



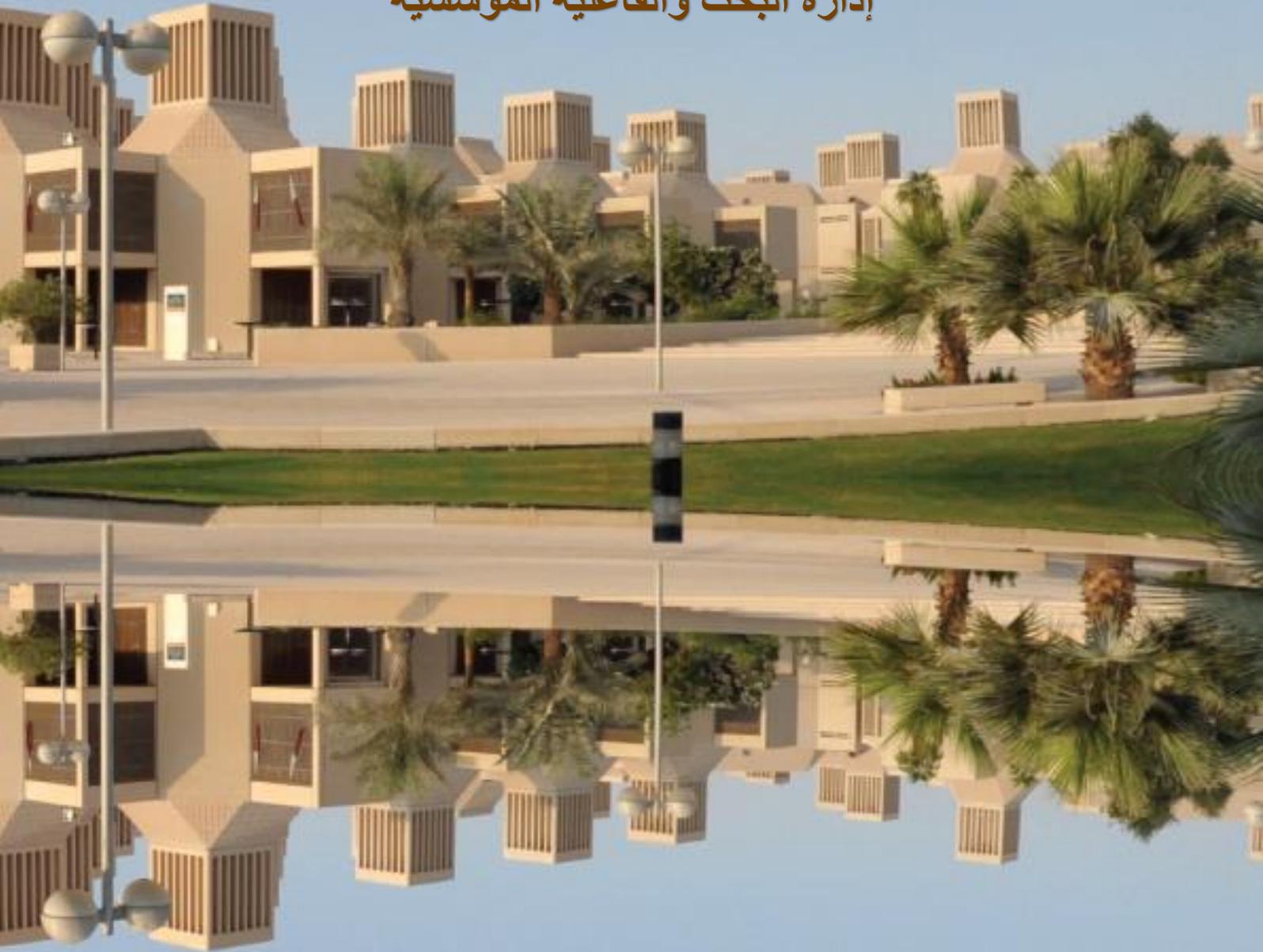
جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

تقرير الفاعلية المؤسسية

العام الأكاديمي 2023/2022

إعداد

إدارة البحث والفاعلية المؤسسية



قائمة المحتويات

VIII.....	التعريفات.....
IX	الملخص التنفيذي.....
1	المقدمة
2	الفصل الأول: المسح البيئي الخارجي.....
2	1.1 خريجو الثانوية العامة.....
2	1.2 الجامعات الحكومية والخاصة في الدولة.....
3	1.3 برنامج الابتعاث الحكومي.....
4	الفصل الثاني: الخطة الاستراتيجية.....
4	2.1 مؤشرات الأداء المؤسسية.....
11	الفصل الثالث: الطلبة
11	3.1 الطلبة المسجلون.....
11	3.1.1 طلبة البكالوريوس.....
13	3.1.2 طلبة الدراسات العليا.....
15	3.2 الطلبة المتقدمون.....
15	3.3 المؤشرات الطلابية.....
15	3.3.1 معدل استبقاء الطلبة.....
16	3.3.2 معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية.....
16	3.3.3 الطلبة الذين طُوي قيْدُهم.....
16	3.4 الخريجون.....
17	3.5 المنح الدراسية.....
19	3.6 المساعدات المالية الطلابية.....
21	3.7 الدراسات المسحية الخاصة بالطلبة.....
21	3.7.1 درجة رضا طلبة السنة النهائية.....
21	3.7.2 درجة رضا طلبة الدراسات العليا.....
21	3.7.3 درجة رضا خريجي الدراسات العليا.....
22	3.7.4 درجة رضا أرباب العمل عن خريجي الجامعة.....
23	الفصل الرابع: الهيئة الأكاديمية.....
23	4.1 أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي.....
26	4.1.1 أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي – القطريون.....
28	4.2 أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي.....
29	4.3 الباحثون.....
30	4.4 برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية.....
30	4.5 معدل استبقاء الهيئة الأكاديمية.....
31	4.6 الدراسات المسحية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي.....
31	4.6.1 درجة رضا أعضاء هيئة التدريس.....
31	4.6.2 درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد.....
33	الفصل الخامس: البحث العلمي.....
33	5.1 المخرجات البحثية.....
35	5.2 المنح والعقود البحثية.....
35	5.2.1 منح أعضاء هيئة التدريس والباحثين.....
37	5.2.2 المنح الطلابية وبرامج التدريب البحثي.....
39	الفصل السادس: مراجعة مخرجات التعلم والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية والكيانات البحثية وتقييمها.....
39	6.1 تقييم مخرجات التعلم.....
40	6.2 مراجعة البرامج الأكاديمية.....
40	6.2.1 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع الشؤون الأكاديمية.....

41	6.2.2 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية
41	6.2.3 برامج الدراسات العليا
42	6.3 مراجعة الوحدات الإدارية والكيانات البحثية
42	6.3.1 الوحدات الإدارية
43	6.3.2 الكيانات البحثية
44	الفصل السابع: الموظفون الإداريون
44	7.1 الموظفون الإداريون
45	7.2 معدل استبقاء الموظفين الإداريين
46	الفصل الثامن: خدمة المجتمع
46	8.1 الاتفاقيات ومذكرات التفاهم
46	8.2 الخدمات المجتمعية
46	8.2.1 الكليات
48	8.2.2 الكيانات البحثية والمراكز غير البحثية
50	8.3 الفعاليات
51	8.4 الدورات والبرامج التدريبية
52	الفصل التاسع: المشاريع الرأسمالية
56	ملحق 1: مؤشرات الأداء المؤسسية للخطة الاستراتيجية

قائمة الجداول

- جدول 1:** أعداد خريجي الثانوية العامة (المدارس الحكومية، والخاصة التي تتبع معايير الوزارة، والمنازل حكومي، والموازي) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس والجنسية ومعدل الثانوية العامة..... 2
- جدول 2:** توزيع الطلبة الملتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي في مؤسسات التعليم العالي داخل قطر في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب المؤسسة التعليمية..... 3
- جدول 3:** التغييرات التي طرأت على تصنيف التخصصات للجامعة في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب تصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE)..... 8
- جدول 4:** توزيع الطلبة القطريين المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس..... 11
- جدول 5:** توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنسية.... 12
- جدول 6:** توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنس..... 13
- جدول 7:** توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنسية..... 14
- جدول 8:** توزيع الطلبة (المتقدمين والمقبولين والمسجلين) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب المستوى التعليمي..... 15
- جدول 9:** معدل استبقاء الطلبة في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 15
- جدول 10:** أعداد الطلبة المسجلين في السنة الأولى ومعدل انتقالهم إلى السنة الثانية في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية..... 16
- جدول 11:** أعداد طلبة البكالوريوس والدراسات العليا (مستثنى منهم حالات التظلم) الذين طُوي قيدهم في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 16
- جدول 12:** أعداد الطلبة المستفيدين من المنح الدراسية في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب نوع المنحة والجنس..... 18
- جدول 13:** أعداد الطلبة المنتفعين بالمنح الدراسية في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب نوع المنحة والكلية..... 19
- جدول 14:** أعداد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية في خريف 2022 وربيع 2023، حسب نوع المساعدة والجنسية والجنس..... 20
- جدول 15:** توزيع الهيئة الأكاديمية في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الفئة والجنسية والجنس..... 23
- جدول 16:** توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنس..... 24
- جدول 17:** توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنسية..... 24
- جدول 18:** توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الرتبة الأكاديمية والجنسية والجنس..... 25
- جدول 19:** توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والرتبة الأكاديمية..... 25
- جدول 20:** توزيع عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي في السنوات الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة..... 26
- جدول 21:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية..... 27
- جدول 22:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية والجنس..... 27
- جدول 23:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والفئة العمرية..... 28
- جدول 24:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الفئة العمرية والجنس..... 28
- جدول 25:** توزيع الباحثين في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الرتبة الأكاديمية والجنسية والجنس..... 29
- جدول 26:** توزيع الباحثين في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنسية والجنس..... 29
- جدول 27:** توزيع المبتعثين في الخارج (على رأس البعثة) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب نوع المنحة والجنس..... 30
- جدول 28:** أعداد المنتسبين إلى برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية والخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 30
- جدول 29:** توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس والباحثين (مستثنى منهم مساعود التدريس والبحث) ومخرجاتهم البحثية المنشورة في العام 2022، حسب الوحدة..... 33
- جدول 30:** عدد الإفصاحات وبراءات الاختراع الصادرة في السنوات الخمسة الأخيرة..... 35

- جدول 31: قيم المنح البحثية في العام 2022، حسب نوع المنحة..... 35
- جدول 32: أعداد المنح الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمتها في العام 2022، حسب نوع المنحة..... 36
- جدول 33: أعداد المنح الخارجية الممولة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمتها في العام 2022، حسب نوع المنحة..... 36
- جدول 34: عدد المقترحات البحثية المقدمة والفائزة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2022، حسب الوحدة... 37
- جدول 35: عدد المقترحات البحثية المقدمة والفائزة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2022، حسب المجال البحثي..... 37
- جدول 36: أعداد المنح الداخلية والخارجية للطلبة وقيمتها في العام 2022، حسب نوع المنحة..... 37
- جدول 37: عدد المقترحات البحثية للمنح الطلابية الداخلية في السنوات الخمسة الأخيرة..... 38
- جدول 38: عدد الطلبة في برامج التدريب البحثي في العامين الأكاديميين 2022/2021 و 2023/2022، حسب نوع البرنامج..... 38
- جدول 39: عدد البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب مدى تحقق مخرجات تعلمها..... 39
- جدول 40: البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت ولم تحقق مخرجين أو أكثر في العام الأكاديمي 2023/2022..... 39
- جدول 41: خطة تحسين برامج البكالوريوس التي روجعت في الدورة الحالية (2020-2027)..... 40
- جدول 42: خطة تحسين برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية التي روجعت في الدورة الحالية (2020-2026)..... 40
- 41
- جدول 43: خطة تحسين برامج الدراسات العليا التي روجعت في الدورة الحالية (2020-2025)..... 41
- جدول 44: الوحدات الإدارية والمراكز البحثية التي روجعت في الدورة السابقة (2015-2021) ولم تظهر تقدمًا متميزًا في تنفيذ التوصيات خلال فترة الدورة، حسب العام الأكاديمي 2023/2022..... 42
- جدول 45: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الجهة الخارجية..... 46
- جدول 46: الفعاليات التي قدّمتها الكيانات البحثية في العام الأكاديمي 2023/2022..... 50
- جدول 47: الدورات والبرامج التدريبية التي قدّمتها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العام الأكاديمي 2023/2022..... 51
- جدول 48: قائمة المشاريع الرأسمالية..... 52

قائمة الأشكال

- شكل 1: إطار الفاعلية المؤسسية..... 1
- شكل 2: نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 4
- شكل 3: نسبة القطريين الذكور المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 5
- شكل 4: معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 5
- شكل 5: الإصدارات البحثية المفهرسة في السنوات الخمسة الأخيرة..... 6
- شكل 6: قيمة تمويل الأبحاث في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)..... 6
- شكل 7: تكلفة الطالب في السنوات الخمسة الأخيرة..... 7
- شكل 8: إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)..... 7
- شكل 9: التصنيف الدولي للجامعة حسب تصنيف مؤسسة كواوريلي سيموندز (QS) وتصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 8
- شكل 10: متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 9
- شكل 11: معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 9
- شكل 12: معدل التخرج لطلبة خطة الأربع سنوات خلال خمس سنوات..... 9
- شكل 13: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 10
- شكل 14: توزيع الطلبة المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس..... 11
- شكل 15: توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الكلية والجنس..... 12
- شكل 16: توزيع الطلبة المسجلين في برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في خريف 2022، حسب الجنس والجنسية..... 12
- شكل 17: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس..... 13
- شكل 18: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية..... 13
- شكل 19: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب المستوى التعليمي..... 14
- شكل 20: توزيع الطلبة المتقدمين والمقبولين والمسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 15
- شكل 21: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 17
- شكل 22: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية..... 17
- شكل 23: درجة رضا طلبة السنة النهائية في الدورات الخمسة الأخيرة..... 21
- شكل 24: درجة رضا طلبة الدراسات العليا في الدورات الخمسة الأخيرة..... 21
- شكل 25: درجة رضا خريجي الدراسات العليا في الدورات الخمسة الأخيرة..... 22
- شكل 26: درجة رضا أرباب العمل عن خريجي الجامعة في الدورات الأربعة الأخيرة..... 22
- شكل 27: توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية..... 25
- شكل 28: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الفئة العمرية..... 27
- شكل 29: توزيع أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الجنس والجنسية..... 29
- شكل 30: معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم مساعدي التدريس) في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 31
- شكل 31: درجة رضا أعضاء هيئة التدريس في الدورات الأربعة الأخيرة..... 31
- شكل 32: درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد في الدورات الخمسة الأخيرة..... 32
- شكل 33: عدد المخرجات البحثية المصنفة ونسبتها في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) في السنوات الخمسة الأخيرة..... 34
- شكل 34: توزيع المخرجات البحثية المصنفة في العام 2022، حسب المجالات البحثية..... 34
- شكل 35: تأثير الاستشهاد الميداني في السنوات الخمسة الأخيرة..... 35

- شكل 36: عدد المقترحات المقدمة ونسبة المقترحات البحثية الفائزة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في الدورات الخمسة الأخيرة 36
- شكل 37: عدد المقترحات المقدمة ونسبة المقترحات البحثية الفائزة في برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في الدورات الخمسة الأخيرة 38
- شكل 38: توزيع الموظفين الإداريين في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الجنس والجنسية 44
- شكل 39: توزيع الموظفين الإداريين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية 44
- شكل 40: معدل استبقاء الموظفين الإداريين في فصل الخريف لآخر خمس سنوات 45
- شكل 41: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب القطاع 46

انطلاقاً من تبني فلسفة تحسين الأداء المستمر، تلتزم جامعة قطر بتعزيز استخدام البيانات لصناعة القرار، وتقييم المخرجات، وتطبيق الممارسات والعمليات الممنهجة لضمان الجودة. يحتوي هذا التقرير على البيانات والمؤشرات الدالة على أداء الجامعة، نرجو أن يحقق الفائدة المرجوة منه، وينال استحسانكم.

د. خالد محمد الخنجي

رئيس الاستراتيجية والتطوير

التعريفات

العام الأكاديمي: الفترة الزمنية التي تبدأ من اليوم الأول للدراسة في الفصل الدراسي الأول (خريف) والفصول الدراسية اللاحقة، حتى آخر يوم قبل اليوم الأول للدراسة في الفصل الدراسي الأول (خريف) من السنة التالية.

السنة المالية (التقويمية): الفترة الزمنية التي يحددها قانون النظام المالي لدولة قطر.

الطلاب المعادلون بدوام كامل: عدد الساعات الدراسية المعتمدة التي قام الطالب بتسجيلها مقسومة على عدد الساعات المعادلة لطلاب بدوام كامل (30 ساعة دراسية معتمدة في كل عام أكاديمي).

أعضاء هيئة التدريس المعادلون بدوام كامل: مجموع عدد الساعات التي تُدرّس (ICH) مقسومًا على عدد الساعات التدريسية المعادلة لعضو هيئة التدريس بدوام كامل (18 ساعة).

معدل التخرج: نسبة الطلبة من فوج معين والذين تخرجوا في برامجهم التخصصية في فترة زمنية محددة، (مثال: معدل التخرج خلال أربع سنوات هو نسبة الطلبة الذين تخرجوا في برامجهم خلال أربعة سنوات من فوج معين).

الطالب المسجل: الطالب الملتحق الذي قام بالتسجيل في مقرر أو عدة مقررات خلال الفصل الدراسي.

الوحدة: تمثل أي كيان في الجامعة مثل: الكلية، أو المركز، أو الإدارة، أو المكتب، أو القسم، أو البرنامج.

قطاع العلوم الصحية والطبية: يتضمن كلية العلوم الصحية، وكلية الطب، وكلية طب الأسنان، وكلية الصيدلة، وكلية التمريض.

الطالب المتقدم: الفرد الذي قام بتسليم الأوراق المطلوبة للالتحاق بالجامعة، ليُنظَر فيها بغرض القبول في أي كلية أو برنامج أكاديمي من أي مستوى.

الطالب المقبول: الطالب المتقدم للالتحاق، والحاصل على قبول في الجامعة.

معدل استبقاء الطلبة: عدد الطلبة من فوج معين والذين قاموا بالتسجيل في فصل دراسي معين، مقسومًا على العدد الكلي لطلبة الفوج نفسه (مثال: معدل الاستبقاء للسنة الثانية لفوج خريف 2017 هو عدد الطلبة الذين سجّلوا في فصل خريف 2018 (من فوج خريف 2017) مقسومًا على حجم الفوج).

طي القيد: إنهاء سجل الطالب في الجامعة بسبب سلوك غير مقبول أو تحصيل دراسي غير مُرضٍ.

عضو هيئة تدريس بعبء تدريسي: موظف أكاديمي بدوام كامل تتمثل وظيفته الأساسية في التدريس. يشغل عضو هيئة التدريس أحد المناصب الآتية: أستاذ، أو أستاذ مشارك، أو أستاذ مساعد، أو محاضر، أو مساعد تدريس.

عضو هيئة تدريس دون عبء تدريسي: موظف أكاديمي بدوام كامل تتمثل وظيفته الأساسية في دعم المهام الأكاديمية، مثل: المرشد الأكاديمي، وأخصائي المكتبة، وأخصائي دعم التعلم.

الباحث: موظف أكاديمي بدوام كامل تتمثل وظيفته الأساسية في إجراء البحوث. يشغل الباحث أحد المناصب أو الرتب الآتية: أستاذ باحث، أو أستاذ مشارك باحث، أو أستاذ مساعد باحث، أو باحث مشارك، أو باحث ما بعد الدكتوراه، أو مساعد باحث أول، أو مساعد باحث.

معدل استبقاء الهيئة الأكاديمية: نسبة من إجمالي الهيئة الأكاديمية بدوام كامل في فصل دراسي معين واستمروا بالعمل في الجامعة حتى الفصل الدراسي اللاحق.

موظف إداري يشغل منصب إشرافي: موظف يشغل منصب رئيس قسم، أو مدير، أو مساعد مدير إدارة، أو مدير إدارة.

معدل استبقاء الموظفين الإداريين: نسبة من إجمالي الموظفين الإداريين بدوام كامل في فصل دراسي معين واستمروا بالعمل في الجامعة حتى الفصل الدراسي اللاحق.

الملخص التنفيذي

يهدف هذا التقرير إلى قياس مدى فاعلية الجامعة من خلال مراجعة مختلف عملياتها الأكاديمية والتشغيلية وتقييمها، بالإضافة إلى التعرف على أهم الإنجازات والتحديات التي واجهت الجامعة في سبيل تحقيق خطتها الاستراتيجية. وفيما يأتي ملخص لأهم نتائج العام الأكاديمي 2023/2022:

المسح البيئي الخارجي: بلغ عدد خريجي الثانوية العامة في دولة قطر 10,375 طالبًا وطالبةً في العام الأكاديمي 2022/2021، انضم منهم إلى الجامعة حوالي 33%. بلغ عدد مؤسسات التعليم العالي في دولة قطر 31 مؤسسة. طرحت هذه المؤسسات 406 برامج أكاديمية، ارتفاع قدره 1% تقريبًا مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد الطلبة الملتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي خارج قطر 510 طلاب وطالبات، وداخل قطر 776 طالبًا وطالبةً منهم 422 طالبًا وطالبةً مبتعثون في جامعة قطر.

الخطة الاستراتيجية: مع حلول نهاية الخطة الاستراتيجية، قامت الجامعة بتقييم الخطة ونسب إنجاز الخطط التنفيذية للمبادرات والأهداف الاستراتيجية. بالإضافة إلى العمل على إعداد الخطة الاستراتيجية القادمة (2023-2027). وتتلخص أهم نتائج مؤشرات الأداء المؤسسية في الآتي:

- بلغت نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) 20%، زيادة قدرها 2% عن المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية).
- بلغت نسبة الذكور القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس 29% من إجمالي الذكور القطريين المتخرجين من الثانوية العامة الذين حققوا معايير القبول في الجامعة، زيادة قدرها 3% عن المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية).
- بلغ معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق 46%، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بـ 7%.
- بلغ عدد الإصدارات البحثية المفهوسة 3,150 إصدارًا بحثيًا مفهوسًا، زيادة بـ 650 إصدارًا بحثيًا مفهوسًا عن المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية).
- بلغت قيمة تمويل الأبحاث حوالي 38.9 مليون ريال قطري، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بحوالي 41 مليون ريال قطري.
- بلغت تكلفة الطالب حوالي 99 ألف ريال قطري، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بفارق طفيف مقداره 1,368 ريال قطري.
- بلغ إجمالي إيرادات العام المالي حوالي 282.7 مليون ريال قطري، زيادة بحوالي 126 مليون ريال قطري عن المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية).
- حققت الجامعة المرتبة 173 في تصنيف كواكواريلي سيموندز (QS)، والمرتبة 282 في تصنيف تايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE). وحصلت على المركز الثالث في تصنيف كواكواريلي سيموندز (QS) على مستوى جامعات المنطقة العربية.
- بلغ متوسط الوقت للتخرج خمس سنوات للتخصصات المتوقع استكمالها خلال أربع سنوات، وبذلك لم تحقق الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية).
- بلغ معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس 1:17، وبذلك حققت الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية).
- بلغ معدل التخرج لتخصصات خطة الأربع سنوات خلال خمس سنوات 55%، وبذلك حققت الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية).
- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه 154 عضوًا في خريف 2022، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بـ 26 عضو هيئة تدريس.

الطلبة: بلغ عدد الطلبة المسجلين في الجامعة 24,587 طالبًا وطالبةً، منهم حوالي 67% قطريون. شكل الذكور 19% من إجمالي الطلبة القطريين. بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج البكالوريوس والبرنامج التأسيسي 22,670 طالبًا وطالبةً، منهم حوالي 70% قطريون. انخفض عدد القطريين بحوالي 1% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج

الدراسات العليا 1,377 طالبًا وطالبة، منهم حوالي 32% قطريون، وذلك ارتفاع بحوالي 0.9% مقارنة بالعام الماضي. بلغ معدل الاستبقاء لطلبة فوج خريف 2022 في الخريف الثاني 87.4%. بلغ عدد الطلبة المتسربين من فوج خريف 2022 في الخريف الثاني 375 طالبًا وطالبة. بلغ معدل الانتقال من خريف 2022 إلى خريف 2023 للطلبة القطريين 44%، ولغير القطريين 60%. بلغ عدد الطلبة الذين طُوي قديمهم 979 طالبًا وطالبة (يشكلون حوالي 4% من إجمالي الطلبة المسجلين في الجامعة). بلغ عدد الخريجين 3,899 خريجًا وخريجةً، حوالي 66% منهم قطريون. قدمت الجامعة 563 منحة دراسية. بلغ عدد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية 3,102 طالبًا وطالبة. بلغت نسبة رضا طلبة السنة النهائية 89%، ونسبة رضا طلبة الدراسات العليا 88%، ونسبة رضا خريجي الدراسات العليا 84%، ونسبة رضا أرباب العمل عن خريجي الجامعة 86%.

الهيئة الأكاديمية: تنقسم الهيئة الأكاديمية إلى فئتين وهما: أعضاء هيئة التدريس، والباحثون. وينقسم أعضاء هيئة التدريس إلى أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي، وأعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي. بلغ إجمالي الهيئة الأكاديمية 1,821 عضوًا، وقد ارتفع عددهم بحوالي 4% مقارنة بالعام الماضي. بلغ إجمالي أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (بمن فيهم شاغلو المناصب الإدارية) 1,366 عضوًا، وقد ارتفع عددهم بحوالي 0.8% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) 1,227 عضوًا، منهم حوالي 23% قطريون. بلغ إجمالي متوسط عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس 58.8%، وفي مجال البحث 23.8%، وفي مجال خدمة المجتمع 17.4% من إجمالي عبء العمل. شكل القطريون (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) حوالي 21% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي، وقد انخفض عددهم بحوالي 0.7% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه 161 عضوًا (ارتفاع عن العام الماضي بحوالي 3%)، منهم 14.3% قد بلغوا أو تجاوزوا سن 60 عامًا. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي 269 عضوًا، وقد ارتفع عددهم بحوالي 6% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد الباحثين 186 باحثًا، منهم 22% قطريون. بلغ عدد منتسبي برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية 149، منهم 114 التحقوا بمقر البعثة هذا العام. قدمت الجامعة في هذا العام 39 منحة دكتوراه وماجستير وتعلم لغة. بلغ عدد خريجي برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية هذا العام 29 خريجًا (انخفاض عن العام الماضي بـ 42%). بلغ معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم مساعدو التدريس) 94%، ومعدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي 95%، ومعدل استبقاء الباحثين (مستثنى منهم مساعدو البحث) 97%. بلغت نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس 75%، ونسبة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد 88%.

البحث العلمي: بلغ متوسط معدل النمو السنوي للمخرجات البحثية حوالي 9% في السنوات الخمسة الأخيرة. بلغ متوسط معدل المخرجات البحثية إلى أعضاء هيئة التدريس/الباحثين في الجامعة 2.0. ارتفع الناتج البحثي في التعاون الدولي بـ 2%، في حين انخفض في التعاون الوطني بـ 2% مقارنة بالعام الماضي. ارتفع إجمالي المخرجات البحثية المصنفة بحوالي 1%، وانخفضت نسبة المخرجات البحثية في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) بحوالي 3% مقارنة بالعام الماضي. أظهرت الجامعة نشاطًا عاليًا في المخرجات البحثية المصنفة المتخصصة في مجال الهندسة والتكنولوجيا، ومجال علوم الحياة والطب؛ في حين أظهرت مستويات منخفضة في مجال الآداب والإنسانيات، ومجال العلوم البيئية. ارتفع تأثير الاستشهاد الميداني (Field Weighted Citation Impact) من 1.67 إلى 1.98 في الفترة 2018-2022. بلغ عدد براءات الاختراع الصادرة 17، وعدد الإفصاحات 48. بلغ إجمالي التمويل البحثي حوالي 38.86 مليون ريال قطري. شكلت المنح الخارجية حوالي 55% من إجمالي تمويل المنح التنافسية. بلغ عدد المنح الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين 56 منحة بقيمة إجمالية تفوق 14 مليون ريال قطري، وبلغ عدد المنح الخارجية المقدمة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي 17 منحة بقيمة إجمالية تفوق الستة ملايين ريال قطري. قدمت الجامعة 279 منحة بحثية داخلية للطلبة بقيمة إجمالية 2.8 مليون ريال قطري تقريبًا، وحصل الطلبة على 48 منحة بحثية خارجية بقيمة إجمالية تفوق السبعة ملايين ريال قطري. وعزز الباحثون في الجامعة الشراكات البحثية مع القطاع الخاص بحصولهم على 11 منحة بقيمة إجمالية 7.8 مليون ريال قطري تقريبًا. استفاد 288 طالبًا وطالبة من برامج التدريب المتعلقة بالبحث التي قدمتها الجامعة هذا العام.

مراجعة مخرجات التعلم والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية والكيانات البحثية وتقييمها: طرحت الجامعة 50 برنامج بكالوريوس، و45 برنامج دراسات عليا، بالإضافة إلى برنامج متطلبات الجامعة وبرنامج التميز الأكاديمي والبرنامج التأسيسي. قُيِّمت مخرجات التعلم لـ 87 برنامجًا أكاديميًا. حققت حوالي 57% من برامج البكالوريوس التابعة للشؤون

الأكاديمية، وحوالي 83% من برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية، وحوالي 95% من برامج الدراسات العليا كل مخرجات التعلم التي قُيِّمت. روجعت خمسة برامج بكالوريوس، وسبعة برامج دراسات عليا.

الموظفون الإداريون: بلغ عدد الموظفين الإداريين بدوام كامل 1,418 موظفًا وموظفةً، منهم حوالي 11% يشغلون مناصب إشرافية. شكل الموظفون القطريون حوالي 52% من إجمالي الموظفين الإداريين، ويشغل حوالي 14% من القطريين مناصب إشرافية. بلغ معدل استبقاء الموظفين الإداريين 95%.

خدمة المجتمع: بلغ عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المفعلة 255 اتفاقية ومذكرة تفاهم، منها 59 اتفاقية و32 مذكرة تفاهم وُقِّعت هذا العام. نظمت المراكز البحثية بمختلف أنواعها 502 فعالية. قدم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر 391 برنامجًا ودورة تدريبية، منها 94 برنامجًا ودورة تدريبية طُرِّحت عن بُعد. ارتفع عدد البرامج والدورات التدريبية التي قدمها المركز بحوالي 16%، وانخفض عدد البرامج التي طُرِّحت عن بعد بحوالي 56% مقارنة بالعام الماضي.

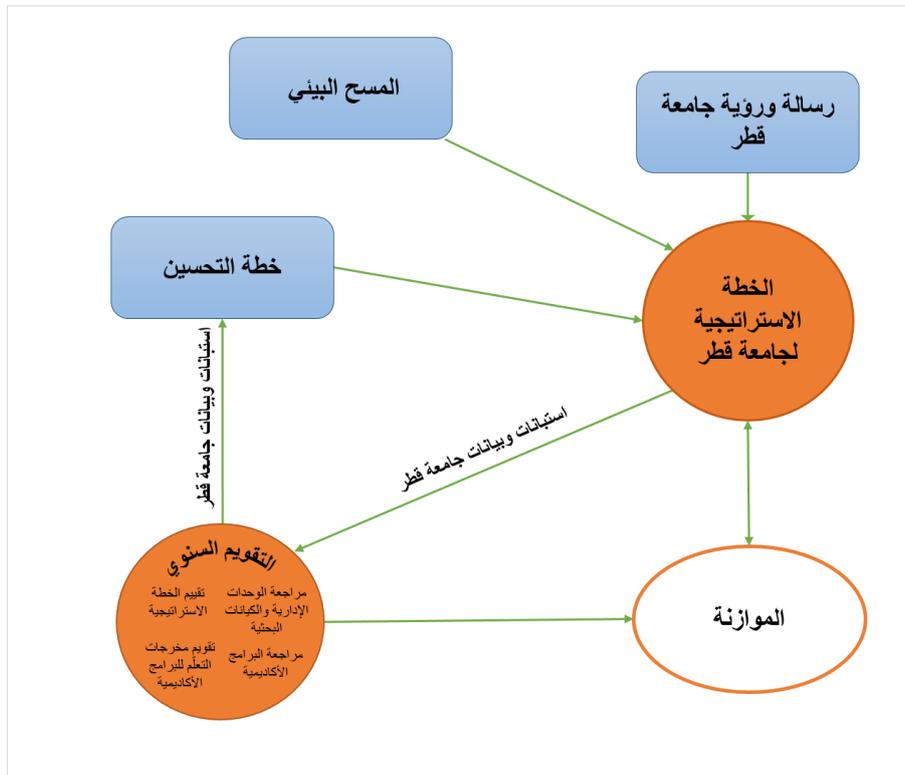
المشاريع الرأسمالية: انتهت الجامعة من تسعة مشاريع رئيسية وهي: مبنى السكن الطلابي، ومبنى كلية الهندسة، ومبنى شؤون الطلاب، وتوريد أثاث كلية الهندسة وتركيبه، ومصنع الخضراوات داخل المزرعة، وسور الجامعة، ورخصة معدلة لمبنى مجمع البحوث، وإنشاء ملاعب (البادل)، والبوابات الجديدة. وتعمل الجامعة حاليًا على تسعة مشاريع؛ ستنتهي ثلاثة منها مع نهاية العام 2023.

المقدمة

الفاعلية المؤسسية هي عملية تقييم ذاتي مستمر، تستند إلى بيانات دقيقة وموثوقة تُفسَّر وتُناقش على نطاق شامل لتحديد مدى صلة الإنجازات والنتائج برسالة الجامعة.

صُمِّمت عملية الفاعلية المؤسسية بجامعة قطر لتغطي جميع جوانب المؤسسة، استنادًا إلى إطار الفاعلية المؤسسية المعتمد من لجنة الإدارة التنفيذية والموضح بشكل 1. تتكون عملية الفاعلية المؤسسية من أربعة عناصر رئيسية:

- **التخطيط:** الطريق الذي يساعد الإدارة على قيادة المؤسسة من وضعها الحالي إلى المكانة التي تطمح إليها في المستقبل كما هو موضح في رسالتها ورؤيتها.
- **التقييم:** عملية مستمرة لجمع المعلومات وتقييمها واستخدامها لتحديد مدى تحقيق الوحدات لأهدافها، ومدى موامة النتائج مع رسالة الجامعة.
- **التحسين:** عملية وضع الوحدات لخطط علاجية بناءً على نتائج التقييم السنوي وتوصيات لجنة الفاعلية المؤسسية.
- **الموازنة:** بيان تقديري تفصيلي يتضمن الإيرادات التي يتوقع أن تحصل عليها الجامعة، والنفقات التي ستُنْفَق خلال السنة المالية.



شكل 1: إطار الفاعلية المؤسسية

الفصل الأول: المسح البيئي الخارجي

من أهم العوامل البيئية الخارجية التي سيُتطرق إليها في هذا الفصل: خريجو الثانوية العامة، والجامعات الحكومية والخاصة في الدولة، وبرنامج الابتعاث الحكومي. جُمعت المعلومات المتضمنة في هذا الفصل من تقارير وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ووزارة المالية.

1.1 خريجو الثانوية العامة

بلغ عدد خريجي الثانوية العامة في دولة قطر 10,375 طالبًا وطالبةً في العام الأكاديمي 2022/2021، حقق منهم حوالي 74% نسب القبول في الجامعة، كما هو موضح في جدول 1. في العام الأكاديمي 2023/2022، انضم إلى الجامعة 3,337 طالبًا وطالبةً ممن حققوا نسب القبول (70% فأعلى)، وهذا يمثل حوالي 43% من إجمالي خريجي الثانوية العامة الذين حققوا نسب القبول. كما انضم إلى الجامعة 45 طالبًا وطالبةً حققوا معايير القبول في الجامعة بغض النظر عن معدل الثانوية العامة. بالإضافة إلى انضمام 52 طالبًا وطالبةً من خريجي الثانوية العامة من خارج قطر.

استوعبت الجامعة 2,288 طالبًا وطالبةً قطريين، يشكلون حوالي 68% من إجمالي خريجي الثانوية العامة في قطر الذين سجلوا في الجامعة. يُشكل هؤلاء الطلبة القطريون حوالي 63% من إجمالي الطلبة القطريين خريجي الثانوية العامة في قطر الذين حققوا نسب القبول (70% فأعلى). يُشكل الطلبة غير القطريين الذين سجلوا في الجامعة حوالي 26% من إجمالي الطلبة غير القطريين خريجي الثانوية العامة في قطر الذين حققوا نسب القبول (70% فأعلى).

بلغ عدد خريجي الثانوية العامة 11,122 طالبًا وطالبةً في العام الأكاديمي 2023/2022، حقق منهم حوالي 72% نسب القبول في الجامعة (70% فأعلى)، ومن المتوقع قبولهم في الجامعة في العام الأكاديمي 2024/2023.

التزام الجامعة بقبول كافة الطلبة القطريين المتقدمين الحاصلين على 70% وما فوق، يشكل تحديًا على القدرة الاستيعابية للجامعة، وقدرتها على تلبية رغبات الطلبة في اختيار التخصصات المرغوبة، مما قد يؤدي إلى فقدان الجامعة لكثير من الطلبة المتميزين.

جدول 1: أعداد خريجي الثانوية العامة (المدارس الحكومية، والخاصة التي تتبع معايير الوزارة، والمنازل حكومي، والموازي) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس والجنسية ومعدل الثانوية العامة

المجموع	الإناث				الذكور				العام الأكاديمي
	غير قطري		قطري		غير قطري		قطري		
	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	
11,122	2,363	302	2,149	932	1,998	516	1,522	1,340	2023/2022
10,375	2,201	263	2,077	782	1,962	476	1,488	1,126	2022/2021
*8,451	2,007	234	1,857	565	1,477	371	1,192	748	2021/2020
9,092	2,143	275	2,023	547	1,631	426	1,300	747	2020/2019
8,160	1,792	322	1,676	757	1,296	513	784	1,020	2019/2018

*أعدت الإحصائيات قبل صدور نتائج اختبارات الدور الثاني

1.2 الجامعات الحكومية والخاصة في الدولة

في إطار سعي الدولة لتحقيق رؤية قطر 2030، يشهد قطاع التعليم اهتمامًا كبيرًا. فقد استحوذ قطاع التعليم على مخصصات بلغت 17.8 مليار ريال قطري في موازنة العام 2022، والتي تمثل 8.7% من إجمالي المصروفات.

بلغ عدد مؤسسات التعليم العالي في قطر 31 مؤسسة، تنقسم إلى ثماني مؤسسات عامة، خمس مؤسسات عسكرية، ثماني مؤسسات تابعة لمؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، و10 مؤسسات تابعة للقطاع الخاص. انخفض عدد مؤسسات التعليم العالي بثلاث مؤسسات مقارنة بالعام الماضي، بسبب دمج كليات الشرطة في جامعة واحدة تسمى أكاديمية الشرطة، واستبعاد معهد التطوير التربوي لتوقف البرامج التي كان يطورها بالتعاون مع جامعات دولية. طرحت هذه المؤسسات 406

برامج أكاديمية، بارتفاع قدره 1% تقريباً مقارنة بالعام الماضي. إن تشابه بعض البرامج بين الجامعات، يشكل تحدياً للجامعة في استقطاب الطلبة المتميزين وخاصة عند النظر في اختلاف نسب القبول.

1.3 برنامج الابتعاث الحكومي

بلغ عدد الطلبة المتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي خارج قطر 510 طلاب وطالبات، منهم حوالي 84% في برامج البكالوريوس، وحوالي 5% في برامج الدراسات العليا. وبلغ عدد المبتعثين داخل قطر (عدا جامعة قطر) 354 طالباً وطالبة، منهم حوالي 79% في برامج البكالوريوس، وحوالي 11% في برامج الدراسات العليا. وبلغ عدد المبتعثين بجامعة قطر 422 طالباً وطالبة، منهم حوالي 95% في برامج البكالوريوس، وحوالي 5% في برامج الدراسات العليا.

وعند مقارنة أعداد المبتعثين بأعدادهم في العام الماضي، نجد أن هناك زيادة في عدد المبتعثين خارج قطر بأكثر من الضعف، وعدد المبتعثين داخلياً (عدا جامعة قطر) بحوالي 4%، وعدد المبتعثين بجامعة قطر بحوالي 17%. يوضح جدول 2 توزيع الطلبة المتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي في مؤسسات التعليم العالي داخل قطر.

جدول 2: توزيع الطلبة المتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي في مؤسسات التعليم العالي داخل قطر في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب المؤسسة التعليمية

المؤسسة التعليمية	العدد
جامعة قطر	422
برنامج الجسر الأكاديمي	31
جامعة تكساس أي أند أم - قطر	60
جامعة نورث ويسترن - قطر	66
جامعة جورج تاون - قطر	49
جامعة كارنيجي ميلون - قطر	34
جامعة فرجينيا كومولث للتصميم - قطر	31
جامعة الدراسات العليا لإدارة الأعمال في قطر	14
جامعة حمد بن خليفة	10
جامعة كالجاري في قطر	0
كلية طب وايل كورنيل - قطر	18
جامعة الدوحة للعلوم والتكنولوجيا	17
معهد الدوحة للدراسات العليا	10
كلية المجتمع في قطر	1
كلية التأسيس الجامعي	10
أكاديمية قطر لعلوم الطيران	3
كلية الريان الجامعية الدولية (جامعة ستندن سابقاً)	0
الإجمالي	776

الفصل الثاني: الخطة الاستراتيجية

أحرزت الجامعة تقدماً في تنفيذ خطتها الاستراتيجية، فقد اتخذت مجموعة من الخطوات الأساسية في تنفيذها وتقييم أثرها. وواصلت الجامعة جهودها لتحتل مكانة مرموقة بين أفضل الجامعات العالمية الرائدة، وشهدت نقلة نوعية في عدة مجالات. من أبرز الإنجازات الحصول على الاعتماد المؤسسي من الرابطة الغربية للمدارس والكليات - واسك (WSCUC).

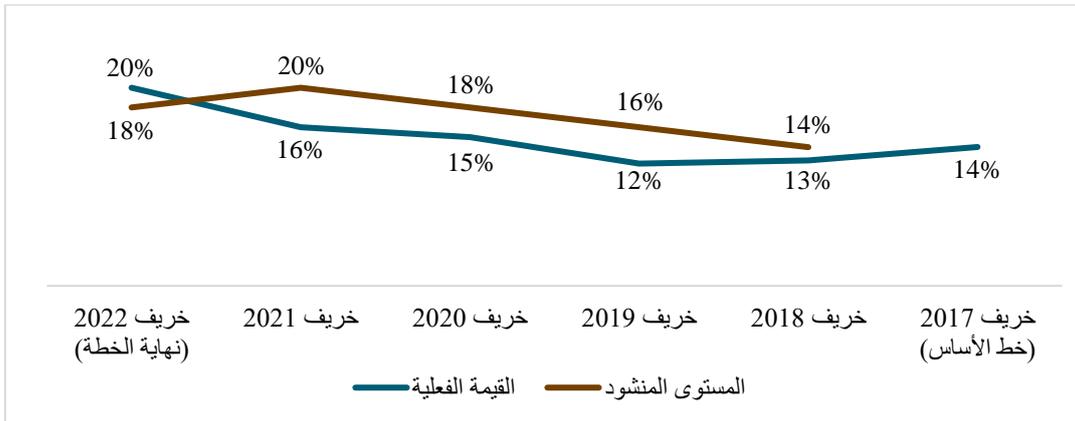
تضمنت استراتيجية الجامعة (2018-2023)، سبع غايات استراتيجية وأخرى تمكينية، 26 هدفاً استراتيجياً، 58 مبادرة، و12 مؤشر أداء مؤسسياً. والتزمت الجامعة بست قيم جوهرية منبثقة من مبادئها التوجيهية ومتماشية مع رسالتها. كما وضعت غايات شاملة وأهدافاً مشتركة بين قطاعاتها. وقد تبلور هذا التوجه من خلال ست استراتيجيات أساسية (التعلم والتعليم، التجربة الطلابية، البحث العلمي والارتقاء بالمعرفة، التميز المؤسسي، المشاركة المجتمعية، والتعليم الصحي والطبي)، واستراتيجيتين تمكينيتين (التحول الرقمي، والريادة والابتكار).

ومع حلول نهاية الخطة الاستراتيجية، قامت الجامعة بتقييم الخطة ونسب إنجاز الخطط التنفيذية للمبادرات والأهداف الاستراتيجية. بالإضافة إلى العمل على إعداد الخطة الاستراتيجية القادمة (2023-2027).

2.1 مؤشرات الأداء المؤسسية

فيما يأتي نتائج مؤشرات الأداء المؤسسية للخطة الاستراتيجية، وللإطلاع على الغايات الاستراتيجية المرتبطة بهذه المؤشرات يمكن الرجوع إلى الملحق رقم (1).

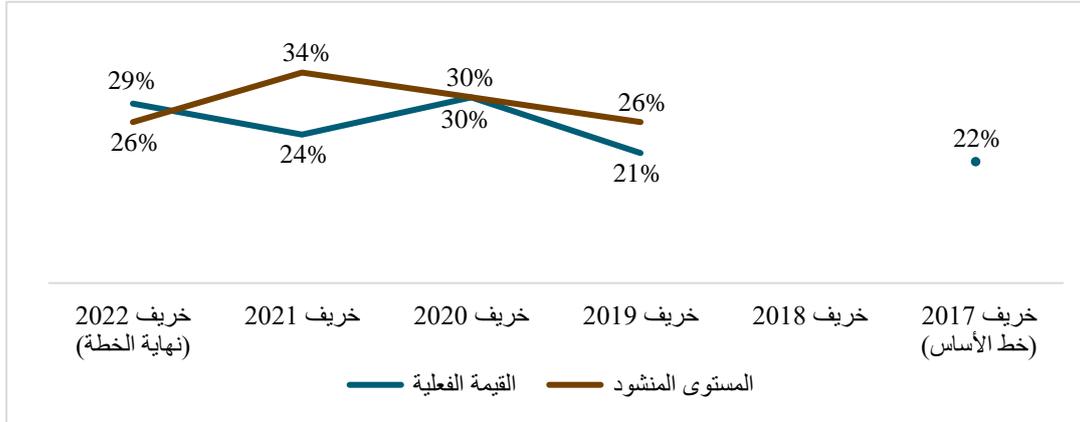
1. نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM): يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلبة القطريين في السنة الثانية المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والطب من إجمالي عدد الطلبة القطريين المسجلين في السنة الثانية في الجامعة. استمرت نسبة الطلبة القطريين المسجلين في هذه البرامج بالارتفاع منذ خريف 2020، حتى بلغت 20% في خريف 2022، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بـ 2%. ارتفعت نسبة الطلبة القطريين بـ 4% مقارنة بخريف 2021، كما هو موضح في شكل 2. ويُعزى ذلك إلى زيادة عدد الطلبة المسجلين في هذه البرامج ولا سيما في برامج كلية الهندسة، فقد زاد عدد الطلبة في كلية الهندسة بحوالي 22% (80 طالباً وطالبة) مقارنة بالعام الماضي.



شكل 2: نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في فصل الخريف لأخر خمس سنوات

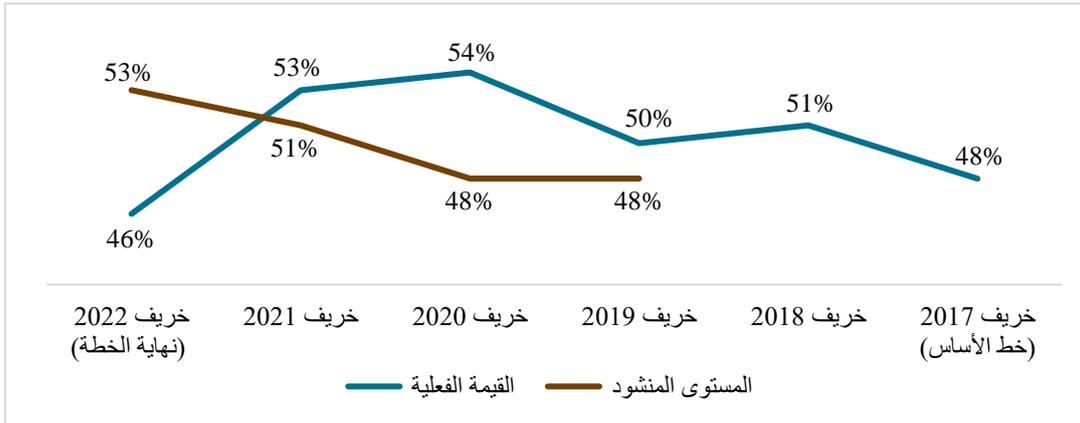
2. نسبة الطلاب القطريين الذكور المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول: يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلاب القطريين الذكور المتخرجين من الثانوية العامة والمسجلين في برامج البكالوريوس (بعد سنة من تخرجهم) من إجمالي الطلبة القطريين الذكور المتخرجين من الثانوية العامة الذين حققوا معايير القبول. بلغت نسبة الذكور القطريين 29% في خريف 2022، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لهذا

العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بـ 3%. ارتفعت نسبة الذكور القطريين بـ 5% مقارنة بخريف 2021. لم تتوفر أية بيانات في خريف 2018، نظرًا لبدء الطلاب القطريين الخدمة الوطنية، كما هو موضح في شكل 3.



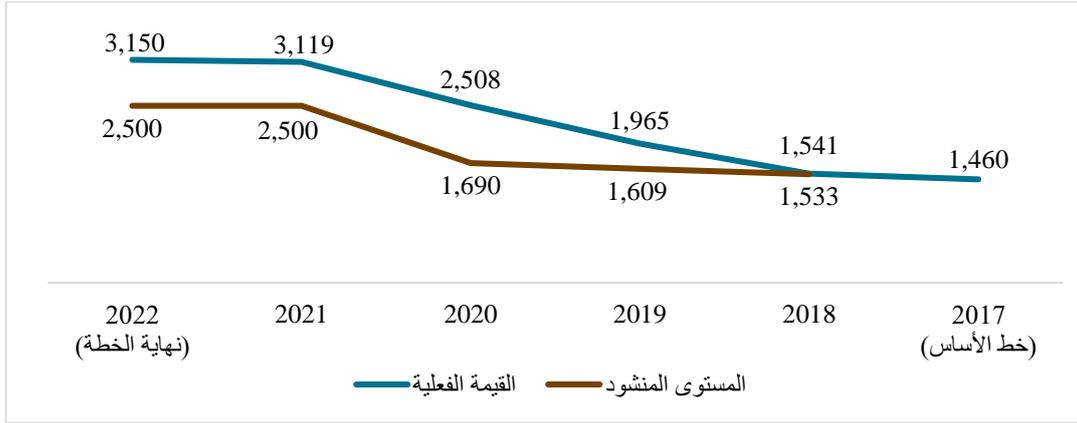
شكل 3: نسبة القطريين الذكور المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

3. معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق: يُعنى هذا المؤشر بقياس معدل انتقال طلبة البكالوريوس من السنة الأولى إلى السنة الثانية أو الثالثة. بلغ معدل الانتقال 46% في خريف 2022، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بـ 7%. انخفض معدل الانتقال بـ 7% مقارنة بخريف 2021، كما هو موضح في شكل 4. ويُعزى ذلك إلى زيادة نسبة الطلبة الذين لم يسجلوا في فصل الخريف من السنة اللاحقة (منقطع عن الدراسة)، وزيادة نسبة الطلبة الذين لم يسجلوا ساعات دراسية كافية للانتقال إلى المرحلة التالية، وزيادة عدد الساعات المسجلة التي رسب فيها الطلبة.



شكل 4: معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

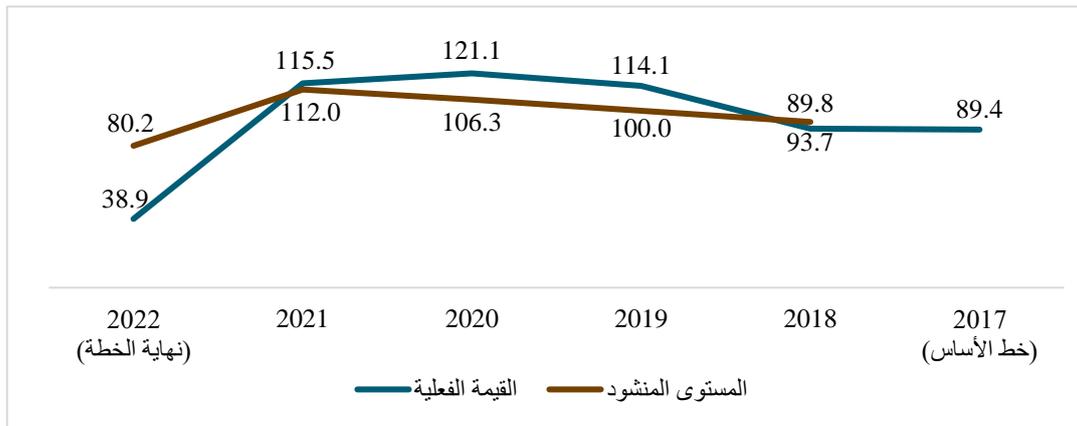
4. الإصدارات البحثية المفهرسة: يُعنى هذا المؤشر بقياس عدد الإصدارات البحثية المفهرسة في السنة التقويمية. استمرت عدد الإصدارات البحثية المفهرسة بالزيادة، حتى بلغت 3,150 إصدارًا بحثيًا مفهرسًا في العام 2022، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بـ 650 إصدارًا بحثيًا مفهرسًا. ارتفع عدد الإصدارات البحثية المفهرسة بـ 31 إصدارًا بحثيًا مفهرسًا مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 5.



شكل 5: الإصدارات البحثية المفهرسة في السنوات الخمسة الأخيرة*

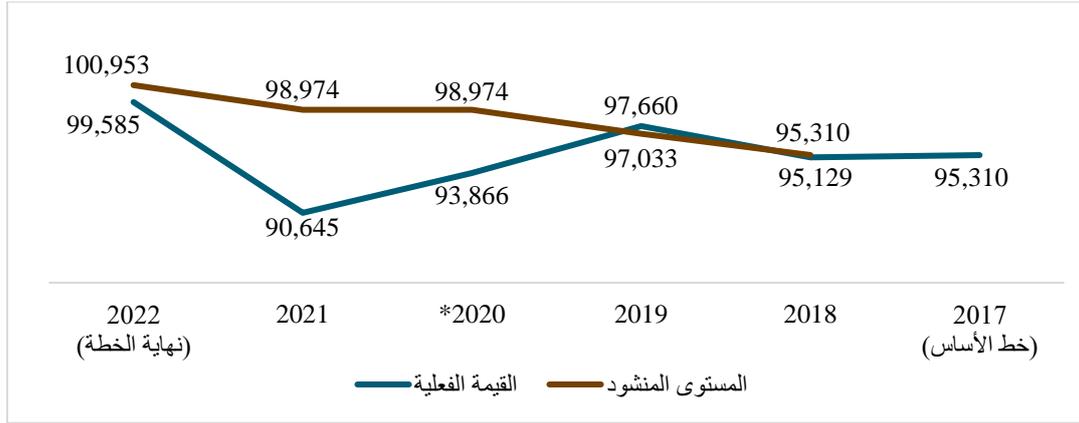
*توجد اختلافات بسيطة في أعداد الإصدارات البحثية المفهرسة للفترة الزمنية نفسها مقارنة بالأعداد المذكورة في فصل البحث العلمي، بسبب اختلاف فترات استخراج البيانات.

5. **قيمة تمويل الأبحاث:** يُعنى هذا المؤشر بقياس مجموع مبلغ التمويل الداخلي والخارجي للأبحاث في السنة التقويمية. بلغ إجمالي تمويل الأبحاث حوالي 38.9 مليون ريال قطري في العام 2022، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بحوالي 41 مليون ريال قطري. انخفض إجمالي تمويل الأبحاث بحوالي 66% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 6. ويُعزى ذلك إلى انخفاض التمويل الخارجي بسبب تراجع إيرادات المنح البحثية من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي نتيجة لإعادة هيكلة الصندوق وانتقال إدارته إلى مجلس قطر للبحوث والتطوير والابتكار. بالإضافة إلى عدم إطلاق الصندوق لأية برامج بحثية جديدة، وعدم صرف المبالغ المالية للمنح الفائزة في البرامج المعلن عن نتائجها في العام 2022.



شكل 6: قيمة تمويل الأبحاث في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)

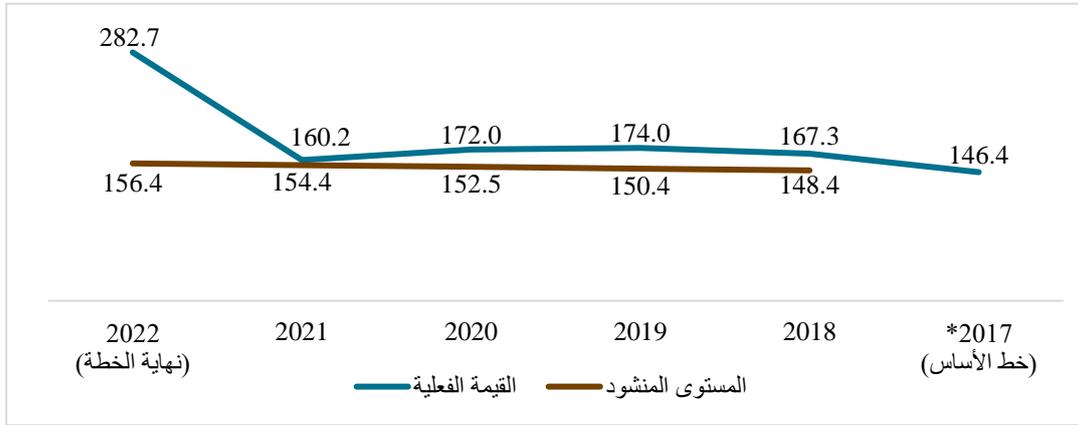
6. **تكلفة الطالب:** يُعنى هذا المؤشر بقياس مجموع التكاليف المباشرة وغير المباشرة للطالب من مجموع طلبة الجامعة المسجلين. بلغت تكلفة الطالب 99,585 ريالاً قطرياً في العام 2022، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بفارق طفيف مقداره 1,368 ريالاً قطرياً. ارتفعت تكلفة الطالب بحوالي 10% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 7. ويُعزى ذلك إلى ارتفاع إجمالي التكاليف ولا سيما في بنود الأجور والرواتب، والمصاريف العمومية، واستهلاك العقارات والمعدات.



شكل 7: تكلفة الطالب في السنوات الخمسة الأخيرة

*يوجد اختلاف في القيمة الفعلية للعام 2020 مقارنة بما نُشر سابقاً، حسب تحديث البيانات من قبل الجهة المعنية.

7. إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر: يُعنى هذا المؤشر بقياس إجمالي إيرادات الجامعة من المعاملات المالية، باستثناء إيرادات المنح والعقود البحثية. بلغ إجمالي الإيرادات في العام 2022 حوالي 282.7 مليون ريال قطري، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بحوالي 126 مليون ريال قطري. ارتفاع إجمالي الإيرادات بحوالي 77% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 8. ويُعزى ذلك إلى ارتفاع عائد الاستثمارات نتيجة ارتفاع معدل الفائدة في ودائع الجامعة، ومحصلة بيع محافظ الاستثمار. بالإضافة إلى زيادة إيرادات الإيجارات نتيجة زيادة منافذ ووحدات الإيجار، وعودة الأنشطة والعمليات لطبيعتها بعد وقف الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا. كما زادت إيرادات الرسوم الدراسية نتيجة زيادة عدد الطلبة المسجلين في الجامعة.

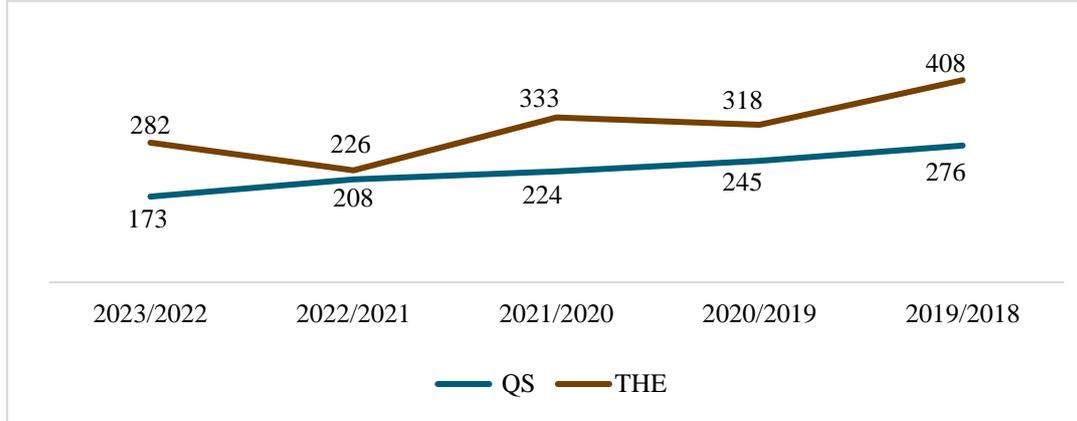


شكل 8: إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)

*يوجد اختلاف في القيمة الفعلية للعام 2017 مقارنة بما نُشر سابقاً، حسب تحديث البيانات من قبل الجهة المعنية.

8. التصنيف الدولي لجامعة قطر من قبل وكالة مستقلة: يُعنى هذا المؤشر بقياس تصنيف الجامعة حسب تصنيف مؤسسة كواوريلي سيمونز (QS) وتصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE). تُحسب القيمة الفعلية لتصنيف الجامعة للعام الأكاديمي حسب القيمة المعتمدة في السنة اللاحقة في التصنيف (مثال: تصنيف الجامعة في العام الأكاديمي 2023/2022 هي القيمة الفعلية للتصنيف حسب العام 2024). حققت الجامعة في العام الأكاديمي 2023/2022 المرتبة 173 في تصنيف مؤسسة كواوريلي سيمونز (QS)، أي قفزت بـ 35 مرتبة مقارنة بالعام الماضي. وحققت المرتبة 282 في تصنيف تايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE)، أي انخفضت بـ 56 مرتبة مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 9. ويُعزى هذا الانخفاض إلى تغيير المنهجية المتبعة مما أثر على العالم العربي بأكمله، حيث تأثر تصنيف الجامعة بشكل كبير في مؤشرين رئيسيين وهما: الاستشهادات وبراءات الاختراع، والتعاون الدولي في مجال البحوث. كما انخفض تصنيف الجامعة في تصنيف

كواكواريلي سيموندر (QS) على مستوى جامعات المنطقة العربية إلى المركز الثالث بعد حصولها على المركز الثاني لمدة عامين متتاليين. يوضح جدول 3 التغيرات التي طرأت على تصنيف التخصصات للجامعة حسب تصنيف التاييمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE).

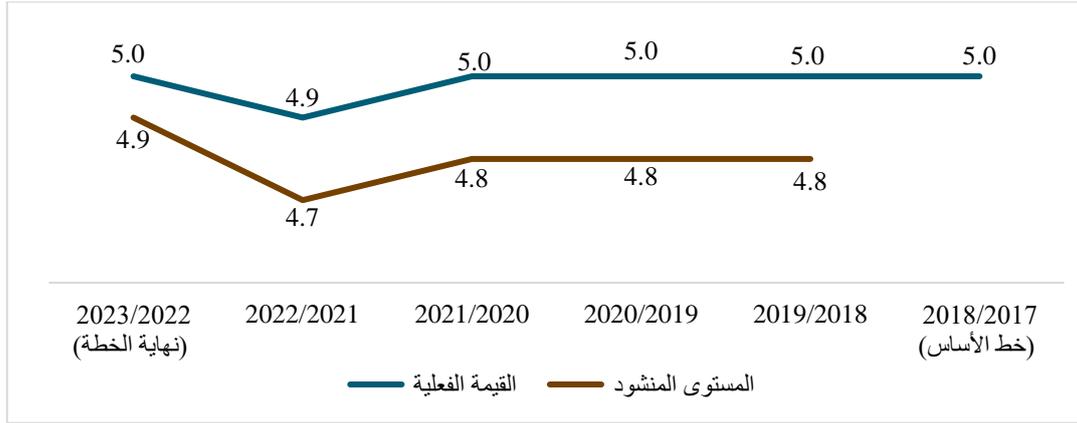


شكل 9: التصنيف الدولي للجامعة حسب تصنيف مؤسسة كواكواريلي سيموندر (QS) وتصنيف التاييمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

جدول 3: التغيرات التي طرأت على تصنيف التخصصات للجامعة في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب تصنيف التاييمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE)

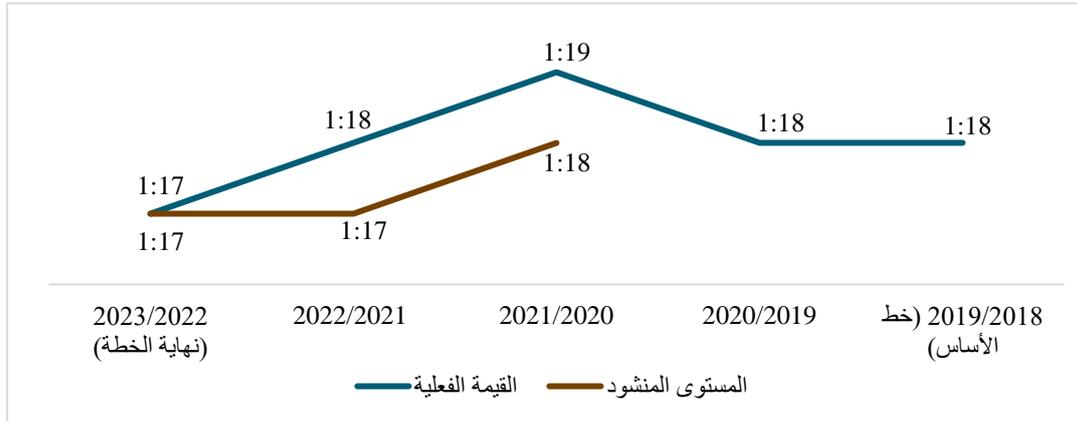
التغيير	التصنيف الدولي للجامعة (2023/2022)	التصنيف الدولي للجامعة (2022/2021)	الفئة	المستوى
↓	282	226	التصنيف الدولي	مؤسسي
↓	400-301	300-251	الإدارة والاقتصاد	تخصصي
↓	125-101	95	علوم الحاسب الآلي	
↑	300-251	400-301	التربية	
↓	150-126	125-101	الهندسة	
↓	250-201	200-176	العلوم الفيزيائية	
—	400-301	400-301	العلوم الاجتماعية	
—	250-201	250-201	العلوم ما قبل السريرية والسريرية الصحية	
↓	500-401	300-251	علم النفس	
↓	500-401	400-301	الأداب والإنسانيات	

9. متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات): يُعنى هذا المؤشر بقياس متوسط الفترة بين أول فصل دراسي سجل فيه الطالب في مرحلة البكالوريوس (الخطة الدراسية - أربع سنوات) والفصل الذي تخرج فيه، ويستثنى من ذلك الطالب المحول من مؤسسة تعليمية أخرى. بلغ متوسط الوقت للتخرج في العام الأكاديمي 2023/2022 خمس سنوات، وبذلك لم تحقق الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية)، كما هو موضح في شكل 10. زاد متوسط الوقت للتخرج في العام الأكاديمي 2023/2022 بشكل طفيف مقارنة بالعام الماضي.



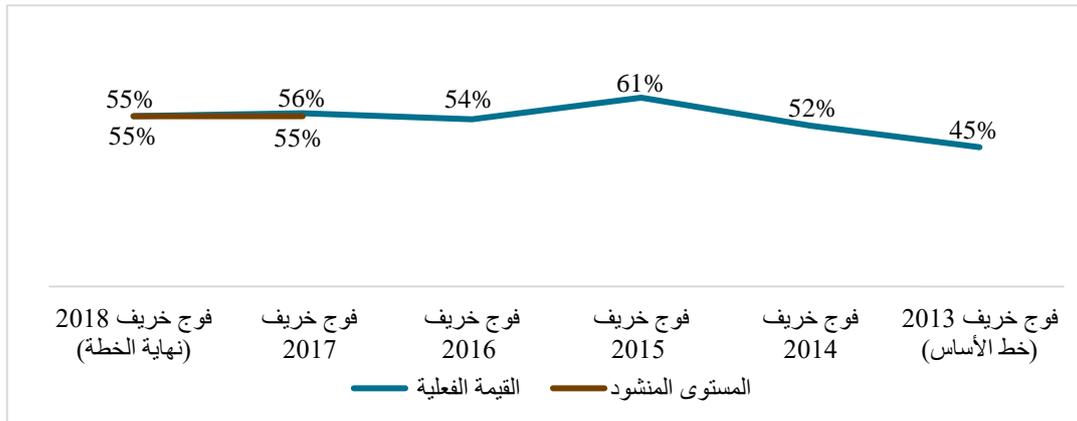
شكل 10: متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

10. معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس: يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلاب المعادلين بدوام كامل إلى عضو هيئة التدريس المعادل بدوام كامل. بلغ معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس 1:17 في العام الأكاديمي 2023/2022، وبذلك حققت الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية)، كما هو موضح في شكل 11.



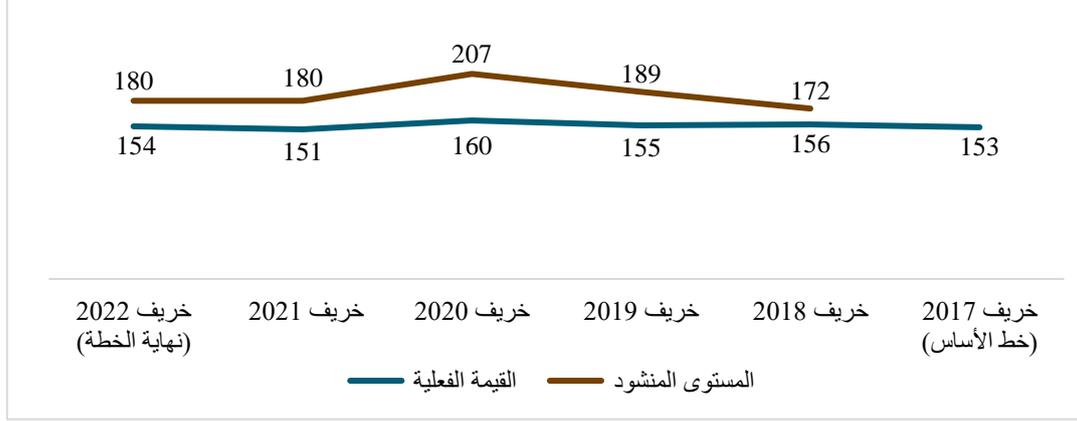
شكل 11: معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

11. معدل التخرج: يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلبة المنتظمين الذين سجلوا في برامج البكالوريوس (الخطة الدراسية - أربع سنوات) وأكملوا تلك البرامج خلال خمس سنوات. بلغ معدل التخرج 55% لفوج خريف 2018، وبذلك حققت الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية). انخفض معدل التخرج بـ 1% مقارنة بفوج خريف 2017، كما هو موضح في شكل 12.



شكل 12: معدل التخرج لطلبة خطة الأربع سنوات خلال خمس سنوات

12. عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه: يُعنى هذا المؤشر بقياس عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه بجامعة قطر. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين 154 عضوًا في خريف 2022، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام (نهاية الخطة الاستراتيجية) بـ 26 عضو هيئة تدريس. ارتفع عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه بحوالي 2% مقارنة بخريف 2021، كما هو موضح في شكل 13. ويُعزى ذلك إلى تأخر التحاق المبتعثين، واستقطاب بعض أعضاء هيئة التدريس القطريين في مناصب خارج الجامعة.

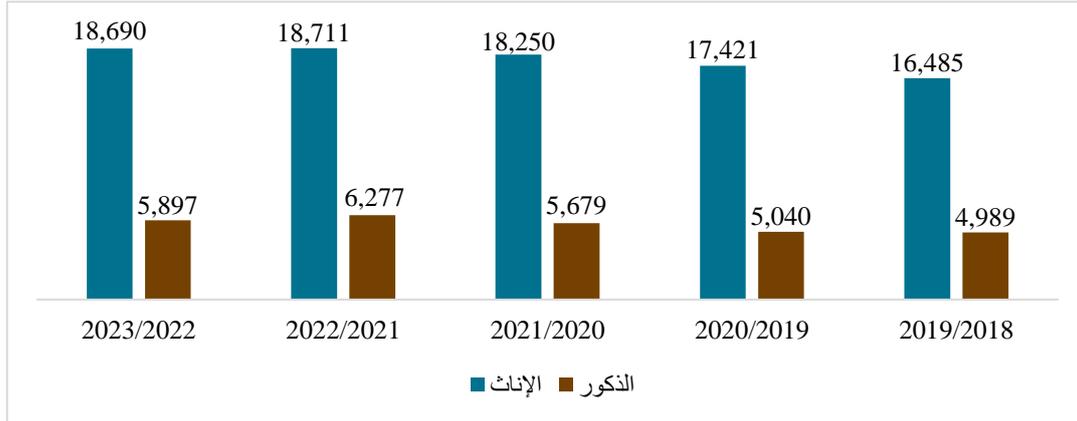


شكل 13: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

الفصل الثالث: الطلبة

3.1 الطلبة المسجلون

بلغ عدد الطلبة المسجلين في الجامعة 24,587 طالبًا وطالبةً. شكّلت الإناث حوالي 76% من إجمالي الطلبة المسجلين. وبالنظر إلى شكل 14، نلاحظ انخفاضًا في عدد الإناث والذكور في العام الأكاديمي 2023/2022 بعد الزيادة المستمرة في السنوات السابقة. انخفض عدد الإناث المسجلين انخفاضًا طفيفًا بحوالي 0.1%، وانخفض عدد الذكور المسجلين بحوالي 6% مقارنة بالعام الماضي.



شكل 14: توزيع الطلبة المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس

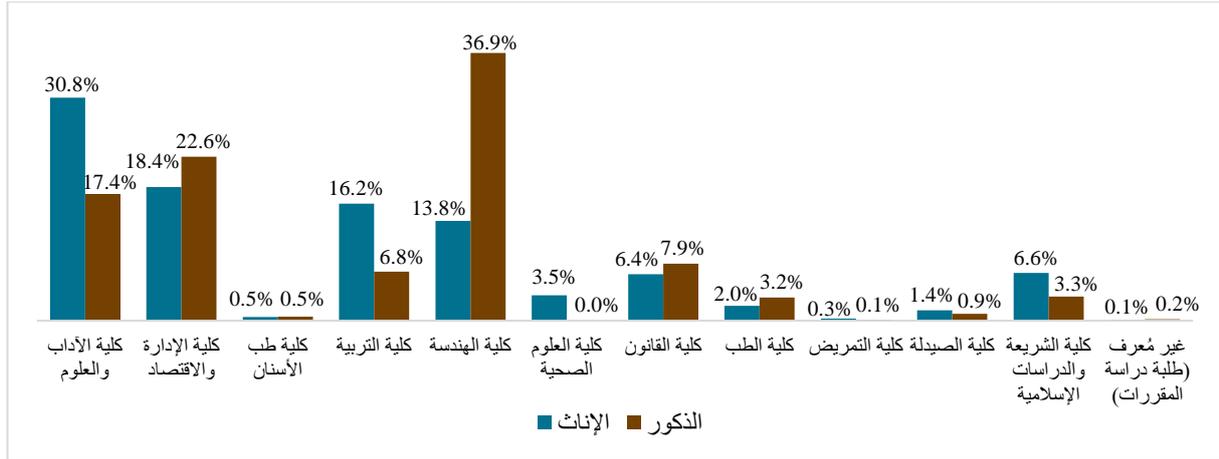
شكل الطلبة القطريون حوالي 67% من إجمالي الطلبة المسجلين في الجامعة. انخفض عدد الطلبة القطريين بحوالي 4% مقارنة بالعام الماضي. شكل الذكور 19% من إجمالي الطلبة القطريين، وقد انخفض عددهم بحوالي 12% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 4.

جدول 4: توزيع الطلبة القطريين المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس

المجموع	الإناث		الذكور		العام الأكاديمي
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
16,564	81.0%	13,402	19.0%	3,162	2023/2022
17,172	79.0%	13,573	21.0%	3,599	2022/2021
16,399	81.0%	13,277	19.0%	3,122	2021/2020
14,854	83.7%	12,428	16.3%	2,426	2020/2019
14,115	82.8%	11,687	17.2%	2,428	2019/2018

3.1.1 طلبة البكالوريوس

بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج البكالوريوس 22,670 طالبًا وطالبةً، منهم 699 طالبًا وطالبةً ملتحقون بالبرنامج التأسيسي. انخفض عدد الطلبة المسجلين في البرنامج التأسيسي بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي. يوضح شكل 15 أن أعلى نسبة من الذكور المسجلين ملتحقون بكلية الهندسة (36.9%)، تليها كلية الإدارة والاقتصاد (22.6%). وما يزال عدد الذكور في الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية منخفضًا، حيث شكّلوا حوالي 5% من إجمالي الذكور في الجامعة. سجلت كلية الآداب والعلوم (30.8%) أعلى نسبة من الإناث، تليها كلية الإدارة والاقتصاد (18.4%).



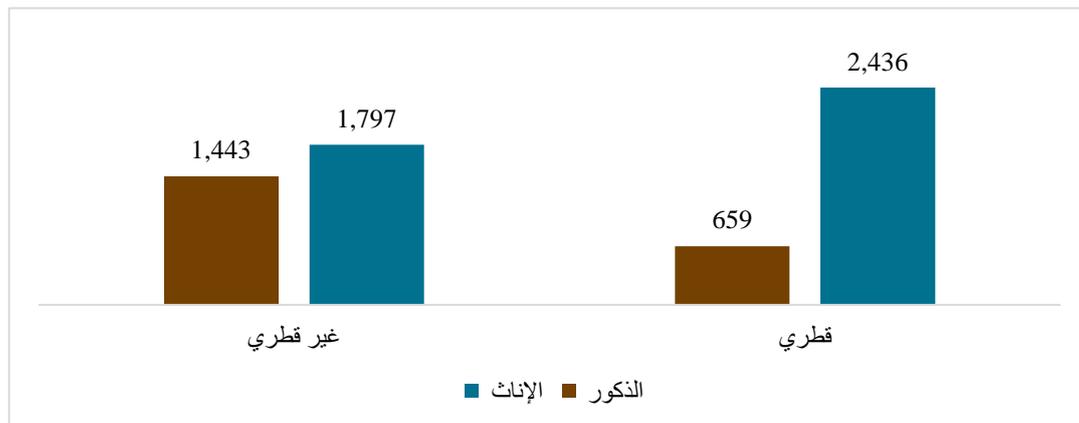
شكل 15: توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الكلية والجنس

كانت كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والاقتصاد الأعلى في عدد الطلبة القطريين، حيث بلغت نسبتهم على التوالي حوالي 30% و22% من إجمالي الطلبة القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس والبرنامج التأسيسي. بينما كانت الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية الأقل في عدد الطلبة القطريين، كما هو موضح في جدول 5.

جدول 5: توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنسية

المجموع	غير قطري		قطري		الوحدة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
6,317	22.1%	1,527	30.4%	4,790	كلية الآداب والعلوم
4,385	12.2%	839	22.5%	3,546	كلية الإدارة والاقتصاد
115	0.9%	62	0.3%	53	كلية طب الأسنان
3,200	12.2%	841	15.0%	2,359	كلية التربية
4,270	30.5%	2,103	13.7%	2,167	كلية الهندسة
623	4.1%	285	2.1%	338	كلية العلوم الصحية
1,524	3.3%	229	8.2%	1,295	كلية القانون
520	4.0%	273	1.6%	247	كلية الطب
56	0.7%	47	0.1%	9	كلية التمريض
299	3.2%	224	0.5%	75	كلية الصيدلة
1,333	6.7%	461	5.5%	872	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
28	0.2%	12	0.1%	16	غير مُعرف (طلبة دراسة المقررات)
22,670	100.0%	6,903	100.0%	15,767	الإجمالي

بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات 6,335 طالباً وطالبة في فصل خريف 2022، أي بزيادة قدرها 6.5% تقريباً مقارنة بخريف 2021. بلغت نسبة الذكور حوالي 33% من إجمالي الطلبة المسجلين بهذه البرامج، أي زاد عددهم بحوالي 4% مقارنة بخريف 2021، كما هو موضح في شكل 16.



شكل 16: توزيع الطلبة المسجلين في برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في خريف 2022، حسب الجنس والجنسية

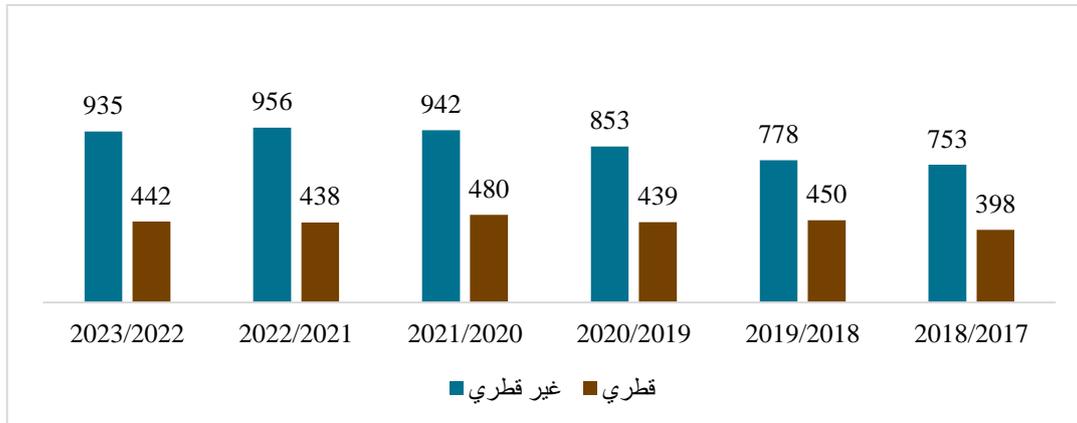
3.1.2 طلبية الدراسات العليا

بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا 1,377 طالبًا وطالبةً. انخفض عدد الطلبة المسجلين انخفاضًا طفيفًا بحوالي 1% مقارنة بالعام الماضي. انخفض عدد الذكور بحوالي 6%، في حين ارتفع عدد الإناث بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 17.



شكل 17: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس

بالنظر إلى شكل 18، نجد أن الطلبة غير القطريين يشكلون أكثر من 60% من إجمالي الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا على مدار السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة. بلغت نسبة الطلبة القطريين حوالي 32% من إجمالي طلبة الدراسات العليا في العام الأكاديمي 2023/2022. ارتفع عدد الطلبة القطريين بحوالي 0.9% مقارنة بالعام الماضي.



شكل 18: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

كانت أعلى نسبة من الذكور (46.3%) والإناث (21.2%) المسجلين في برامج الدراسات العليا في كلية الهندسة، بينما كانت أقل نسبة في الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية، كما هو موضح في جدول 6.

جدول 6: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنس

المجموع	الإناث		الذكور		الوحدة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
219	18.1%	156	12.3%	63	كلية الآداب والعلوم
168	13.0%	112	10.9%	56	كلية الإدارة والاقتصاد
لا توجد برامج دراسات عليا					
113	10.5%	91	4.3%	22	كلية التربية
421	21.2%	183	46.3%	238	كلية الهندسة
84	8.9%	77	1.4%	7	كلية العلوم الصحية
117	8.1%	70	9.1%	47	كلية القانون
11	1.0%	9	0.4%	2	كلية الطب

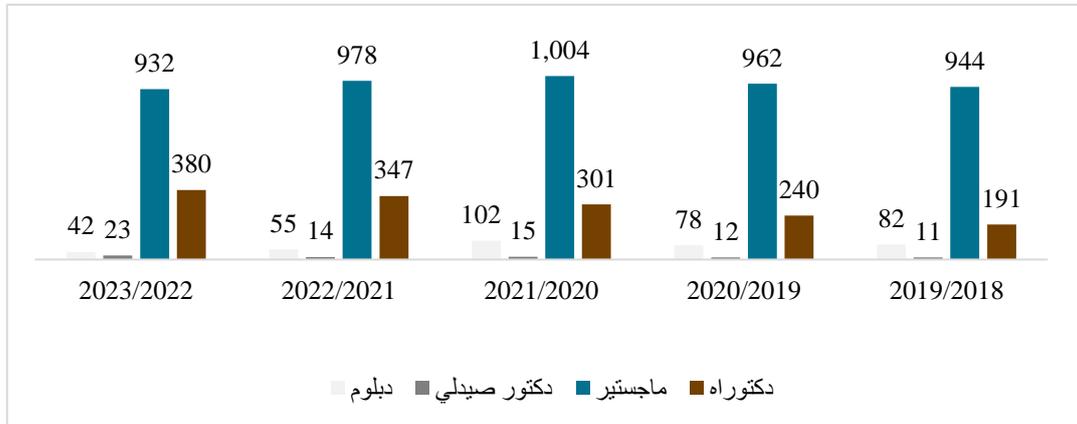
لا توجد برامج دراسات العليا					كلية التمريض
56	%6.1	53	%0.6	3	كلية الصيدلة
143	%9.4	81	%12.1	62	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
45	%3.6	31	%2.7	14	تجمع تخصصات العلوم الصحية والطبية
1,377	%100.0	863	%100.0	514	الإجمالي

كانت أعلى نسبة للطلبة القطريين (21.9%) في كلية القانون، بينما كانت أقل نسبة في الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية (3.4%)، كما هو موضح في جدول 7.

جدول 7: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنسية

المجموع	غير قطري		قطري		الوحدة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
219	%17.9	167	%11.8	52	كلية الآداب والعلوم
168	%9.4	88	%18.1	80	كلية الإدارة والاقتصاد
لا توجد برامج دراسات عليا					كلية طب الأسنان
113	%6.5	61	%11.8	52	كلية التربية
421	%35.3	330	%20.6	91	كلية الهندسة
84	%7.8	73	%2.5	11	كلية العلوم الصحية
117	%2.1	20	%21.9	97	كلية القانون
11	%1.1	10	%0.2	1	كلية الطب
لا توجد برامج دراسات عليا					كلية التمريض
56	%6.0	56	%0.0	0	كلية الصيدلة
143	%9.4	88	%12.4	55	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
45	%4.5	42	%0.7	3	تجمع تخصصات العلوم الصحية والطبية
1,377	%100.0	935	%100.0	442	الإجمالي

ارتفع عدد الطلبة المسجلين ببرامج الدكتوراه هذا العام بحوالي 10%، وببرنامج الدكتور الصيدلي بحوالي 64% مقارنة بالعام الماضي. في حين انخفض عدد الطلبة المسجلين ببرامج الماجستير بحوالي 5%، وببرامج الدبلوم بحوالي 24%، كما هو موضح في شكل 19.

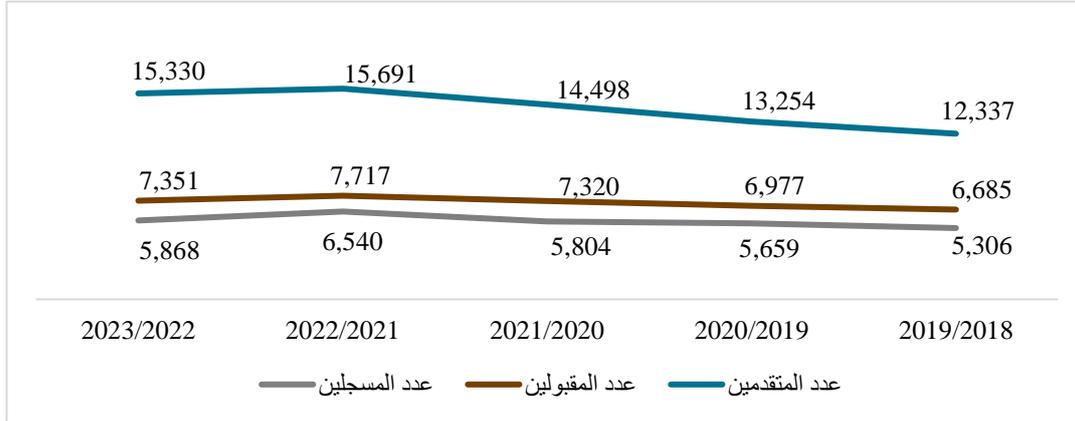


شكل 19: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب المستوى التعليمي

بالإضافة إلى برامج البكالوريوس والدراسات العليا، طرحت الجامعة سبع شهادات دراسات عليا في مختلف التخصصات الأدبية والعلمية. بلغ عدد الطلبة المسجلين في هذه الشهادات 35 طالبًا وطالبة، أي زاد عددهم بحوالي 9% مقارنة بالعام الماضي. كما طرحت الجامعة برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها منذ عام 2005. بلغ عدد الطلبة المسجلين في هذا البرنامج 163 طالبًا وطالبة، أي ارتفع عددهم بحوالي 26% مقارنة بالعام الماضي.

3.2 الطلبة المتقدمون

بلغ عدد الطلبة المتقدمين للدراسة في الجامعة هذا العام 15,330 طالبًا وطالبة، وقد انخفض عددهم بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي. كما انخفض عدد الطلبة المقبولين والمسجلين بحوالي 5% و10% على التوالي. سجل في الجامعة حوالي 80% من إجمالي الطلبة المقبولين، كما هو موضح في شكل 20. ويوضح جدول 8 توزيع الطلبة المتقدمين والمقبولين والمسجلين حسب المستوى التعليمي.



شكل 20: توزيع الطلبة المتقدمين والمقبولين والمسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

جدول 8: توزيع الطلبة (المتقدمين والمقبولين والمسجلين) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	عدد المتقدمين	عدد المقبولين	عدد المسجلين من الطلبة المقبولين
دكتوراه	311	93	65
ماجستير	929	370	294
دكتور صيدلي	34	24	22
دبلوم	183	50	40
شهادة	2,048	530	502
بكالوريوس	11,825	6,284	4,945
الإجمالي	15,330	7,351	5,868

3.3 المؤشرات الطلابية

3.3.1 معدل استبقاء الطلبة

تجاوز معدل استبقاء الطلبة في الخريف الثاني الـ 84% للأفواج الخمس الأخيرة. وبالتركيز على فوج خريف 2022، نجد أن معدل استبقاء الطلبة في الخريف الثاني بلغ 87.4%، كما هو موضح في جدول 9.

بلغ عدد الطلبة المتسربين من فوج خريف 2022 في الخريف الثاني 375 طالبًا وطالبةً موزعين حسب الفئات الآتية: حوالي 79% مقيد ولم يسجل، وحوالي 8% انسحاب من الجامعة، وحوالي 13% لأسباب أخرى (مثل إيقاف قبول، فصل لأسباب غير أكاديمية، تعليق وغيرها).

جدول 9: معدل استبقاء الطلبة في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

الفوج	عدد الطلبة	الخريف الثاني	الخريف الثالث	الخريف الرابع
فوج خريف 2018	2,604	87.0%	86.1%	83.4%
فوج خريف 2019	2,884	88.1%	85.1%	82.6%
فوج خريف 2020	2,644	85.7%	81.0%	77.5%
فوج خريف 2021	2,798	84.6%	81.9%	
فوج خريف 2022	2,987	87.4%		

3.3.2 معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية

لم يتجاوز معدل انتقال الطلبة القطريين من السنة الأولى إلى السنة الثانية 55% في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، ولم يتجاوز معدل انتقال الطلبة غير القطريين 64%. وبالنظر إلى معدل انتقال الطلبة من خريف 2022 إلى خريف 2023، نجد أن معدل انتقال الطلبة القطريين والطلبة غير القطريين قد ارتفع بـ 1% و 7% على التوالي مقارنة بمعدل انتقال الطلبة من خريف 2021 إلى خريف 2022، كما هو موضح في جدول 10.

جدول 10: أعداد الطلبة المسجلين في السنة الأولى ومعدل انتقالهم إلى السنة الثانية في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

مجموع المسجلين في السنة الأولى	الطلبة غير القطريين		الطلبة القطريون		الفترة الدراسية
	معدل الانتقال إلى السنة الثانية	عدد المسجلين في السنة الأولى	معدل الانتقال إلى السنة الثانية	عدد المسجلين في السنة الأولى	
7,272	60%	2,064	44%	5,208	خريف 2022 إلى خريف 2023
6,632	53%	1,697	43%	4,935	خريف 2021 إلى خريف 2022
6,555	64%	1,798	49%	4,757	خريف 2020 إلى خريف 2021
6,755	53%	2,309	55%	4,446	خريف 2019 إلى خريف 2020
6,477	53%	2,022	49%	4,455	خريف 2018 إلى خريف 2019

3.3.3 الطلبة الذين طُوي قِيدهم

بالاطلاع على جدول 11، لوحظ ارتفاع عدد الطلبة الذين طُوي قِيدهم هذا العام بحوالي 33% مقارنة بالعام الماضي. يُشكل الطلبة الذين طُوي قِيدهم حوالي 4% من إجمالي الطلبة المسجلين في الجامعة. وعند دراسة حالات طي القيد بشكلٍ تفصيلي، نلاحظ ارتفاع حالات طي القيد لأسباب أكاديمية بحوالي 30%، ولأسباب متعلقة بالبرنامج التأسيسي بحوالي 43%. وبلغ عدد الطلبة الذين طُوي قِيدهم لأسباب غير أكاديمية 12 طالبًا وطالبةً.

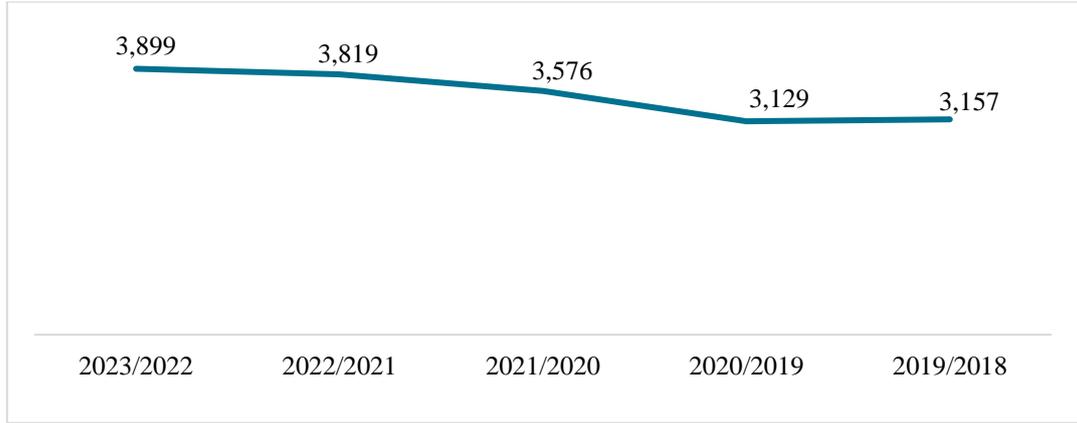
جدول 11: أعداد طلبة البكالوريوس والدراسات العليا (مستثنى منهم حالات التظلم) الذين طُوي قِيدهم في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة*

حالات طي القيد	2023/2022	2022/2021	2021/2020	2020/2019	2019/2018
أسباب أكاديمية	783	603	327	308	495
أسباب غير أكاديمية	12	4	0	1	3
أسباب متعلقة بالبرنامج التأسيسي	185	129	166	32	74
الإجمالي**	979	736	493	341	572

* يوجد اختلاف في البيانات عما نُشر سابقًا، نظرًا لتحديث الإحصائيات حسب نهاية الأسبوع الأول في فصل الخريف (أسبوع الحذف/الإضافة).
** يمثل عدد الطلبة الذين طُوي قِيدهم دون تكرار، في حال الحصول على أكثر من مخالفة في العام الأكاديمي نفسه.

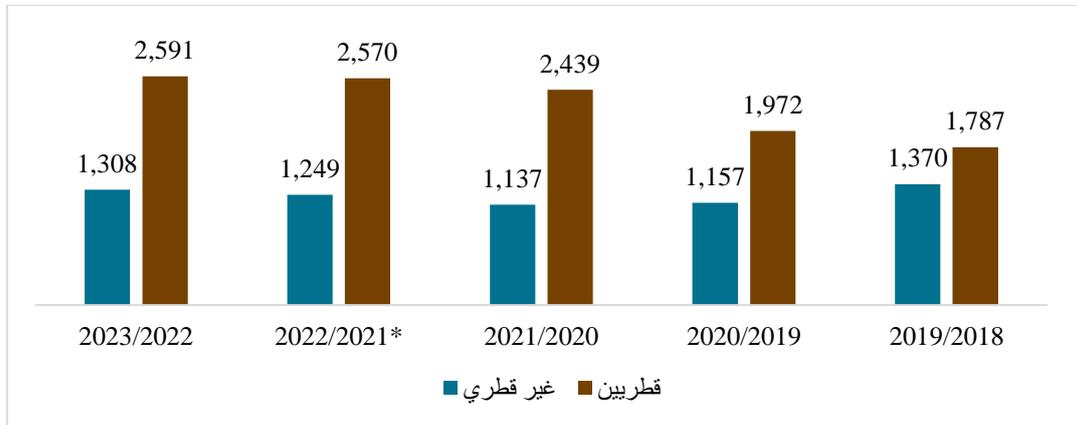
3.4 الخريجون

يوضح شكل 21 ارتفاع عدد الخريجين هذا العام بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي، وكان ذلك أعلى عددٍ شهدته الجامعة في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة.



شكل 21: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

ارتفع عدد الخريجات هذا العام بحوالي 2.7% (3,142 خريجة)، وانخفض عدد الخريجين بحوالي 0.4% (757 خريجاً) مقارنة بالعام الماضي. يوضح شكل 22 ارتفاع عدد الخريجين القطريين بحوالي 0.8%، وعدد الخريجين غير القطريين بحوالي 4.7% مقارنة بالعام الماضي.



شكل 22: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

*يوجد اختلاف في البيانات الخاصة بالعام الأكاديمي 2022/2021 عما نُشر سابقاً، بسبب تصحيح بعض بيانات الخريجين.

3.5 المنح الدراسية

تنقسم المنح الدراسية إلى نوعين:

- منح تنافسية وتشمل: منح القبول للتفوق (60 منحة)، ومنح القبول للطلاب الدوليين (20 منحة)، ومنح سمو الأمير للتفوق العلمي (50 منحة)، ومنح الأداء المتميز (85 منحة)، ومنح دول مجلس التعاون الخليجي - سفارات (20 منحة)، ومنح القبول للموهوبين (20 منحة)، ومنح قصيرة لدراسة اللغة العربية للناطقين بغيرها (عدد المنح حسب اتفاقيات الشراكة التي تبرمها الجامعة)، ومنح برامج الدبلوم في كلية التربية (100 منحة)، ومنح الشراكات الدولية - بكالوريوس (20 منحة)، ومنح الشراكات الدولية - دراسات عليا (10 منح)، وبرنامج رعاية الموهوبين (30 منحة)، وبرنامج رعاية العلوم - STEM (100 منحة).
- منح غير تنافسية وتشمل: منح أبناء مجلس التعاون الخليجي الحاصلين على الثانوية العامة القطرية (غير محدودة العدد)، ومنح أبناء العاملين في جامعة قطر (غير محدودة العدد)، ومنح مجلس الأمناء (20 منحة)، ومنح الديوان الأميري (60 منحة).

قدمت الجامعة 563 منحة دراسية في العام الأكاديمي 2023/2022؛ منها 239 منحة للذكور و324 منحة للإناث، كما هو موضح في جدول 12.

جدول 12: أعداد الطلبة المستفيدين من المنح الدراسية في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب نوع المنحة والجنس

تصنيف المنحة	نوع المنحة	الحد الأقصى لعدد المنح	الذكور	الإناث	المجموع*
منح تنافسية	منح برامج الدبلوم في كلية التربية	100	16	14	30
	منح الأداء المتميز	85	21	64	85
	منح دول مجلس التعاون الخليجي - السفارات	20	2	6	8
	منح القبول للتفوق	60	26	36	62
	منح القبول للطلاب الدوليين	20	6	9	15
	منح القبول للموهوبين	20	10	6	16
	منح الشراكات الدولية - بكالوريوس	20	6	5	11
	منح الشراكات الدولية - دراسات عليا	10	3	2	5
	برنامج رعاية الموهوبين	30	0	1	1
	برنامج رعاية العلوم - STEM	100	5	16	21
	منح سمو الأمير للتفوق العلمي	50	34	30	64
	المنح القصيرة لدراسة اللغة العربية للناطقين بغيرها	غير محدد، حسب اتفاقيات الشراكة التي تبرمها الجامعة	36	27	63
	منح غير تنافسية	منح أبناء مجلس التعاون الخليجي الحاصلين على الثانوية العامة القطرية	لا يوجد حد أعلى	8	11
منح أبناء العاملين في جامعة قطر		لا يوجد حد أعلى	45	54	99
منح الديوان الأميري		60	19	43	62
منح مجلس الأمناء		20	2	0	2
الإجمالي			239	324	563

*يتضمن الجدول عدد الطلبة المنتفعين بالمنح الدراسية ومن ضمنهم الطلبة الذين سُحبت أو أُلغيت عنهم المنحة بعد الانتفاع بها لفصل دراسي واحد (مثال: انتفع الطالب بالمنحة في فصل الخريف وانسحب منها في فصل الربيع، ثم انتفع بالمنحة نفسها طالب آخر في فصل الربيع من العام الأكاديمي نفسه).

يوضح جدول 13، أن طلبة كلية الهندسة (192 منحة) وطلبة كلية الآداب والعلوم (115 منحة) حصلوا على أكثر عدد من المنح الدراسية في العام الأكاديمي 2023/2022 مقارنة بباقي الكليات. في حين حصل طلبة كلية التمريض (8 منح) وطلبة كلية القانون (9 منح) على أقل عدد من المنح الدراسية.

جدول 13: أعداد الطلبة المنتفعين بالمنح الدراسية في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب نوع المنحة والكلية

المجموع	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	كلية الصيدلة	كلية التمريض	كلية الطب	كلية القانون	كلية العلوم الصحية	كلية الهندسة	كلية التربية	كلية طب الأسنان	كلية الإدارة والاقتصاد	كلية الآداب والعلوم	نوع المنحة
30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	منح برامج الدبلوم في كلية التربية
85	7	6	0	3	1	8	25	13	2	7	13	منح الأداء المتميز
8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	منح دول مجلس التعاون الخليجي - السفارات
62	0	5	1	22	0	2	26	0	6	0	0	منح القبول للتفوق
15	1	0	0	1	1	0	6	4	0	1	1	منح القبول للطلاب الدوليين
16	0	1	0	0	1	2	8	1	0	2	1	منح القبول للموهوبين
11	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	6	منح الشراكات الدولية - بكالوريوس
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	منح الشراكات الدولية - دراسات عليا
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	برنامج رعاية الموهوبين
21	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	3	برنامج رعاية العلوم - STEM
64	1	1	5	3	1	2	43	2	3	0	3	منح سمو الأمير للتفوق العلمي
63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	المنح القصيرة لدراسة اللغة العربية للناطقين بغيرها
19	2	0	1	1	2	0	5	4	0	1	3	منح أبناء مجلس التعاون الخليجي الحاصلين على الثانوية العامة القطرية
99	23	17	0	8	0	7	28	0	3	5	8	منح أبناء العاملين في جامعة قطر
62	9	2	1	0	0	0	29	8	0	5	8	منح الديوان الأميري
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	منح مجلس الأمناء
563	45	32	8	38	9	21	192	63	14	26	115	الإجمالي

3.6 المساعدات المالية الطلابية

يوفر قسم المساعدات المالية الطلابية خدمات مالية متنوعة للطلبة من أجل دعم نموهم الشخصي والأكاديمي. بلغ عدد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية هذا العام 3,102 طالبًا وطالبة، منهم 694 قطرًا. أضيف هذا العام برنامجان جديان لتمويل الطلبة، يقوم بتمويلها مجموعة شاطئ البحر، وصندوق قطر للتنمية. يلخص جدول 14 أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات المساعدات المالية في خريف 2022 وربيع 2023.

جدول 14: أعداد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية في خريف 2022 وربيع 2023، حسب نوع المساعدة والجنسية والجنس

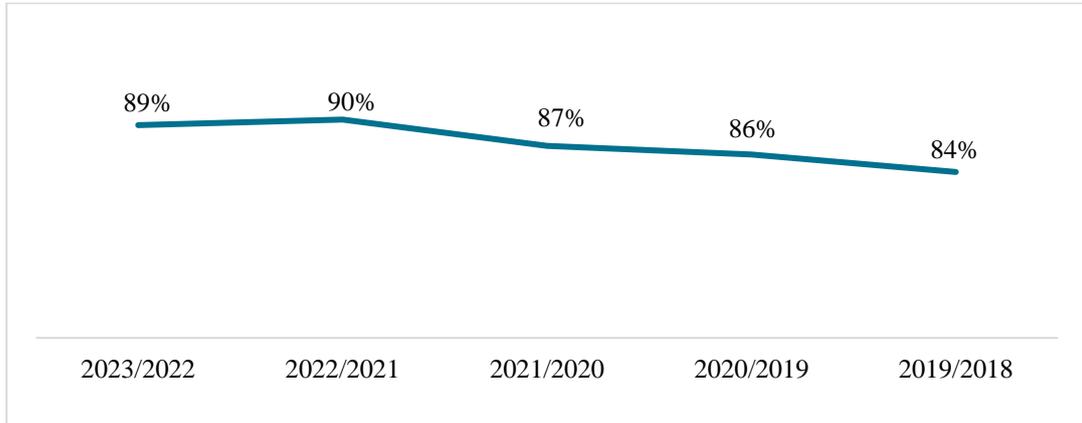
فصل خريف 2022					نوع المساعدة
المجموع	غير قطريين		قطريون وحملة الوثائق القطرية		
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
1,275	420	258	524	73	المساعدة المالية الشهرية
1,166	797	369	0	0	تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة*
16	1	0	15	0	الإعفاء من رسوم المواصلات
41	23	18	0	0	تسديد رسوم السكن الجامعي
11	5	3	3	0	أجهزة حاسوب محمول
11	6	5	0	0	برنامج بتمويل مؤسسة عفيف الخيرية
28	14	14	0	0	برنامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
6	4	2	0	0	برنامج بتمويل مركز نماء
59	34	23	1	1	برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية
10	9	1	0	0	برنامج بتمويل مجموعة شاطئ البحر
82	40	42	0	0	برنامج صرف رواتب شهرية بتمويل صندوق قطر للتنمية
فصل ربيع 2023					نوع المساعدة
المجموع	غير قطريين		قطريون وحملة الوثائق القطرية		
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
1,152	379	226	479	68	المساعدة المالية الشهرية
1,228	835	393	0	0	تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة**
19	2	0	17	0	الإعفاء من رسوم المواصلات
40	24	16	0	0	تسديد رسوم السكن الجامعي
43	30	11	2	0	أجهزة حاسوب محمول
11	4	7	0	0	برنامج بتمويل مؤسسة عفيف الخيرية
30	18	12	0	0	برنامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
6	3	3	0	0	برنامج بتمويل مركز نماء
57	32	22	3	0	برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية
7	5	2	0	0	برنامج بتمويل مجموعة شاطئ البحر
77	40	37	0	0	برنامج صرف رواتب شهرية بتمويل صندوق قطر للتنمية

*العدد يشمل تسعة طلاب قُدمت لهم مساعدة مالية بتمويل من جهة داعمة من خارج الجامعة .
**العدد يشمل 51 طالباً وطالبة قُدمت لهم مساعدة مالية بتمويل من جهة داعمة من خارج الجامعة .

3.7 الدراسات المسحية الخاصة بالطلبة

3.7.1 درجة رضا طلبة السنة النهائية

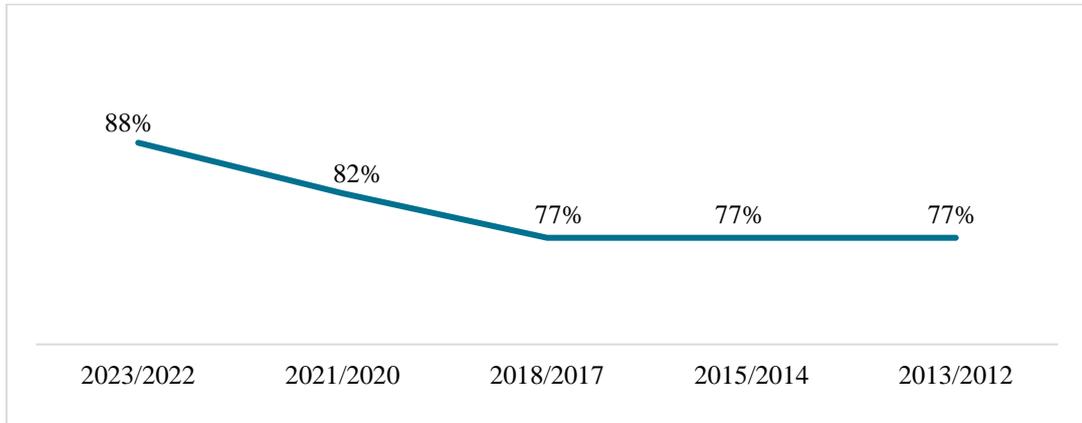
تُطبق هذه الاستبانة سنويًا لقياس مدى رضا طلبة السنة النهائية عن المعارف والمهارات والخبرات التي اكتسبها خلال دراستهم في الجامعة، وعن جودة البرامج الأكاديمية والخدمات والتسهيلات الجامعية. تجاوزت نسبة رضا الطلبة 80% في الدورات الخمسة الأخيرة. بلغت نسبة رضا الطلبة في الدورة الأخيرة 89%، أي انخفضت انخفاضًا طفيفًا (1%) مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 23.



شكل 23: درجة رضا طلبة السنة النهائية في الدورات الخمسة الأخيرة

3.7.2 درجة رضا طلبة الدراسات العليا

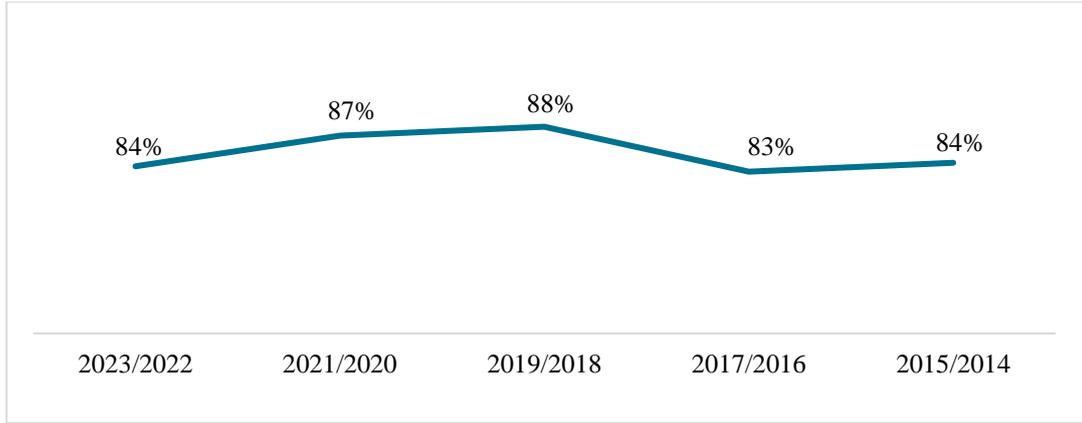
تُطبق هذه الاستبانة مرة كل سنتين على الأقل لقياس مدى رضا طلبة الدراسات العليا. تجاوزت نسبة رضا الطلبة 75% خلال الدورات الخمسة الأخيرة. بلغت نسبة رضا الطلبة في الدورة الأخيرة 88%، أي ارتفعت بـ 6% مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 24.



شكل 24: درجة رضا طلبة الدراسات العليا في الدورات الخمسة الأخيرة

3.7.3 درجة رضا خريجي الدراسات العليا

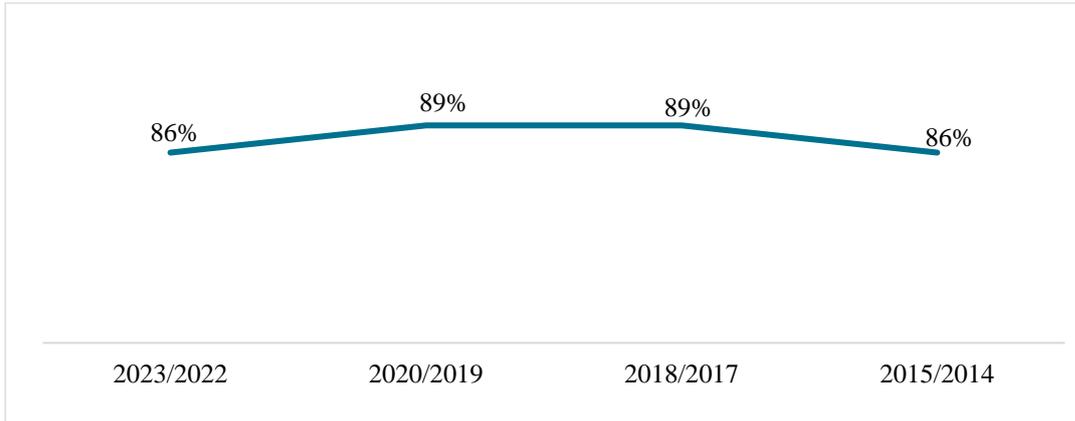
تُطبق هذه الاستبانة مرة كل سنتين لقياس مدى رضا خريجي الدراسات العليا. تجاوزت نسبة رضا الخريجين 80% خلال الدورات الخمسة الأخيرة. بلغت نسبة رضا الخريجين في الدورة الأخيرة 84%، أي انخفضت بـ 3% مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 25.



شكل 25: درجة رضا خريجي الدراسات العليا في الدورات الخمسة الأخيرة

3.7.4 درجة رضا أرباب العمل عن خريجي الجامعة

تُطبق هذه الاستبانة غالبًا مرة كل ثلاث سنوات لقياس مدى رضا جهات العمل عن خريجي الجامعة، وللتعرف على مدى امتلاك الخريجين للمعارف والمهارات والخبرات المطلوبة لسوق العمل، وللاستفادة من نتائج الاستبانة في تحسين جودة البرامج الأكاديمية. تجاوزت نسبة رضا جهات العمل 85% في الدورات الأربعة الأخيرة. بلغت نسبة رضا جهات العمل في الدورة الأخيرة 86%، أي انخفضت بـ 3% مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 26.



شكل 26: درجة رضا أرباب العمل عن خريجي الجامعة في الدورات الأربعة الأخيرة

الفصل الرابع: الهيئة الأكاديمية

تتقسم الهيئة الأكاديمية إلى فئتين وهما: أعضاء هيئة التدريس، والباحثون. وينقسم أعضاء هيئة التدريس إلى أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي، وأعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي. بلغ إجمالي الهيئة الأكاديمية 1,821 عضواً، كما هو موضح في الجدول 15. ارتفعت الهيئة الأكاديمية بحوالي 4% مقارنة بالعام الماضي.

جدول 15: توزيع الهيئة الأكاديمية في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الفئة والجنسية والجنس

المجموع	غير قطري		قطري		الفئة
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
1,366	268	757	208	133	أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي
269	145	61	57	6	أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي
186	58	88	30	10	باحثين
1,821	471	906	295	149	الإجمالي

4.1 أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي

بلغ إجمالي أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) 1,366 عضواً (يمثلون 66 دولة) في الكليات والبرامج الأكاديمية التابعة لعمادة الدراسات العامة (متطلبات الجامعة، والتأسيسي، والتميز الأكاديمي). شكل أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) حوالي 75% من إجمالي الهيئة الأكاديمية. ارتفع إجمالي أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي بحوالي 0.8% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 16.

شغل 139 عضو هيئة تدريس مناصب إدارية داخل أو خارج الكليات والبرامج الأكاديمية التابعة لعمادة الدراسات العامة، منهم حوالي 42% قطريون. ارتفع إجمالي أعضاء هيئة التدريس شاغلي المناصب الإدارية بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي. ارتفع عدد القطريين شاغلي المناصب الإدارية بحوالي 7%، بينما انخفض عدد غير القطريين بحوالي 1% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 17.

يوضح شكل 27، أن رتبة الأستاذ المشارك ورتبة المحاضر شكلت أعلى نسبة (23%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي، وشكلت باقي الرتب نسبة متساوية (18%). وعند المقارنة بالعام الماضي، نلاحظ ارتفاع نسبة رتبة الأستاذ المشارك بـ 1%، وثبات نسبة باقي الرتب الأكاديمية.

بلغ عدد الترقيات في هذا العام تسع ترقيات في مختلف الرتب الأكاديمية (أربع ترقيات إلى رتبة محاضر، وترقية واحدة لرتبة أستاذ مساعد، وأربع ترقيات لرتبة أستاذ مشارك).

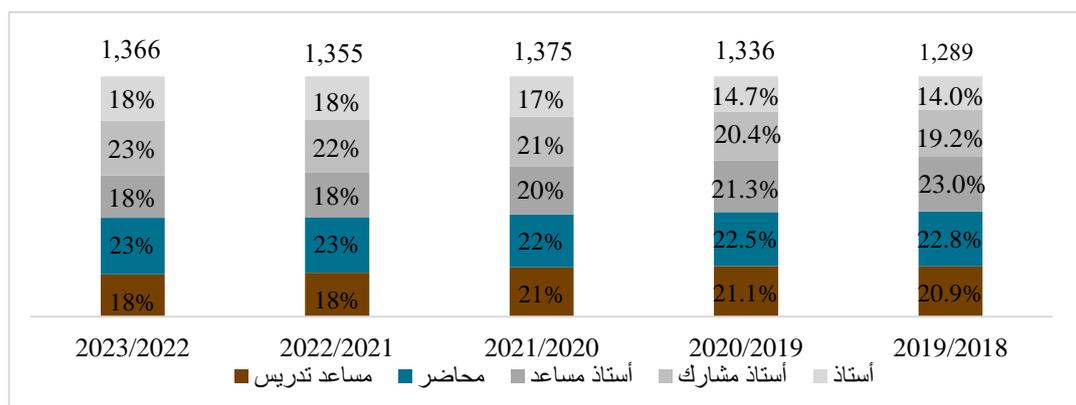
جدول 16: توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنس

2023/2022			2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			الوحدة
المجموع	الإناث	الذكور													
382	132	250	383	131	252	402	138	264	388	135	253	382	136	246	كلية الآداب والعلوم
153	48	105	157	49	108	148	43	105	148	40	108	154	41	113	كلية الإدارة والاقتصاد
12	7	5	8	5	3	6	3	3	3	3	0	0	0	0	كلية طب الأسنان
67	30	37	71	37	34	58	34	24	55	34	21	49	31	18	كلية التربية
170	36	134	165	37	128	156	34	122	157	31	126	153	29	124	كلية الهندسة
56	39	17	56	38	18	49	28	21	45	27	18	40	26	14	كلية العلوم الصحية
82	31	51	76	26	50	76	24	52	73	24	49	69	24	45	كلية القانون
44	20	24	46	23	23	40	16	24	38	13	25	28	11	17	كلية الطب
5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية التمريض
23	6	17	23	8	15	24	10	14	21	8	13	19	7	12	كلية الصيدلة
80	11	69	78	11	67	75	14	61	70	11	59	67	10	57	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
21	14	7	20	14	6	18	13	5	17	12	5	18	12	6	برنامج متطلبات الجامعة
132	55	77	135	60	75	132	56	76	136	57	79	136	57	79	البرنامج التأسيسي
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	برنامج التميز الأكاديمي
1,227	431	796	1,219	439	780	1,184	413	771	1,151	395	756	1,115	384	731	المجموع الكلي
139	45	94	136	39	97	191	78	113	185	72	113	174	64	110	شاغلو المناصب الإدارية داخل أو خارج الكليات والبرامج

جدول 17: توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنسية

2023/2022			2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			الوحدة
المجموع	قطري غير قطري	قطري													
382	268	114	383	265	118	402	281	121	388	272	116	382	272	110	كلية الآداب والعلوم
153	111	42	157	116	41	148	112	36	148	110	38	154	116	38	كلية الإدارة والاقتصاد
12	12	0	8	8	0	6	6	0	3	3	0	0	0	0	كلية طب الأسنان
67	47	20	71	49	22	58	32	26	55	30	25	49	25	24	كلية التربية
170	136	34	165	128	37	156	121	35	157	121	36	153	118	35	كلية الهندسة
56	44	12	56	46	10	49	40	9	45	37	8	40	33	7	كلية العلوم الصحية
82	55	27	76	50	26	76	50	26	73	48	25	69	45	24	كلية القانون
44	41	3	46	43	3	40	37	3	38	35	3	28	27	1	كلية الطب
5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية التمريض
23	21	2	23	21	2	24	22	2	21	19	2	19	17	2	كلية الصيدلة
80	56	24	78	56	22	75	52	23	70	44	26	67	43	24	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
21	18	3	20	17	3	18	15	3	17	14	3	18	15	3	برنامج متطلبات الجامعة
132	132	0	135	135	0	132	132	0	136	136	0	136	136	0	البرنامج التأسيسي
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	برنامج التميز الأكاديمي
1,227	945	282	1,219	935	284	1,184	900	284	1,151	869	282	1,115	847	268	المجموع الكلي
139	80	59	136	81	55	191	124	67	185	126	59	174	117	57	شاغلو المناصب الإدارية داخل أو خارج الكليات والبرامج

*تغير تعريف أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي في الجداول أعلاه ليشمل الهيئة الأكاديمية المعنية في الأقسام الأكاديمية في الكليات أو البرامج الأكاديمية التابعة لعمادة الدراسات العامة ويشغلون أحد المناصب الآتية: أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد، محاضر، ومساعد تدريسي.



شكل 27: توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلي المناصب الإدارية) 1,227 عضواً ومن ضمنهم المحاضرون القطريون المسجلون في برنامج الابتعاث للجامعة. يمثل القطريون حوالي 23% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلي المناصب الإدارية). شكل الذكور حوالي 35% من إجمالي القطريين، وحوالي 74% من إجمالي غير القطريين. شكل المحاضرون أعلى نسبة من أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) (حوالي 26%)، بينما الأساتذة المساعدون أقل نسبة (حوالي 16%)، كما هو موضح في جدول 18. ويوضح جدول 19 توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) حسب الوحدة والرتبة الأكاديمية.

جدول 18: توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الرتبة الأكاديمية والجنسية والجنس

المجموع	غير قطري		قطري		الرتبة الأكاديمية
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
205	18	167	4	16	أستاذ
272	30	215	17	10	أستاذ مشارك
202	30	115	34	23	أستاذ مساعد
313	91	136	55	31	محاضر
235	79	64	73	19	مساعد تدريسي
1,227	248	697	183	99	الإجمالي

جدول 19: توزيع أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والرتبة الأكاديمية

المجموع	مساعد تدريسي	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الوحدة
382	75	90	60	98	59	كلية الآداب والعلوم
153	33	21	26	49	24	كلية الإدارة والاقتصاد
12	0	0	5	4	3	كلية طب الأسنان
67	9	9	17	21	11	كلية التربية
170	44	25	21	33	47	كلية الهندسة
56	19	10	9	13	5	كلية العلوم الصحية
82	16	12	16	15	23	كلية القانون
44	12	2	11	12	7	كلية الطب
5	0	2	2	0	1	كلية التمريض
23	4	3	4	5	7	كلية الصيدلة
80	7	6	27	22	18	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
21	8	9	4	0	0	برنامج متطلبات الجامعة
132	8	124	0	0	0	البرنامج التأسيسي
0	0	0	0	0	0	برنامج التميز الأكاديمي
1,227	235	313	202	272	205	الإجمالي

يُقيم أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي بناءً على ثلاثة محاور رئيسية: التدريس، والبحث، وخدمة المجتمع. تستنتج بيانات عبء العمل من برنامج Watermark. يوضّح جدول 20 حدوث انخفاض طفيف في متوسط عبء العمل في مجال التدريس، ومجال البحث في العام 2022 مقارنة بالعام الماضي. وفي المقابل، ارتفع متوسط عبء العمل في مجال خدمة المجتمع ارتفاعاً طفيفاً، ويُعد ذلك ارتفاعاً طبيعياً بسبب انخفاض متوسط عبء العمل في مجالي التدريس والبحث. وبالنظر لتوزيع عبء العمل في الكليات، فإن معظم عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس يكون في مجال التدريس، ثم مجال البحث، ثم مجال خدمة المجتمع. وبالنسبة إلى البرامج التابعة لعمادة الدراسات العامة، فيوزع عبء العمل على مجالي التدريس وخدمة المجتمع، ويكون عبء العمل منخفضاً أو معدوماً في مجال البحث.

جدول 20: توزيع عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي في السنوات الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة

الوحدة	2018			2019			2020			2021			2022		
	التدريس (%)	البحث (%)	خدمة المجتمع (%)	التدريس (%)	البحث (%)	خدمة المجتمع (%)	التدريس (%)	البحث (%)	خدمة المجتمع (%)	التدريس (%)	البحث (%)	خدمة المجتمع (%)	التدريس (%)	البحث (%)	خدمة المجتمع (%)
كلية الآداب والعلوم	55.2	23.9	21.0	55.1	23.5	21.4	53.4	25.0	21.6	57.8	26.1	16.4	58.2	25.4	16.4
كلية الإدارة والاقتصاد	46.3	32.6	21.2	46.1	33.0	20.9	45.2	34.4	20.4	54.1	28.6	17.3	54.0	28.3	17.7
كلية طب الأسنان	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.4	35.2	18.4	50.0	30.0	20.0
كلية التربية	55.5	21.9	22.7	54.9	23.4	21.7	53.9	24.9	21.2	57.8	22.0	20.4	57.8	21.8	20.4
كلية الهندسة	55.8	22.6	21.7	55.8	23.9	20.4	52.5	27.4	20.1	55.1	28.6	16.3	54.9	28.6	16.6
كلية العلوم الصحية	56.2	20.0	23.8	56.5	21.9	21.7	56.3	23.7	20.0	63.0	22.1	15.6	59.8	24.4	15.8
كلية القانون	47.3	32.0	20.7	46.6	33.2	20.2	48.4	30.5	21.1	52.4	31.6	16.5	52.8	30.6	16.7
كلية الطب	51.9	27.7	20.4	54.0	29.0	17.0	55.0	29.5	15.5	50.9	35.9	13.3	50.9	34.2	14.8
كلية التمريض	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
كلية الصيدلة	50.3	29.7	20.0	46.9	31.9	21.2	50.0	30.2	19.8	49.6	30.4	20.0	49.6	30.4	20.0
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	54.2	23.4	22.4	46.7	29.5	23.8	48.8	26.6	24.6	50.2	33.3	16.5	50.5	32.8	16.7
برنامج متطلبات الجامعة	69.4	2.6	27.9	70.6	3.5	25.9	67.8	6.1	26.1	77.6	2.9	19.4	77.6	2.9	19.4
البرنامج التأسيسي	73.9	0.3	25.8	75.1	0.2	24.6	75.7	0.2	24.1	79.8	0.2	20.0	79.8	0.2	20.0
برنامج التميز الأكاديمي	85.0	0.0	15.0	80.0	0.0	20.0	80.0	0.0	20.0	80.0	0.0	20.0	80.0	0.0	20.0
الإجمالي	56.5	21.4	22.1	56.1	22.2	21.7	55.2	23.2	21.5	59.0	23.9	17.3	58.8	23.8	17.4

4.1.1 أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي - القطريون

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) 282 عضواً، أي يشكلون حوالي 21% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي. انخفض إجمالي أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) بـ 0.7% مقارنة بالعام الماضي. وبالنظر إلى أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية)

من حملة درجة الدكتوراه، فقد ارتفع عددهم بأقل من 1% (104 أعضاء) مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 21.

جدول 21: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية

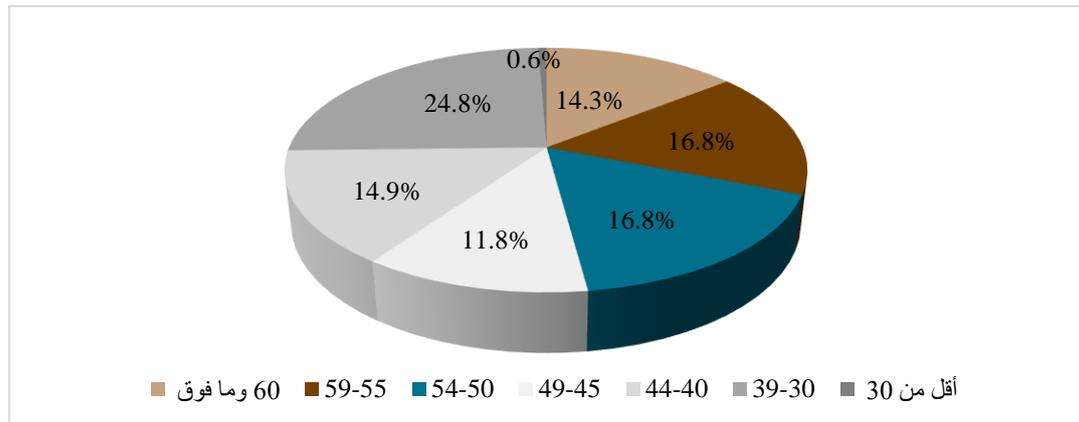
2023/2022		2022/2021		2021/2020		2020/2019		2019/2018		الرتبة الأكاديمية
النسبة	العدد									
7%	20	9%	25	9%	26	8%	22	8%	22	أستاذ
10%	27	9%	25	9%	26	10%	29	11%	29	أستاذ مشارك
20%	57	19%	53	19%	54	19%	53	21%	56	أستاذ مساعد
30%	86	28%	80	25%	70	23%	65	20%	54	محاضر
33%	92	36%	101	38%	108	40%	113	40%	107	مساعد تدريس
100%	282	100%	284	100%	284	100%	282	100%	268	الإجمالي

شكلت الإناث حوالي 65% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلات المناصب الإدارية). انخفض عدد الإناث انخفاضاً طفيفاً بحوالي 1%، وبقي عدد الذكور ثابتاً مقارنة بالعام الماضي. شكلت الإناث حوالي 53% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلات المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه. انخفض عدد الإناث من حملة درجة الدكتوراه بحوالي 2%، وارتفع عدد الذكور من حملة درجة الدكتوراه بحوالي 4% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 22.

جدول 22: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (مستثنى منهم شاغلو المناصب الإدارية) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية والجنس

2023/2022		2022/2021		2021/2020		2020/2019		2019/2018		الرتب الأكاديمية
الإناث	الذكور									
4	16	8	17	11	15	10	12	10	12	أستاذ
17	10	15	10	14	12	13	16	13	16	أستاذ مشارك
34	23	33	20	33	21	32	21	32	24	أستاذ مساعد
55	31	54	26	48	22	42	23	35	19	محاضر
73	19	75	26	77	31	81	32	77	30	مساعد تدريس
183	99	185	99	183	101	178	104	167	101	الإجمالي

يوضح شكل 28 أن 14.3% من أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه قد بلغوا أو تجاوزوا سن 60 عاماً. ويوضح جدول 23 توزيع الفئات العمرية لأعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه حسب الوحدة والفئة العمرية.



شكل 28: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الفئة العمرية

جدول 23: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والفئة العمرية

الوحدة	60+	59-55	54-50	49-45	44-40	39-30	أقل من 30	المجموع
كلية الآداب والعلوم	12	8	5	8	4	8	0	45
كلية الإدارة والاقتصاد	1	0	2	1	4	3	1	12
كلية طب الأسنان	0	0	0	0	0	0	0	0
كلية التربية	2	5	3	1	2	2	0	15
كلية الهندسة	3	5	4	2	3	5	0	22
كلية العلوم الصحية	0	0	2	0	0	1	0	3
كلية القانون	0	0	2	0	1	8	0	11
كلية الطب	0	0	0	1	2	0	0	3
كلية التمريض	1	0	0	0	0	0	0	1
كلية الصيدلة	0	0	0	1	0	0	0	1
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	2	3	2	1	4	7	0	19
برنامج متطلبات الجامعة	0	0	0	1	0	0	0	1
البرنامج التأسيسي	0	0	0	1	0	0	0	1
برنامج التميز الأكاديمي	0	0	0	0	0	0	0	0
خارج الكليات/البرامج	2	6	7	2	4	6	0	27
الإجمالي	23	27	27	19	24	40	1	161

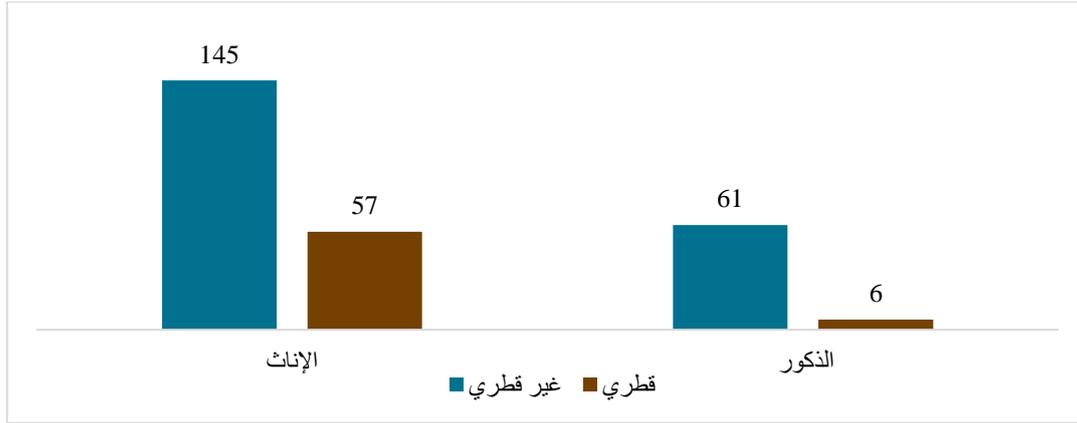
شكلت الإناث اللواتي بلغن أو تجاوزن سن التقاعد (55 وما فوق) حوالي 27% من إجمالي الإناث من حملة درجة الدكتوراه. شكل الذكور الذين بلغوا أو تجاوزوا سن التقاعد (60 وما فوق) حوالي 16%، والذين اقتربوا من سن التقاعد (55-59) حوالي 19% من إجمالي الذكور من حملة درجة الدكتوراه، كما هو موضح في جدول 24.

جدول 24: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين (ومن ضمنهم شاغلو المناصب الإدارية) من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الفئة العمرية والجنس

الفئة العمرية	الذكور	الإناث	المجموع
60 وما فوق	13	10	23
59-55	16	11	27
54-50	16	11	27
49-45	7	12	19
44-40	13	11	24
39-30	18	22	40
أقل من 30	0	1	1
الإجمالي	83	78	161

4.2 أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي 269 عضواً، أي يشكلون حوالي 15% من إجمالي الهيئة الأكاديمية. شكل القطريون حوالي 23% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي. شكل الذكور حوالي 10% من إجمالي القطريين، وحوالي 30% من إجمالي غير القطريين، كما هو موضح في شكل 29. ارتفع عدد أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي بحوالي 6% مقارنة بالعام الماضي.



شكل 29: توزيع أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الجنس والجنسية

4.3 الباحثون

بلغ عدد الباحثين 186 باحثاً، أي يشكلون حوالي 10% من إجمالي الهيئة الأكاديمية. شكل القطريون حوالي 22% من إجمالي الباحثين. شكل الذكور 25% من إجمالي القطريين، وحوالي 60% من إجمالي غير القطريين. شكلت رتبة مساعد باحث أعلى نسبة (حوالي 44%)، ورتبة أستاذ باحث أقل نسبة (حوالي 10%) من إجمالي الباحثين، كما هو موضح في جدول 25. يوضح جدول 26 توزيع الباحثين حسب الوحدة.

جدول 25: توزيع الباحثين في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الرتبة الأكاديمية والجنسية والجنس

المجموع	غير قطري		قطري		الرتبة الأكاديمية
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
19	0	17	1	1	أستاذ باحث
31	6	24	0	1	أستاذ مشارك باحث
23	2	16	4	1	أستاذ مساعد باحث
32	11	16	3	2	مشارك باحث
81	39	15	22	5	مساعد باحث
186	58	88	30	10	الإجمالي

جدول 26: توزيع الباحثين في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الوحدة والجنسية والجنس

المجموع	غير قطري		قطري		الوحدة
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
29	6	17	3	3	مركز العلوم البيئية
16	9	3	3	1	مركز البحوث الحيوية الطبية
1	1	0	0	0	إدارة دعم البحث - المنح والعقود
2	0	0	2	0	مركز أبحاث حيوانات المختبر
16	3	11	2	0	مركز المواد المتقدمة
2	0	2	0	0	وحدة المختبرات المركزية
2	0	2	0	0	إدارة التخطيط وتنسيق البحث العلمي
1	1	0	0	0	مكتب الدراسات العليا
7	3	3	1	0	مركز دراسات الخليج
14	5	7	2	0	مركز التنمية المستدامة
3	0	3	0	0	مركز الكندي لبحوث الحوسبة
8	2	6	0	0	مركز قطر للنقل والسلامة المرورية
8	1	7	0	0	مركز أبحاث الغاز
3	0	3	0	0	مركز الريادة والتميز المؤسسي
12	3	6	3	0	مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية
1	0	1	0	0	وحدة البحوث بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية
28	8	5	9	6	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
5	3	1	1	0	مركز جامعة قطر للعلماء الشباب
8	2	3	3	0	إدارة البحوث الأساسية - قطاع العلوم الصحية والطبية
1	0	1	0	0	مركز القانون والتنمية

9	8	1	0	0	كلية طب الأسنان
6	3	2	1	0	مركز البحوث التربوية
2	0	2	0	0	محطة البحوث الزراعية
1	0	1	0	0	كلية الطب
1	0	1	0	0	دار نشر جامعة قطر
186	58	88	30	10	الإجمالي

4.4 برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية

بلغ عدد المبتعثين في الخارج (على رأس البعثة) 114 مبتعثاً من إجمالي المتحقيين ببرنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية (149 مبتعثاً)، كما هو موضح في جدول 27. قدمت الجامعة هذا العام 39 منحة منها 14 منحة ماجستير، و20 منحة دكتوراه، و5 منح تعلم لغة.

جدول 27: توزيع المبتعثين في الخارج (على رأس البعثة) في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب نوع المنحة والجنس

نوع المنحة	الذكور	الإناث	المجموع
دكتوراه	34	52	86
ماجستير	8	15	23
تعلم لغة	1	4	5
الإجمالي	43	71	114

يوضح جدول 28 انخفاض عدد المنتسبين إلى برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية بـ 5% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد الخريجين 29 خريجاً، وقد انخفض عدد الخريجين بـ 42% مقارنة بالعام الماضي.

جدول 28: أعداد المنتسبين إلى برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية والخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

العام الأكاديمي	2019/2018	2020/2019	2021/2020	2022/2021	2023/2022
عدد المنتسبين	136	158	164	157	149
نسبة الزيادة السنوية	21%	16%	4%	4%-	5%-
عدد الخريجين	19	25	12	50	29

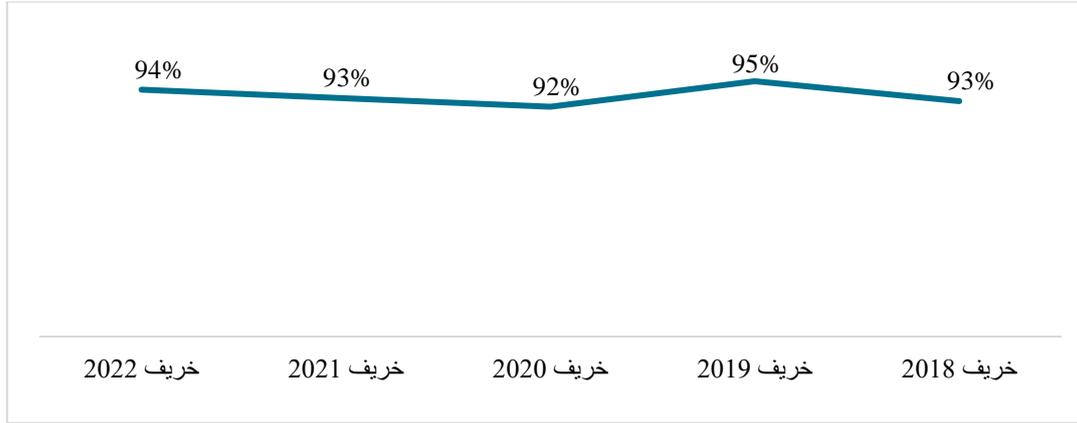
4.5 معدل استبقاء الهيئة الأكاديمية

معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس هو مؤشر غير مباشر يقيس مدى رضا الهيئة الأكاديمية عن جودة البيئة الأكاديمية والتطوير المهني والأمان الوظيفي.

تراوح معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم مساعدو التدريس) بين 92% و95% في الفترة ما بين خريف 2018 وخريف 2022. وبلغ معدل الاستبقاء 94% في خريف 2022، أي ارتفع بـ 1% مقارنة بالخريف الماضي، كما هو موضح في شكل 30.

بلغ معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس دون عبء تدريسي 95% في خريف 2022، أي ارتفع بـ 2% مقارنة بالخريف الماضي.

بلغ معدل استبقاء الباحثين (مستثنى منهم مساعدو البحث) 97% في خريف 2022.

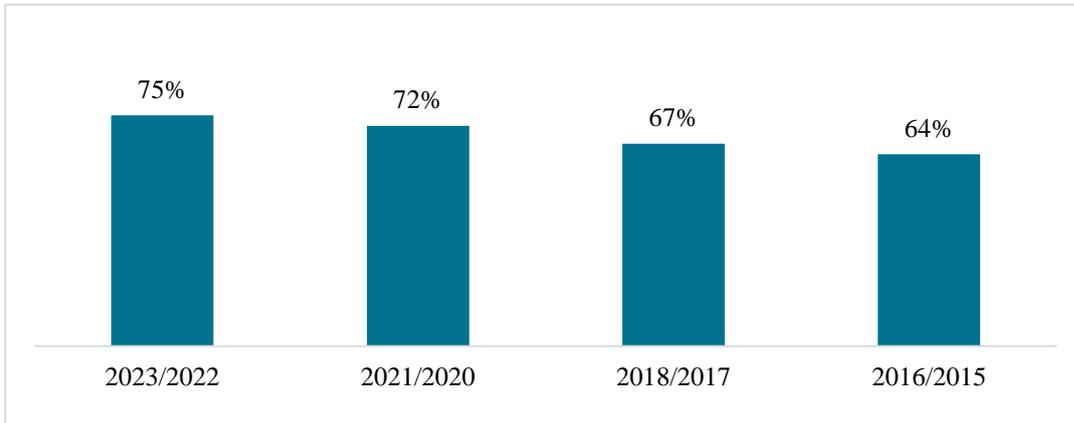


شكل 30: معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي (مستثنى منهم مساعدي التدريس) في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

4.6 الدراسات المسحية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بعبء تدريسي

4.6.1 درجة رضا أعضاء هيئة التدريس

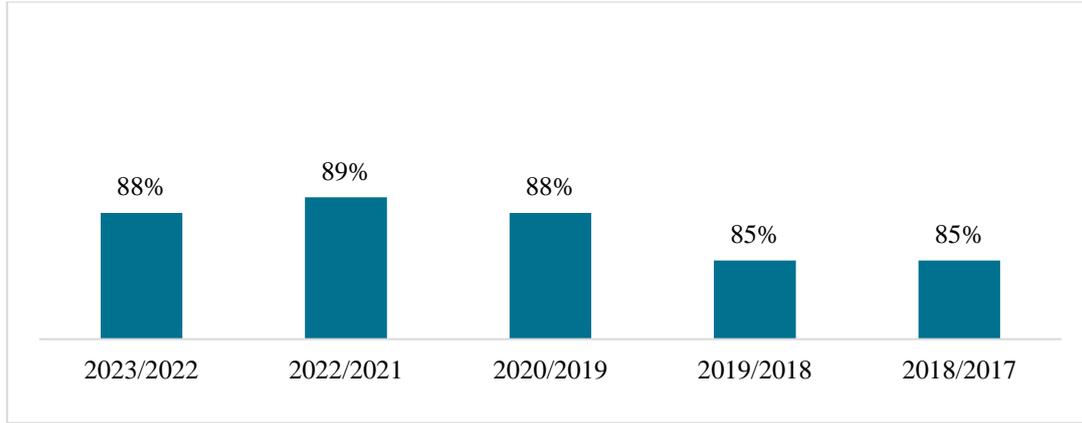
تُطبق هذه الاستبانة غالبًا مرة كل سنتين لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن بيئة العمل وعن الخدمات التعليمية والبحثية المقدمة من الجامعة. تباينت نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس في الدورات الأربع الأخيرة بين 64% و75%. بلغت نسبة الرضا في الدورة الأخيرة 75%، أي زيادة بـ 3% مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 31.



شكل 31: درجة رضا أعضاء هيئة التدريس في الدورات الأربعة الأخيرة

4.6.2 درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُطبق هذه الاستبانة سنويًا لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد عن نوعية الخدمات المقدمة لهم خلال عملية توظيفهم في الجامعة للاستفادة منها في تطوير هذه الخدمات مستقبلاً. لم تُطبق هذه الاستبانة في العام الأكاديمي 2021/2020، بسبب جائحة (كورونا). تباينت نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد في الدورات الخمسة الأخيرة بين 85% و89%. بلغت نسبة الرضا في الدورة الأخيرة 88%، أي انخفضت انخفاضًا طفيفًا (1%) مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 32.



شكل 32: درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد في الدورات الخمسة الأخيرة

الفصل الخامس: البحث العلمي

5.1 المخرجات البحثية

تستند النتائج التي سنعرض وسنناقش في هذا الفصل إلى البيانات المستخرجة من برنامج Watermark وقاعدة البيانات سكوبس/سيفال (Scopus/SciVal). تعتمد المنهجية المتبعة في تحليل البيانات على القياسات الببليومترية (Bibliometric) المستخدمة في دراسة الخصائص البيئية للنتائج البحثية. ويقدم هذا الفصل تحليلاً للنشاط البحثي للجامعة في العام 2022.

أصدرت الجامعة 1,926 مخرجاً بحثياً في العام 2018 وارتفعت إلى 2,424 مخرجاً بحثياً في العام 2022، أي بمتوسط معدل نمو سنوي تقريبي 9%. بالاطلاع على جدول 29، نلاحظ أن متوسط معدل المخرجات البحثية إلى أعضاء هيئة التدريس/الباحثين في الجامعة بلغ 2.0.

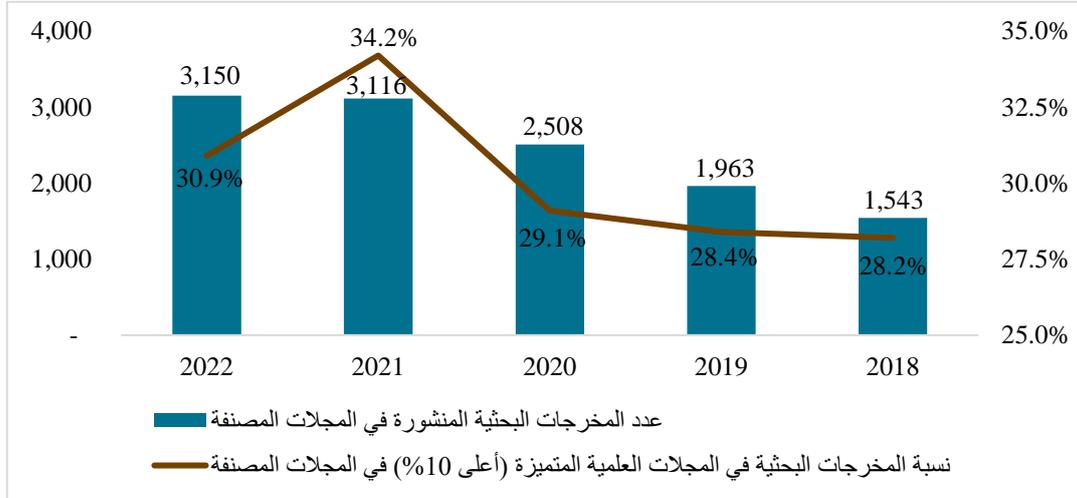
استمر الناتج البحثي في التعاون الدولي بالارتفاع منذ العام 2018 وحتى الآن. وفي العام 2022، ارتفع بـ 2% مقارنة بالعام الماضي. في حين انخفض الناتج البحثي في التعاون الوطني بـ 2%، بعد الارتفاع المستمر منذ العام 2018 وحتى العام 2021.

جدول 29: توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس والباحثين (مستثنى منهم مساعدو التدريس والبحث) ومخرجاتهم البحثية المنشورة في العام 2022، حسب الوحدة

الوحدة	أعداد أعضاء هيئة التدريس/الباحثين	أعداد المخرجات البحثية*	معدل المخرجات البحثية إلى أعضاء هيئة التدريس/الباحثين
كلية الآداب والعلوم	341	596	1.7
كلية الإدارة والاقتصاد	135	222	1.6
كلية طب الأسنان	15	74	4.9
كلية التربية	72	93	1.3
كلية الهندسة	161	830	5.2
كلية العلوم الصحية	47	132	2.8
كلية القانون	73	41	0.6
كلية الطب	38	117	3.1
كلية التمريض	3	17	5.7
كلية الصيدلة	32	120	3.8
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	80	66	0.8
برنامج متطلبات الجامعة	12	8	0.7
البرنامج التأسيسي	127	8	0.1
برنامج التميز الأكاديمي	0	0	-
مركز البحوث الحيوية الطبية	9	52	5.8
مركز المواد المتقدمة	12	190	15.8
وحدة المختبرات المركزية	1	1	1.0
مركز العلوم البيئية	18	80	4.4
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية	6	1	0.2
مركز أبحاث حيوانات المختبر	1	2	2.0
معهد البحوث الاجتماعية الاقتصادية المسحية	11	10	0.9
محطة الأبحاث الزراعية	1	5	5.0
مركز جامعة قطر للعلماء الشباب	1	19	19.0
دار نشر جامعة قطر	1	0	0.0
إدارة البحث والدراسات العليا - قطاع العلوم الصحية والطبية	4	13	3.3
مكتب الدراسات العليا	1	2	2.0
إدارة التخطيط وتنسيق البحث العلمي - قطاع البحث والدراسات العليا	1	0	0
الإجمالي	1,203	**2,424	2.0

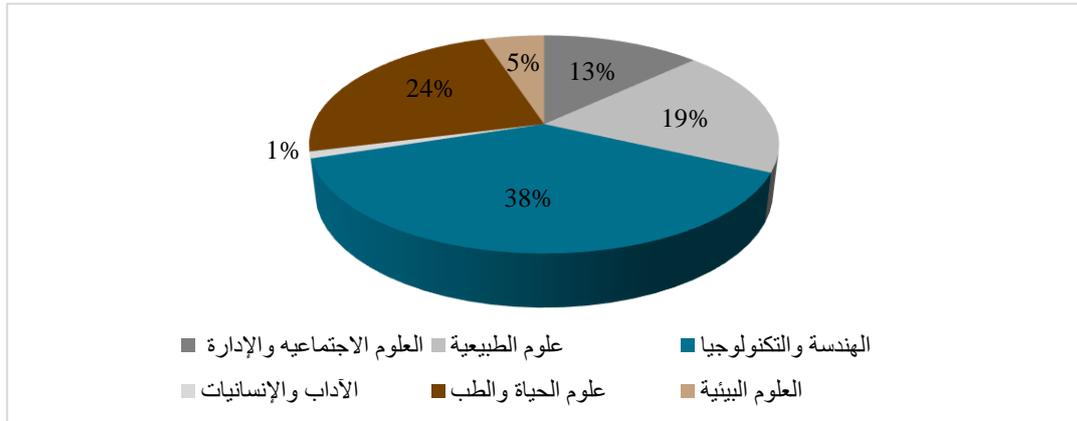
* تتضمن المخرجات البحثية: تأليف كتاب، وفصل في كتاب، ورقة في مؤتمر، وورقة بحثية محكمة في دورية علمية.
** إجمالي أعداد المخرجات البحثية لا يتضمن الأبحاث المشتركة بين الوحدات.

يوضح شكل 33 ارتفاع إجمالي المخرجات البحثية المصنفة ارتفاعاً طفيفاً بحوالي 1%، وانخفضت نسبة المخرجات البحثية في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) انخفاضاً بسيطاً بحوالي 3% مقارنة بالعام الماضي.



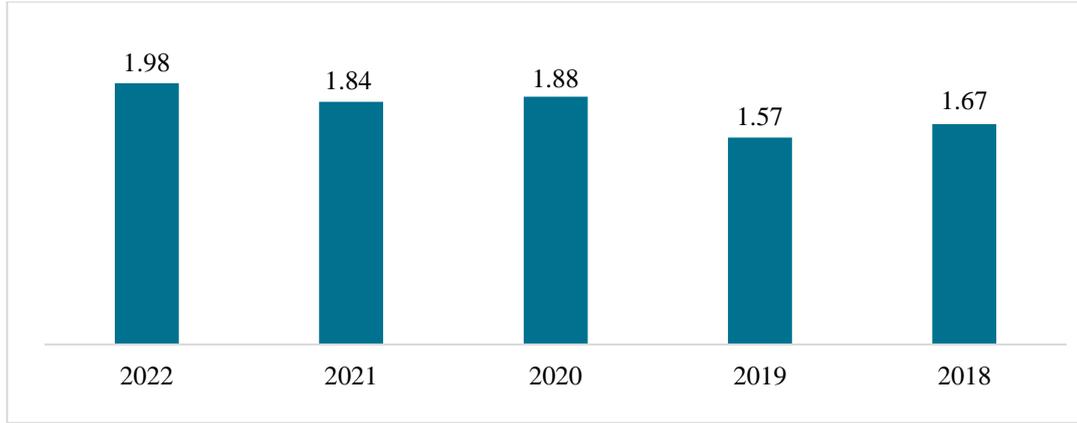
شكل 33: عدد المخرجات البحثية المصنفة ونسبتها في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) في السنوات الخمسة الأخيرة

أظهرت الجامعة نشاطاً عالياً في المخرجات البحثية المصنفة المتخصصة في مجال الهندسة والتكنولوجيا (38%)، ومجال علوم الحياة والطب (24%)، بينما أظهرت مستويات منخفضة في مجال الآداب والإنسانيات (1%)، ومجال العلوم البيئية (5%)، كما هو موضح في شكل 34. ويُعزى الانخفاض المتكرر في مجال الآداب والإنسانيات إلى نشر أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالمجالات المتعلقة في مجالات غير مفهومة أو منصات غير سكوبس.



شكل 34: توزيع المخرجات البحثية المصنفة في العام 2022، حسب المجالات البحثية

يوضح شكل 35 ارتفاع تأثير الاستشهاد الميداني (Field Weighted Citation Impact) من 1.67 إلى 1.98 في الفترة 2018-2022 (المتوسط العالمي = 1).



شكل 35: تأثير الاستشهاد الميداني في السنوات الخمسة الأخيرة

* قد توجد اختلافات بسيطة بين القيم المذكورة في التقرير الحالي والتقارير السابقة للفترة الزمنية نفسها، بسبب تحديث البيانات بشكل مستمر.

ارتفع عدد الإفصاحات من 23 إلى 48، وعدد براءات الاختراع الصادرة من 7 إلى 17 عند مقارنة العام 2018 بالعام 2022. وعند مقارنة عدد الإفصاحات وبراءات الاختراع الصادرة في العامين 2021 و2022، نجد ارتفاع عدد الإفصاحات بحوالي 26% وعدد براءات الاختراع الصادرة بحوالي 21%، كما هو موضح في جدول 30.

جدول 30: عدد الإفصاحات وبراءات الاختراع الصادرة في السنوات الخمسة الأخيرة

العام	عدد الإفصاحات	عدد براءات الاختراع الصادرة
2022	48	17
2021	38	14
2020	59	14
2019	23	9
2018	23	7

5.2 المنح والعقود البحثية

منحت الجامعة 335 منحة داخلية وحصلت على 76 منحة خارجية. شكلت المنح الخارجية حوالي 55% من إجمالي تمويل المنح التنافسية، كما هو موضح في جدول 31.

انخفض إجمالي التمويل البحثي بحوالي 66% مقارنة بالعام الماضي. يُعزى ذلك إلى انخفاض التمويل الخارجي بسبب تراجع إيرادات المنح البحثية من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، نتيجة لإعادة هيكلة الصندوق، وانتقال إدارته إلى مجلس قطر للبحوث والتطوير والابتكار، الأمر الذي أثر بشكل مباشر على المنح الخارجية التي شهدت انخفاضاً حاداً بنسبة 79% في العام 2022 مقارنة بالعام 2021. بالإضافة إلى عدم إطلاق الصندوق لأية برامج بحثية جديدة. كما لم تُصرف المبالغ المالية للمنح الفائزة في البرامج المعلن عن نتائجها في العام 2022.

جدول 31: قيم المنح البحثية في العام 2022، حسب نوع المنحة

نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنح (مليون ريال قطري)
منحة داخلية	335	17.55
منحة خارجية	76	21.31
الإجمالي	411	38.86

5.2.1 منح أعضاء هيئة التدريس والباحثين

بههدف دعم النشاط البحثي وبناء شراكات مع المجتمع الدولي والمحلي؛ تقدم الجامعة منحاً بحثية تنافسية من خلال برامج هادفة تتوافق مع أولوياتها البحثية. بلغ عدد المنح البحثية المقدمة من الجامعة 56 منحة بقيمة إجمالية تفوق 14 مليون ريال قطري. ارتفع إجمالي التمويل البحثي بحوالي 11% مقارنة بالعام الماضي. استحوذت المنح التعاونية على الحصة الأكبر

من إجمالي المنح الداخلية بمبلغ يفوق الخمسة ملايين ريال قطري (36.1%)، يليها برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك بمبلغ يفوق الأربعة ملايين ريال قطري (33.5%)، كما هو موضح في جدول 32.

جدول 32: أعداد المنح الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمتها في العام 2022، حسب نوع المنحة

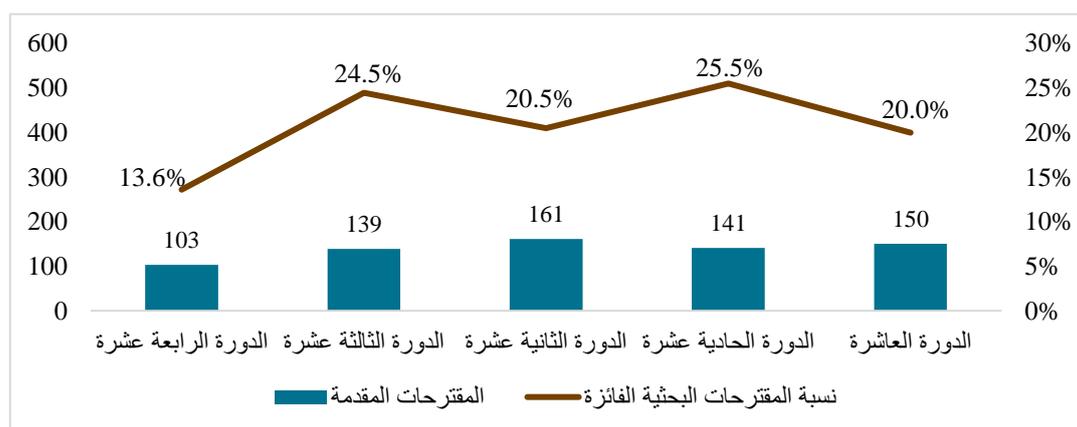
نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنح (مليون ريال قطري)
منح عالية التأثير	6	2.36
المنح التعاونية	27	5.32
منح بناء القدرات الوطنية	7	2.11
برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك	16	4.94
الإجمالي	56	14.73

عزز أعضاء هيئة التدريس والباحثون في الجامعة الشراكات البحثية مع القطاع الخاص بحصولهم على 11 منحة بقيمة إجمالية قدرها 7,864,452 ريالاً قطرياً. كما حصل أعضاء هيئة التدريس والباحثون على 17 منحة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بقيمة إجمالية تفوق الستة ملايين ريال قطري. استحوذ برنامج الباحث المهني المبكر على الحصة الأكبر من إجمالي المنح الخارجية بمبلغ يفوق الثلاثة ملايين ريال قطري (50.3%)، كما هو موضح في جدول 33. لم يُطرح كل من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي - مسار التجمعات البحثية (NPRPC)، وبرنامج نداء الأمن الغذائي (MME)، ومنحة أسرة البحثية (OSRA)، والبرنامج التمويلي المشترك (AICC - TUBITAK) في العام 2022.

جدول 33: أعداد المنح الخارجية الممولة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمتها في العام 2022، حسب نوع المنحة

نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنح (بالآلاف ريال قطري)
برنامج منحة أبحاث ما بعد الدكتوراه (PDRA)	2	1,460.0
برنامج رعاية المؤتمرات وورش العمل (CWSP)	2	230.8
برنامج الباحث المهني المبكر (ECRA)	3	3,114.6
برنامج نداء الاستجابة السريع (PRC)	10	1,390.3
الإجمالي	17	6,195.7

انخفضت نسبة المقترحات البحثية الفائزة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي بـ 10.9% في الدورة الأخيرة مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 36. وعلى الرغم من فوز 14 مقترحاً بحثياً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين هذا العام، إلا أن الجامعة لم تحصل على أي تمويل لهذه المقترحات من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، بسبب انتقال الصندوق ليصبح جزءاً من مجلس قطر للبحوث والتطوير والابتكار، مما أدى إلى تأخر صرف تمويل المنح الفائزة.



شكل 36: عدد المقترحات المقدمة ونسبة المقترحات البحثية الفائزة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في الدورات الخمسة الأخيرة

احتلت كلية الهندسة المرتبة الأولى من حيث عدد المقترحات المقدمة (42)، وبلغت نسبة المقترحات البحثية الفائزة 11.9%. لم يفز أي من المقترحات المقدمة من كلية القانون، كلية طب الأسنان، مركز البحوث الحيوية الطبية، مركز العلوم البيئية، معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية، ومركز جامعة قطر للعلماء الشباب. وعلى الرغم من أن وحدات الجامعة قدمت 103 مقترحات بحثية، إلا أن نسبة المقترحات البحثية الفائزة كانت 13.6%، كما هو موضح في جدول 34.

جدول 34: عدد المقترحات البحثية المقدمة والفائزة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2022، حسب الوحدة

الوحدة	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة المقترحات البحثية الفائزة
كلية الآداب والعلوم	17	1	5.9%
كلية الإدارة والاقتصاد	9	4	44.4%
كلية طب الأسنان	2	0	0.0%
كلية التربية	4	1	25.0%
كلية الهندسة	42	5	11.9%
كلية العلوم الصحية	0	0	-
كلية القانون	2	0	0.0%
كلية الطب	4	1	25.0%
كلية الصيدلة	6	1	16.7%
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	0	0	-
كلية التمريض	0	0	-
برنامج متطلبات الجامعة	0	0	-
البرنامج التأسيسي	0	0	-
برنامج التميز الأكاديمي	0	0	-
مركز البحوث الحيوية الطبية	1	0	0.0%
مركز المواد المتقدمة	6	1	16.7%
وحدة المختبرات المركزية	0	0	-
مركز العلوم البيئية	7	0	0.0%
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية	0	0	-
مركز أبحاث حيوانات المختبر	0	0	-
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	1	0	0.0%
مركز جامعة قطر للعلماء الشباب	2	0	0.0%
محطة البحوث الزراعية	0	0	-
الإجمالي	103	14	13.6%

يوضح جدول 35 المقترحات البحثية المقدمة إلى برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب المجال البحثي. كان مجال الهندسة والتكنولوجيا الأعلى في عدد المقترحات المقدمة (45) وكانت نسبة المقترحات البحثية الفائزة 13.3%. حصل مجال العلوم الاجتماعية على أعلى نسبة للمقترحات البحثية الفائزة (25%) هذا العام. لم تقدم الجامعة أي مقترحات بحثية في مجال العلوم الزراعية.

جدول 35: عدد المقترحات البحثية المقدمة والفائزة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2022، حسب المجال البحثي

المجال البحثي	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة المقترحات البحثية الفائزة
العلوم الإنسانية	1	0	0.0%
العلوم الطبيعية	19	1	5.3%
العلوم الاجتماعية	20	5	25.0%
العلوم الزراعية	0	0	-
العلوم الصحية والطبية	18	2	11.1%
الهندسة والتكنولوجيا	45	6	13.3%
الإجمالي	103	14	13.6%

5.2.2 المنح الطلابية وبرامج التدريب البحثي

بلغ إجمالي الدعم البحثي المقدم للطلبة حوالي 10 ملايين ريال قطري. شكلت المنح الخارجية حوالي 72% من إجمالي الدعم البحثي. لم يُطرح برنامج تبادل الخبرات وتنقل الباحثين (REMP)، وبرنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس (HSREP) في العام 2022، كما هو موضح في جدول 36. ارتفع إجمالي تمويل المنح الداخلية بحوالي 25%، بينما انخفض إجمالي تمويل المنح الخارجية بحوالي 20% مقارنة بالعام الماضي. استفاد من المنح الخارجية 186 طالباً وطالبة، ومن المنح الداخلية 390 طالباً وطالبة.

جدول 36: أعداد المنح الداخلية والخارجية للطلبة وقيمتها في العام 2022، حسب نوع المنحة

المنح الداخلية	عدد المنح	قيمة المنح (بالآلاف ريال قطري)
المنح البحثية الطلابية (QUST)	273	2,719.94
البرنامج الوطني لتعزيز البحث العلمي	6	100.00

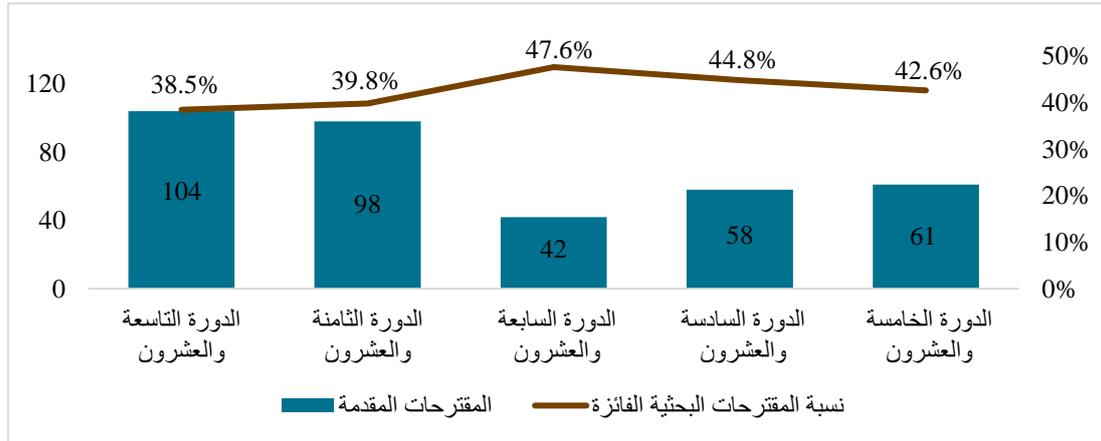
2,819.94	279	إجمالي المنح الداخلية
قيمة المنح (بالآلاف ريال قطري)	عدد المنح	المنح الخارجية
3,121.44	39	برنامج خيرة الأبحاث للطلبة الجامعيين (UREP)
4,128.97	9	برنامج المنح الدراسية لطلاب الدراسات العليا (GSRA)
7,250.41	48	إجمالي المنح الخارجية
10,070.35	327	إجمالي المنح الداخلية والخارجية

تقدم طلبة الجامعة في العام 2022 بـ 273 مقترحاً بحثياً، وبلغت نسبة المقترحات البحثية الفائزة 100%، كما هو موضح في جدول 37. ارتفعت نسبة المقترحات البحثية الفائزة بحوالي 54% مقارنة بالعام الماضي.

جدول 37: عدد المقترحات البحثية للمنح الطلابية الداخلية في السنوات الخمسة الأخيرة

العام	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة المقترحات البحثية الفائزة
2022	273	273	100.0%
2021	499	230	46.1%
2020	249	244	98.0%
2019	324	256	79.0%
2018	208	208	100.0%

انخفضت نسبة المقترحات البحثية الفائزة لبرنامج خيرة الأبحاث للطلبة الجامعيين بحوالي 1% في الدورة الأخيرة مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 37. وعلى الرغم من فوز 40 مقترحاً بحثياً للطلبة هذا العام، إلا أن الجامعة لم تحصل على أي تمويل لهذه المقترحات من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، بسبب انتقال الصندوق ليصبح جزءاً من مجلس قطر للبحوث والتطوير والابتكار، مما أدى إلى تأخر صرف تمويل المنح الفائزة.



شكل 37: عدد المقترحات المقدمة ونسبة المقترحات البحثية الفائزة في برنامج خيرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في الدورات الخمسة الأخيرة

قدمت الجامعة للطلبة هذا العام برامج التدريب البحثي الآتية: برنامج التدريب البحثي الصيفي، والبرنامج الوطني لتعزيز البحث العلمي "المرحلة الثانوية والجامعية"، وبرنامج أنا باحث "المرحلة الثانوية". يوضح جدول 38 عدد الطلبة المستفيدين من هذه البرامج في آخر عاميين أكاديميين.

جدول 38: عدد الطلبة في برامج التدريب البحثي في العامين الأكاديميين 2022/2021 و 2023/2022، حسب نوع البرنامج

البرنامج	2022/2021	2023/2022
برنامج التدريب البحثي الصيفي	141	256
البرنامج الوطني لتعزيز البحث العلمي "المرحلة الثانوية والجامعية"	18	18
برنامج أنا باحث "المرحلة الثانوية"	28	14
الإجمالي	187	288

الفصل السادس: مراجعة مخرجات التعلم والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية والكيانات البحثية وتقييمها

6.1 تقييم مخرجات التعلم

طرحت الجامعة 95 برنامجًا أكاديميًا في العام الأكاديمي 2023/2022، منها 50 برنامج بكالوريوس و45 برنامج دراسات عليا (أربعة برامج دبلوم و33 برنامج ماجستير وبرنامج دكتور صيدلي وسبعة برامج دكتوراه). بالإضافة إلى برنامج متطلبات الجامعة، وبرنامج التميز الأكاديمي، والبرنامج التأسيسي.

يوضح جدول 39 موجزًا لأداء الطلبة على مستوى مخرجات التعلم لكل البرامج. حققت حوالي 57% من برامج البكالوريوس التابعة للشؤون الأكاديمية، وحوالي 83% من برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية، وحوالي 95% من برامج الدراسات العليا كل مخرجات التعلم التي قُيِّمت في هذا العام.

جدول 39: عدد البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب مدى تحقق مخرجات تعلمها

مدى تحقق المخرجات	عدد برامج البكالوريوس*					
	العلوم الصحية والطبية		الشؤون الأكاديمية		عدد برامج الدراسات العليا	
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
لم يُحقق ثلاث مخرجات أو أكثر	4.8%	2	0.0%	0	2.6%	1
لم يُحقق مُخرجين	7.1%	3	0.0%	0	0.0%	0
لم يُحقق مُخرجًا واحدًا	31.0%	13	16.7%	1	2.6%	1
حقق كل المُخرجات	57.1%	24	83.3%	5	94.9%	37
الإجمالي	100.0%	42	100.0%	6	100.0%	39

* احتُسبت مسارات اللُّغة الإنجليزية والعربية في كلية الإدارة والاقتصاد كبرامج مستقلة، ولم يُحتسب برنامج متطلبات الجامعة وبرنامج التميز الأكاديمي والبرنامج التأسيسي.

يوضح جدول 40 البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت ولم تحقق مُخرجين أو أكثر من مخرجات تعلمها الهدف المنشود الذي حُدِّد مسبقًا.

جدول 40: البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت ولم تحقق مُخرجين أو أكثر في العام الأكاديمي 2023/2022

الكلية	البرنامج	عدد المخرجات		نسبة تحقيقها
		قُيِّمت	لم تُحقق	
كلية الآداب والعلوم	بكالوريوس في الآداب، الخدمة الاجتماعية	6	2	71.4%
	بكالوريوس في الآداب، الشؤون الدوليّة	2	2	65.4%
	المخرج 1: تحليل دور الثقافة في سياق العمل الاجتماعي.			
	المخرج 2: تطبيق الأخلاقيات في ممارسة العمل الاجتماعي.			
	المخرج 1: تحليل القضايا والأنظمة والتوجهات العالمية من مجموعة متنوعة من وجهات النظر التخصصية (السياسية والثقافية والاقتصادية والجغرافية والدبلوماسية).			
	المخرج 2: استخدام المعلومات الخاصة بالانضباط من المصادر المناسبة بشكل فعال وأخلاقي.			
	المخرج 6: تقييم مدى تأثير قرارات المجتمع وإجراءاته على استدامة البيئة المحلية والعالمية.			
	المخرج 7: دراسة وتفسير المبادئ والممارسات الحالية للتخطيط الحضري ذات الصلة على مستويات متعددة من الحكومة والشروط والمتطلبات الأساسية اللازمة للتحويل الحضري.			
	المخرج 1: صياغة وفحص صحة الحجج الرياضيّة.			
بكالوريوس في العلوم، الرياضيات	6	3	70.0%	
المخرج 2: تحليل النماذج الرياضية من مشاكل الحياة الحقيقية.				
المخرج 3: حل مشكلة من المنظور البصري والعددي والرمزي.				
			75.0%	

نسبة تحقيقها	مُخرجات التعلّم التي لم تُحقّق	عدد المخرجات		البرنامج	الكلية
		لم تُحقّق	قيمت		
%79.6	المخرج 1: المعرفة الإدارية.	3	3	بكالوريوس في إدارة الأعمال، الإدارة (مسار عربي)	كلية الإدارة والاقتصاد
%73.5	المخرج 4: القرار المستدام.				
%75.9	المخرج 5: القرار العام.				
%71.4	المخرج 3: قادر على توصيل أفكار التحليل والتصميم بشكل فعال إلى الأقران والعملاء.	3	7	ماجستير في العلوم، هندسة الغاز وعملياته	كلية الهندسة
%60.0	المخرج 4: قادر على مراجعة وتحليل وتفسير مجموعة الأدبيات العلمية والقضايا المعاصرة والابتكارات في هندسة الغاز والعمليات.				
%71.4	المخرج 7: قادر على كتابة وتقديم مخرجات البحث بشكل فعال في المجلات الدولية، أو المؤتمرات، أو براءات الاختراع، أو المقترحات البحثية، أو غيرها من الأماكن العلمية.				

6.2 مراجعة البرامج الأكاديمية

6.2.1 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع الشؤون الأكاديمية

روّجَ عشرون برنامجًا أكاديميًا في الدورة الحالية (2020-2027)، روّجَ منها أربعة برامج في العام الأكاديمي 2023/2022. وما زالت جميع هذه البرامج تعمل على تنفيذ خططها التحسينية، كما هو موضّح في جدول 41.

جدول 41: خطة تحسين برامج البكالوريوس التي روّجت في الدورة الحالية (2020-2027)

البرنامج	مواعيد الزيارات	خطة تحسين البرنامج	الحالة
بكالوريوس في إدارة الأعمال، المحاسبة	19-21 مارس 2023	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في إدارة الأعمال، المالية	19-21 مارس 2023	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في إدارة الأعمال، الإدارة	19-21 مارس 2023	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في إدارة الأعمال، التسويق	19-21 مارس 2023	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
البرنامج التأسيسي	27-29 مارس 2022	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في التربية، التربية الخاصة	6-8 مارس 2022	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العمارة، العمارة	20-22 فبراير 2022	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في الآداب، الخدمة الاجتماعية	13-15 فبراير 2022	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العلوم، الإحصاء	31 أكتوبر - 2 نوفمبر 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العلوم، العلوم البيئية	11-13 أبريل 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العلوم، هندسة الحاسب	4-6 أبريل 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العلوم، علوم الحاسب	4-6 أبريل 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في إدارة الأعمال، إدارة نظم المعلومات	7-9 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في إدارة الأعمال، الاقتصاد	7-9 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
تخصص فرعي في ريادة الأعمال والابتكار	دون زيارة (مارس 2021)	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في التربية، التعليم الابتدائي	28 فبراير - 2 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
تخصص فرعي في الأعمال الدولية	دون زيارة (فبراير 2021)	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العلوم، الهندسة المدنية	21-23 فبراير 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في الآداب، الأدب الإنجليزي واللغات	21-23 فبراير 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
تخصص فرعي في الجيولوجيا	دون زيارة (أغسطس 2021)	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●

الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●
العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●

6.2.2 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية

روجع برنامجان أكاديميان في الدورة الحالية (2020-2026)، روجع منها برنامج واحد في العام الأكاديمي 2022/2023. انتهى أحد البرامج من تنفيذ خطته التحسينية، وما زال البرنامج الآخر يعمل على تنفيذ خطته التحسينية، كما هو موضح في جدول 42.

جدول 42: خطة تحسين برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية التي روجعت في الدورة الحالية (2020-2026)

البرنامج	مواعيد الزيارات	خطة تحسين البرنامج	الحالة
دكتوراه في الطب	14-16 مايو 2023	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العلوم، الصحة العامة	30 نوفمبر - 2 ديسمبر 2020	الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●

الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●
العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●

6.2.3 برامج الدراسات العليا

روجع 19 برنامج دكتوراه وماجستير ودبلوم في الدورة الحالية (2020-2025)، روجع منها سبعة برامج في العام الأكاديمي 2022/2023. مازالت ستة برامج تعمل على إعداد خططها التحسينية، وبرنامجان انتهى من تنفيذ خطتهما التحسينية، وباقي البرامج مازالت تعمل على تنفيذ خططها التحسينية، كما هو موضح في جدول 43.

جدول 43: خطة تحسين برامج الدراسات العليا التي روجعت في الدورة الحالية (2020-2025)

البرنامج	مواعيد الزيارات	خطة تحسين البرنامج	الحالة
ماجستير في إدارة الأعمال، إدارة الأعمال	19-21 مارس 2023	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●
ماجستير في المحاسبة، المحاسبة	19-21 مارس 2023	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●
دكتوراه في الفلسفة، العلوم البيولوجية والبيئية	5-7 مارس 2023	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، التخطيط والتصميم العمراني	26-28 فبراير 2023	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، الهندسة الميكانيكية	26-28 فبراير 2023	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، الهندسة الكهربائية	26-28 فبراير 2023	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●
دكتوراه في الفلسفة، إدارة الأعمال	25-26 سبتمبر 2022	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، الحوسبة	11-13 أبريل 2021	الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، الإدارة الهندسية	11-13 أبريل 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، العلوم البيئية	10-12 أبريل 2022	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، الهندسة البيئية	4-6 أبريل 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في الصحة العامة، الصحة العامة	3-5 أبريل 2022	الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، الإحصاء التطبيقي	29-31 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
دبلوم في التربية الخاصة	8-10 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في التربية، التربية الخاصة	8-10 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●

●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	10-8 مارس 2021	ماجستير في الآداب، المناهج الدراسية والتدريس والتقييم
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	9-7 مارس 2021	ماجستير في العلوم، التسويق
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	10-8 فبراير 2021	دكتوراه في الفلسفة، دراسات الخليج
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	10-8 فبراير 2021	ماجستير في الآداب، دراسات الخليج

●	الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين
●	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين

6.3 مراجعة الوحدات الإدارية والكيانات البحثية

6.3.1 الوحدات الإدارية

توقف عمل لجنة مراجعة الوحدات الإدارية في العام الأكاديمي 2023/2022، لإعادة النظر في نطاق عملها وإجراءاتها. ومن المتوقع أن تبدأ الدورة الجديدة للجنة في ربيع 2024. ونظرًا لتوقف عمل اللجنة ولعدم المتابعة مع الوحدات، لم تتغير حالة التوصيات الخاصة بالوحدات التي روجعت في الدورة السابقة (2015-2020)، كما هو موضح في جدول 44.

جدول 44: الوحدات الإدارية والمراكز البحثية التي روجعت في الدورة السابقة (2015-2021) ولم تظهر تقدمًا متميزًا في تنفيذ التوصيات خلال فترة الدورة، حسب العام الأكاديمي 2023/2022

الحالة	الوحدة	القطاع/ المكتب المعني
●	مركز دعم تعلم الطلاب	شؤون الطلاب
●	إدارة التسجيل	
●	مركز الاستشارات الطلابية	
●	إدارة السكن الطلابي والحياة السكنية	
●	إدارة دعم البحث - المنح والعقود	البحث والدراسات العليا
●	مكتبة جامعة قطر	الشؤون الأكاديمية
●	إدارة الاتصال والعلاقات العامة	مكتب رئيس الجامعة
●	إدارة المشاريع الرأسمالية	
●	مكتب المستشار القانوني العام	
●	إدارة الموارد البشرية	الشؤون الإدارية والمالية
●	إدارة المشتريات والعقود	
●	إدارة المرافق والخدمات العامة	
●	إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات	
●	إدارة الاستراتيجية والأداء	الاستراتيجية والتطوير
●	إدارة البحث والفاعلية المؤسسية	

●	أظهرت تقدمًا متميزًا في تنفيذ التوصيات
●	أظهرت تقدمًا جيدًا في تنفيذ التوصيات
●	لم تنفذ أو نفذت جزء من التوصيات
●	لم تنته اللجنة من مراجعة الوحدة

6.3.2 الكيانات البحثية

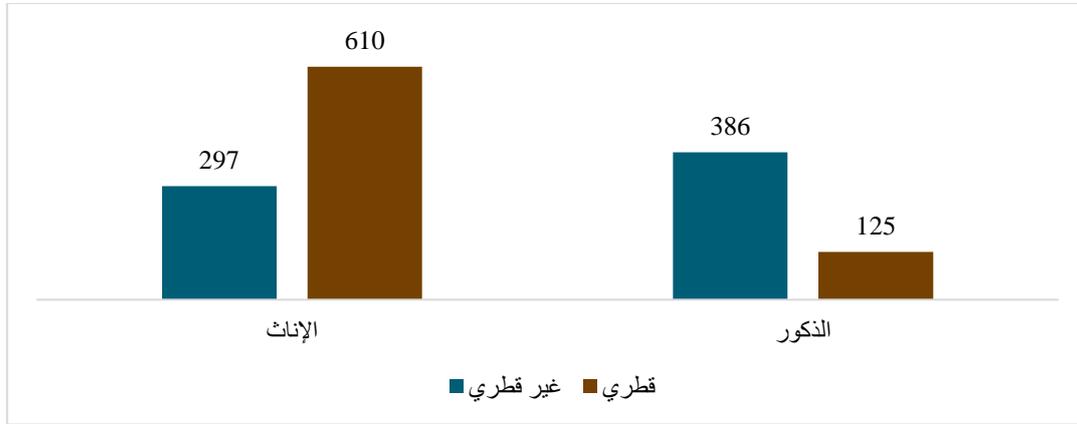
قررت الجامعة في العام الأكاديمي 2022/2021 أن يتولى قطاع البحث والدراسات العليا عملية مراجعة الكيانات البحثية بعد فصلها عن مراجعة الوحدات الإدارية. وللحفاظ على استمرارية الإجراءات المتبعة، فإن لجنة مراجعة الوحدات الإدارية استمرت في متابعة توصياتها للكيانات البحثية التي روجعت سابقاً لإغلاق الدورة الحالية. ومن المقرر أن تبدأ الدورة الأولى للجنة مراجعة الكيانات البحثية في خريف 2023.

الفصل السابع: الموظفون الإداريون

7.1 الموظفون الإداريون

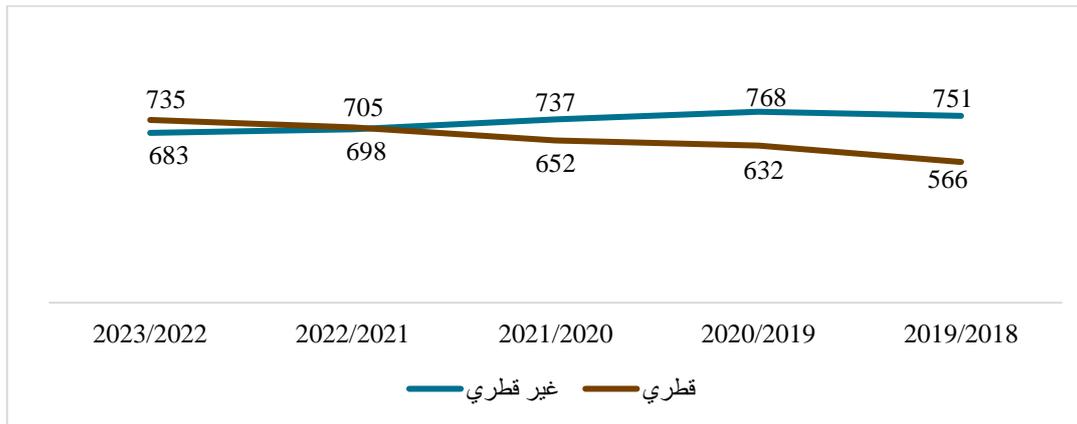
بلغ عدد الموظفين الإداريين بدوام كامل 1,418 موظفًا وموظفةً. شكل الموظفون القطريون حوالي 52%، وشكلت الإناث حوالي 64% من إجمالي الموظفين الإداريين. شكل الذكور القطريون حوالي 24% من إجمالي الذكور في الجامعة، وشكلت الإناث القطريات أكثر من نصف إجمالي الإناث في الجامعة (حوالي 67%)، كما هو موضح في شكل 38. وما زالت الجامعة تواجه صعوبة في استقطاب الموظفين الذكور مقارنة بالجهات غير الخاضعة لقانون الموارد البشرية.

شكل الموظفون الإداريون شاغلو المناصب الإشرافية حوالي 11% من إجمالي الموظفين الإداريين. شغلت الإناث حوالي 56% من هذه المناصب. شكل الموظفون القطريون حوالي 68% من إجمالي الموظفين شاغلي المناصب الإشرافية. شكلت الإناث حوالي 71% من إجمالي الموظفين القطريين شاغلي المناصب الإشرافية.



شكل 38: توزيع الموظفين الإداريين في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الجنس والجنسية

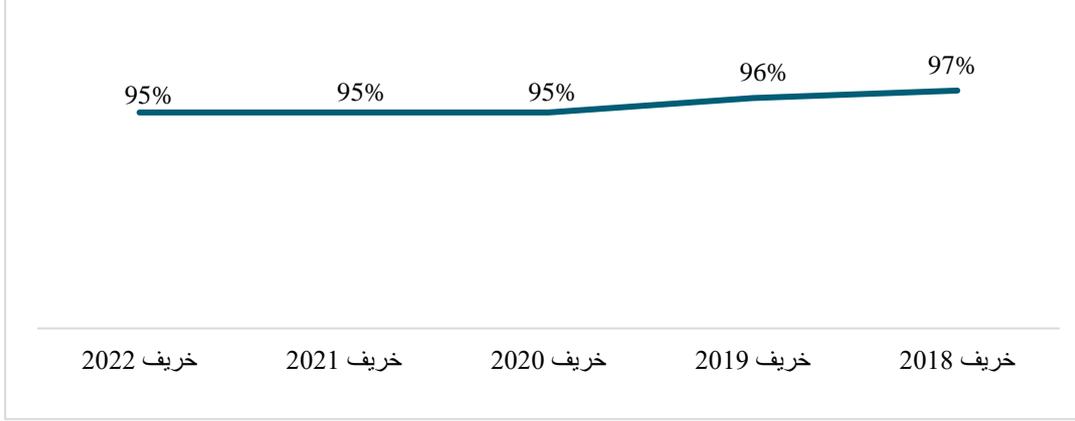
استمرت أعداد الموظفين الإداريين بالزيادة منذ العام الماضي، وبلغت نسبة الزيادة هذا العام حوالي 1% مقارنة بالعام الماضي. شهدت أعداد الموظفين القطريين زيادة ملحوظة على مدار السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، وبلغت نسبة الزيادة هذا العام حوالي 4% مقارنة بالعام الماضي. واستمرت أعداد الموظفين غير القطريين بالانخفاض منذ العام الأكاديمي 2021/2020، وقد انخفض عددهم هذا العام بحوالي 2%، كما هو موضح في شكل 39.



شكل 39: توزيع الموظفين الإداريين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

7.2 معدل استبقاء الموظفين الإداريين

معدل استبقاء الموظفين الإداريين هو مؤشر غير مباشر يقيس مدى رضا الموظفين الإداريين عن بيئة العمل والتطوير المهني والأمان الوظيفي. يوضح شكل 40 أن معدل الاستبقاء تجاوز 90% في فصل الخريف لآخر خمس سنوات. وفي خريف 2022، بلغ معدل الاستبقاء 95%، وهو المعدل ذاته لفصلي الخريف الماضيين.

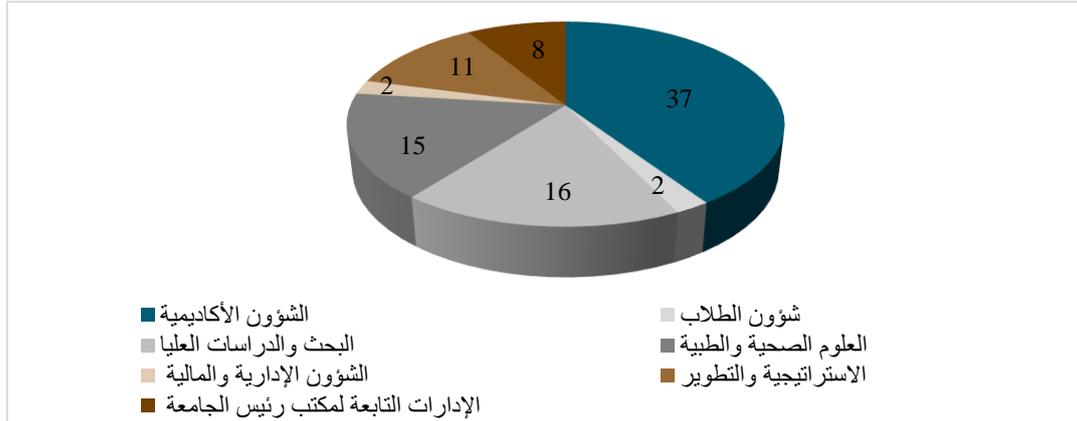


شكل 40: معدل استبقاء الموظفين الإداريين في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

الفصل الثامن: خدمة المجتمع

8.1 الاتفاقيات ومذكرات التفاهم

بلغ عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المفعلة 255 اتفاقية ومذكرة تفاهم، منها 91 اتفاقية ومذكرة تفاهم (59 اتفاقية و32 مذكرة تفاهم) وُقِّعت في هذا العام. وقد كان قطاع الشؤون الأكاديمية الأعلى في مجموع عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المبرمة (9 مذكرات تفاهم و28 اتفاقية)؛ وبهذا يكون أعلى قطاع في إبرام مذكرات التفاهم والاتفاقيات، كما هو موضح في شكل 41.



شكل 41: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب القطاع

صُنِّفَت مذكرات التفاهم والاتفاقيات حسب طبيعة عمل الجهة الخارجية، ووزعت على أربع فئات وهي: القطاع الحكومي، والقطاع الخاص، ومؤسسات المجتمع المدني، والمؤسسات الأكاديمية. كان القطاع الخاص الأعلى في عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات التي أبرمت مع الجامعة (44)، بينما كانت مؤسسات المجتمع المدني الأقل في عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات (4)، كما هو موضح في جدول 45.

جدول 45: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2023/2022، حسب الجهة الخارجية

الجهة الخارجية	عدد مذكرات التفاهم	عدد الاتفاقيات	المجموع
القطاع الحكومي	4	9	13
القطاع الخاص	12	32	44
مؤسسات المجتمع المدني	0	4	4
المؤسسات الأكاديمية	16	14	30
الإجمالي	32	59	91

8.2 الخدمات المجتمعية

8.2.1 الكليات

كلية الآداب والعلوم: شاركت الكلية في تنظيم عدد من ورش العمل والندوات والمؤتمرات العلمية بالتعاون مع مختلف المؤسسات مثل: وزارة الثقافة، ومكتبة قطر الوطنية، ووزارة التنمية الاجتماعية والأسرة، ومركز الجزيرة للدراسات، ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، والهيئة العامة لشؤون القاصرين، والمؤسسة العامة للحي الثقافي كتارا. كما شاركت في احتفالية يوم البيئة الوطني بالتعاون مع وزارة البيئة والتغير المناخي، ومركز الطفولة المبكرة في الجامعة، وعدد من المدارس الحكومية. ونظمت مهرجان الكيمياء لطلبة المدارس، ويوم قطر للرياضيات الذي يستقطب الباحثين ومعلمي الرياضيات من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. وقدمت استشارات نوعية لمؤسسات الدولة، وسفارات قطر في الخارج، ووسائل الإعلام القطرية والدولية. وقدمت أيضًا دورات مهنية على المستوى المحلي والإقليمي. وشاركت في تحكيم برامج أكاديمية، وتقييم مصادر التعلم في التعليم ما قبل الجامعي. وشاركت أيضًا في لجنة التعلم المستمر 2030 التابعة للجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. وأعدت دليل المصطلحات الاجتماعية مع وزارة التنمية

الاجتماعية والأسرة. وأعد وقدم أساتذة قسم اللغة العربية وأدائها برنامجًا تلفزيونيًا على شاشة تلفزيون قطر تحت عنوان "حروف من نور"، تناول موضوع الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم.

كلية الإدارة والاقتصاد: قدمت الكلية ومركز ريادة الأعمال والتميز المؤسسي أكثر من 140 فعالية وحدثًا متنوعًا للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الخارجيين والمجتمع كافة، بهدف زيادة معرفتهم ووعيهم في مختلف المجالات ولا سيما مجال الأعمال والاستدامة والاقتصاد الرقمي والذكاء الاصطناعي. كفعالية مستقبل الأعمال يبدأ من هنا، وفعالية صيدة رواد الأعمال التي حضرتها أكثر من 50 جهة من مختلف القطاعات في الدولة. ونظمت ورشة عمل بالتعاون مع جهاز قطر للاستثمار لاستقطاب النخبة من الطلبة القطريين للانضمام إلى برنامج العمل والتدريب الميداني لمدة تسعة أشهر. كما نظمت فعاليات ومسابقات في مجال الاستدامة، منها تحدي الفضاء العالمي للاستدامة. ونظمت أيضًا مؤتمر ومعرض قطر للمسؤولية المجتمعية 2023، ومسابقة استهلك بوعي، ومحاضرة بعنوان الاستدامة البيئية وإدارة الموارد البشرية الخضراء.

كلية التربية: شاركت الكلية في تحكيم الأبحاث العلمية، وتطوير المناهج الدراسية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. كما شاركت في مسابقة إضاءات تربوية من خلال تقديم عروض تقديمية وملصقات بحثية لمشاريع التخرج. وأقامت المعرض الفني الخيري "الزلال بريشة الفنان" بالتعاون مع مؤسسة قطر الخيرية، من خلال بيع أعمال المشاركين في المعرض لصالح المتضررين من الزلزال، ومعرض "ريشتي ترحب بكأس العالم" تزامنًا مع فعاليات كأس العالم. ونظمت ندوات عن أحداث كأس العالم، وشاركت في تنظيم اليوم الرياضي للدولة. إضافة إلى تقديم دورات تدريبية في مجال كرة القدم وكرة الطائرة وكرة اليد. وشاركت أيضًا في تقديم دورة تدريبية في مجال إعداد مدرب اللياقة البدنية "خوبًا". بالإضافة إلى المشاركة في فعالية اليوم الافتراضي المفتوح التي أعدها قسم الإرشاد والتوجيه بإدارة الشركات وتواصل الالتحاق.

كلية الهندسة: نظمت الكلية برنامج الحياة هندسة بدعم من شركات القطاع الصناعي، شارك فيه أكثر من 100 طالب قطري من مختلف المدارس الثانوية. وكان لهذا العام نسخة من المسابقة بالتعاون مع مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين. وأطلقت مبادرة ديجيتال قطر، والمسابقة الوطنية للسلامة المرورية، ومسابقة مشاريع التخرج لكلية الهندسة، والأسبوع الهندسي، والمسابقة الوطنية للذكاء الصناعي، ومسابقة سفراء السلامة المرورية، ومسابقة الجسر الخشبي للمدارس الثانوية، ويوم العمارة السنوي. ونظمت الكونجرس العالمي الثاني للهندسة والتكنولوجيا بالتعاون مع وزارة البلدية، ووزارة البيئة والتغير المناخي، وهيئة الأشغال العامة (أشغال). كما نظمت برنامج مهندس المستقبل بالتعاون مع أكاديمية الخدمة الوطنية، وجمعية المهندسين القطرية للطلبة المتفوقين في أكاديمية الخدمة الوطنية. وشاركت مشروعين صناعيين جديدين في مجالات ديناميكا الإنشاءات والهندسة الجيوتقنية بدعم من شركة سكك الحديد القطرية (الريل). وقامت بتطوير وإطلاق دورة السلوك البشري والسلامة المرورية كجزء من إجراءات الاستراتيجية الوطنية للسلامة على الطرق في قطر. وأعدت حملة توعوية خلال مونديال 2022 بالتعاون مع الإدارة العامة للمرور حول نصائح السلامة على الطرق خلال الأحداث الكبرى.

كلية القانون: قدمت الكلية عددًا من الفعاليات البحثية كمحاضرة بعنوان "الحرب الروسية الأوكرانية: التداعيات القانونية الدولية"، والتي شهدت مشاركة مدير إدارة حقوق الإنسان بوزارة الخارجية، ومدير برنامج حقوق الإنسان بمعهد الدوحة للدراسات العليا. ونظمت ندوة بعنوان "تسوية المنازعات في قطر: التنوع والبعد الدولي"، وذلك بمشاركة محكمة الاستثمار والتجارة، ومحكمة قطر الدولية. وشاركت في مؤتمرًا إقليميًا بعنوان "المرأة العربية في القضاء: الإنجازات والتحديات" بالتعاون مع المركز الدولي لعلوم الإنسان اليونسكو - بيبيلوس، وبالشراكة مع المؤسسة الألمانية كونراد أديناور - برنامج حكم القانون في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية: نظمت الكلية "ملتقى الدراسات العليا: اتجاهات في رسائل الدراسات العليا في تخصصي القرآن والسنة"، حضره 140 طالبًا دوليًا. ونشرت موسوعة الاستغراب ووزعتها على عديد من الجامعات والمكتبات حول العالم. وعززت الكلية العلاقة مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؛ من خلال المشاركة في برامج التوجيه الديني في المساجد وقبول طلبة مبتعثين من الوزارة لتكوين أئمة وخطباء ودعاة تعدّهم الكلية ليعملوا مع الوزارة. كما عززت العلاقة مع وزارة التربية والتعليم العالي وتميزت بالحضور الإعلامي والتعاون المتواصل مع إذاعة القرآن الكريم، وقناة الجزيرة ومنابر إعلامية أخرى.

كلية الطب: ساهمت الكلية في تطوير وتحديث المبادئ التوجيهية السريرية الوطنية بالتعاون مع وزارة الصحة العامة. وأطلقت مبادرة الذكاء الاصطناعي في مجال الطب، بهدف تعزيز التعاون مع مؤسسات الرعاية الصحية وغيرها من المنظمات في الدولة. ونظمت ورشة عمل معتمدة لتطوير مهنة متخصصي الرعاية الصحية في مختلف المؤسسات الصحية. وشاركت في ورشة عمل تحديد أولويات البحث لدى وزارة الصحة العامة. بالإضافة إلى ذلك، تقود الكلية شبكة أبحاث في مجال الأمراض المعدية، وتعمل على مشاريع بحثية ذات أولوية على الصعيدين الوطني والدولي. كما تلعب دورًا مهمًا في تعزيز الأخلاقيات في مجال البحث الوطني بوزارة الصحة العامة. وتعمل على تسهيل مشاركة طلبة المدارس الثانوية في المختبرات البحثية، مما يتيح لهم التعرف على عالم التحقيق والبحث العلمي. وتلعب أدوارًا استشارية من خلال مشاركتها في عضوية مجالس إدارة المدارس الثانوية في الدوحة، حيث تساهم في الإشراف والتوجيه وتقييم المشاريع المتعلقة بالعلوم.

كلية طب الأسنان: شاركت الكلية في الحملة الوطنية لصحة الفم والتي نظمتها وزارة الصحة العامة، ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية، ومؤسسة حمد الطبية، من خلال تدريب وتطوير القوى العاملة في مؤسسة الرعاية الصحية الأولية. بالإضافة إلى تقديم ورش عمل للعاملين في مجال الرعاية الصحية المساندة في مؤسسة الرعاية الصحية الأولية. ونظمت فعالية الصحة العقلية والعافية لطلبة الكلية والجامعات بهدف زيادة الوعي بمشاكل الصحة العقلية. كما نظمت حملة مفتوحة لتثقيف الجمهور بطب الأسنان في اليوم الوطني لأطباء الأسنان. وقام طلبة الكلية بتقديم تعليم صحي عن طريق الفم، وقدموا عدة أنشطة لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مركز الشفح. كما قاموا بتقديم التثقيف الصحي للفم لطلبة مدرسة شيربون، ومدرسة الدوحة للتخاطب بالإنجليزية. وكان للكلية وطلابها مشاركة في حملة صحة الفم التي نظمتها مؤسسة الرعاية الصحية الأولية.

كلية الصيدلة: أطلقت الكلية حملة توعوية بالتعاون مع وزارة الصحة العامة، وعبادة الدوحة، ومستشفى أستر خلال أسبوع سلامة المرضى في قطر حول سلامة الأدوية والحاجة منها والمخاطر والتخزين المناسب وكيفية التخلص منها، تحت عنوان "أسبوع سلامة المريض: دواء بلا ضرر". وخلال الحملة قدمت الكلية استشارة لـ 900 شخص؛ خضع منهم ما يقارب 220 شخص لفحص ضغط الدم وسكر الدم. واستضافت حملة توعوية بالتعاون مع جمعية طلبة الصيدلة في قطر حول أهمية تناول الأدوية بشكل صحيح وممارسة الرياضة بعنوان "الأدوية والتمارين الرياضية وعمر القلب". كما استضافت حملة توعوية بالتعاون مع جمعية طلبة الصيدلة في قطر ومجلس التمثيل الطلابي في الجامعة حول زيادة الوعي بالاستخدام الصحيح للأدوية تحت عنوان "أدويةك في رمضان"، حضرها أكثر من 250 شخصًا.

كلية العلوم الصحية: نظمت الكلية المؤتمر السنوي الأول لتغذية الأطفال بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية تحت عنوان "التقدم في تغذية الأطفال ونمط الحياة الصحي". وأطلقت حملة "البداية الذكية" في المدارس الابتدائية. كما نظمت فعالية "احرص على التغذية والنشاط واختيار الغذاء الآمن" بالتعاون مع وزارة الصحة العامة. ونظمت أيضًا ندوة نادي المجالات البحثية تحت عنوان "المواد النانوية والمواد الحيوية للتطبيقات الطبية الحيوية: ما الذي حققناه حتى الآن؟"، وندوة "علم وراثة الفأر يوفر نظرة ثاقبة للآليات الجزيئية للتعرف على الأمشاج والتخصيب لدى الفأر والإنسان". واستضافت سلسلة من الندوات حول أبحاث ومنهجية علم الأوبئة، والصحة المهنية، والرعاية الصحية الرقمية والتكنولوجيا. وشاركت في الاجتماع السنوي التاسع عشر لمنتدى العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STS) في اليابان. وقدمت ورشة عمل حول تحليل بيانات الجينوم البشري في جامعة العلوم الماليزية، وورش عمل حول إدارة التوتر. وكان لأعضاء هيئة التدريس في الكلية مساهمة في تقديم معلومات تتعلق بالتغذية والسلامة الغذائية في تلفزيون قطر خلال شهر رمضان الكريم. وشاركوا ضمن فريق تقييم فعالية المبادئ التوجيهية السريرية الوطنية لمرض السكري في قطر، وتحديث المبادئ التوجيهية السريرية الوطنية الأخرى. وقدموا ورشة عمل للتطوير المهني المستمر بالتعاون مع إدارة الصحة العامة وكلية الصيدلة.

8.2.2 الكيانات البحثية والمراكز غير البحثية

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر: قدم المركز برامج تدريبية عامة ومتخصصة، لتلبية الاحتياجات التدريبية للمجتمع. كما قدم برامج تحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية، وذلك لإتاحة الفرصة لأكثر عدد من أفراد المجتمع للاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة. تعاون المركز مع 34 جهة حكومية وخاصة في تقديم دورات وبرامج تدريبية مصممة خصيصًا لتلبية متطلبات تلك الجهات. واستطاع تقديم وتنفيذ الدورات التدريبية وجاهيًا وعن بعد، وتقديم دورات مجانية انطلاقًا من هدف المركز في الوصول إلى جميع فئات المجتمع.

مركز المواد المتقدمة: شارك المركز في تنظيم مؤتمرات وورش عمل مع هيئة اليونسكو، وجامعة تكساس في قطر، وجامعة إينها - كوريا الجنوبية، وجامعة ماليزيا التقنية، ومعهد غاندي للتكنولوجيا والإدارة. وقدم البحوث والدعم الفني لمتحف الفن الإسلامي، وشركة قطر شل، وشركة قطر للمواد الأولية. كما أن أحد أعضاء المركز هو عضو دائم في اللجنة الفرعية للتعليم البوليمري التابعة للاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية (IUPAC).

مركز البحوث الحيوية الطبية: يتولى المركز إدارة عدة مرافق بحثية منها المتخصصة في أبحاث الحيوانات الصغيرة (سمك الزرد، وفحص جنين الدواجن، وذبابه الدروسوفيل)، والسلامة الأحيائية من المستوى الثالث، ووحدة التسلسل المعنية بتحليل البيانات وفك الشفرات والتسلسل الجيني للفيروسات. وحقق مركز البحوث الحيوية الطبية المركز الأول للمرة السابعة في التقرير الإحصائي الشهري للمواد المؤرشفة في المستودع الرقمي للجامعة (Q-space). وافتتح نظام أسماك الزرد الجديد، حيث يمكنه استضافة حوالي 4,000 سمكة بالغة. وتمت الموافقة على طلب إنشاء مركز متعاون مع منظمة الصحة العالمية للأمراض المعدية الناشئة والمتجددة، والمركز بانتظار توقيع المدير العام لمنظمة الصحة العالمية.

وحدة المختبرات المركزية: قدمت الوحدة خدمات تحليلية واستشارية لإدارة المختبر الجنائي بوزارة الداخلية. كما قدمت خدمات تدريبية لمنتسبي وزارة البلدية. وقدمت أيضًا خدمات تحليلية لمؤسسة سدره للطب، ومؤسسة حمد الطبية من خلال خدمة تحليل عينات سيارات الإسعاف. وشاركت مع وزارة البيئة والتغير المناخي في تحليل وكتابة تقرير استشاري حول بعض الظواهر البيئية الطبيعية على مستوى الدولة. كما شاركت بالتعاون مع قسم الكيمياء وعلوم الأرض في تدريب ثلاثة موظفين من شركة برزان القابضة. وشاركت في برنامج تدريب معلمي المدارس القطرية بالتعاون مع مركز جامعة قطر للعلماء الشباب. وشارك منتسبو الوحدة في تحكيم العديد من المسابقات البحثية الوطنية لطلاب المدارس، منها مسابقة البحوث البيئية التي تنظمها حديقة القرآن النباتية - عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، والمسابقة الوطنية للبحث العلمي والابتكار التي تنظمها وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بالتعاون مع الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

مركز أبحاث حيوانات المختبر: قدم المركز ورشات تدريبية للباحثين في مجال أبحاث حيوانات المختبر بهدف تدريبهم على الأسس والمعايير الأخلاقية والقوانين المحلية والعالمية المنظمة للممارسات المهنية والبحثية المرتبطة بإجراء البحوث على حيوانات التجارب. وقد التحق بهذه الورشات عدد من الباحثين والطلبة من الجامعة ومن مختلف المؤسسات والجامعات والمعاهد البحثية مثل: مستشفى سدره للطب، وجامعة حمد بن خليفة، ومؤسسة حمد الطبية. بالإضافة إلى تقديم دورات تخصصية في طرق التخدير، واستعمال المسكنات لقوارض المختبر، وتقنيات التشريح، والقتل الرحيم للقوارض. كما قدم المركز عددًا من الاستشارات المهنية الخاصة بأبحاث الحيوانات لعدد من الباحثين من وزارة الصحة العامة، ومستشفى سدره للطب، ومؤسسة حمد الطبية.

مركز العلوم البيئية: قام المركز بعدد من المشاريع بالتعاون مع عدة جهات أبرزها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، وقطر غاز، وقطر للطاقة، وإكسون موبيل، وعدد من الجامعات العالمية. ويعمل حاليًا على توثيق وحفظ مكونات النظام البيئي القطري من خلال المبادرات والفعاليات الحقلية (تصميم ونشر الشباب المرجانية الصناعية، ونقل بيوض السلاحف إلى مناطق تفتيس خاصة). وساهم في تحسين المؤشرات الصحية للبيئة القطرية من خلال الدراسات المتعلقة بجودة الهواء والماء ونشر الوعي البيئي، وتنظيم الفعاليات الحقلية والندوات. ونظم مؤتمرًا دوليًا حول السبخات في قطر، وتضمن المؤتمر زيارة ميدانية لمحمية خور العديد. وقدم تحليلات علمية للجهات الحكومية والخاصة، وخدمات استشارية للقطاعين العام والخاص. وساهم في إعداد البلاغ الوطني للتغير المناخي الذي سيُقدم للأمم المتحدة.

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية: يقوم المعهد سنويًا بإجراء دراسة (المسح الشامل) التي تهدف لمعرفة آراء المواطنين والوافدين حول مواضيع متنوعة مثل: نظام التعليم، وظروف العمل، والزواج والأسرة، ودور المرأة والرجل، والجمعيات الخيرية. ونظم دورة بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الزراعية ووزارة البلدية لأربعين متدربًا من وزارة البيئة، وجهاز التخطيط والإحصاء، وغرفة تجارة وصناعة قطر، وغيرها بعنوان "التحليل الإحصائي لبيانات المزارع بواسطة SPSS". وقدم المعهد استشارات في عدة مجالات مثل: إدارة المشاريع المسحية، وتصميم وتطوير الاستبيانات، وطريقة تصميم واختيار العينة، وتعديل البيانات، وإعداد إدخال البيانات، وتحسين البيانات والترميز، وخطط التحليل، وتحليل البيانات باستخدام برامج الإحصاء. وكان أحد موظفي المعهد عضوًا في اللجنة العلمية بوزارة الصحة العامة لمناقشة الجوانب

الاجتماعية والمجتمعية والأخلاقية للمخاطر. وكان موظفًا آخر عضوًا في لجنة التنمية الاجتماعية والتماكك الأسري بوزارة التنمية الاجتماعية والأسرة التي تهدف إلى تطوير استراتيجية التنمية الوطنية الثالثة لدولة قطر (2018-2022).

مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية: قدّم المركز عددًا من الندوات العلمية، والحلقات النقاشية، والدورات التدريبية. ونظم دورات علمية مثل: مقدمة في فقه التصورات. كما قدّم محاضرات مختلفة على الصعيد المحلي والدولي، منها محاضرة "الضرائب والأداء الاقتصادي: هل تصلح نظرية ابن خلدون للقرن الواحد والعشرين؟". وكان للمركز مشاركات في وسائل الإعلام المختلفة المحلية والإقليمية والدولية. وقد أسهم باحثو المركز في تحكيم أبحاث مؤتمرات ومجلات، وتقديم محاضرات في بعض المؤسسات الخاصة والحكومية مثل: معهد الدوحة للدراسات العليا، وكلية أحمد بن محمد العسكرية.

دار نشر جامعة قطر: نظمت الدار العديد من الندوات وورش العمل بالتعاون مع عدة جهات، مثل: وزارة الثقافة، ومعهد الدوحة للدراسات العليا. وبلغ عدد المشاريع المعتمدة للنشر حتى الآن 97 عنوانًا، تتضمن 15 مشروعًا للترجمة. وعلى صعيد المجلات العلمية فإن الدار تُشرف على نشر خمس مجلات علمية محكمة في عدة تخصصات؛ وتصدر كلّ منها عددين في السنة على الأقل، وقد تمكّنت من نشر 14 عددًا هذا العام. وأطلقت الدار مشروع سلسلة المعارف، الذي يهدف إلى استقطاب كبار الباحثين للتأليف في مختلف تخصصات العلوم التطبيقية والإنسانية والاجتماعية وفق مقاربة تبسيطية واضحة يستطيع عبرها الطالب والقارئ العام فهم أسس ومنطلقات المجال العلمي الذي يتطرق له الكتاب. وشاركت الدار في معرض الدوحة الدولي للكتاب 2023، ومعرض رمضان للكتاب في نسخته الثانية. وشاركت لأول مرة بتمثيل رسمي في معرض أبو ظبي للكتاب 2023. وافتتحت أول انطلاقة لمعرض جامعة قطر للكتاب 2023. وشاركت في العديد من الفعاليات، مثل فعالية بيع الكتب القانونية والدراسية في كلية الشرطة، واليوم العالمي لإعادة التدوير. كما شاركت في فعالية مناظرات قطر بالتعاون مع مؤسسة قطر. وأطلقت مسابقة تصميم غلاف كتاب للموسم الرابع على التوالي. وتستمر الدار في بيع الإصدارات، وتوصيل الكتب وشحنها محليًا ودوليًا عن طريق متجرها الإلكتروني، بالإضافة إلى رفع عدد من إصدارات الدار عبر موقع أمازون العالمي.

مركز جامعة قطر للعلماء الشباب: يقدم المركز سنويًا برامج متعددة تتناسب مع المراحل العمرية المختلفة للطلبة من المراحل الابتدائية وحتى الجامعة، مثل: برنامج أنا باحث، والبرنامج الوطني لتعزيز البحث العلمي، وبوابتك لجامعة قطر، وأنا أكتشف علوم المواد، والعلوم في الرياضة، وبرنامج التصميم الإبداعي، وبرنامج حل المشكلات. واستطاع الطلبة من خلال هذه البرامج ابتكار مشاريع ومنتجات شاركوا بها في مؤتمرات ومسابقات دولية، وتمكنوا من الفوز بـ 16 جائزة. وفاز المركز بجائزة ذهبية في الابتكار في التعليم من iCan Canada 2023، وجائزة فضية من Reimagine Education. وتمكن المركز من عرض منهجياته المبتكرة في التعليم من خلال ثلاث ورش، قُدمت في مؤتمر التعليم والتعلم. بالإضافة إلى تقديم ورش في مؤتمر (OEB) في المانيا، ومؤتمر (ECE).

8.3 الفعاليات

نظمت الكيانات البحثية 502 فعالية في هذا العام. كان مركز جامعة قطر للعلماء الشباب الأكثر نشاطًا في إجمالي الفعاليات التي نُظمت، في حين كان مركز قطر للنقل والسلامة المرورية الأقل نشاطًا، كما هو موضح في جدول 46.

جدول 46: الفعاليات التي قَدّمها الكيانات البحثية في العام الأكاديمي 2023/2022

المركز	ورشة عمل	مؤتمر	دورة تدريبية	منتدى بحثي	ندوة	حلقة نقاشية	فعالية أخرى	المجموع
مركز القانون والتنمية	5	1	4	0	0	1	2	13
مركز التنمية المستدامة	2	1	6	0	10	1	3	23
مركز دراسات الخليج	5	3	0	0	15	0	0	23
مركز الكندي لبحوث الحوسبة	24	0	2	0	0	0	1	27
مركز قطر للنقل والسلامة المرورية	1	0	1	0	0	0	4	6
مركز أبحاث الغاز	3	0	2	0	10	0	1	16
مركز الريادة والتميز المؤسسي	25	1	51	1	1	0	11	90
مركز البحوث الحيوية الطبية	3	1	18	1	8	1	2	34
مركز المواد المتقدمة	3	2	1	0	16	4	0	26

9	2	1	2	0	0	1	3	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
19	6	0	6	1	5	0	1	مركز أبحاث حيوانات المختبر
12	0	0	10	0	1	1	0	مركز العلوم البيئية
22	0	0	0	0	3	0	19	وحدة المختبرات المركزية
22	1	1	12	1	1	2	4	مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية
160	1	25	6	1	15	4	108	مركز جامعة قطر للعلماء الشباب
502	34	34	96	5	110	17	206	الإجمالي

8.4 الدورات والبرامج التدريبية

قدم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر 391 برنامجاً ودورةً تدريبية في عدة مجالات لمختلف فئات المجتمع القطري، منها 94 برنامجاً ودورةً تدريبية طُرحت عن بُعد. ارتفع عدد البرامج والدورات التدريبية التي قدمها المركز بحوالي 16%، وانخفض عدد البرامج التي طُرحت عن بُعد بحوالي 56% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد المشاركين في كافة البرامج والدورات التدريبية 4,730 مشتركاً، كما هو موضح في جدول 47.

جدول 47: الدورات والبرامج التدريبية التي قَدّمها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العام الأكاديمي 2023/2022

عدد المشاركين	النسبة	العدد	الدورات والبرامج
819	%18	70	الدورات العامة
219	%5	20	برامج الشهادات المعتمدة
2,060	%23	92	البرامج والدورات المصممة للجهات المختلفة خاصة
428	%9	34	دورات اللغات
127	%2	8	الدورات التحضيرية للاختبارات
814	%6	23	الدورات المجانية (وجاهي - عن بعد)
123	%1	4	اشتراك رخصة أيلتس - توفل (عن بعد)
140	%36	140	الدورات المسجلة في منصة التدريب (عن بعد)
		391	إجمالي البرامج والدورات التدريبية
		94	إجمالي البرامج والدورات التدريبية المقدمة عن بعد
		7,655	إجمالي الساعات التدريبية
			المشاركون في الدورات التدريبية
	%68	3,213	قطريون
	%32	1,517	غير قطريين
			المشاركون حسب الجهات
	%40	1,891	الأفراد
	%60	2,839	الوزارات/ الشركات
			المدرّبون
	%33	87	أعضاء هيئة التدريس - جامعة قطر
	%67	173	مدرّبون من خارج جامعة قطر

الفصل التاسع: المشاريع الرأسمالية

تماشيًا مع الخطة الرئيسية للمشاريع الرأسمالية في الجامعة، انتهت الجامعة من تسعة مشاريع رئيسية وهي: مبنى السكن الطلابي، ومبنى كلية الهندسة، ومبنى شؤون الطلاب، وتوريد أثاث كلية الهندسة وتركيبه، ومصنع الخضراوات داخل المزرعة، وسور الجامعة، ورخصة معدلة لمبنى مجمع البحوث، وإنشاء ملاعب (البادل)، والبوابات الجديدة. وتعمل الجامعة حاليًا على تسعة مشاريع؛ ستنتهي من ثلاثة منها مع نهاية العام 2023. يوضح جدول 48 قائمة المشاريع التي أنجزتها إدارة المشاريع الرأسمالية أو ستنجز خلال السنوات القادمة.

جدول 48: قائمة المشاريع الرأسمالية

المشروع	حالة المبنى	وصف المشروع	تاريخ بدء المشروع	تاريخ انتهاء المشروع	حالة المشروع
مبنى السكن الطلابي	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 135 ألف متر مربع، ويستوعب 1,000 طالب وطالبة. يتألف كل مجمع سكني من أربعة طوابق، ويحتوي كل طابق على غرف سكن للطلبة. كما يوجد مبنى رئيسي يتألف من طابقين وقبو، يحتوي على مكاتب إدارية، صالة طعام رئيسية، مطبخ رئيسي، غرف تخزين، قاعة دراسية، مصلى، مكتبة، صالة ألعاب رياضية، وغرفة تلفزيون. يتألف أيضًا من 10 مبانٍ يوجد فيها 208 شقق سكنية. كما يحتوي على نادٍ رياضي بمساحة 3,500 متر مربع، مبنى للتكييف المركزي، مبنى للصيانة، ومبنى لإدارة المجمع السكني. وتوجد أيضًا شبكة من الطرق الداخلية ومواقف للسيارات.	مايو 2011	يوليو 2022	أنجز المشروع، استلمت الجامعة المستندات النهائية في شهر أكتوبر 2022، ولكن أصدرت الوثائق الرسمية للمشروع بأثر رجعي في شهر يوليو 2022
مبنى كلية الهندسة	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 76 ألف متر مربع، ويستوعب 3,000 طالب وطالبة. يحتوي المبنى على قاعات دراسية، مختبرات، مدرج رئيسي، صالة عرض، مكاتب لطلبة البحوث، كافيتيريا، ومكاتب للموظفين. بالإضافة إلى وجود مبنى منفصل لورش كلية الهندسة الميكانيكية. ويتضمن المبنى 282 موقفًا للسيارات في طابق القبو.	سبتمبر 2013	يونيو 2023	أنجز المشروع
مبنى شؤون الطلاب	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 75 ألف متر مربع، ويتألف من ثلاثة طوابق وطابق أرضي وقبو. يحتوي المبنى على كافيتيريا رئيسية، مدرج يتسع لـ 360 شخصًا، وقاعة مؤتمرات تتسع لـ 1,500 شخص. ويتضمن المبنى 300 موقف للسيارات في طابق القبو و180 موقفًا خارجيًا على مستوى الطابق الأرضي.	سبتمبر 2017	نوفمبر 2023	استلم المبنى بنسبة 99% واستخدمه منتسبو الجامعة، وبقي استكمال التشطيبات النهائية للمبنى وبعض الشؤون الإدارية من المقاول
مبنى مخازن الكيماويات	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 1,400 متر مربع، ويتألف من طابق أرضي فقط. يحتوي المبنى على عدة مساحات داخلية خاصة بتخزين المواد الكيماوية، غرف لتخزين الزجاجيات، وغرف لاستقبال المواد الكيماوية المنتهية وتخزينها.	فبراير 2019	أغسطس 2025	وافقت وزارة المالية على البدء في المشروع عن طريق أشغال، وجاري التنسيق مع إدارة مشروعات المباني في أشغال لإعادة تقييم أعمال التصميم المُنتهية، استعدادًا ل طرحها لمقاول التنفيذ
مبنى ملحق مختبر البيوت الحيواني	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 700 متر مربع، ويتألف من طابقين. يحتوي المبنى على معمل الخلايا، مختبر رنين مغناطيسي، معمل المواد الكيماوية، غرفة الدعم الفني، ومكاتب وخدمات أخرى.	نوفمبر 2019	يونيو 2024	الانتهاء من 24% من أعمال الإنشاءات
توريد أثاث كلية الهندسة وتركيبه	●	طرح مناقصة توريد الأثاث وتركيبه حتى يتسنى استخدام مبنى كلية الهندسة.	مايو 2020	يوليو 2023	أنجز المشروع

المشروع	حالة المبنى	وصف المشروع	تاريخ بدء المشروع	تاريخ انتهاء المشروع	حالة المشروع
حديقة الجامعة	●	تبلغ مساحة الحديقة 160 ألف متر مربع، وستكون بجوار المدخل الرئيسي للجامعة لخدمة المجتمع والطلبة. تحتوي على قاعات للعرض، مشى، مطاعم، ومناطق لممارسة الرياضة.	يونيو 2020	غير معروف	انتهت أعمال التصميم التصوري، وعلقت أعمال التصميم والتنفيذ
مصنع الخضراوات داخل المزرعة	●	تبلغ مساحة المصنع 180 مترًا مربعًا. ستكون الزراعة بتقنية حديثة لا تحتاج إلى تربة أو إضاءة طبيعية، وإنما تُستخدم فيها أرفف وإضاءة خاصة لإنتاج النباتات الخضراء في دورة زراعية تبلغ مدتها 34 يومًا.	سبتمبر 2020	يوليو 2023	أنجز المشروع
سور الجامعة	●	استكمال بناء سور دائم للجامعة بطول 4 كم.	نوفمبر 2020	نوفمبر 2022	أنجز المشروع
دراسة الحركة المرورية داخل الجامعة	●	يتضمن المشروع الحلول المقترحة لحل مشاكل الازدحام المروري على المدى القصير والمتوسط بما يوفر بيئة مريحة وأمنة لمنتسبي الجامعة، والتصميم التفصيلي لجميع المتطلبات التي نتجت عن هذه الحلول، وإعداد مستندات مناقصات التنفيذ. ومن أهم هذه المتطلبات: أماكن إنزال الطالبات وانتظار السائقين، المواقف الدائمة، بوابات الجامعة الجديدة، المسارات الآمنة والمظلة للمشاة بين المباني، أماكن عبور المشاة بالشوارع الداخلية، أماكن توقف الباصات/ وسائل النقل مستقبلًا، النظام المستخدم لتحديد المخولين باستخدام الشوارع الداخلية، تقاطعات مداخل الجامعة مع الطرق الخارجية (بالتنسيق مع الجهات الخارجية)، متطلبات وعدد وسائل نقل الطلبة المستقبلية، وتعديلات على الشوارع الداخلية بما يلائم وسائل النقل المستخدمة مستقبلًا.	يناير 2021	أكتوبر 2023	العمل جار على التصميم من قبل المكتب الاستشاري
تطوير مبنى الإدارة العليا	●	تطوير المدخل الرئيسي للمبنى ليتكون من الطابق الأرضي بمساحة 236 مترًا مربعًا، ومكتب رئيس الجامعة وملحقاته بمساحة 570 مترًا مربعًا، إضافة إلى قاعة الاجتماعات الرئيسية بمساحة 200 متر مربع. تشمل أعمال التطوير أيضًا تغيير عدد من الأنظمة القديمة في المبنى مثل نظام التبريد.	مارس 2021	أبريل 2024	أرسيب المناقصة على مُقاول التنفيذ، أعمال الإنشاء جارية بنسبة 30%
مبنى كلية الطب وكلية العلوم الصحية	●	تبلغ مساحة المبنى 35 ألف متر مربع، ويستوعب 700 طالب وطالبة لكلية الطب و800 طالب وطالبة لكلية العلوم الصحية. يتألف المبنى من طابقين وطابق أرضي وقبو. يحتوي على مختبرات بحوث علمية.	أبريل 2021	نوفمبر 2025	أرسيب المناقصة على مُقاول التنفيذ عن طريق أشغال، ونسبة الإنجاز 3%
محطة إنزال وموقف سيارات عند البوابة رقم 3	●	يتكون المشروع من محطة إنزال للطالبات، ومواقف سيارات لاستيعاب 1,185 سيارة.	يونيو 2021	ديسمبر 2024	رفعت إدارة المشاريع تقريرها إلى وزارة المواصلات التي سترفعه بدورها إلى رئاسة الوزراء لتأمين الميزانية المطلوبة
محطة إنزال وموقف سيارات عند البوابة رقم 2	●	يتكون المشروع من محطة إنزال للطالبات، ومواقف سيارات لاستيعاب 720 سيارة.	يونيو 2021	يناير 2024	أرسيب المرحلة الثانية للمشروع على مُقاول التنفيذ عن طريق أشغال، وتبلغ نسبة الإنجاز 30%
مركز البحوث الزراعية بمزرعة الجامعة	●	يتكون المبنى من دورين بمساحة 500 متر مربع، ويحتوي على خمس مختبرات متنوعة، قاعة محاضرات، قاعة اجتماعات، غرف تدريب، مكاتب إدارية، مخازن، سكن عمال، وكافيتريا.	سبتمبر 2021	مارس 2025	انتهت أعمال التصميم، وطرحت المناقصة لتعيين مُقاول التنفيذ

المشروع	حالة المبنى	وصف المشروع	تاريخ بدء المشروع	تاريخ انتهاء المشروع	حالة المشروع
مبنى مختبرات المهارات السريرية	●	يتألف المبنى من طابقين أرضي وأول، وتبلغ مساحته 2,000 متر مربع. يضم المبنى مختبرات للتدريب والمحاكاة على المهارات السريرية لخدمة البرامج الصحية الإضافية في كلية العلوم الصحية وكلية الطب وكلية طب الأسنان، وذلك وفق المعايير العالمية. ويحتوي على غرف بمساحات ثابتة وغرف بمساحات غير ثابتة (جدران متحركة) للتدريب على المهارات السريرية، مختبرات محاكاة على المهارات السريرية، مختبر محاكاة للعناية المركزة، مختبر محاكاة لغرفة توليد، ومختبر محاكاة للعمليات. بالإضافة إلى توفر مكاتب، غرف اجتماعات، مخازن، ودورات مياه.	سبتمبر 2021	نوفمبر 2023	أعمال التنفيذ جارية بنسبة 90%
رخصة معدلة لمبنى مجمع البحوث	●	توفير خدمات رفع رسومات الواقع والحصول على رخصة البناء، ومن ثم رفعها إلى إدارة المرافق والخدمات العامة لتعيين مقاول ينفذ التعديلات المطلوبة للحصول في النهاية على شهادة إتمام بناء لمبنى مجمع البحوث (باستثناء المنطقة الثامنة، وهي الخاصة بملحق مختبر البيت الحيواني).	نوفمبر 2021	يناير 2023	أنجز المشروع، وحصلت الجامعة على رخصة البناء (DC2)، وحول المشروع إلى إدارة المرافق والخدمات العامة ل طرح مناقصة التنفيذ
إنشاء ملاعب (البادل)	●	تصميم، وتوريد، وبناء أربعة ملاعب (بادل) للبينين، وأربعة للبنات.	فبراير 2022	فبراير 2023	أنجز المشروع
البيت الزجاجي	●	صُمم البيت الزجاجي للبحث المتقدم في علم النبات والزراعة والبيئة وإنتاج الغذاء، بمساحة 448 مترًا مربعًا مقسمة إلى ثماني مقصورات فردية، وست مقصورات دفيئة يتم التحكم فيها بواسطة الحاسوب، ومجهزة بضوابط بيئية متكاملة، وأنظمة تبريد وتهوية وتدفئة وتظليل وتدوير الهواء. تستخدم إحدى المقصورات كغرفة لتحضير مواد المصنع، وإحدى الحجر كغرفة مكتب فني مجهزة بمقاعد، منافذ كهرباء، مصدر مياه، أحواض، خزائن، ومساحات عمل لثلاثة أشخاص.	فبراير 2022	أكتوبر 2023	أُرسيت المناقصة على مقاول التنفيذ، وبلغت نسبة الإنجاز 50%
البوابات الجديدة	●	تصميم وتوريد وإنشاء ثلاث بوابات: الأولى بوابة جديدة مقابل مبنى كلية الطب المؤقتة، والثانية عبارة عن تحويل بوابة الخدمات الحالية إلى بوابة للبينين والكادر التعليمي، والثالثة إنشاء بوابة جديدة (رقم 9) لتستخدم كبوابة خدمات شمال مبنى المخازن الرئيسية.	يونيو 2022	أكتوبر 2022	أنجز المشروع
محطة معالجة المياه	●	تنفيذ مبنى محطة معالجة تعمل على استقبال مياه الري ومعالجتها لتناسب الاستخدام في محطات التبريد عوضًا عن مياه الشرب النظيفة.	مايو 2023	أغسطس 2026	التنسيق جارٍ مع إدارة التصميم في أشغال، لاستكمال المتطلبات الفنية وتجهيز مستندات العطاء، استعدادًا ل طرح المشروع لاستشاري التصميم
محطة الكهرباء الرئيسية رقم 2 (قدرة 80 ميغا وات)	●	إنشاء محطة خدمات مركزية كهربائية بقدرة 80 ميغا وات تعمل على تزويد المشاريع والأبنية المستقبلية بالطاقة الكهربائية اللازمة لتشغيلها.	مايو 2023	أبريل 2026	التنسيق جارٍ مع إدارة التصميم في أشغال، لاستكمال المتطلبات الفنية، ثم التنسيق مع كهرباء لبدء المشروع
كلية طب الأسنان وكلية التمريض (الملحق بمبنى كلية الطب الجديد)	●	يتألف المبنى من طابقين أرضي وأول، وتبلغ مساحة كل طابق 3,500-4,000 متر مربع. ويحتوي على غرف بمساحات ثابتة وغرف بمساحات غير ثابتة (جدران متحركة) للتدريب على المهارات السريرية، مختبرات محاكاة على المهارات السريرية، مختبر محاكاة للأسنان، مختبر محاكاة للعناية المركزة، مختبر محاكاة لغرفة توليد، ومختبر محاكاة للعمليات. بالإضافة إلى توفر مكاتب، غرف اجتماعات، مخازن، ودورات مياه.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الإنطلاق بعد

المشروع	حالة المبنى	وصف المشروع	تاريخ بدء المشروع	تاريخ انتهاء المشروع	حالة المشروع
مبنى كلية الشريعة	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 40 ألف متر مربع، ويستوعب 2,000 طالب وطالبة. ويتألف من ثلاثة طوابق. يحتوي المبنى على قاعات دراسية بساعات مختلفة، مدرج بسعة 250 مقعد، مكاتب للموظفين، غرف اجتماعات، مكتبة مصادر شرعية، مختبرات تلاوة (سمعية وبصرية)، غرف للأنشطة والفعاليات الطلابية، مختبرات للحاسب الآلي، قاعة للورش والدورات الخاصة، ومسجد للكلية. ويتضمن مواقف مخصصة للسيارات.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الانطلاق بعد
مبنى مختبرات كلية العلوم	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 18 ألف متر مربع. ويحتوي على مختبرات، معامل حديثة متخصصة تابعة لكلية الآداب العلوم، قاعات دراسية، مكاتب لأعضاء هيئة التدريس، ومواقف للسيارات.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الانطلاق بعد
مبنى الخدمات الإدارية	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 40 ألف متر مربع. وسيُخصص المبنى لإدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات والذي يضم مركز معلومات الجامعة (Data Center)، إدارة المرافق والخدمات العامة، إدارة الموارد البشرية، إدارة الشؤون المالية، إدارة المشتريات والعقود، وإدارة المشاريع الرأسمالية. ويتضمن المبنى مواقف سيارات بالطابق السفلي، ومواقف خارجية.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الانطلاق بعد
مجمع الرياضات المائية	●	يتضمن مبنى مغطى يحتوي على أحوض سباحة بمواصفات أولمبية لزوم الرياضات المائية. ويشمل جسراً لربط المبنى بمجمع الرياضة والفعاليات.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الانطلاق بعد
مبنى الخدمات المساندة	●	يتكون المشروع من مبانٍ مختلفة بمساحة إجمالية تبلغ ثلاثة آلاف متر مربع. ويتضمن مبنى مكاتب إدارية، مبنى إدارة المواصلات والنقل بالجامعة، مغسلة للسيارات وباصات نقل الطلبة، وأماكن خاصة بالتخزين. بالإضافة إلى مواقف مخصصة للسيارات والباصات المستخدمة في عقد المواصلات بالجامعة.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الانطلاق بعد
مبنى مركز اختبارات الطلاب	●	تبلغ مساحة المبنى خمسة آلاف متر مربع. ويحتوي على قاعتين رئيسيتين مخصصتين لإجراء الامتحانات المعتمدة، مكاتب إدارية، ومخازن محكمة للأرشيف. ويتضمن مواقف خارجية للسيارات.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الانطلاق بعد
البنية التحتية والمساحات الخضراء	●	المشروع عبارة عن تطوير وتجميل الأراضي في عدة مناطق داخل الحرم الجامعي، بحيث تُزرع وتُجمل حسب المخطط الرئيسي المعتمد للجامعة.	غير معروف	غير معروف	مشروع مستقبلي ضمن محفظة المشاريع الرأسمالية للجامعة التي لم تدخل خط الانطلاق بعد

المباني التي أُشيدت	●
المباني قيد الإنشاء	●
المباني المستقبلية	●

ملحق 1: مؤشرات الأداء المؤسسية للخطة الاستراتيجية

الغاية الاستراتيجية	الهدف	القطاع/المكتب	مؤشر الأداء	المستوى المنشود	القيمة الفعلية
الغاية الأولى: (التحول في التعليم العالي في دولة قطر) أن تتبوأ الجامعة دورًا قياديًا في تشكيل وتمكين عملية التحول في نظام التعليم العالي في قطر	إتاحة فرص الدخول للتعليم الجامعي	قطاع الشؤون الأكاديمية	نسبة الطلاب القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)	%18	%20
	إطار التجربة الطلابية	قطاع شؤون الطلاب	نسبة الطلاب القطريين الذكور المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول	%26	%29
الغاية الثالثة: (تميز الخريجين) أن تقوم الجامعة بإعداد خريج ذو شخصية متكاملة، وسمات وقيم من شأنها تعظيم أثره ودوره الفعال	دعم الطلاب	قطاع شؤون الطلاب	معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى الثانية فما فوق	%53	%46
الغاية الرابعة: (التميز في البحث العلمي) أن تتفوق الجامعة في البحوث المُركزة، ذات الصلة، والقابلة للقياس، التي تنصب على إيجاد الحلول، والمؤثرة والتعاونية، والتي تدفع إلى التقدم في المعرفة والابتكار	ثقافة وبيئة البحث	قطاع البحث والدراسات العليا	الإصدارات البحثية المفهرسة	2,500	3,150
			قيمة تمويل الأبحاث	80.2 مليون ريال قطري	38.9 مليون ريال قطري
الغاية الخامسة: (التميز المؤسسي) أن تُعرف جامعة قطر كمرجعية في الاستدامة وللتميز التنظيمي والتشغيلي	الشؤون المالية	قطاع الشؤون الإدارية والمالية	تكلفة الطالب	100,953 ريال قطري	99,585 ريال قطري
			إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر	156.4 مليون ريال قطري	282.7 مليون ريال قطري
أهداف مؤسسية لا تتبع أي غاية أو هدف	الأهداف المؤسسية	قطاع شؤون الطلاب	التصنيف الدولي لجامعة قطر من قبل وكالة مستقلة (مؤسسة كواريلي سيموندز للجامعات (QS) والتايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE))	QS: Top 300 THE: Top 300	QS: 173 THE: 282
			متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات)	4.9	5
			معدل التخرج	%55	%55
			معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس	1:17	1:17
		قطاع الشؤون الأكاديمية	عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة دكتوراه	180	154