#  5 أمثلة عن التصميم الشامل للتعلم في الصف الدراسي

CAST ، الشريك المؤسس ل Understood

التصميم الشامل للتعلم هو منهج تدريسي يهدف إلى تلبية احتياجات كل طالب في الفصل الدراسي. ويُفيد التصميم الشامل للتعلم كل الطلاب بما فيهم الطلاب الذين لديهم تحديات في التعلم والانتباه. ويقوم المعلمون بالتصميم الدقيق لخطة تطبيق التصميم الشامل للتعلم في الصف الدراسي. فيما يلي بعض الأمثلة عن كيفية عمل التصميم الشامل للتعلم في الصف الدراسي.

1. عرض أهداف الدرس

يساعد وجود أهداف تعليمية الطلاب على معرفة ما الذي يعملون على تحقيقه. لهذا السبب يتم توضيح الأهداف التعليمية دائمًا في الصف الدراسي الذي يُطبق التصميم الشامل للتعلم. أحد الأمثلة على ذلك هو عرض الأهداف التعليمية لدروس محددة في الصف. يمكن للطلاب أيضًا تدوين تلك الأهداف في دفاتر ملاحظاتهم. ويقوم المعلم بالإشارة إلى أهداف الدرس أثناء الشرح.

1. خيارات للواجبات الدراسية

في الصف الدراسي التقليدي، قد يكون هناك طريقة واحدة فقط للطالب لعمل الواجب الدراسي. فقد يكون الواجب الدراسي عبارة عن كتابة مقال أو القيام بورقة عمل. في المقابل، يوفر التصميم الشامل للتعلم خيارات متعددة لعمل الواجب الدراسي. على سبيل المثال، قد يقوم الطلاب بعمل تدوين صوتي (بودكاست) أو فيديو للتعبير عما يعرفونه. وقد يقوموا حتى برسم قصة هزلية. فهناك الكثير من الاحتمالات والخيارات لعمل الواجب الدراسي، طالما يتم تحقيق أهداف الدرس.

1. مساحات العمل المرنة

يعزز التصميم الشامل للتعلم المرونة في بيئة التعلم. لذلك يوجد في الصفوف الدراسية التي تعتمد التصميم الشامل للتعلم مساحات عمل مرنة للطلاب. يتضمن ذلك مساحات هادئة للعمل الفردي، والعمل الجماعي ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة، والشرح الجماعي. وإذا احتاج الطلاب إلى الهدوء التام، فيمكنهم اختيار ارتداء سماعات أثناء العمل المستقل.

1. التغذية الراجعة المنتظمة

عند تطبيق التصميم الشامل للتعلم، يتلقى الطلاب التغذية الراجعة غالبًا يومياً حول كيفية أدائهم. في نهاية الدرس، يتحدث المعلمون مع الطلاب بصورة فردية حول أهداف الدرس. ويتم تشجيع الطلاب على التفكير في الخيارات التي اتخذوها في الصف وما إذا كانوا قد حققوا الأهداف التعليمية. إذا لم يحققوا تلك الأهداف، فسيشجعهم المعلمون على التفكير في الخطوات التي قد تساعدهم على تحقيق الأهداف.

1. النص الرقمي والصوتي

يستوعب التصميم الشامل للتعلم حقيقة أنه إذا لم يصل الطلاب إلى المعلومات، فلن يتمكنوا من تحقيق التعلم. لذلك في الصفوف الدراسية التي تتبنى التصميم الشامل للتعلم، تكون المواد التعليمية متاحة لجميع أنواع المتعلمين وقابلة للوصول. ويتوفر للطلاب العديد من الخيارات للقراءة، بما في ذلك النص المطبوع والنص الرقمي، وتحويل النص إلى كلام والكتب الصوتية. وبالنسبة للنص الرقمي، هناك أيضًا خيارات لتكبير النص، بالإضافة إلى خيارات تعديل لون الشاشة وتباين الألوان. وتحتوي مقاطع الفيديو على تعليقات نصية، ويتوفر نصوص كتابية للتسجيلات الصوتية.

## **عن المؤلف**



يعمل CAST، وهو الشريك المؤسس ل Understood، على تطوير مناهج مبتكرة للتعليم والتي تستند إلى مبادئ التصميم الشامل للتعلم.

تم ترجمت هذه المقالة من المرجع الأصلي باللغة الانجليزية في الرابط أدناه:

# [5 أمثلة عن التصميم الشامل للتعلم في الصف الدراسي](https://www.understood.org/en/learning-attention-issues/treatments-approaches/educational-strategies/~/link.aspx?_id=A05D6524354A4CB5AEBA2C96F2F4D071&_z=z#slide-5)