case Study From Qatar University<br>Siham Al Amoush/ Amal Farhat  | واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس الجامعي وفق تقديرات الطلبة المتفوقين أكاديمياً بجامعة السلطان قابوس<br>يسرى بنت محمد بن سليم المغيرة |
| 1:40-1:50   |   | Comparative Analysis Of Health-Related Fitness, Physical Activ-Ity And School Academic Achievements Of Schoolchildren: A Pilot Study For Physical Education Perspective In Qatar.Souhail Hermassi, Sascha Ketelhut, Ferman Konukman, Maha Sellami, Senaid Al-Marri, Nasser Al Rawahi, And Claudio Nigg | التحول الرقمي في الجامعة الجزائرية في ظل التغيرات التكنولوجية الحديثة - الكتاب الإلكتروني نموذجاً<br>يمينة بوسبنة /بن لشهب                            |

| اليوم الثاني - الجلسات عبر الإنترنت - 11 صباحاً - 1:40 ظهرًا |   |   |
|--|---|---|
| Meeting Link<br>رابط العرض                                   | <a href="https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m415d994542f69dec9c4a0872922ab376">https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m415d994542f69dec9c4a0872922ab376</a> |  |
| Meeting Code<br>رمز الاجتماع                                 | 2672 839 8079   |   |
| Meeting Password<br>كلمة السر                                | EEITC   |   |

# Workshops

ورش العمل





| Conference Day 1: 25 February 2024 |  | اليوم الأول للمؤتمر: 25 فبراير 2024   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
| 3:00 pm - 5:00 pm                  | <b>I10-C108</b><br><b>Copilot and AI Tools for teaching and learning in Microsoft 365</b><br>Mr. Rane Moodley, Education Modern Work Solution Area Specialist, Microsoft   |   |  |
| Conference Day 2: 26 February 2024 |  | اليوم الثاني للمؤتمر: 26 فبراير 2024  |  |
| 1:30 pm - 3:00 pm                  | <b>ورشة عمل 1 - I10-C108</b><br>تقريب الصورة: المحسوسات اليدوية والالكترونية في تدريس الرياضيات – كتل الأنماط نموذجاً خالد مقداد - كلية التربية - جامعة قطر  |   |  |
| 3:00 pm - 4:30 pm                  | <b>ورشة عمل 2 - I10-C108</b><br>رؤية الدولة والتعليم: بين الاقتصاد والتعليم<br>د. يوسف هادي، أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية –<br>قسم تكنولوجيا التعليم – الكويت  | <b>ورشة عمل 3 - I10-C102</b><br>البصمة التدريسية للمعلم<br>أ.د. فهد بن سليمان الشايح , أستاذ المناهج وتعليم العلوم بجامعة<br>الملك سعود |  |
| Conference Day 3: 27 February 2024 |  | اليوم الثالث للمؤتمر: 27 فبراير 2024  |  |
|                                    | Room 1<br>I10- C102  | Room 2<br>I10- C103   | Room 3<br>I10- C104  |
| 9:00am-10:30am                     | <b>Instructional Design for a Meaningful Learning Experience</b><br>Dr. Haifa Belhadj<br>Dr. Sarah Debeck  | توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية<br>د. عادل منير أبو الروس   | <b>Empowering Education: Unleashing skill development with AI</b><br>Eng. Azza Abouhashem and Ms. Rana Abdou |
| 10:30am-12:00pm                    | <b>Crafting Authentic Assessment Tasks that Mirror Real-Life Scenarios</b><br>Dr. Amal Farhat and Dr.Siham Al Amoush<br>Center for Excellence in Teaching and Learning - Qatar University  | التعلم في طور التكوين<br>م.على سالم الصيعري   | تطبيقات أبحاث تعلم الدماغ داخل الصف الدراسي<br>كامل أحمد عبدالمجيد د. طارق                                   |
| 12:30pm-2:00pm                     | <b>Building bridges between traditional research and advanced technology in the era of the modern technological revolution</b><br>Dr. Noora Hamad Al-Qahtani<br>Dr. Mohammad Ibrahim Ahmad<br>Eng. Sherin Abdelfatah<br>Ms. Sarra Nejjib Dimassi | <b>Empowering Learning: Accessibility Fundamentals for Instructors and Course Designers</b><br>Eng. Jumana A. Samara                    | <b>The GUIDES Framework: Enhancing Engineering Education with Generative AI</b><br>Prof. Junaid Qadir        |

Note: Workshop attendance certificates will be provided.

ملاحظة: سيتم منح شهادات حضور لحضور ورش العمل.