جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

رابطة خريجي جامعة قطر
QU ALUMNI ASSOCIATION

خريجون

QU Alumni Magazine

2020

المحتوى

كلمة سعادة رئيس جامعة قطر د. محمد السادة ٤

كلمة د. محمد السادة -رئيس مجلس الرابطة ٥

هيكلة مجلس إدارة رابطة خريجين جامعة قطر ٦

كلمة مدير التواصل الشراكات - محمد المهندي ٧

حوار خاص مع رئيس المجلس البلدي/ محمد لحدان المهندي ٨

لقاء مع مدير مركز التعليم المستمر ١٠

إحصائيات خريجون جامعة قطر ١٢

رسالة جاسم النعمة لخريجين جامعة قطر ١٤

خريج من ذو الهمم ١٥

جائزة الخريج المتميز ١٦

حوار مع خريج مبدع ١٨

إصدارات خرجينا- كتاب قنديل البحر ٢٣

ماذا افعل بعضويتي ٢٤

ذكريات خريج - سالم الحجري ٢٦

مقال العدد - الابتعاث ٢٧

مكتب الدراسات العليا ٢٨

اخبار الافرع ٣٠

أصدقاء رابطة خريجين جامعة قطر ٣٤

كلمة رئيس الجامعة

يسعدني أن اتواصل مع قراء العدد الجديد من مجلتنا مجلة (خريجون) متمنيا لهم عاما سعيدا في أماكنهم المختلفة ومواقع العمل التي يشغلونها في الدولة، حيث دأبت جامعة قطر منذ نشأتها وإلى اليوم على مد المجتمع القطري بخيرة خريجيه في مختلف التخصصات، ولذلك فإن التواصل مع هؤلاء الخريجين في أماكن عملهم، وربطهم بجامعتهم الأم هو أحد الأهداف الأساسية التي تسعى جامعة قطر للقيام بها.

وسيجد القارئ لهذا العدد تنوعا وثراء بحسب ثراء خريجي جامعة قطر وتنوعهم، حيث يتضمن العدد لقاءات مع المسؤولين الحاليين للجامعة والسابقين ورؤساء روابط الخريجين التابعين لرابطة الخريجين الرئيسية، إضافة إلى لقاءات مع الخريجين الجدد والذين أكملوا دراساتهم العليا وعادوا إلى الجامعة كأعضاء هيئة تدريس جدد.

إن جامعة قطر وهي تهتم بخريجيها وتؤكد لهم ثقتها فيهم، ورغبتها في أن يساهموا في بناء مجتمعهم كل من موقعه تؤكد بذلك أنها كانت وستظل بيت الخبرة الأول في قطر، حيث يتوزع في مختلف قطاعات الدولة أكثر من ٥٠ ألف خريجا وخريجة. وهو رقم مهم ويؤكد الدور الكبير الذي لعبته جامعة قطر في نهضة بلدنا الحبيب.

ومن المهم الإشارة هنا إلى أن إدارة الجامعة تسعى لربط الخريجين دائما بجامعتهم الأم للاستفادة من خبراتهم العملية التي اكتسبوها على مر السنين .

ومن الأمور التي نسعى إليها كذلك أن يبقى الخريج على اتصال بزملائه في الدراسة ويحضر المناسبات الهامة في الجامعة ، ويشهد بنفسه التطور الكبير الذي تشهده الجامعة على طريق تحقيق رؤية قطر ٢٠٣٠ تلك الرؤية التي تتجسد معالمها يوما بعد يوم من خلال زيادة الاهتمام بالبحث العلمي وبالطلاب والمناهج التعليمية والتوسع في البرامج والتخصصات الأكاديمية.

كلمة الدكتور محمد السادة
رئيس رابطة خريجي جامعة قطر

استطاعت جامعة قطر أن تؤكد حضورها القوي في المجتمع القطري من خلال مسيرتها الطويلة كجامعة وطنية تمد مجتمعها بخيرة كوادره المؤهلة في المجالات العلمية المختلفة التي يحتاجها المجتمع .

وفي إطار عطائها المتواصل أسست الجامعة رابطة خريجيها التي يتبع لها اليوم آلاف الأعضاء ممن يتشرفون بالانتساب إلى هذا الصرح العلمي الرائد ، وقد استطاعت هذه الرابطة القيام بالكثير من المهام وتنظيم عشرات الورش العلمية المفيدة للخريجين ، كما كرست الرابطة نفسها كوسيلة هامة من وسائل ربط الخريج بجامعته الأم حتى بعد أن أنهى دراساته فيها وتخرج في جامعات عريقة أخرى وعمل في مهام وظيفية متنوعة ، ولكن الجذور التي تربطه بجامعة قطر بقيت حاضرة ومستمرة بفعل وجوده ضمن رابطة خريجي الجامعة .

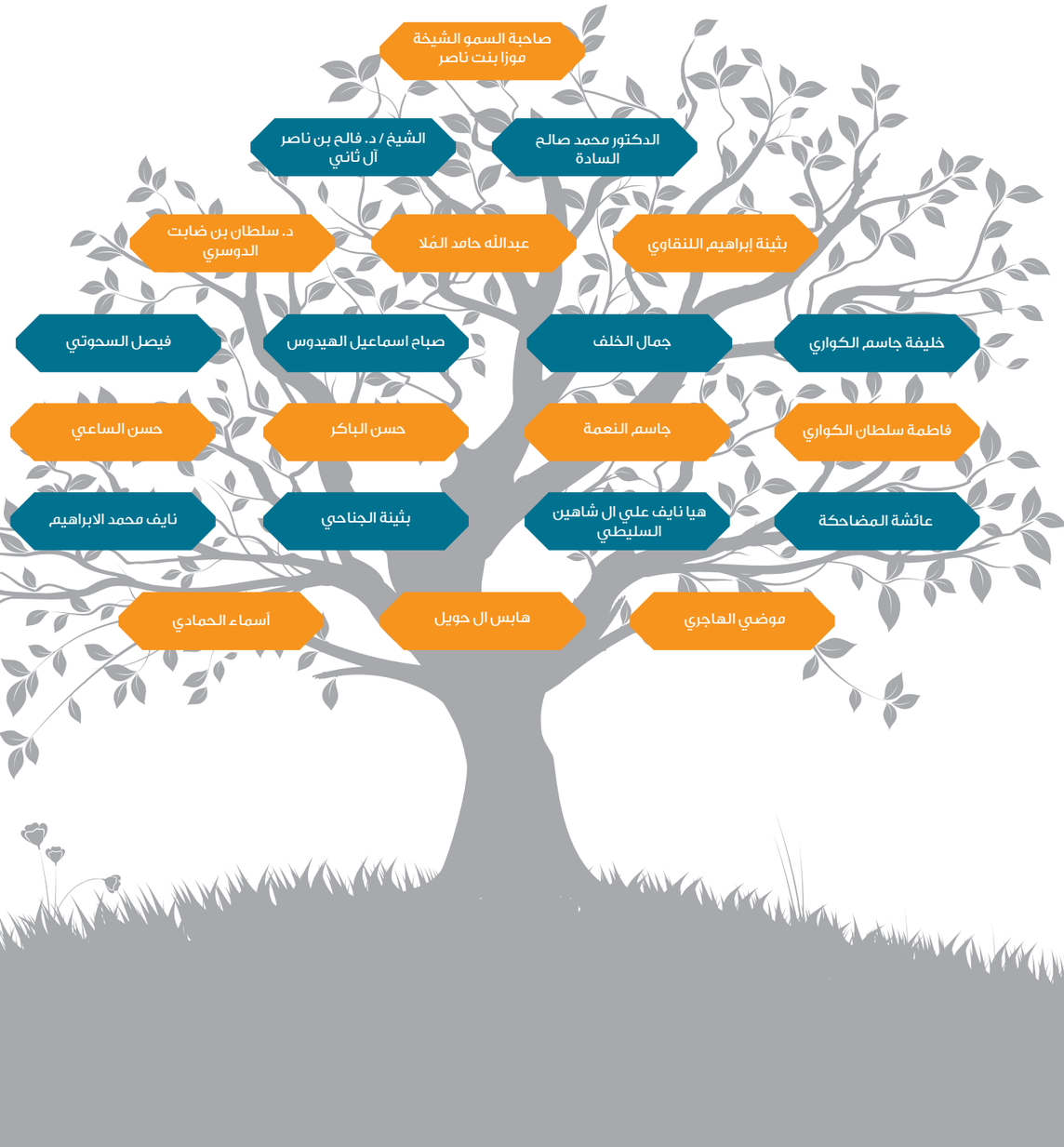
ولذلك فإن التواصل مع هؤلاء الخريجين في أماكن عملهم وربطهم بجامعتهم الأم هو أحد الأهداف الأساسية التي تسعى جامعة قطر للقيام بها ، ولاشك أن دور رابطة خريجي جامعة قطر تكرس خلال السنوات الأخيرة ليضيف أبعادا جديدة لتلك العلاقات المتأصلة أصلا بين الخريج وجامعته فمن خلال هذه الرابطة سيطلع الخريجون على كل جديد في جامعتهم ، وسيتمكنون من استعادة ذكرياتهم معها ومتابعة دراساتهم العليا في أروقتها ، وسيفيدون طلابها من خبراتهم العملية التي اكتسبوها على مر السنين .

ولعل من الأمور التي نسعى إليها من خلال هذا القسم أن يبقى الخريج على اتصال بزملائه في الدراسة ويحضر المناسبات الهامة في الجامعة ، ويشهد بنفسه التطور الكبير الذي تشهده الجامعة يوما بعد يوم على طريق تحقيق رؤية قطر ٢٠٣٠ تلك الرؤية التي تتجسد معالمها من خلال زيادة الاهتمام بالبحث العلمي وبالطلاب والمناهج التعليمية والتوسع في البرامج والتخصصات الأكاديمية ، والزيادة المطردة لأعداد طلاب الجامعة وخريجيها وقدرتهم على تحقيق تطلعات سوق العمل القطري في مختلف التخصصات .

وبمناسبة إصدار العدد الجديد من مجلتنا (خريجون) يسعدني توجيه الدعوة لكل خريجي الجامعة للانضمام إلى رابطتنا رابطة خريجي جامعة قطر والبدء في مسيرة العطاء لجامعتهم الأم ولمجتمعهم الذي ينتظر منهم الكثير ولأبنائهم الطلاب الذين ينتظرون منهم إرشادهم وإعطاءهم خلاصة تجاربهم الغنية في الحياة ...

مجلس إدارة الرابطة

يقوم بإدارة رابطة خريجي جامعة قطر خريجون أثبتوا امتيازهم في حياتهم المهنية وفي خدمتهم للجامعة على حد سواء.
يشمل مجلس الإدارة الحالي:



كلمة مدير إدارة التواصل الشركات

جامعة قطر كانت وماتزال الصرح العلمي الوطني الأول في قطر، قدمت للمجتمع القطري الآلاف من الخريجين الذين أسهموا في بناء الوطن ونفعه في العديد من المجالات التي تحتاجها الدولة بفضل بنيتهم التعلمية عالية الجودة التي امتازوا بها بفضل دراستهم بجامعة قطر. واليوم، تسعى رابطة الخريجين لمد جسور التواصل بين الجامعة وخريجيها إذ تمثل الجامعة في حياة كل منا مرحلة انتقالية ومفصلية تحدد العديد من المسارات الحياتية والوظيفية المستقبلية.

ويأتي دور إدارة التواصل والشراكات داعما لسعي رابطة الخريجين في الوصول لخريجي جامعة قطر بتعزيز جذور العلاقة عن طريق إقامة فعاليات عديدة وتوفير بيئة مناسبة لنقل تجارب وخبرات الخريجين القدامى للخريجين الجدد، وتوفير البرامج التي تجمع ذوي الاختصاصات والاهتمامات المشتركة، وبذلك تنتفع الجامعة من خبرة أبنائها الخريجين كما يستفيد الخريج من الإمكانات والفرص التي توفرها الجامعة لممارسة وصقل مهاراتهم من خلال مشاركتهم في مجالات عديدة كالبحوث العلمية والبرامج والأنشطة التي تنظمها الجهات المختلفة بالجامعة.

كذلك، تعمل إدارة التواصل والشراكات على دعم هدف جامعة قطر في تطوير مكانتها كمؤسسة وطنية أكاديمية بحثية رائدة، وذلك من خلال بناء الشراكات مع القطاع الحكومي والخاص والمؤسسات الأكاديمية ومؤسسات المجتمع المدني. يعتبر التواصل مع المجتمع وإشراكه والارتباط به من صميم رؤية ورسالة جامعة قطر، لذلك تسعى إدارة التواصل والشراكات بتعميق الشراكات الخارجية مع مختلف الجهات لتعزيز المشاركة في المسؤولية الاجتماعية بدولة قطر، وإيجاد بيئة لمصالح مشتركة ما بين جامعة قطر والجهات الخارجية في المجالات ذات الاهتمام المشترك. وهذا التعاون لا يقتصر نفعه على الجامعة كمؤسسة، بل يصب في مصلحة الخريج والطالب الجامعي.

ختاما، أود الإشارة إلى أهمية استغلال الخريجين لما توفره جامعة قطر ممثلة بإدارة التواصل والشراكات بالتعاون مع رابطة خريجي جامعة قطر من فرص لشحذ همتهم وتطوير مكتسباتهم بالقيام بمشاركتهم بالبرامج والأنشطة الخاصة بالخريجين ليبقوا على تواصل ببعضهم البعض وبجامعتهم، وتحملهم المسؤولية الاجتماعية بدعم جامعتهم بمختلف السبل.

تحقيق العدد

د حسن الدرهم أفادني كثيرا

محمد لحدان المهندي يتحدث عن مساره المهني وذكرياته الجامعية

أكد المهندس محمد لحدان المهندي إن شخصية الطالب يجب أن تبنى في الجامعة، فهناك ارتباط جيد بين الحياة الأكاديمية والحياة العملية، لذا يجب على الطالب أن يسأل ويستفسر عن كل ما يخطر بباله دون خجل. فهذا يساعده على بناء شخصية قوية سواء في الحياة الأكاديمية أو العمل.

وقال في لقاء مع مجلة (خريجون) إنه استفاد كثيرا خلال مشواره التعليمي بجامعة قطر ، وأشاد بماقدمه له الدكتور حسن الدرهم رئيس الجامعة من نصائح وإرشادات خلال عمله كأستاذ له ومشرفا على مشروعه للتخرج وقال المهندي : « في بداية مشواري وعند تخرجي من جامعة قطر عام ٢٠٠٣ بتخصص هندسة مدنية، كنت دائماً أبحث عن أماكن فيها منشآت كبيرة.. ففي ذلك الوقت كانت قطر قد حازت على استضافة بطولة الأسياد وكان توجهها لإنشاء منشآت رياضية جديدة في قطر. لذا بدأت بالبحث عن الإدارة المسؤولة عن تطوير هذه المنشآت ووجدتُ بأنها إدارة المنشآت الرياضية، فالتحقت بالعمل معها سنة ٢٠٠٣ وبدأت كمهندس موقع في استاد الغرافة واستاد الريان. وبعد ذلك انتقلت للعمل كمنسق مشاريع في ميدان الرماية في لوسيل والذي كان أحد المواقع التي ستستضيف بطولة أسياد، وبالتزامن مع ذلك تم تعييني مديرا لمشروع نادي السد المرحلة الثانية. ثم استلمت مشاريع المراكز الثقافية لمركز شباب الكعبان وبعد ذلك مركز شباب السميسمة كمدير للمشروع، فانتقلت إلى مدير إدارة المشاريع وليس مشروع واحد فقط.

بعد ذلك استلمت مشروع خارجي في المدينة الرياضية لشمال فلسطين –الأراضي المحتلة– مدينة الدوحة الرياضية في مدينة سخين. وبعدها المنشأة الجديدة في السيلية كمدير للمشروع. بعد ذلك عينت رئيس وحدة التخطيط والدراسات الأولية في إدارة المنشآت الرياضية. ثم انتقلت للعمل كرئيس لقسم العقود الهندسية في اللجنة الأولمبية ثم مدير إدارة صيانة العمليات باللجنة الأولمبية التي كانت تقوم بإدارة وصيانة جميع المنشآت الرياضية في الدولة. ثم انتقلت إلى مدير إدارة التجهيز والإعداد التي تقوم بتجهيز وإعداد المنشآت الرياضية وبعد ذلك تغير التخصص بشكل كامل إلى مدير قطاع الخدمات المساندة حيث قمت بإدارة أغلب الإدارات، وبالتزامن مع ذلك كنت أقوم بعمل تطوعي وهو المجلس البلدي كعضو فيه. ولكن وبعد وفاة العضو السابق علي بن حسن، فاضطررت إلى الترشح للمجلس في سنة ٢٠١١ وكنتُ بوقتها أصغر عضو في المجلس وخضت التجربة كعضو لمدة ٤ سنوات عند دائرة الذخيرة. بعد ذلك حاولت خوض تجربة أو تحدي جديد وهو كوني نائب رئيس للمجلس البلدي ولله الحمد توفقت وكنت أصغر نائب رئيس.

من أبرز التحديات التي واجهتني في جامعة قطر سنة ١٩٩٧ بأنني كنت من سكان المنطقة الشمالية، فكانت المحاضرات للهندسة مثلاً الساعة ٧ صباحاً ومحاضرات الرياضيات تكون في ٨ مساءً، فأضطر للدوام من الصباح إلى المساء الساعة ٩ أو ١٠ بسبب موضوع المواصلات وطول الطريق للعودة للمنزل. فأجلس في المكتبة التي كان هناك إقبالا كبيرا عليها وأحاول الدراسة لموادي.

بالإضافة إلى ذلك فكان هناك صعوبة في تسجيل المواد، فقد كنا نسجل المواد يدوياً وإن امتلأت الصفوف لم تكن هناك صفوف بديلة أو زيادة. أما اليوم فهناك نظم وتسهيلات لم تكن موجودة على وقتنا. كما أنه من المعوقات التي واجهتها هي هبوط المعدل في السنوات الأولى بسبب المتطلبات الجامعية، فإن أصعب سنة بالجامعة هي السنة الأولى، فإذا استطاع الطالب تخطيها وتجاوزها وتثبيت نفسه والتعايش مع الجو الجديد وانتقاله من الحياة الثانوية إلى الجامعية، فهو قد اجتاز أصعب فترة في الجامعة.

أما إذا أراد الانخراط في الحياة العملية قبل تخرجه من الجامعة، فإن التدريب العملي يُساعد كثيراً في ذلك، عن طريق الالتحاق بإحد الشركات، وتكون كتجربة مكثفة للطالب حتى نتأسس بشكل صحيح لتسهل علينا الأمور في المستقبل عند الالتحاق بالعمل

من الذكريات الجميلة في الجامعة التي لن أنساها، هي قدوم الدكتور حسن الدرهم من أمريكا، وسؤاله لي عن مكان المحاضرة فكنت أول من قابله وحضر له المحاضرة كما أنني أخذت مشروع تخرجي معه أيضاً. وقد كان من أكثر الناس المُلهمين لي في الجامعة، والذي يسر لي الكثير من الأمور. ومن المواقف الطريفة التي لا أنساها أيضاً مع الدكتور خالد ناجي وكان في المحاضرات الصباحية يأتي ومعه قهوته وأنا في ذلك اليوم أتيت إلى الجامعة ولم أشرب قهوتي، فهو خرج من الحصة قليلاً وترك قهوته فذهبت وشربتها فرجع وسأل الطلاب من شرب قهوتي؟ فقلت له بأنني أنا من شربها فطلب لي قهوة..

وبعد تخرجي من الجامعة كمهندس مدني كنت أبحث عن عمل جيد، إلا أن مستوى التشييد في قطر كان قليلاً ولم يكن لدي خيار سوى التوجه لوجهة واحدة بعكس اليوم بكل جهة بالدولة هناك احتياج لمهندس مدني سواء قطاع خاص أو عام وازدادت عدد المشاريع وزادت معها الفرص للشباب الأمر الذي لم يكن متوفراً على وقتنا مثل مطار حمد، ميناء حمد، البنية التحتية فهذه تعتبر فرصة لخريجي الجامعة اليوم للالتحاق بهذه المشاريع.

إن شخصية الطالب يجب أن تبنى في الجامعة، فهناك ارتباط جيد بين الحياة الأكاديمية والحياة العملية، لذا يجب على الطالب أن يسأل ويستفسر عن كل ما يخطر بباله دون خجل. فهذا يساعده على بناء شخصية قوية سواء في الحياة الأكاديمية أو العمل.

وهذا يُساعده إن استلم مناصب إدارية في اتخاذ القرارات بشخصية قوية، أي أن الجامعة تخرج قادة سيُمسكون مناصب في الدولة في الأجيال القادمة. فمن أقوى الأشخاص والمتميزون في مجال العمل هم خريجو جامعة قطر، بسبب تعبهم وعملهم على نفسهم أكثر من الجامعات الأخرى، فالمخرجات قوية جداً وتطابق سوق العمل. ففي سوق العمل يطلب خريج جامعة قطر أكثر من غيره، ويمكن أن يصل إلى مناصب عليا في الدولة، مثل وزير الخارجية وما إلى ذلك من المناصب. لذا فإن جامعة قطر تخرج ناس على مستوى وقيادات.

فإن طلاب جامعة قطر محظوظون بالكادر الأكاديمي، وبالمرافق والمنشآت على مستوى عالي والتي لم تكن متوفرة لنا في السابق. كما أن موضوع المواصلات في الدولة قد تطور للأفضل ، وأمور كثيرة قد تغيرت خلال الـ ٢٠ سنة التي مرت للأفضل عن ما كانت عليه في السابق. فهناك أحدث الوسائل التعليمية المتوفرة للطلاب اليوم ، وآخر ما توصل له العلم يتم تدريسه في جامعة قطر. لذا فلا يوجد أي عذر للطلاب في التأخر أو تحقيق نتائج غير جيدة في المستوى الأكاديمي.

ونصيحتي لكل شاب بأن يخوض التجربة في الانضمام للمجلس البلدي، فهي تجربة مُثرية وديموقراطية، والتي قد يُمارس من خلالها المواطن الوصول إلى حقوقه وإيصال صوته لكي يخدم دولته. من خلال تطوير البنية التحتية، من خلال تطوير الخدمات البلدية الموجودة. ونشجع الشباب على المُشاركة في انتخابات مجلس الشورى سواء كناخب أو مُرشح، لذا فهذا يُعتبر حق دستوري يجب على الكُل أن يُمارسه في الدولة. ولا بد من عد تضييع هذه الفرصة، وإعطاء أصواتهم لمن يستحق وإبعاد النزعة القبلية والانتماءات واختيار الأصلح. فإن ترشحهم ووصولهم إلى هذه المراكز، أساسه الطموح وتحدي الذات للوصول لتحقيق الهدف. بالتأكيد قد يجد بعض المحبطات من بعض الأشخاص، لذا يُحاول الابتعاد عنهم والاقتراب من الأشخاص الإيجابيين ،محاولة النظر للأمور من زوايا أخرى وإن كانت مراحل صعبة.

لقاء مع مدير مركز التعليم المستمر

د: رجب عبد الله الإسماعيل

نقدم دورات متخصصة في كافة التخصصات لمنتسبي الجامعة وللمجتمع
التعليم هو عملية مستمرة تواكب الحياة، ولا تنتهي بتخرج الطالب خلال سنواته الأربعة

أكد الدكتور رجب عبد الله الإسماعيل مدير مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع أهمية الدور الكبير الذي يلعبه المركز على مستوى جامعة قطر حيث يقوم المركز بخدمة المجتمع ومنتسبي الجامعة من خلال الورش والدورات التدريبية المتخصصة التي يقدمها المركز في كل التخصصات ، وقال الدكتور الإسماعيل في مقابلة مع مجلة (خريجون) إن للمركز نصيب من اسمه فهو بالفعل يقوم بخدمة المجتمع .. وفيما يلي تفاصيل الحوار ..
كيف كانت بذور الفكرة لإنشاء مركز التعليم المستمر؟ وكيف أثمرت الفكرة لاحقاً عن ضم الخدمة المجتمعية إليه؟ شاركونا قصة المركز منذ البدء في سطور.

كان الأساس للمركز هو التعليم المستمر وذلك لأكثر من خمسة وعشرين سنة. هو مركز قديم وأصيل في الجامعة وصاحب أدوار أساسية في الجامعة على مدار سنواته. والجامعات جميعها على اختلافها تؤمن بأن التعليم هو عملية مستمرة تواكب الحياة، ولا تنتهي بتخرج الطالب خلال سنواته الأربعة. وهي كذلك عملية دائمة في كل المجالات والتخصص والمهارات. وحتى الطبيب لابد له من معرفة مستجدات المجال الطبي من الاختراعات العلمية أو الأدوية العلاجية الجديدة، والمحاسب في كفة أخرى يحتاج إلى معرفة المعايير الجديدة والمطابقة المالية. وذات الشيء ينطبق على القانوني، وكل مجال أكاديمي. إضافة إلى ذلك فقد يحتاج الفرد لاكتساب مهارات غير أكاديمية تؤهله للارتقاء في السلم الوظيفي وخوض تجارب متعددة. فالمهندس مثلاً يحتاج إلى كسب المهارات الإدارية في حال انتقل لمنصب إداري؛ فالتعلم هو سبيلنا للتطور إما في مجال التخصص أو الوظيفة.

مؤخراً أقدمت الجامعة على إضافة المجتمع كعنصر أصيل أيضاً إلى المركز، فالتعليم لا يشمل التعلم الأكاديمي والوظيفي فحسب، بل اهتم المركز بطرح الورش والبرامج التي تحمل طابعاً خدمياً للمجتمع في مجالات كالأمن والسلامة وغيرها. الجدير بالذكر أن المركز يعتبر مركزاً مستقلاً إدارياً ويتلقى دعماً واسعاً من الجامعة، وهو في سعي دائم نحو تحقيق أهدافه.

يطرح المركز برامجاً تدريبية شاملة لمجالات متنوعة وواسعة، **فكيف يتم إقرار واختيار مواضيع الورش والدورات؟ ما هي الآلية؟ وهل يتم الأمر بعد دراسة حاجات المجتمع أم استبيانات خاصة؟**

لا وجود لطريقة ثابتة ومحددة يتبعها المركز لتحديد البرامج

المطروحة، ولكنه بصفة عامة يعد البرامج مسبقاً، قبل بداية العام الأكاديمي في فترة الصيف، ويتم بعدها باعتماد دليل البرامج وطباعته. دليل البرامج يحمل بعض الورش السنوية ثابتة الطرح، كما يحمل باقة أخرى من البرامج الجديدة في كل عام. ويكون ذلك بناءً على رغبة الجهات في المجتمع والأفراد وتوجهاتهم. وطرح البرامج يهدف ويعتمد بصفة أساسية على احتياجات سوق العمل، سواء عن طريق البرامج المباشرة، أو استشعار أهمية بعض الموضوعات التي نحتاج اقحامها في دليلنا السنوي. ويكون ذلك من خلال تواصلنا مع أعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة، أو الجهات الخارجية الطالبة للتدريب. ولدينا تفاوت بين الجهات؛ فبينما بعضها على دراية كافية باحتياجاتها وتشاركنا إياها مباشرة، نجد البعض الآخر منها تنتظر منا اقتراح البرامج التي من الممكن أن تساعدها على تحقيق أهدافها. وأي برنامج يتم طرحه وتكراره فلا نلحظ إقبال الناس عليه يُحذف ويتم استبداله وتحديثه ببرنامج آخر. بالمجمل، ليس لدينا قالب محدد أو طريقة مثلى ولكن عندنا عدة طرق من خلالها نستشعر أهمية برامج محددة فيتم إدراجها أو إقصاء برامج أخرى لا جدوى لها في الوقت الحالي.

يطرح المركز باقة واسعة من برامج تعلم اللغات، فهو يشمل العربية والانجليزية ووالفرنسية واللغة التركية والألمانية واللغة الكورية واللغة الاسبانية واللغة اليابانية واللغة الروسية. **فما كان منبع هذا الاهتمام الكبير في اللغات على وجه الخصوص؟ هل هو مثلاً بدافع ثقافي تزامناً مع استضافة قطر لكأس العالم؟**

نحن نعيش في قطر وبها مجتمع متنوع ثقافياً، فالتركيبة السكانية بها متنوعة الثقافة، وقد يسأل السائل عن بعض اللغات ذات الجالية المحدودة في قطر ورغم ذلك نحرص على طرحها في المركز؛ ويعود الدافع وراء ذلك إلى إقبال الناس على السياحة في تلك البلاد والشغف لديهم والرغبة في التعرف على ثقافتها أكثر وأكثر من خلال تعلم لغتها، وهذا هو الحال في لغة مثل التركية والفرنسية والصينية وغيرها. والمركز يطرح أكثر من لغة وبمستويات متعددة قد تصل للمستوى الخامس أحياناً. أما عن طبيعة اللغة المقدمة فهي لغة تواصلية أكثر منها أكاديمية، وقد لاقت برامج اللغة استحسان وإقبال الكثيرين وتعتبر من أنجح برامجنا والحمد لله.

لم يتوانى المركز في سعيه الدؤوب لمواكبة المستجدات على اختلافها، ومن هنا فقد سعى لطرح الدورات عبر الشبكة واعتمد نظاماً تعليمياً إلكترونياً، متى تم ذلك وكيف تحقق؟ وهل كان من عقبات في طريق رؤية المشروع للنور؟ وماهي؟

لدينا برامج تعتمد على الطريقة التقليدية في التعلم عبر محاضر وطلبة ولقاء مباشر في القاعات، إضافة إلى ذلك فقد مضت سنتان على طرحنا بعض الباقات التعليمية متاحة عبر الشبكة. يتم التسجيل بها عبر إنشاء حساب خاص بالطالب، يتيح له التسجيل مجموعة من الباقات في مجالات متنوعة كالإدارة العامة وإدارة الموارد البشرية وغيرها. وتشمل الباقات مواد تعليمية كتابية وبصرية. والتعلم الإلكتروني أصبح واقعا ومطلوبا، تحرص عليه معظم الجامعات وتعده عرفاً من أعرافها نظرا لمميزاته، وقلة التكلفة، ومرونته؛ فهو لا يتطلب الحضور الشخصي. وتُطرح البرامج الإلكترونية بأكثر من لغة، ويبقى متاحا لمدة عام كامل، وفي هذا فرصة لإعادة المحاضرات والاستزادة من الإفادة. الجدير بالذكر في هذا المقام أن البرنامج ليس اجتهادا خاصا من المركز بل هو ثمرة للتعاون مع إحدى الشركات العالمية وجهود خبراء متمكنين فيها. ونبث بشرى للطلبة؛ فإننا نسعى لطرح برنامج الايلتس بكل تفاصيله عبر التعلم الإلكتروني قريباً، ولخريجينا خصم خاص يصل إلى ٢٠٪ لمعظم برامجنا.

في ظل تعدد الورش والبرامج، وحسب إحصاءات المركز، ما هي أكثر البرامج إقبالاً وطلباً من قبل المستفيدين، وبم تفسرون هذا الإقبال؟

برامجنا مختلفة، منها ما هو عام في دليل برامجنا، ومنها ما هو خاص لشركات معينة. وغالباً برامج المهارات العامة والمهنية هي التي تشهد الإقبال الأكبر بين البرامج، خاصة المرفقة باختبارات تثبت الاجتياز. وكذلك برامج اللغات في الحقيقة إن معظم البرامج المطروحة يكتمل العدد فيها كلما تم طرحها وتشهد إقبالاً ممتازاً.

يتعاون المركز مع العديد من الجهات والهيئات والمؤسسات داخل قطر، فيما يفوق العشرين، فهل هي موزعة حسب مجالات التدريب التي يقدمها المركز أم حسب نوع الدعم الذي تقدمه للمركز؟ وهل هناك من خطة لزيادة عددها مستقبلاً؟

طبيعة التعاون يأتي على نوعين، بعض الجهات ترشح موظفين مباشرة لبعض البرامج القائمة بالفعل لدينا، وبعضها الآخر تطلب منا تصميم برامج معينة مخصصة لاحتياجاتها المتفردة؛ مثال ذلك ما صممناه وطرحناه من برامج متخصصة لمركز «الشفلح لذوي الاحتياجات الخاصة». وأما عن عدد الجهات فقد قارب الستين جهة، منها ما هو محلي ودولي، كوزارة البلدية هنا في قطر وقد تعاونت معنا في سبيل تدريب ما يقارب ٥٠٠ مفتش، تم تخريج ستين مفتشاً منهم بالفعل، ونعمل على تخريج البقية. وكذلك وزارة العدل التركية حيث تعاونت في توفير برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها لدفعة من الأتراك. وهذه الجهات وغيرها ما أقبلت على التعاون معنا إلا بناءً على عاملين أساسين: الجودة والتكلفة، فالمركز يحرص على جلب المدربين الأكفّاء حاملي شهادات الدكتوراة، من داخل وخارج الجامعة. كما يحرص على أن تكون المادة العلمية محكمة ومراجعة، أضف إلى ذلك أن الشهادات الصادرة من المركز هي شهادات معتمدة. وبشأن التكلفة فإننا نحرص على دراسة السوق لنقدم أسعاراً تنافسيةً. وفي هذا تحقيق للمعادلة الصعبة؛ رقي الجودة وانخفاض التكلفة.

مسيرة المركز المواكبة لحاجات السوق، وقبل ذلك لرؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠؛ أهلته لنيل الشهادة العريقة لنظم إدارة الجودة (ISO 9001)، حدثونا عن أهمية الشهادة وانعكاسها على المركز؟

استحق المركز على مدار سنواته عدة شهادات ومنها شهادة «الآيزو» «ISO» ، ونسعى قريباً للحصول على شهادة المعهد الأمريكي « IACAT» لمراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وهذا يعد ختم إضافي لعامل الجودة لدينا. إلى جانب التنوع في طرح البرامج، واستهداف تخصصات متباينة. وفي نيل مثل هذه الشهادات تعميق للثقة وتعزيز لها بيننا وبين منتسبي وملتحقي برامجنا.

على الصعيد الشخصي، فإن كل مجال عمل لا يخلو من مهارات مكتسبة وإضافات، حدثنا عن إضافات أضافها عملك في المركز إليك، أو مهارات اكتسبتها خلال مسيرتك فيه؟

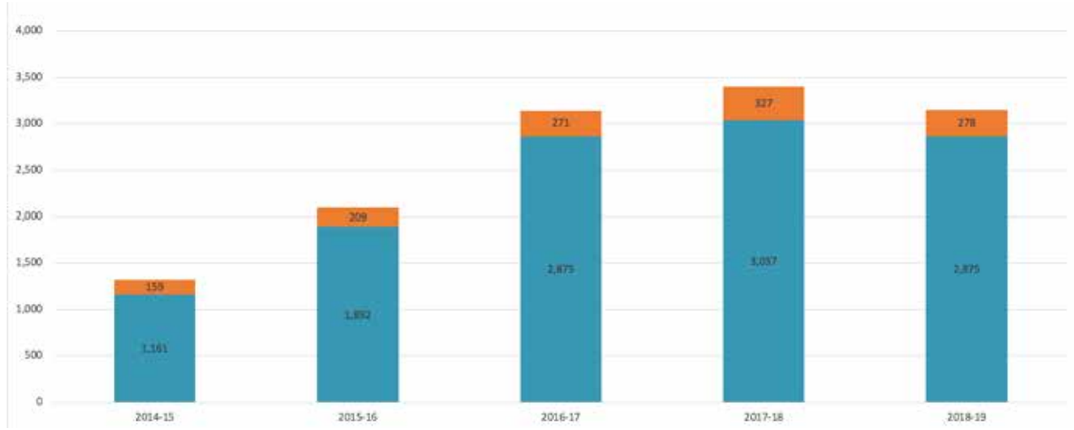
لعل أهم جانب أُضيف لي هو جانب الاستقلالية الإدارية للمركز، وتميزه بطابع المرونة، ولا أغفل عن انعكاسات تجربتي عليّ في تجاوز التحديات، ومن أهمها: التحديات في سبيل التسويق لجامعة قطر بصفتها بيت خبرة للمجتمع بالإضافة إلى كونها بؤرة تخريج كل هذه الأفواج من حملة الشهادات. فهل جامعة قطر هي بيت خبرة في عيون مجتمعها؟ إذ أن معظم المؤسسات والهيئات والقطاعات الخاصة تلجأ إليها في عملية تطوير ذاتها وإعادة هيكلتها وتحقيق أهدافها؟ هل هي تخدم الطلبة فقط أم المجتمع في عمومه؟ هل لها أن تنقل التعليم إلى خارج أسوارها؟ هذا هو الهدف الاستراتيجي الذي عملنا على تحقيقه في نقل المركز من كونه محصوراً بين أسوار الجامعة ويتعامل مع جهات محددة فقط إلى جعله عاماً ومفتوحاً، له موقع الكترونيّ يسجل به المشاركين من خارج حدود الجامعة، بل ومن خارج حدود قطر.

في كلمة ختامية، حدثونا عن شعور الفخر والإنجاز الذي يعتريكم في ظل تطور المركز عاماً أكاديمياً تلو عام، وزيادة عدد البرامج المطروحة من خلاله، والمستفيدين منها، وارتقاء تقييمه العام. تطور المركز يأتي بتطور جامعة قطر التي أصبحت الأكثر تميزاً على مستوى جامعات قطر، وستبقى بإذن الله متميزةً بطلابها وبرامجها وتفاعلها مع المجتمع. فأي نجاح للمركز هو جزء من نجاحات الجامعة وإدارتها الواعية الداعمة له. إن الحرية الكاملة والاستقلالية التي تتيحها إدارة الجامعة للمركز في عملية إعداد البرامج، والبيئة الخصبة التي توفرها، ساعد المركز على المنافسة والمشاركة الفعالة في المزايدات والمناقصات على مستوى الدولة في طرح البرامج. وهذا ما حقق نقلة نوعية وإنجازات غير مسبوقة لمركز التعليم المستمر والخدمة المجتمعية، ونأمل له مزيداً من الرقي والتميز في مقبل الأعوام بإذن الله تعالى.

احصائيات خريجون جامعة قطر

في حفل تخرج جامعة قطر لدفعة السنة ٢٠١٩، أكد الدكتور حسن بن راشد الدرهم، رئيس جامعة قطر أن جامعة قطر لها مسيرة طويلة وحسنة تشهد لها المساهمة في نهضة دولة قطر عبر الأجيال المتعاقبة من خريجيها الذين تجاوز عددهم ٥٠ ألفاً، مؤكداً أن الوطن يشهد نهضة شاملة تجلت في جميع المجالات. وأفاد بأن جامعة قطر تقدم نحو ٤٥ برنامجاً على مستوى البكالوريوس، ونحو ٤٠ برنامجاً في الدراسات العليا، في جميع فروع المعرفة الاجتماعية والطبيعية، تضاهي في جودتها أفضل الجامعات العالمية، مشيراً إلى تأسيس كلية طب الأسنان، واستقبالها هذا العام أول دفعة من طلابها، لتشكل بذلك الكلية العاشرة في جامعة قطر.

الخريجون في السنوات الخمس الماضيه



إحصائيات خريجي جامعة قطر لسنة ٢٠١٨-٢٠١٩:
بلغ عدد خريجي جامعة قطر ٣١٥٣ خريج من مختلف التخصصات في سنة ٢٠١٨-٢٠١٩، ٢٨٧٥ منهم، خريجي مرحلة البكالوريوس، ويتفرع العدد الباقي: ٢٧٨ ما بين خريجي دبلوم وماجستير ودكتوراه.

فيما يأتي تفصيل عن عدد خريجي بعض التخصصات الأكاديمية:
- ٩٤٩ خريج وخريجة حاصين على بكالوريوس من كلية الآداب والعلوم.
- ٢١٦ خريج وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية القانون.
- ٣٢٩ خريج وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية التربية.
- ٦٨٨ خريج وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الإدارة والاقتصاد.
- ٤٥٤ خريج وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الهندسة.
- ١١٩ خريج وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.
- ٢٢ خريج وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الصيدلة.

أما بالنسبة لدرجة الدكتوراه، فقد نال الدرجة ١١ خريج وخريجة في سنة ٢٠١٨-٢٠١٩ ضمن الكليات التالية:
- ٢ حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية الآداب والعلوم.
- ٩ حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية الهندسة.

رابطة الخريجين بجامعة قطر:
تتشرف رابطة خريجين جامعة قطر بتولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند منصب رئيس مجلس إدارة الرابطة الفخري. تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من ٥٠,٠٠٠ خريج في صفوفها، وتعمل على ضم أكبر عدد من الخريجين وإشراكهم في الأنشطة والفعاليات المقامة وذلك من أجل ربطهم بجامعتهم الأم وتعزيز العلاقات مع الخريجين، ومن هذا المنطلق فقد تم تأسيس عدة أفرع تابعة لرابطة الخريجين بمختلف الاهتمامات والتخصصات.

خريجي التخصصات الاكاديمية (البكالوريوس)

تقسم الأفرع التابعة لرابطة خريجي جامعة قطر حسب:
- خريجون حسب التخصص أو الكلية
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهن

حقائق وأرقام عن الرابطة:
- يبلغ عدد الأعضاء الفعالين والأوفياء في الرابطة ١٨،٦٧٦
- بلغ عدد الأفرع ٢٧ فرعا منذ إنشاء الرابطة عام ٢٠١٢
- يبلغ عدد الأعضاء في أفرع الرابطة ٦٠ عضوا
- شارك أكثر من ٥،٠٠٠ خريج في ٣٠ فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩

رسالة جاسم النعمة لخريجي جامعة قطر

الأخوة الخريجون الأعزاء، يطيب لي في البداية أن أبارك لكم التخرج من جامعتنا العزيزة (جامعة قطر) متمنياً لكم كل التوفيق في الحياة العملية. أنقل لكم هنا بعض النصائح الصادقة التي تعلمتها من بعض التجارب الشخصية التي واجهتني بعد التخرج عام ٢٠١٠ وحتى الآن.

حاول أن تكون صادقاً مع نفسك، هل تريد العمل في مجال تخصصك الدراسي؟ أعلم أن الكثير منكم يواجه هذا السؤال بشكل يومي بعد التخرج. هل أريد العمل في مجال دراستي؟ هل أحب مجال دراستي؟ هل أريد التغيير؟ هل يجب علي التغيير لأتطور وأتسلق السلم الوظيفي بسرعة؟ شخصياً ومن تجربة شخصية بحتة أرى أن الخريج يجب أن يعمل في المجال الذي يحب بغض النظر عن تخصصه الدراسي. اختصرها في أنني أنهض يومياً بسعادة غامرة لذهابي للعمل في المجال الذي أحب وأبدع فيه بالرغم من ساعات العمل الطويلة، مثال: في وظيفتي الحالية، رئيسة قسم العلاقات العامة من الجنسية السنغافورية ودرست تخصص الأحياء الطبية في الجامعة ثم تخرجت وعملت في مجال الصحافة والاعلام من خلال حبها للكتابة إلى أن انتهى بها المطاف في هذا العمل الذي تتقنه ببراعة وامتياز.

لا تستسلم إن لم تحصل على فرصتك الوظيفية مباشرة بعد التخرج، لا تحزن ولا تيأس فتطورك الشخصي أهم من العملي. إن لم تجد عملاً بعد التخرج، سارع إلى تطوير نفسك من خلال حضور الورش المختلفة أو استكمال الدراسة في مجال مختلف أو القراءة أو افتح مشروعك الخاص أو تطوع، فالتطوع سيغير من شخصيتك كثيراً ويكسبك الخبرة العملية التي ستجعلك تتسلق السلم الوظيفي بسرعة أثناء العمل. ولا تكترث للمال في بداية السلم الوظيفي بل ابحث عن الاستفادة القصوى. تعلم وطور نفسك قدر الإمكان في مجال عملك ولا تفكر في المال فكر في شخصيتك القيادية ومهاراتك التقنية والعملية. كما تقبل النقد بصدر رحب: الكمال لله وحده وليس هناك شخص يفهم في كل شيء. تعلم من غيرك وتقبل النقد ممن يسبقونك خبرة في مجال عملك.

كُن واثقاً بنفسك ولاتستسلم، فستواجهك العديد من المشاكل والصعوبات لاتيأس فالمواقف الصعبة تصقل الشخصية وما بعد المواقف الصعبة إلا الاستفادة العظمى. لا تستعجل في طلب الترقية، سيأتي رزقك في حينه، فقط اعمل واجتهد وكن صادقاً مع نفسك ومع الله ومع مؤسستك في عملك. لا تتوقف عن التطور والتعلم، سواء كنت موظف عادي أم مدير إدارة لاتتوقف عن التعلم والتطور فإن توقفت عن الرغبة في التطور يوماً ستجد غيرك يعتلي السلم الوظيفي بسرعة. مثال: أحد الأخوة الأفاضل كان متدرباً في أحد شركات البترول والغاز في قطر لدى وكان مسؤوله صعباً جلفاً في التعامل. دارت الأيام وتطور المتدرب وغير وظيفته ثم عاد إلى شركته القديمة ليكون مسؤولاً عن مسؤوله السابق! الأول طور من نفسه وتعلم إلى أن عاد بخبرة كبيرة تضاهي مسؤوله القديم الذي استمر في وظيفته دون رغبة في التطور والتعلم. لذا كن مرناً في بيئة العمل، كون علاقات عملية مع الجميع بلا استثناء ابتداء من أصغر موظف لأعلى هرم في مؤسستك فالعلاقات هي مفتاح النجاح في هذا الزمن.

علمتني الحياة أن أكون صادقاً مع نفسي قبل غيري وأن أتعامل مع الجميع بعفوية وصراحة. كلمات بسيطة ذكرتها من خبرة عملية بسيطة امتدت تسع سنوات متمنياً لكم من خلالها كل التوفيق وأن أراكم جميعاً تحققون أحلامكم وأمانيكم سواءً كانت عملية أم أكاديمية أم شخصية.

خريج من ذو الهمم

حمد المري خريج بكالوريوس من كلية القانون
عضو في المركز الاجتماعي الثقافي للمكفوفين

تخرجت بشهادة البكالوريوس من كلية القانون في سنة ٢٠١٩، وكُنت عضواً في المركز الاجتماعي الثقافي للمكفوفين. كانت تجربتي الجامعية مُختلفة ومميزة، فقد درستُ التخصص الذي أريد وأحب، فقد كان خالي قانونياً واستلهمتُ ذلك منه واستفسرت منه عن التخصص ووجدتُ شغفي فيه. لذا قررت اختيار هذا التخصص والاستمرار فيه. ولكُل تجربة مصاعِب لذا فقد واجهت بعض الصعوبات في هذه الرحلة الدراسية. فمن حيث توفير المناهج الدراسية، للمكفوفين نحتاج بأن يتم توفير المنهج لنا بصيغة word حتى يستطيع برنامج ال Pronto الخاص بنا قراءته، إلا أنه وبسبب الخوف من أمور حقوق النشر ولأن جهازنا لا يقرأ الـ Pdf لذا فقد كان هناك خوف من حقوق النشر. وقد جربتُ مرة تحويل الـ Pdf إلى word إلا أن المكتبات كانت تقول لي بأن ذلك سيأخذ وقتاً طويلاً، حيثُ أنه يحتاج إلى قراءة الكتاب سطراً بسطر. لذا فقد كُنت أسجل المحاضرات حتى أستطيع الدراسة منها.

ولكن مع السنوات الأخيرة في دراستي تطورت الأمور وأصبحت أستطيع أن آخذ الكتب على صيغة word وأستطيع الدراسة منها. بالإضافة إلى ذلك فقد كونت صداقات جيدة مع الطلاب على مر السنوات وقد كانوا يُساعدونني في الدراسة ويتعاونون معي، وقد كنا ندرس سوياً في بعض الأحيان. كما أن الفضل كان لعمتي التي كانت تُساعدني بحال لم يتوفر لي الكتاب بصيغة الـ word، كانت تسجل لي الكتب صوتياً حتى أستطيع الدراسة منها.

من جانب آخر، فالتنقل بين المباني كان صعباً فلم يكُن من الأمان أن أمشي بين المباني وفي شوارع الجامعة، حيثُ أنها لم تكن مُهيئة مثل ممشى أو طريق لذوي الاحتياجات الخاصة.

لذا فقد كُنت أستخدم العصا البيضاء للتنقل بين المباني القريبة والتي كانت تساعدني على معرفة العوائق التي أمامي، وكنت أحتاج للسائق حتى أتنقل بين المباني بأمان.

إلا أنه وبالرغم من هذه العوائق وهذه الصعوبات فقد حاولت مواجهتها بالعديد من الطرق والمحاولات لأحقق هدفي وأصل إليه وهو حصولي على شهادة البكالوريوس في القانون. مثل الاستعانة بالطلاب أو دكاترة الكلية والأقارب.

ونصيحتي لكُل طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة الذي لايزال يدرس إلى الآن، بأن يُدافع عن حقوقه ويكافح لأجلها ولا يستهين بها. وللخريجين الجُدد، امشِ وراء حلمك فإن كان حُلمك الاستمرار بالماجستير فاستمر وإن كُنت تود العمل فابحث عن عمل يُناسبك. كما حاول مُراجعة كُل ما يخص تخصصك، وابقَ على إطلاع بكُل ما هو جديد في هذا التخصص عن طريق البحث والمُتابعة الدائمة.

جائزة
الخريج المتميز

أمل ضحوي الشمري

خريجة بكالوريوس إدارة أعمال، تخرجت عام ٢٠١١ من كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر. وفور تخرجها، عملت أمل في قطاع الطاقة والغاز، حيث شغلت أمل منصب كبير محللي أعمال في قسم الاستراتيجية في شركة أوريكس جي تي إل، وتدرجت في هذا القسم لتصبح رئيس قسم الاستراتيجية وتخطيط الأعمال. تشغل أمل الشمري حاليًا منصب مدير قسم التخطيط الاستراتيجي في شركة قافكو للأسمدة الكيماوية.

قامت أمل بتأسيس أول شركة غستشارات ثقافية في قطر (احتضن الدوحة Embrace Doha) عام ٢٠١٤، حيث فازت فكرة مشروعها على جائزة أفضل مشروع اجتماعي في حاضنة قطر للأعمال. ويهدف المشروع إلى تعريف الزوار بتاريخ قطر وثقافتها، تماشيًا مع رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ وذلك لمواجهة أولى التحديات المفروضة وهي المحافظة على الهوية الوطنية. شاركت شركة (احتضن الدوحة) بعدة فعاليات محلية بالتعاون مع المجلس الوطني للسياحة ومجلس الوزراء، كما قامت بتمثيل دولة قطر في محافل عالمية وذلك ضمن السنة الثقافية تحت رعاية هيئة متاحف قطر.

كما قامت أمل بتأسيس أول شركة أنيميشن في قطر (نفيش أنيميشن Nefaish Animation) عام ٢٠١٨، والتي تعمل على تقديم رسوم متحركة مستوحاة من الثقافة القطرية. وقامت أمل بكتابة فلم قصير بعنوان (فريحة) الذي حاز على دعم مؤسسة الدوحة للأفلام ليتم إنتاجه في عام ٢٠٢٠. وتقوم الشركة حاليًا على كتابة وتحريك مشروع رسوم متحركة قطرية مكون من ١٥ حلقة وذلك بالتعاون مع اللجنة العليا للمشاريع والإرث.

أمل الشمري الحائزة على جائزة المرأة المتميزة في مجال ريادة الأعمال لعام ٢٠١٧ هي أيضًا خريجة مركز قطر للقيادات (برنامج القيادات الشبابية) لعام ٢٠١٨.

محمد الجناحي

تخرج من كلية الهندسة في جامعة قطر سنة ٢٠١٠، وعمل مهندسًا ميكانيكيًا في شركة ميرسك قطر للبترول. في سنة ٢٠١٤، تم انتداب المهندس محمد الجناحي عن طريق منظمة (علّم لأجل قطر) ليكون معلمًا للرياضيات في مرحلة الإعدادية في مدرسة الأحنف بن قيس الاعدادية للبنين. استطاع محمد خلال السنتين التي قضاها كمعلم أن يُقرّب فهم مادة الرياضيات إلى الطلاب بطرق فريدة محببة لقلوبهم، وذلك عبر تصوير الدروس التعليمية كمشاهد من الواقع لعرضها على الطلاب في صفوفهم. كما أسهم الجناحي في إثراء المحتوى العربي الرقمي على اليوتيوب؛ بإنشاء قناة تعليمية تهتم بتبسيط المواد للطلبة ليضع بها إنتاجه التعليمي، وتميز بأسلوب فريد عبر كتابة الدروس بشكل قصائد فصيحة وتسجيلها كأناشيد عالية الجودة، وقد انتشرت أناشيده في الوطن العربي ولاقت استحسان المهتمين في الحقل التعليمي من طلبة ومعلمين.

قدم محمد الكثير من الورش التدريبية والمحاضرات في المدارس والمؤتمرات والمحافل التعليمية للمعلمين والمعلمات في قطر والكويت؛ لمشاركتهم أساليبه التعليمية وتجاربه التي مرَّ بها في رحلته، وتم تكريمه من قبل عدّة جهات حكومية تقديرًا لجهوده في التعليم.

في سنة ٢٠١٧، وبعد أن أنهى سنتا الانتداب، انتقل محمد الجناحي من قطاع الطاقة والصناعة إلى قطاع التعليم بشكلٍ كامل، حيث يشغل حاليًا منصب مسؤول التواصل المجتمعي بمنظمة (علّم لأجل قطر) وهو يكمل حاليًا مساره الأكاديمي في الدراسات العليا كطالب ماجستير في كلية التربية بجامعة قطر.

حوار مع خريج مبدع

المذيع ابراهيم الكواري .. لوعدت إلى الوراء لاخترت تخصص الإعلام !

أشاد الإعلامي القطري والمذيع بقناة الكاس إبراهيم الكواري بدراسته بجامعة قطر وماقدمته له الجامعة ونصح الطلاب بالأعمال التطوعية لأنها تصقل تجاربهم وتقربهم من الآخرين وتجعلهم يستفيدون الكثير من الأمور وتناول الكواري في الحوار التالي مسيرته العلمية والمهنية ..

أكد كيف اخترت التخصص؟

بعد الانتهاء من المرحلة الثانوية قدمت على جامعة قطر ووجهني المرشد لاختيار تخصصي واقترح أن أقدم لتخصص الإعلام، لم أكن مرحبا بهذا التخصص في البداية ولكن شاء القدر أن اتجه إلى هذا التخصص حتى أصبحت جزء منه.

ذكريات في جامعة قطر؟

الحياة الغير أكاديمية، تجمعات الأصدقاء والدراسة في المكتبة.

بدايات مسيرتك الإعلامية؟

كنت اعمل كدوام جزئي في الجامعة ، وتزامناً مع عملي ، كانت بدايات مركز التطوع في عام ٢٠١٢ ، واستمرت فكرة تلو الأخرى و بعد فترة اقترحنا فكرة الملتقى الشبابي التطوعي حيث كانت فكرة وبداية جديدة ، وكان يستضيف العديد من الإعلاميين من قنوات مختلفة، وهنا كانت الدخول لقناة الكأس. حيث اقترح علي أحد الأشخاص أن أقدم على دورة تنظمها القناة ، و بعد ثالث يوم من الدورة ظهرت على الهواء مباشرة، هنا كانت النقلة الكبيرة في حياتي، أكملت في الدورة وبعد يومين قدمت في استوديو القناة.

كيف كان شعورك بعد أول ظهور مباشر على القناة ؟

كانت ثقة كبيرة من مدير القناة الذي أتاح لي هذه الفرصة وطلب مني ان اظهر على الهواء مباشرة، في ذلك اليوم تعلمت كيف اتعامل مع الكاميرا والنظرات والانتقال من الميدان إلى الاستوديو. كما كان للملتقى الشبابي دور كبير حيث كانت تُقام ورشات وبرامج تُقدم للطلاب في مختلف المجالات وكان من ضمنها الإلقاء، شخصياً اضافت لي الكثير في ميدان العمل.

أثر التطوع على مسيرتك؟

التطوع أضاف لي الكثير كما كان لأعمال التطوع الفضل في انضمامي لقنوات الكأس من خلال التعرف على الأشخاص المتواجدين في الفعاليات. تعلمك أعمال التطوع كيفية تحمل المسؤولية من خلال تنظيم فعالية معينة وتحمل الخطأ في حال فشلت في إنجاح الفعالية، أيضاً العلاقات الاجتماعية مع أشخاص مختلفين من فئات وأعمار وثقافات مختلفة تخرج بتجربة ممتعة ومفيدة ذات قيم وتقوية للشخصية.

التحديات التي واجهتها؟

في مجال العمل، عادة الضيوف غير ثابتين، ذو شخصيات وثقافات وايضاً جنسيات مختلفة لذلك أُلتزم بدراسة شخصية الضيف قبل الهواء، وطرح أسئلة تناسبه وتخدم المشاهد.

رؤيتك في مجال الاعلام في قطر؟

هناك تطور كبير، كما أصبح مجال الاعلام مفتوحا في قطر، وقد لاحظ في الفترات الأخيرة اقبال عدد كبير من الشباب على هذا التخصص. بجانب وعي كبير لدور الاعلام تأثيره على المجتمع.

إذا عاد بك الزمن الى الوراء هل تختار نفس التخصص؟

نعم، التخصص اضاف لي الكثير على مسيرتي المهنية كما أن مجال الاعلام مجال ممتع ويفتح لك الآفاق للتعرف على الاخرين ويبني شخصية المرء.

أحلام إبراهيم القادمة؟

أن أكون مؤثر في المجال الرياضي محلياً وعربياً. هناك خطة مستقبلاً لإكمال دراستي حتى أصبح محاضر في الجامعة.

كلمة توجهها للشباب؟

الحياة الجامعية أجمل أيام العمر، الاستمتاع بالحياة الغير اكاديمية واستثمارها بشكل صحيح تضيف للطالب الكثير من الخبرات والمعارف كما يشعر بقيمة ما يفعل كالمشاركة في التطوعات.

الخريجة فاطمة محمد: الجامعة تبني الجزء الأكاديمي من الشخص ولكن التطبيق والمهارات تُبنى من الشخص نفسه

فاطمة محمد / خريجة إعلام ٢٠١٦ / تعمل في إذاعة قطر من ٢٠١٧/ مقدمة برنامج أحلى صباح- برنامج للأطفال/ ناشطة على مواقع التواصل الاجتماعي/ تدرس ماجستير وقد أجرت مجلة خريجون معها الحوار التالي ..

هل كان اختيارك الأول إعلام؟

اعتمادا على تخصصي في الثانوية كان هندسة، وبعد قبولي في جامعة قطر قدمت على تخصص الهندسة، في الحقيقة لم يكن شغفي أن أقدم على هذا التخصص، من المحتمل تقدمي لهذا التخصص بسبب صغر سني ولم أكن أعلم ما هو المسار الصحيح لي. ولكن شاءت الأقدار أن لا أقبل في التخصص من الأساس. ربما كان خيرة حيث حولت مباشرة إلى تخصص الإعلام، والذي كان الشغف الداخلي الذي احسست به. والحمد الله لم اواجه أي اعتراض من قبل العائلة بل كانوا داعمين لي لأبعد الحدود، حتى لو اني الوحيدة في العائلة التي درست هذا التخصص.

من المتعارف عليه أن مهنة الإذاعة موهبة لدى بعض الأشخاص، كيف اكتشفت هذه الموهبة؟

أتذكر في المدرسة شاركت في مسرحيات وألقيت القصائد خلال الأنشطة المدرسية. في الحقيقة كنت خجولة ولم أكسر هذا الخجل أيام المدرسة، ولكن من خلال الصف كنت أحاول كنت استمتع في الإلقاء القصائد خلال مادة اللغة العربية. لكن للأسف لم تسنح لي الفرصة للخروج أمام جميع الطالبات في الطابور الصباحي بسبب خجلي الشديد.

ماذا اضافت لك الجامعة على موهبتك؟

من اليوم الأول لدخولي التخصص كنت اسمع عن الأندية والأنشطة الطلابية، والتي تعتبر نعمة وفرصة ذهبية لكل طالب في الجامعة. حيث التحقت بنادي الإعلام، كما كانت نقطة انتقالي. التخصص الذي أضاف لي الجزء المعرفي والأكاديمي والأسس ولكن كيفية التطبيق حيث كان النادي فرصة وبيئة تعليمية استطعت من خلالها الإلقاء وتطوير مهارتي، شاركت في عدة حفلات وفعاليات كعريفة، بعد ذلك بدأت في مجال التعليق الصوتي في فقرة أسبوعية على «السناب شات»، أناقش بها الطالبات عن مواضيع متنوعة.

كيف كانت بداية مواقع التواصل الاجتماعي؟ وما هدف حساب «الانستقرام»؟

في عام ٢٠١٢ سوقت لموهبتي من خلال السوشيال ميديا بمجهودي الشخصي، وكان هدفي هو إرسال عدوة إيجابية، بداية من المجتمع الجامعي حيث كان الطلاب والطالبات هم الهدف. خلال فترة الجامعة كنت اسمع بعض الطلاب يشتكون من الضغط الجامعي، لأنها مرحلة جديدة وأحياناً يشعر الطالب بضياع وتشتت نحتاج نوع من التحفيز والدعم، لذلك اردت مشاركة بعض الإيجابية من خلال نشر جُمل تحفيزية عبر «الانستقرام» لنفسي أولاً لأني كنت طالبة مثل الطالبات الأخريات وللطلاب. والحمد الله وجدت قبول وتفاعل كبير. بعد ذلك بدأت بتسجيل صوتي للكلام الإيجابي. أتذكر جيداً أول تسجيل صوتي وهو مقطع شاعري في حديقة الجامعة خلال فترة الشتاء. كانت تشمل التسجيلات رسائل صباحية وكيفية تنظيم الوقت ومواضيع عامة، احياناً كنت اقرأ بعض الكتب لأحصل على المعرفة والمعلومات الجديدة ونقلها للطلاب عبر السوشيال ميديا. الأن أقدم برنامج صفحات عبر مواقع التواصل الاجتماعي بالتعاون مع نديب قطر كانت رسائل إلقاء قصيرة لا تتعدى دقيقتين تتضمن نفس المواضيع التي اتحدث بها.

فترة الدراسة: –

ما هي المصاعب التي واجهتها في فترة الدراسة؟

كانت هناك صعوبات في التخصص من ناحية إصدار تصاريح للتصوير، حيث كان يتطلب تخصصي – إذاعة وتلفزيون– إلى التصوير وعمل مقابلات. أحياناً كان التصريح يأخذ وقت طويل

لإصداره مما يؤخر عملية تسليم المشروع. وتنظيم الوقت كان من المصاعب التي واجهتها خلال أيام الدراسة، فعلياً يوجد وقت ولكن يحتاج إلى ترتيب وتنظيم.

كم تطلب منك جهدا للوصول إلى الالقاء الجيد؟

حاولت تطوير نفسي بقدر الإمكان، عبر دورات متنوعة للإلقاء من خلال نادي الإعلام، ودورات من معهد الجزيرة. كذلك كنت اتعلم من الأخطاء، خاصة بعد أي تسجيل صوتي اعاود الاستماع اليه وانتقي الأخطاء التي ارتكبتها واصححها باستمرار. الجامعة تبني الجزء الأكاديمي من الشخص ولكن التطبيق والمهارات تُبنى من الشخص نفسه، الأنسان يستطيع بناء نفسه وأن يسلط الضوء على موهبته وهدفه ويطورها.

هل كانت لديك تجارب تطوعية؟ ماذا أضافت لك؟

بدأت من الجامعة. في ملتقى الشباب التطوعي ونادي الإعلام ومؤتمر تقدم، ومركز قطر التطوعي. عادة كنت اتطوع كجزء من اللجنة الإعلامية سواء تغطية سوشيال ميديا أو إلقاء في الاحتفالات وذلك لتطوير موهبتي. لا شك أن التطوع أخذ حيزا كبيرا. برأي أن على جميع الطلاب التقديم على الأعمال التطوعية والمحافظة على الدراسة والعلامات.

ذكرى لا تُنسى في فترة الجامعة؟

مشروع التخرج، يوم عرض الفلم الذي قمت بإخراجه مع طالبتين تحت عنوان «بلا ضوء». عندما رأيت حضور جميع من اعرفهم لهذه اللحظة كأنها عائلة.

الوظيفة: –

كيف كانت بدايتك الوظيفية؟ ما هي المصاعب التي واجهتيها في الوظيفة؟

قدمت الإذاعة لنا دورة عملية عن كيفية الإلقاء الصوتي، عن أنواع البرامج واقسامها وكيفية إعدادها. من المؤكد أني واجهت بعض صعوبات مثل التوتر والخجل خلال تسجيل أو إلقاء أمام عدد من الناس وجمهور. حالياً أذيع في برنامج صباحي لفئة الأطفال وأطمح لفئة الشباب. أيضاً واجهت صعوبة في نوع البرنامج أي الإعداد له، خاصة إنها التجربة الأولى لي في التعامل مع هذه الفئة، عادة يقتصر تعاملي مع فئة الشباب أي الطلاب.

كيف تعاملت مع رهبة البث المباشر؟

كان خوفي شديدا ورهبة كبيرة لأنه على الهواء. استطعت التعامل مع هذا الخوف بتخفيفه عبر الممارسة والتوازن والتعويد، ولكن إلى الآن هناك رهبة لابد منها أي مذيع تصيبه هذه الحالة.

كيف تتعاملين مع الضغط الوظيفي؟ وخاصة مع بداية مسيرة رسالة الماجستير

أصبح هناك نوعا من التنظيم، اسبوعياً اضع جدول للموازنة بين العمل والدراسة. لا شك أن تنظيم الوقت الأن أنجح مما كنت عليه في سنوات الدراسة الجامعية.

يعتبر الإعلام واجهة البلاد، هل تعتقدين أن الإعلام القطري تطور؟

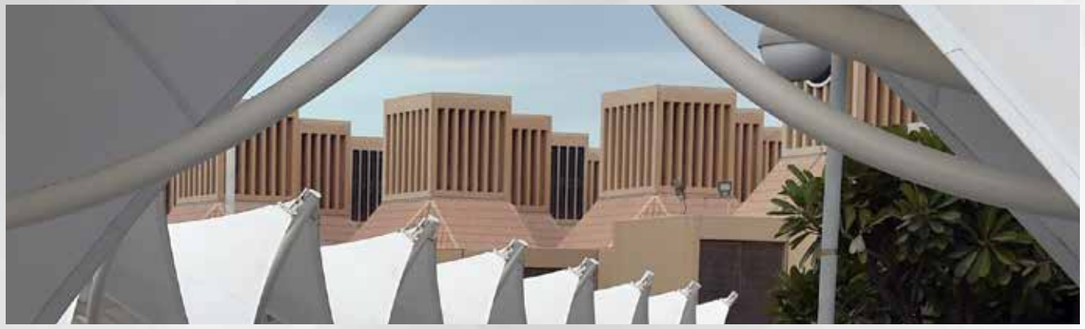
بالتأكيد، من حيث القنوات والمؤسسات تطورت بشكل كبير أصبح هناك اهتمام ووعي لأهمية الرسالة الإعلامية. كما حظيت الإذاعات باهتمام خاص مثل إذاعة قطر والريان أصبحنا نرى أوجه جديدة ووجوه شبابية، بجانب الإعلام التقليدي ظهرت الحسابات الإخبارية على مواقع التواصل الاجتماعي أي ما يسمى بالإعلام الجديد مثل نديب قطر ومرسال قطر، وبسبب قلة مشاهدة التلفاز أصبحت السوشيال ميديا جزء مهم في نشر الأخبار ومعرفة ما يحدث حولنا عبر توتير أو انستقرام، والأخبار فيها مصداقية عالية مجموعة من الشباب المختصين يعملون على دقة الجودة ومتنوعة ومتجددة.

أثناء اطلاعي على صفحتك في وسائل التواصل الاجتماعي وصفت نفسك ب « مذيعة برسالة إيجابية» ما القصد ؟

خلف هذه الجملة معاني عديدة، أن هدفي ليس أن أكون فقط مذيعة جيدة ومشهورة إنما هناك قيمة أريد إيصالها إلا وهي الدين والأخلاق الخاصة بالمجتمع والرسائل الإيجابية من خلال صوتي على المواقع التي تجذب الشباب. حالياً الناس لا تتقبل رسائل دينية بشكل مباشر لأنهم غالباً ينفرون، لذلك أتكلم من خلال المساحة الصغيرة عبر مواقع التواصل عن مواضيع مختلفة تحت راية الدين والأخلاق ولكن بطريقة جذابة للشباب وأيضاً غير مباشرة وعفوية مثل النجاح وعدم اليأس، وجميعها مستوحاة من القرآن الكريم وسنة الرسول. طرح القضايا والتحدث في المواضيع ليست بالأمر السهل فهي مسؤولية كبيرة في أعتاق المتكلم، كل كلمة تقال تُحتسب للشخص.

نصيحتك للطلاب والخرجين؟

ثق بالله أولاً ثم ثق بنفسك، ضع هدفك أمامك، ليبقى الإصرار والعزيمة في كل شيء واكتشف نفسك في فترة الجامعة عبر الانضمام في كل شيء والانخراط في التطوعات.



أشادت بما قدمته الجامعة لطلابها وبدور د حسن السيد في حياتها العلمية

الخريجة فاطمة الماجد .. طالب القانون ملم بالأمور التي تحدث حوله في العالم

أكدت الخريجة فاطمة الماجد أهمية الجد والمثابرة في تحقيق الأهداف بالنسبة لأي طالب طموح وتحدثت عن مسيرة حياتها كطالبة في كلية القانون وعضوة ثم رئيسة لنادي كلية القانون كما أشادت بالدور الكبير الذي لعبه الدكتور حسن السيد أول عميد لكلية القانون .. وتحدثت خلال لقائها مع مجلة (خريجون عن الكثير من ذكرياتها الجامعية وفيما يلي أهم ماجاء في هذا الحوار :

حدثينا عن رحلة تخصصك، هل كان تخصص القانون هو الرغبة الأولى؟ وما هي أسباب تقديمك لهذا التخصص؟

كانت الرحلة الجامعية مليئة بالتحديات، ويكمن إجمال هذه التحديات في أورقة المباني وبين الممرات وداخل الفصول بوجود الصديقات والزميلات ودكاترتنا الأفاضل. لم يكن القانون اختياري. كنت قد تخرجت من الثانوية العامة القسم العلمي وفضلت دراسة الهندسة الكيميائية ولكن بعد ذلك لم اشعر بملاءمة التخصص لشخصيتي وقررت حينها البحث عن تخصص يناسب تطلعاتي وشخصيتي بشكل أعمق، وجدت القانون وكأنني كمن وجد ضالته، عشقت التحدي ذلك الحين فقد كان التخصص في ٢٠٠٨ لا يقبل إلا أعداداً قليلة من المتقدمين ويكون ذلك بعد اجتياز مقابلة القبول في التخصص.

برأيك، ما الذي يميز تخصص القانون عن غيره؟

كل تخصص يختلف عن الآخر في العديد من الأمور، الذي يميز تخصص القانون من وجهة نظري ان الطالب القانوني يصبح ملما بالعديد من الأمور التي تحدث حوله في العالم ويبدأ بالتعرف على حقوقه وواجباته ويبدأ المطالبة بها بشكل قانوني ورسمي، حتى يصبح أكثر إدراكا لما يحدث حوله من متغيرات ، إن المهن القانونية باختلاف المسميات تهدف لحماية حقوق الغير وتهدف للدفاع عن العدالة، فقد قال لويس الثاني عشر «لو لم أكن ملكاً لفرنسا لوددت ان أكون محامياً».

ماذا أضاف لك النادي على تخصصك؟

لقد أضاف لي النادي عدداً كبيراً من المعارف في المجال القانوني خارج إطار الجامعة حيث إنه كانت لدينا عدة فعاليات تحتم علينا العمل مع عدة جهات في الدولة مما اكسبني بعض الخبرات العملية في المجال القانوني ومعرفة سير عمل التخصص خارج إطار المحاضرات في الجامعة.

خلال أيام الدراسة، ما هو مكانك المفضل للدراسة؟

في منزلنا توجد غرفة للدراسة والقراءة، كذلك تتسم بجو دراسي، تمنيت لو ان المكتبة الجامعية كانت متوفرة في السابق كما هي الآن بكافة ما تحتويه، حيث إن المكتبة السابقة كانت صغيرة جداً ولا تساعد على التركيز بتاتاً وتفتقر للعديد من المراجع والاحصائيات.

نادي القانون، كيف كانت تجربتك؟

تجربة ناجحة على كافة المقاييس، وانصح كل القادرين على العطاء ان يتخذوا هذه الخطوة والمشاركة الفعالة في كافة أنشطة الجامعة فهي ستساعدهم في صقل مهاراتنا وتكسبهم معارف جديدة تفيدهم في العمل لاحقا مثل العمل ضمن مجموعة، طرح الأفكار ومشاركة الآراء بالإضافة لحل المشكلات والعقبات.

كرئيسة نادي القانون ماذا كان هدفك؟

كان هدفي خلق جو قانوي خارج الإطار النظري، والانغماس قليلاً في الإطار العملي لذلك قمنا بعمل عدة زيارات ميدانية للمحاكم وكذلك للمؤسسات الإصلاحية والعقابية واطلعنا على القضايا والمستجدات. بالإضافة لتثقيف الطالبات وتشجيعهن على التمييز من خلال طرح بعض الدورات التدريبة القانونية مثل الدورة الأولى التي طرحنها بعنوان المرافعات في المحاكم القطرية والتي طرحتها المحامية الفاضلة/ امينة المنصوري. والدورة التي تساعد على الدراسة والتمييز بعنوان التمييز الدراسي والتي طرحها على الطالبات الدكتور الفاضل/ محمد بوشهاب المري.

كيف ادرت وقتك بين ترأس نادي القانون والدراسة؟

كنا نقوم بعمل اجتماعات دورية في الأوقات المسموح لنا فيها القيام بذلك ، حيث انه في تلك الأيام كانت لدينا ساعة للأنشطة والفعاليات من الكلية كل أحد والثلاثاء والخميس، وفريق العمل في النادي له الفضل الكبير بعد الله عز وجل على سير العمل في النادي بشكل سليم وفعال نظراً لتفانيهم وحبهم للعمل ولا أنسى جهود العضوات والمتطوعات واللاتي لا يسعني سوى شكرهن على ما قدمنه تلك الأيام.

كيف تأثرت شخصيتك بعد إدارة النادي؟

أصبحت أكثر علماً بالقانون الإداري والية العمل والنظريات المنبثقة منه مثل النظريات المركزية واللامركزية ومثل هذه الأمور مهمة ومفيدة.

وفي الواقع العملي كثيراً ما أصبحت أكثر ادركاً ومعرفة بالآليات المتاحة والمتعارف عليها لذلك أصبحت شخصيتي أكثر قوة من ذي قبل.

من قدوتك في مجال القانون؟

في الحقيقة والواقع يوجد العديد من الشخصيات، وأجد خير قدوة لنا نحن على هذه الأرض الطيبة الدكتور الفاضل / حسن عبد الرحيم السيد، لما لهذا الدكتور من حضور وسمعة طيبة نفتخر بها نحن أصحاب المهنة الواحدة، وحيث اننا تعلمنا من خلال محاضراته وفي فترة عمادته لكلية القانون ما لم نتعلمه لاحقاً. فلا يخفى عليكم بأن الدكتور حسن قاضٍ في محكمة قطر الدولية ومركز تسوية المنازعات وكذلك هو محامٍ امام المحاكم القطرية، لطالما كنا ولا زلنا نؤكد على كونه «الأب الروحي» لطلبة كلية القانون في الحقبة التي كان فيها هو عميداً للكلية ٢٠٠٧-٢٠١٠.

هل واجهت إحباطا عندما لم تجدي وظيفة بعد التخرج؟ وكيف واجهت ذلك؟

في الحقيقة بعد التخرج جاءتني العديد من الوظائف ولكن كلها كانت في مجال مغاير لمجال تخصصي وكنت أود المضي قدماً فيها لأنني لا أحبذ الجلوس دون عمل، الا ان والدتي رفضت ان اخطوا هذه الخطوة وطلبت مني التريث، ما بين التخرج وتوقيع عقد الوظيفة التي اعمل بها منذ ٢٠١٥ حتى يومنا هذا، ٤ أشهر لذلك لم يكن الإحباط متوفر فقد عملت جاهدة في ذلك الوقت في البحث عن الوظائف وعمل العديد من المقابلات ولم يكن هناك مجال للإحباط.

أكثر ما يعجبك في الوظيفة كمسؤولة قانون في إحدى القطاعات المالية والمصرفية؟

البيئة التي أعمل فيها تساعد على خلق جو من التفاني والعمل بجد واجتهاد، وقد ساعدتني جهة عملي في اكمال دراستي العليا من خلال ابتعاثي لدراسة الماجستير في قانون الشركات التجارية الدولية وكذلك قانون المالية الدولي في المملكة المتحدة وانوه الى أن طبيعة العمل في المجال القانوني ممتع للغاية.

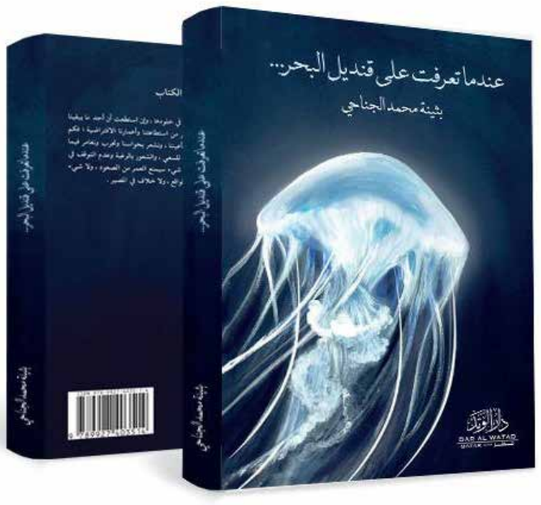
نصيحة تمنيت أن يقولها لك أحد أثناء الجامعة؟

في الحقيقة لم أكن احبذ سماع النصائح من قبل الآخرين فيما يخص مسيرة الدراسية بالجامعة، حيث ان التجربة خير برهان، لم أكن اسمع لنصائح الطالبات والطلاب في اختيار المقررات او الدكاترة لأني متيقنة بأن هذا الامر شخصي بشكل او بآخر، لكل شخص تجربته الخاصة المختلفة عن تجارب الآخرين، ولكني أقدم نصيحة لجميع الطلاب والطالبات في كافة اقطار العالم «كل مر.. سيمر» و «كل عقبة.. ستزول».

عليكم بالدراسة بشكل يومي ومراجعة الدروس حتى لا تتراكم وانصحكم بالمشاركة في الأندية الطلابية وكذلك المجلس الطلابي والفعاليات وحضور الورش والندوات لما لها من فائدة كبيرة على المدى البعيد والله ولي التوفيق.

إصدارات خريجينا

كتاب: عندما تعرفت على قنديل البحر... بثينة محمد الجناحي



توزيع: دار الوتد
طبعة أولى ٢٠١٩

ملخص الكتاب:

نحن كالقناديل، و لكننا لسنا كقناديل البحر في خلودها، و ان استطعت أن أجد ما يبقينا خالدين في حياة لا نريد أن نطيل فيها أكثر من استطاعتنا و أعمارنا الافتراضية، فكم لدينا من الوقت و كم تبقى منه لكي نرى بأعيننا، و نشعر بحواسنا و نجرب و نغامر فيما نخشاه و ما ينافسنا، إلى أين وصلت طاقاتك للسعي، و الشعور بالرغبة و عدم التوقف في الاجتهاد و التمكين و المساعدة و التنفيذ؛ فلا شيء سيمنع العمر من الصمود، و لا شيء سيمنع الشيب من الظهور؛ فلا مجادلة في الواقع، و لا خلاف في المصير...

ماذا افعل بعضويتي في رابطة خريجين جامعة قطر؟

تقدم جامعة قطر باستمرار مجموعة من الامتيازات والخدمات لخريجيها. برامجنا وخدماتنا من شأنها إيصال المنفعة لجميع خريجينا في كافة مراحل حياتهم، وتوفير فرص للتنمية المهنية والشخصية على حد سواء.

– بشكل عام، يقدم مكتب علاقات الخريجين الامتيازات الآتية لخريجي الجامعة:
– خصم بنسبة ٢٠٪ على بعض الدورات التدريبية المنظمة من قبل مكتب التعليم المستمر.
– خصومات المجتمع الجامعي في أكثر من ٢٠٠ متجر في جميع أنحاء الدولة.
– إذن لدخول الحرم الجامعي.
– تخفيضات للمشاركة في مجمع الرياضات المائية بالجامعة.
– الأهلية للتنافس على منحة مكتب التعليم المستمر المرموقة لحضور الدورات وورش العمل (تطبق الشروط والأحكام)
– إمكانية الاستعارة من مكتبة الجامعة.
– حضور الفعاليات المقامة لخريجن جامعة قطر (كحفل لم الشمل، وفعاليات الافرع، والورش المقدمة
– وللاستفادة من الامتيازات المقدمة لخريجي الجامعة ما عليك سوى استخراج بطاقة العضوية الخاصة بالخريجين.

ذكريات خريج

سالم الحجري لخريجون..
جامعة قطر ساهمت في صناعة مستقبلي العلمي والوظيفي

أكد الخريج العماني سالم الحجري أحد الخريجين المتميزين من جامعة قطر أنه مدين لجامعة قطر بالكثير من الشكر على ماقدمته الجامعة من معارف ومهارات مكنته من صنع مستقبله العلمي والوظيفي في بلاده ، وقال في لقاء مع مجلة « خريجون » إن جامعة قطر تطورت كثيرا في شتى المجالات ، وحث الطلاب على الاستفادة مما تقدمه الجامعة من معارف مختلفة وفيما يلي مضامين الحوار :

في البدء، ما هي دوافعكم للالتحاق بجامعة قطر من بين كل الجامعات؟ هل كان التحاقكم بجامعة قطر لكونكم مقيمين على أرضها آنذاك، أم أنكم ارتحلتم في سبيل التحاقكم بها؟ وكيف كانت بذرة ذلك القرار؟

في الحقيقة كانت هناك عدة خيارات مطروحة أمامي وكان من ضمنها جامعة قطر والتي قررت الرحيل والإنضمام لها وذلك لعدة أسباب منها قربها من وطني الحبيب سلطنة عمان وبالتالي سهولة التنقل بين البلدين الشقيقين وكذلك لتشابه العادات والتقاليد مما يتحيه ذلك من أريحيه في المعيشة. أما فيما يخص بذرة ذلك القرار فقد كانت بمنحه مقدمة من الجامعة للطلبة العمانيين عن طريق وزارة التعليم العالي بالسلطنة تقدمت لها وتم قبول طلبي.

كل مسيرة تخرج لا تخلو من مهارات مكتسبة وإضافات، على الصعيد الشخصي، وبعيدا عن قاعات الدراسة، حدثونا عن إضافات أضافتها لكم مسيرة دراستكم في ممرات الجامعة، وما هي الخبرات التي اكتسبتموها قبل التخرج؟

شخصياً من أهم المكتسبات كانت الإعتماد على الذات بحكم أن عائلتي كانت بعيدة عني وكذلك إكتسبت مهارة إتخاذ القرارات وما يتيحه هذا من تعلم إيجابي كان أم سلبي بالإضافة لذلك القدرة على تمييز الاشخاص الذين أقابلهم وكيف يجب أن أتعامل معهم على حسب شخصياتهم. ايضاً إكتسبت من السفر بشكل عام تكوين صداقات ما زالت مستمرة للآن مع إخوان من قطر وعدد من الدول الخليجية والعربية وبالطبع من السلطنة والذين قابلتهم جميعاً بدوحة الجميع.

هل كان لكم حضور شخصي لبعض من الورش أو البرامج التدريبية أو الرحلات خلال دراستكم، وهل بقي منها ما هو راسخ في الذاكرة؟ حدثونا عن ذلك.

نعم بالطبع كانت هناك العديد من المشاركات سواءاً الرحلات العلمية على متن السفينة «مختبر البحار» أو لبعض الشواطئ القطرية لجمع العينات والتي كان يرافقها أحياناً جلسات أخوية وما تتضمنه من أحاديث ودية وإعداد لوجبات الطعام. بالإضافة لذلك كانت هناك رحلات للشباب بالسكن الداخلي في إحداها على ما اذكر ذهبنا لخور العديد حيث لعبنا كرة القدم وقمنا بالسباحة وفي الحقيقة إستمتعنا بوقتنا هناك حيث أن مثل هذه الرحلات كانت متنفس للشباب تجهزهم نفسياً لتكملة مشوار الدراسة.

برنامج الابتعاث بجامعة قطر يبني القدرات الوطنية

أعداد/ نورة عيسى الانصاري

يتكفل برنامج الابتعاث في جامعة قطر بتوفير فرص الابتعاث الطلبة القطريين خارج الدولة لاستكمال دراسة الماجستير والدكتوراه في أفضل الجامعات العالمية، وذلك لتهيئتهم للعودة والتدريس في جامعة قطر. يقدم البرنامج هذه الفرصة للطلبة المتفوقين من مختلف تخصصات جامعة قطر، الذين يستوفون شروط البرنامج مثل: أن يكون الطالب قطري الجنسية، وألا يقل معدله التراكمي عن ٣,٠٠، وأن يتمتع بلغة إنجليزية جيدة جدًا تمكنه من الحصول على ٥.٥ في اختبار الآيلتس كحدٍ أدنى، كما عليه اجتياز المقابلة الشخصية.

قال الأستاذ صقر فضالة السليطي، محاضر في قسم القانون الخاص بكلية القانون في جامعة قطر،عن تجربته في برنامج الابتعاث لبناء القدرات: «بدأت فكرة استكمال الدراسة بطموح اعتراني، ومن ثم إلى غاية وجهتها نحو تحصيل الشهادات العليا منذ لحظة تخرجي من مرحلة البكالوريوس بتخصص القانون من جامعة قطر في عام ٢٠١٥، إذ كان عميد القانون الدكتور محمد بن عبدالعزيز الخليفي هو أول من اقترح علي إكمال دراستي، وعرض علي الانضمام إلى كلية القانون».

وأضاف السليطي: «توفر جامعة قطر وبرنامج الابتعاث كل الدعم الذي يحتاجه الطالب في مرحلة الابتعاث والدراسة، إذ أن العضو المُبتعث يحصل على تفرغ تام من الأعباء الأكاديمية والإدارية، ليتفرغ لعمله الوحيد والذي هو كسب الخبرات الأكاديمية المتنوعة من البلد المُستضيف له. وأحب أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم، رئيس جامعة قطر، الذي لطالما أيد مفهوم الابتعاث الخارجي لأعضاء جامعة قطر، وذلك حرصًا منه على مواكبة التطورات العلمية في شتى المجالات عن طريق الانتساب إلى أفضل وأرقى الجامعات العالمية التي من شأنها القيام بنقلة نوعية متماشية مع الطفرة التنموية في البلاد عبر تطوير القدرات الوطنية».

ويختم السليطي بقوله: «أوجه دعوة للطلاب، ولمن لديه الرغبة القوية والإرادة الخالصة بمواصلة الدراسات العليا أن يبدأ بقياس قدراته الشخصية والأكاديمية قبل الانتقال إلى خارج البلاد، مع أهمية العمل على تطوير جوانب البحث العلمي، بالإضافة إلى إدارة الذات، فالمرحلة شاقة، وتتطلب درجة عالية من ضبط النفس وحسن إدارة للوقت والموارد، سعياً للوصول إلى الدرجة العلمية المبتغاة بجدارة».

الجدير بالذكر أن الأستاذ صقر فضاله السليطي هو حاليًا باحث دكتوراه في جامعة مينيسوتا في الولايات المتحدة الأمريكية، وهذه الخطوة تأتي مُكملة لدرجة الدراسات العليا، ومكملة لبرنامج الابتعاث الجامعي، ختامها هو العودة للتدريس في كلية القانون في جامعة قطر.

كما ينقل لنا الأستاذ عبدالله السويدي، مساعد تدريس تسويق بكلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر، تجربته مع برنامج الابتعاث الذي أجرت تغيرًا كبيرًا في حياته إذ كان بدايةً، يعمل بعد تخرجه في مصنع إحدى شركات البترول، ثم انتقل للحقل الأكاديمي عن طريق برنامج الابتعاث لبناء القدرات في جامعة قطر، وفي تصريحه قال السويدي: «فور إدراجي في البرنامج، توجهت للولايات المتحدة الأمريكية في صيف ٢٠١٥ كمبتعث سعيًا للحصول علي درجة الماجستير من جامعة بورتلاند، وقد لحقت بي زوجتي بعدها بفصل عن طريق البرنامج نفسه. حقيقة، لمسنا من جامعة قطر ومكتب الابتعاث اهتمامًا وحرصًا كبيرًا في تسهيل الإجراءات، من تسجيل وتسليم مستندات ودفع الرسوم وغيره، وقد كان حسن التواصل والتدبير بينها وبين الجامعات المُبتعث إليها واضحًا، وتشكر أشد الشكر على ذلك».

وأضاف: «بعد حصولي على درجة الماجستير، عدت إدراجي لجامعة قطر وعُينت مساعدَ تدريس، وأدركت حينها أن جامعة قطر قد احتضنتني مرة أخرى، واستحسنت التواجد في صرح أكاديمي بين الطلبة والمدرسين، وتيقنت أن هذا المكان هو الذي أريد التواجد فيه للعمل والعطاء. إن التسهيلات التي توفرها جامعة قطر للموظف والدعم الذي تقدمه له لتدفعه نحو تطوره لم أشهده في أي قطاع آخر. أعطتني جامعة قطر المساحة الحرة لحضور الدورات والورشات متى شئت ولم تمنعني متعذرة بالساعات الوظيفية كما تفعل القطاعات الأخرى. يلح علي المسؤولون في الجامعة لإكمال الدكتوراه ويحذرونني من التكاسل وهم مستعدين دائما لتقديم أيما يمكن تقديمه لشحذ الهمة وبقاء الشغف.

ويختم السويدي حديثه بنصيحة للطلبة المقبلين على التخرج قائلًا: «أشعر أني أضعت سنينًا من عمري في مصانع البترول، ودفنت نفسي بعيدًا عن الحياة الأكاديمية الثرية، والدورات والورش التدريبية المفيدة، لذا، أقدم نصيحتي لكل طالب شغوف يريد الاستمرار في المسار الأكاديمي، أن يتوجه لبرنامج الابتعاث ويستثمر الفرص التي تقدمها له الجامعة من أجل استكمال دراسته، واستثمار علمه، وتأهيله للتدريس، ليضمن بذلك تعدِ نفعه لغيره».

الجدير بالذكر أنَّ برنامج الابتعاث في جامعة قطر يأتي دعمًا لتوجه الدولة لتقطير الوظائف، وسعيًا لتكثيف تواجد النموذج القطري وإخراطه في سلم التدريس الأكاديمي.

المقال: قطاع البحث والدراسات العليا في جامعة قطر

شهدت جامعة قطر مسيرة حافلة بالإنجازات الأكاديمية والبحثية والتعليمية، حيث رفدت سوق العمل القطري بأكثر من ٤٥ ألف خريج وخريجة، وقد كان هذا العام مليئاً بالعطاء الذي يجسد رسالتها في أن تعرف إقليمياً بتميزها النوعي في التعليم والبحث. تضع الجامعة مسألة البحث العلمي على رأس أولوياتها ومن أهم أهدافها الرئيسية. كما وتسهم الجامعة في خدمة المجتمع من خلال برامج متخصصة تهدف لتعزيز ثقافة البحث والاهتمام بالعلوم وتطبيقاتها في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية في قطر. عبر اتفاقيات وشراكات التعاون في مختلف القطاعات.

وسعياً إلى تطوير البحث العلمي، فقد تم إنشاء قطاع البحث والدراسات العليا في جامعة قطر، يتبع القطاع لنائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا الأستاذة الدكتورة مريم علي المعاضيد. تم في عام ٢٠١٥ افتتاح مجمع البحوث المجهز بأحدث الأجهزة والتقنيات، وتعمل فيه نخبة من أفضل الباحثين في مختلف العلوم. يحتوي المجمع على المكاتب والمراكز البحثية التالية:

- مكتب نائب الرئيس للبحث والدراسات العليا.
- مكتب تخطيط وتطوير البحث.
- مكتب دعم البحث.
- مكتب الدراسات العليا.
- مركز المواد المتقدمة.
- مركز البحوث الحيوية الطبية.
- مركز العلوم البيئية.
- مركز أبحاث حيوانات المختبر.

ويتبع له: معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية المسحية، وحدة المختبرات المركزية، مركز ابن خلدون للعلوم الاجتماعية والإنسانية ودار نشر جامعة قطر.

يتميز قطاع البحث والدراسات العليا عن بقية الجامعات بأن القطاع يركز على الأولويات الوطنية للبحث العلمي وهي الطاقة والبيئة واستدامة الموارد، التغير الاجتماعي والهوية والسكان، الصحة والعافية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. كما وتعطى الأولوية للبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية والأحداث الطارئة الكبرى، إضافة إلى مواضيع ذات أهمية عالمية خاصة.

ساهم البحث العلمي في رفع تصنيف جامعة قطر، فقد حققت الجامعة قفزات كبيرة خلال السنوات الخمس الأخيرة وتطورت ووصلت إلى مراحل متقدمة جدا باعتبارها جامعة وطنية ترفد سوق العمل بمخرجات متميزة وتركز على مجالات بحثية يحتاج إليها سوق العمل، وهي نشرت حتى الان أكثر من ١٥٠٠ بحثاً في مجلات علمية محكمة، تغطي مواضيع ذات صلة وثيقة بالأولويات الوطنية.

وقد احتلت جامعة قطر عام ٢٠٢٠ المرتبة ٢٧٦ عالمياً، والمرتبة الرابعة بين الجامعات العربية حسب تصنيف QS، كما صنفتها مؤسسة التايمز من بين ٤٠٠ أفضل جامعة بالعالم عام ٢٠٢٠، كما أن كلية الهندسة في جامعة قطر تعتبر من أفضل الكليات على مستوى الوطن العربي. بالإضافة لإقامة شراكات بحثية مع أكثر من ٤٠٠ جهة على مستوى العالم لإجراء أبحاث تخدم المجتمع وتستجيب للتحديات التي تواجه دولة قطر.

برنامج البيرق

أطلق قطاع البحث والدراسات العليا برنامج البيرق بالتعاون مع المدارس وقد حقق هذا البرنامج إنجازات على جميع الأصعدة. حيث استهل البيرق هذا العام الأكاديمي بإحراز فوز كبير والحصول على الجائزة البرونزية في فئة (Cultivating Curiosity) من بين ١١٥٠ مشروعا تعليميا مقدما في ١٧ فئة من مختلف انحاء العالم. علما بان البيرق هو اول برنامج قطري يحقق الفوز على مدار ثلاث سنوات متتالية في فئات مختلفة. كما قام البرنامج بعمل عرض تقديمي في هذه المنصة العالمية لنشر المنهج العلمي المبتكر الذي يتبناه مع الطلبة المشاركين كما وفاز برنامج البيرق عام ٢٠١٥ بجائزة القمة العالمية للابتكار بالتعليم.

ومن أبرز إنجازات البيرق هذا العام فوزه بعشر جوائز في الأسبوع الوطني للبحث العلمي. وتشمل هذه المسابقة ثلاث جوائز كبيرة حيث سنحت للبيرق الفرصة لتمثيل دولة قطر في مسابقة انتل ايسف ٢٠١٩ بالولايات المتحدة الامريكية ومسابقة ايتكس ٢٠٢٠ بماليزيا. كما فازت ثلاث مشاريع علمية أخرى بجوائز الفئات وهي: جائزة للمركز الأول عن فئة الكيمياء وعلوم المواد والمركز الاول عن فئة الهندسة والمركز الثالث

عن فئة علوم الأرض والبيئة. كما تضمنت جوائز البيرق في هذا الحدث المتميز أربع جوائز خاصة مقدمة من شركات محلية عالمية وهما برزان القابضة واكسن موبيل.

وقام البرنامج بدور فعال في العديد من المؤتمرات والفعاليات كمؤتمر التعليم ٢٠١٩ ومعرض الكتاب ودرب الساعي كما شارك في أكثر من احتفالية بجامعة قطر مثل حفل لم الشمل واليوم المفتوح لطلاب الثانوية واولياء الأمور ، فكان له حضور مشرف في هذه الفعاليات بتقديمه ورش عمل تفاعلية.

الخطة الاستراتيجية

تهدف الخطة الاستراتيجية (٢٠١٨–٢٠٢٢) لجامعة قطر إلى دعم البحث العلمي وتسعى لأن تتفوق الجامعة في البحوث المركزة ذات الصلة والقابلة للقياس والمؤثرة والتعاونية،والتي تنصب على إيجاد الحلول، وتدفع إلى التقدم في المعرفة والابتكار، وقد نجحت الجامعة في ضمان استقطاب المنح وزيادة عدد شراكاتها الدولية، ولضمان قيادة نهج الابتكار والريادة، تقوم الجامعة بتطوير منهجيتها البحثية لتحديد المناحي الرئيسية التي يمكنها أن تحدث فيها فرقاً يخدم تطور الاقتصاد القطري.

الدراسات العليا

ومن ناحية الدراسات العليا تهدف الخطة الاستراتيجية للجامعة (٢٠١٨–٢٠٢٢) إلى التميز في برنامج الدراسات العليا ودعم المواهب والطلاب المتميزين من أجل خدمة الأولوليات البحثية الوطنية، ولتأهيل باحثين يساهمون في عملية التنمية وفي إثراء اقتصاد المعرفة.

بالنسبة للاعتمادات الأكاديمية، فقد حصل عدد من برامج الدراسات العليا على اعتمادات عالمية من مراكز مرموقة وأهمها:

- ماجستير الدراسات البيئية (كلية الآداب والعلوم): لجنة رؤساء العلوم البيئية CHES
- ماجستير في القانون العام (كلية القانون): مركز الاعتماد القانوني BAC
- ماجستير في القانون الخاص (كلية القانون): مركز الاعتماد البريطاني BAC
- ماجستير في التربية الخاصة (كلية التربية): مجلس الأطفال المتميزين CEC
- ماجستير في القيادة التربوية (كلية التربية): مجلس الإدارة التربوية ELCC

كما حاز مركز البحوث الحيوية الطبية ومركز المواد المتقدمة وكركز أبحاث معالجة الغاز ووحدة المختبرات المركزية على شهادة الاعتماد العالمي ايزو ١٧٠٢٥ من الجمعية الأمريكية لاعتماد المختبرات

أما الخدمات التي تقدمها الدراسات العليا في قطاع البحث والدراسات العليا للطلبة، فهي إقامة الأنشطة التي تخدم الطلاب بدءاً من اللقاء التعريفي للطلبة الجدد الذي شرح السياسات والأمور الواجب معرفتها واتباعها خلال فترة دراستهم و التعرف على فريق عمل مكتب الدراسات العليا.

كما وتتم إقامة فعالية اليوم المفتوح السنوية لبرامج الدراسات العليا في جامعة قطر، وبيان متطلبات وآلية وشروط التسجيل والقبول واختيار المواد فيها، مع التعرف على أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين والطلاب السابقين والموظفين. وعادةً ما يتم تقديم مجموعة من المحاضرات على هامش الفعالية لإثرائها و دعوة جهات خارجية لتوفير اكبر قدر ممكن من المعلومات للطلاب.

كما يتم التعاون مع قسم القبول أثناء فترة القبول من حيث معادلة درجات الطلاب المتقدمين لتناسب المعايير المعمول بها في الجامعة. و حل مشاكل الطلاب خلال فترة التسجيل للمقررات، وحل المشاكل التي تتعلق بالرسوم الدراسية.

و التنسيق مع الكليات بخصوص الطلبة المتوقع تخرجهم من حيث مراجعة كشوف درجاتهم و اجراء التعديلات اللازمة لتسهيل تخريج الطلاب. بالإضافة إلى استلام طلبات التظلم و إعادة القيد و دراستها و اخذ القرارات المناسبة مع اللجان ذات الاختصاص. والإشراف على عملية تعيين مساعدي الدراسات العليا و متابعتهم خلال فترة عملهم بالكليات و المراكز البحثية المختلفة.

دار نشر جامعة قطر

وتعتبر دار النشر في جامعة قطر مؤسسة غير ربحية تهدف إلى دعم وتطوير التعليم والبحث في الجامعة عبر إصدار منشورات رقمية ومطبوعة تنشر مواضيع أصيلة مبدعة ومُحكمة لتلتزم بمعايير أكاديمية صارمة.

لكون قطاع البحث والدراسات العليا يسعى إلى رفع مستوى جودة البحث العلمي والتأليف والنشر في دولة قطر، كما تتيح الدار الفرصة للباحثين والمؤلفين والأكاديميين في دولة قطر والمنطقة وعبر العالم لنشر إنتاجهم العلمي.

اخبار الافرع

لقد حقق العام الدراسي ٢٠١٨–٢٠١٩ مشاركة واسعة من قبل الخريجين في أنشطة وفعاليات الرابطة وبلغ عدد الخريجين المشاركين ما يقارب ٣٠٠ خريج وخريجة، هنا لمحة عن أبرز الأنشطة المُقامة من قبل أفرع رابطة الخريجين:

فرع الإعلام:

–الملتقى الشعري الأول. ٢٩ أكتوبر، ٢٠١٨
–معرض فني بعنوان «جذور» للفنانة التشكيلية: آمنة عبد الكريم. ٢٩ أكتوبر، ٢٠١٨
–مسابقة أفضل فيديو تشجيعي لممارسة الرياضة بمناسبة اليوم الرياضي للدولة. فبراير ٢٠١٩
–تنظيم ورشة «التحدث بثقة أمام الجمهور» للدكتور محمد العنزي للتوعية على كيفية التغلب على التوتر أثناء الحديث، وكيفية ضبط الانفعالات ولغة الجسد. ٢٣ فبراير، ٢٠١٩

فرع الصيدلة:

–تنظيم فعالية «دونات مع خريج الصيدلة». ١١ مارس، ٢٠١٩
–ملتقى خريجي كلية الصيدلة. ٦ أبريل، ٢٠١٩
–أسبوع التحصين العالمي للتوعية بأهمية التطعيم. ٢٤–٢٦ أبريل، ٢٠١٩
– ورشة «التطعيمات: ماذا، لماذا، متى، وكيف؟»
– الحماية للكل: اللقاحات تعمل!
–فعالية «جمعة العيد» في تي–كلوب اللؤلؤة بحضور ٣٠ خريجة وضيفين شرف. ٨ يونيو، ٢٠١٩

فرع السكتش:

–تنظيم فعالية شهر أكتوبر للتحبير بالتعاون مع مؤسسة نقطة تلاقي. ٣١ أكتوبر – ١ نوفمبر، ٢٠١٩

فرع التوستماستر:

–حفل افتتاح فرع التوستماستر: «كيف يمكنك أن تكون متحدثًا بارعا ومحاورا مقنعا وقائدا متمكنا؟» ١٢ مارس، ٢٠١٩
–الاجتماع الأول لفرع التوستماستر تحت عنوان: «سأخبرك سراً». ٩ أبريل، ٢٠١٩
–الاجتماع الثاني لفرع التوستماستر تحت عنوان: «كن قويا». ١٠ سبتمبر، ٢٠١٩
–الاجتماع الثالث لفرع التوستماستر تحت عنوان: «قالوا قديما». ٨ أكتوبر، ٢٠١٩

فرع المناظرات:

–المشاركة في بطولة العالم لمناظرات الجامعات في عاصمة جنوب أفريقيا، كيب تاون. ٢٧ ديسمبر ٢٠١٨ – ٤ يناير، ٢٠١٩.
–تنظيم ورشة عمل «مهارات الخطابة والمهارات التقديمية» بتقديم مدربين خبراء من مركز مناظرات قطر. ٢٦ يناير، ٢٠١٩

فرع الفلك:

يسعى فرع الفلك تحت رعاية رابطة الخريجين في جامعة قطر للمحافظة على علاقة الخريجين المهتمين بالفلك بجامعتهم من خلال خطوات ملموسة. وكتتويج لهذا التفاعل، يركز فرع الفلك في جامعة قطر على الأنشطة المتنوعة ذات الطابق الفلكي:

–محاضرة «مستعمرة المريخ المتنقلة». ٣ نوفمبر، ٢٠١٨
–فعالية مجلس الفلك: «هل يتغير جسمك في الفضاء؟» ٦ ديسمبر، ٢٠١٨
–فعالية «الحديقة الفلكية» – جولة تثقيفية بين الأجرام السماوية. ٢٦ يناير، ٢٠١٩
–محاضرة «تحليل لنموذجي الأرض المسطحة والكروية» بتقديم المهندس عبد الرحمن العاصي. ٩ مارس، ٢٠١٩
–محاضرة «حطام الفضاء» بتقديم المهندس علي عبد العال. ٣٠ مارس، ٢٠١٩
–تنظيم «رحلة رصد» إلى جنوب قطر لتعريف المشاركين بالتصوير الفلكي واستخدام المنظار. ٥ أبريل، ٢٠١٩
–فعالية مجلس الفلك: «كيف نرصد الهلال؟» بتقديم أ.بلال عواد. ٢٦ مايو، ٢٠١٩
–تنظيم مؤتمر أستركون «نقطة زرقاء باهتة». ٢٠–٢١ سبتمبر، ٢٠١٩

فرع كلية العلوم الصحية:

-الملتقى الشعري الأول. ٢٩ أكتوبر، ٢٠١٨

-معرض فني بعنوان «جذور» للفنانة التشكيلية: آمنة عبد الكريم. ٢٩ أكتوبر، ٢٠١٨

-مسابقة أفضل فيديو تشجيعي لممارسة الرياضة بمناسبة اليوم الرياضي للدولة. فبراير ٢٠١٩

-تنظيم ورشة «التحدث بثقة أمام الجمهور» للدكتور محمد العنزي للتوعية على كيفية التغلب على التوتر أثناء الحديث، وكيفية ضبط الانفعالات ولغة الجسد. ٢٣ فبراير، ٢٠١٩

فرع كلية القانون:

-ملتقى خريجي القانون: «تدشين فرع القانون بالرابطة»

- ندوة بعنوان: «لمحة عن تاريخ القضاء القطري وتطوره».١

٣ أكتوبر، ٢٠١٩

فرع مطوري الألعاب الالكترونية:

-ورشة عمل: برمجة الألعاب الالكترونية للمبتدئين. ٢١-٢٥ سبتمبر، ٢٠١٩.

فرع كلية التربية:

-معرض الدوحة الدولي للكتاب: تقديم ورقة العمل: أهمية الوعي الأسري في التوافق الزواجي. نوفمبر، ٢٠١٨

-خيمة جامعة قطر في درب الساعي. ٢٠١٨

-فعاليات اليوم الوطني في عدد من مدارس دولة قطر. ٢٠١٨

-يوم المرأة العالمي. مارس، ٢٠١٩

-أسبوع القراءة: تنظيم ورشة «مكتبتي تكبر معي»، بتقديم أ. مريم الدوسري. أبريل، ٢٠١٩

-يوم الأسرة القطري. أبريل، ٢٠١٩

-تنظيم فعالية المعرض البيئي التعليمي بمناسبة يوم الأرض العالمي. أبريل، ٢٠١٩

-تقديم ورشة «استثمر واقرأ»، وورشة «حوار النخبة الخامس» في مركز آل حنزاب للقرآن الكريم.

-تقديم محاضرة توعوية بجامعة عيد الخيرية بعنوان: «صلة الرحم وأثرها على المسلم والمجتمع». ٢٦ يونيو، ٢٠١٩

فرع الثقافة والفنون:

-ندوة «كن واعيا واسمع جسدك» تقديم أ.دلال الدوسري.

٦ نوفمبر، ٢٠١٩

اصدقاء
الرابطة

رابطة خريجي
جامعة قطر

QU ALUMNI
ASSOCIATION

www.qu.edu.qa/alumni/