



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

نشرة شؤون الطلاب

Student Affairs Newsletter

تدشين برنامج جديد للتواصل مع أولياء الأمور



اليوم الوطني..
يوم ترسيخ الولاء والاعتزاز بالوطن



نشرة شؤون الطلاب

الإشراف العام

د. عمر محمد الأنصاري

فريق إعداد النشرة

عبدالله حمران - كلثم الكبيسي - منيرة العلي
نادين الشنطي - نسرين الفار - نورة اليزيدي

منسقي النشرة

الجوهرة سيف - إلهام منصور - فاطمة العطاونه
فهد راشد - هبة سليم - موزي الكبيسي
نادين الشنطي - وفاء الشمري - صالح رياض
محمد نور الحق - عبدالله حارس

التصوير الفوتوغرافي

مصطفى عميرة - علي عماد الدين - محمد شريف
نزار سليم - زين اليهري

الإخراج الفني والتصميم

خالد قدورة

للمشاركة في النشرة أو التواصل

مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

هاتف: ٠٠٩٧٤٤٤٠٣٣٧٠٠

sa-newsletter@qu.edu.qa



الجامعة إحتفلت باليوم الوطني

أخبار



اطلاق برنامج التواصل مع أولياء الأمور

ورش عمل



ورشة عمل حول تمكين الوصول إلى المواقع
والمستندات الإلكترونية

مشاركات خارجية



قطاع شؤون الطلاب يشارك في مؤتمر صن
غارد ٢٠١١

مقالات



الحياة والنجاح والسعادة ... تحدي واستجابة

استراحة العدد

حين النوار





كلمة العدد

في مستهل عام جديد يطيب لي أن أرحب بكم في العدد العاشر من نشرة شؤون الطلاب التي تمثل همزة الوصل بين قطاع شؤون الطلاب والطلبة وأ أسرة الجامعة، وذلك من خلال نقل أحدث الأخبار والفعاليات والبرامج بالقطاع. واليوم نحن نقف على أعتاب نهاية فصل دراسي ناجح في جامعة قطر ونستقبل أيضاً عاماً ميلادياً جديداً نتطلع فيه بكل شغف وأمل لمزيد من الإنجازات والنجاح لقطاع شؤون الطلاب. وبالنسبة لطلابنا فإن هذه الفترة من العام تمثل فترة الاجتهاد لتحقيق التفوق الأكاديمي بنهاية الفصل الدراسي كما أنها تعتبر مرحلة الاستعداد والتحضير للفصل الدراسي القادم.

إن لقطاع شؤون الطلاب دور كبير في الإسهام بالمسيرة التعليمية لطلاب جامعة قطر. ولذلك أود أن اغتنم هذه الفرصة لحث طلابنا على التعرف والاطلاع بشكل دوري على كافة الخدمات الطلابية التي يوفرها القطاع والبرامج الأكاديمية بجامعة قطر. فنحن في قطاع شؤون الطلاب نحرص ونسعى لإيجاد وسائل جديدة لدعم طلابنا أكاديمياً بشكل مستمر وكذلك حثهم على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والانخراط في المسيرة التعليمية. وبما أن النشرة تشكل رابطاً بين القطاع والمجتمع الجامعي فاني أود تسليط الضوء على الخدمات الجديدة التي يوفرها مركز دعم تعلم الطلاب لجميع طلاب جامعة قطر.

يقدم مركز دعم تعلم الطلاب مجموعة من الخدمات الأكاديمية الجديدة في مجالات متنوعة ومن أبرز الخدمات برنامج الدروس التكميلية، وهو برنامج يستهدف المقررات المعروفة بصعوبتها وأنها ذات معدلات رسوب عالية فتقدم من خلالها المساعدة لجميع الطلاب في دراستهم لتحقيق أفضل النتائج. كما سيقدم مركز دعم تعلم الطلاب خدمة تطوير مهارة الكتابة باللغة العربية في مطلع فصل ربيع ٢٠١٢. ويعد فصل خريف ٢٠١١ فصلاً ناجح بكل المقاييس حيث زار المركز أكثر من ٣٥٠٠ من طلبة الجامعة وتم تقديم ١٨٨٣ درس تقوية للطلاب. ونحن نتطلع في مركز دعم تعلم الطلاب لمواصلة الجهود المبذولة لدعم طلاب الجامعة لتحقيق النجاح والتفوق الأكاديمي.

في الختام لا يسعني سوى أن أتقدم بجزيل الشكر لمحرري نشرة شؤون الطلاب على جهودهم المبذولة لمتابعة ونقل أحدث الأخبار والفعاليات والبرامج وإيصالها إلى جميع الأكاديميين والموظفين والطلاب بجامعة قطر وحتى خارجها، كما أشركم قراء النشرة الأفاضل على اهتمامكم بأخبار قطاع شؤون الطلاب والحرص الجامعي ودعمكم المستمر لنا، كذلك أنقل لكم امتناني وتقديري لتفانيكم والتزامكم تجاه طلابنا.

وأخيراً أترككم لتصفح هذا العدد من نشرة شؤون الطلاب آملة أن ينال على إعجابكم.
مع خالص التحية،

مورغن دولمان
مدير مركز دعم تعلم الطلاب

ترجمة: الجوهرة سيف الهاجري
منسق إداري - مركز دعم تعلم الطلاب

طلاب ولاية ميريلاند وكولورادو في جولة تعليمية في جامعة قطر

استقبل شؤون الطلاب في جامعة قطر ٢٣ من طلبة الدراسات العليا من جامعة ولاية ميريلاند وجامعة كولورادو بالولايات المتحدة الأمريكية في جولة تعريفية في الحرم الجامعي ضمن برنامج ملتقى المهنيين الناشئين في قطر خلال الفترة ٨-١٢ يناير، والذي ناقش فيه الطلبة سبل تعزيز التجارب والخبرات مع أكثر من ٢٠ من المهنيين الناشئين في قطاع التعليم في قطر. في بداية اللقاء قدم الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب كلمة رحب فيها بالطلبة الزائرين في جامعة قطر وتمنى لهم التوفيق في هذه الزيارة والخروج بالفائدة من ملتقى الناشئين. كما أجاب على عدد من الأسئلة المتعلقة بقطاع شؤون الطلاب.

كما تم تقديم عروض تقديمية للتعريف بجامعة قطر وكلية شمال الأطلسي وكلية المجتمع في قطر. ثم قدمت الأستاذة وداد الحسيني، مدير إدارة الأنشطة الطلابية، العرض التقديمي عن جامعة قطر حيث تحدثت عن تاريخ تأسيس جامعة قطر والهيكلة التنظيمية لجامعة قطر، وذكرت أهم ما يميز الدراسة في جامعة قطر حيث أنها تقدم قسمين منفصلين للبنين والبنات، بما فيها قاعات الدراسة والمختبرات ومرافق دعم التعلم، إضافة إلى مرافق الخدمات المشتركة. كما تحدثت عن الكليات السبع والبرنامج التأسيسي، والدرجات العلمية في جامعة قطر، وشهادات الاعتراف الدولية للعديد من البرامج الأكاديمية التي تقدمها الجامعة. وشرحت خلال العرض أيضا الخدمات التي يقدمها قطاع شؤون الطلاب من خلال الإدارات والمراكز الخدمية المتنوعة، مؤكدة في الوقت ذاته اهتمام قطاع

شؤون الطلاب بالحياة الطلابية والمساهمة في إشراك الطلبة في مختلف الفعاليات والأحداث الطلابية كالاحتفال باليوم الوطني والقرية الثقافية والرحلات الثقافية، والأندية الطلابية، كذلك تشجيع الطلبة على المشاركة في مبادرات التبادل الطلابي والأنشطة خارج الحرم الجامعي.

كما تحدثت الأستاذة نجلاء علي عن كلية شمال الأطلسي ومتى تأسست والبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية والبرامج والأنشطة اللاصفية والحياة الطلابية. وقدم الأستاذ عبدالناصر التميمي نائب عميد شؤون الطلاب في كلية المجتمع (قطر) نبذة عن الكلية والبرامج والأنشطة والحياة الطلابية فيها. حيث أن الكلية افتتحت في عام ٢٠١٠ بمنطقة الخليج الغربي بهدف تلبية احتياجات سوق العمل القائمة والناشئة. ويدرس فيها حوالي ٤٥٠ طالب وطالبة وتهدف الكلية إلى خدمة المجتمع القطري عن طريق توفير فرص للطلبة القطريين للالتحاق بالدراسات العليا في الجامعات المختلفة أو مساعدتهم للالتحاق بسوق العمل مباشرة.

وبعد تناول وجبة الغداء في مبنى الأنشطة الطلابية للبنين، قام الوفد الطلابي ببدء الجولة الميدانية في الحرم الجامعي والكليات المختلفة، حيث نسقت الأستاذة رانيا رضا، مرشدة أكاديمية بكلية الهندسة، زيارة إلى معمل الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة، حيث استقبلهم هناك مجموعتين من طلاب مشاريع التخرج، والذين قاموا بشرح مشاريع تخرجهم وتجربة التصميم المبتكرة وجاوبوا على عدد من الأسئلة. بعدها زار الوفد مبنى كلية الهندسة للبنات وقامت الأستاذة شيني

راجان، مساعد تدريس بالهندسة المعمارية، بشرح المجسمات والتصاميم المعمارية الحديثة وتوضيح طرق عمل وتصميم هذه المجسمات، خاصة أنها من عمل طلبة الكلية وأن بعض هذه التصاميم يتم تطبيقها على أرض الواقع. وفي ختام الجولة توجه الطلبة إلى كلية الصيدلة حيث استقبلتهم تامي كينج منسقة الاتصال بالكلية، والتي قامت بجولة في معامل الكلية ومختبراتها والقاعات المخصصة لتدريس مهنة الصيدلة وكيفية خدمة المرضى. ثم التقى الطلاب بالدكتور بيتر جيويسون عميد كلية الصيدلة والذي قدم لهم لمحة قصيرة عن الكلية وتأسيسها وبرامجها، والفرق في نمط التعليم في الولايات المتحدة وكندا، وعن الحياة في دولة قطر كونه أحد المغتربين الكنديين.

وخلال برنامج معهد المهنيين الناشئين في قطر، التقى الطلبة الزائرون مع زملائهم من طلاب جامعة قطر وجامعات المدينة التعليمية وشمال الأطلسي وكلية المجتمع في قطر، في حلقات نقاشية في المركز الطلابي بالمدينة التعليمية، حيث ناقشوا عدد من المواضيع المتعلقة بشؤون الطلاب في مؤسسات التعليم العالي، منها القبول والاحتفاظ بالطلاب، والتطوير الطلابي، واحتياجات الطلاب الدوليين، وشؤون الطلاب كمسار مهني في قطر. وقد شارك عدد من منتسبي قطاع شؤون الطلاب في هذا الملتقى تحت إشراف الأستاذة وداد الحسيني، مدير إدارة الأنشطة الطلابية، وهم الجازي فطيس المري، رئيس قسم التبادل الطلابي، وأمل العطاونة رئيس قسم السجلات، وفاطمة النعيمي رئيس وحدة أولياء الأمور، وفاطمة

مثل هذه الملتقيات يزيد من فهم الموظف لطبيعة العمل في شؤون الطلاب وكيف أن له أهميه كبيرة في مؤسسات التعليم العالي. كما أن هذا الملتقى جعله أكثر اهتماما بتوعية الموظفين بالدور التعليمي والتربوي الذي يقوم به موظفوا شؤون الطلاب في دعم المسيرة التعليمية والتربوية في الجامعة، كذلك دوره في تطوير وتعزيز قدرات ومهارات الطلبة. وأكد على أن هذه هي المشاركة الثانية له في الملتقى، ومقارنة بالمشاركة الأولى فقد ساهم بشكل كبير في عرض الحياة المهنية في قطاع شؤون الطلاب في جامعة قطر، ومقارنتها بنظيرتها في مؤسسات التعليم العالي في الغرب، واكتشاف أن هناك الكثير من أوجه التشابه وكذلك عدد من أوجه الاختلاف في طبيعة ممارسة العمل في شؤون الطلاب بين البيئتين. وانطلاقا من هذا الملتقى فلقد كانت فرصة رائعة لصقل مواهب العاملين في القطاع إضافة إلى التعرف على الممارسين لنفس المجال في جامعتي ميريلاند وكولورادو إضافة إلى المشاركين من فروع الجامعات في المدينة التعليمية.

لقد ساهم الملتقى بتطوير أفكار حول شؤون الطلاب وذلك من خلال النقاشات التي جرت داخل حلقتي النقاش على مدى أربعة أيام، حيث ناقشنا احتياجات الطلبة الدوليين داخل الحرم الجامعي في قطر، وهذا بدوره زاد من خبرتي وتجربتي في العمل في التبادل الطلابي. وتؤكد فاطمة النعيمي رئيس وحدة أولياء الأمور، والتي شاركت في مجموعة «شؤون الطلاب كمسار مهني في قطر» على أن المشاركة في هذه الملتقى كانت تجربة فريدة للتطوير الشخصي، واكتشاف شؤون الطلاب من جوانب مختلفة، كما أن الالتقاء مع طلبة الدراسات العليا في جامعات أمريكية ساهم في دمج الخبرات والخروج من الملتقى برؤية موحدة لزيادة التوعية بتخصص شؤون الطلاب وتحديد مسار مهني يمكن الطلاب من التطلع إلى الانخراط فيه والعمل في شؤون الطلاب في الجامعات والكليات المختلفة في قطر. وتضيف فاطمة بأن الوقوف في الملتقى وعرض النتائج والتوصيات أمام حشد من الخبراء في شؤون الطلاب كان أمرا مشجعا للغاية.

أما عبدالله حمران، محرر محتوى الموقع الإلكتروني، فأشار إلى أن المشاركة في

عماددهي أخصائي التبادل الطلابي، وعبدالله حمران محرر محتوى الموقع الإلكتروني. كما تم تنظيم جولة بعنوان «جولة قطر التعليمية» زار خلالها الوفد الطلابي الأمريكي عدة أماكن سياحية وثقافية منها سوق واقف والمتحف العربي للفن الحديث، ومتحف الفن الإسلامي، ومركز قطر الثقافي الإسلامي (فنار) إضافة إلى منتجع شاطئ سيلين وسباق الهجن وغيرها من الأماكن. وقد ساهمت الجولة في تعريف الطلبة على الثقافة القطرية والإسلامية والمعالم والمراكز السياحية في قطر.

وحول مشاركة الجامعة في هذا الملتقى تقول وداد الحسيني مدير إدارة الأنشطة الطلابية: إن مشاركة جامعة قطر في معهد المهنيين الناشئين كان فرصة كبيرة لنا في قطاع شؤون الطلاب لرفد الجامعة بمجموعة من الخبرات والمعارف المكتسبة من خلال لقائنا بعدد من طلاب الدراسات العليا في الجامعتين الأمريكيتين، وقد ساهمنا بدورنا بعكس الثقافة الطلابية والأكاديمية السائدة في جامعة قطر، وكانت حواراتنا ونقاشاتنا مكسبا للطرفين حيث اكتشفنا ان العمل الطلابي يتشابه كثيرا على الرغم من وجود عدد من الفروقات .

وقالت فاطمة حسين، من قسم التبادل الطلابي:

صورة جماعية للوفد الزائر بجامعة قطر



الجامعة نظمت مهرجان اليوم الوطني لترسيخ الولاء والاعتزاز بالوطن

زينل رئيس قسم التطوير الطلابي بالإنابة ورئيس قسم الفعاليات والبرامج السنوية أن المجتمع الجامعي في جامعة قطر شارك الدولة الاحتفالات الوطنية افتخارا وانتماء لهذا الوطن، حيث شارك كل منتسبي الجامعة في هذا المهرجان إما بالتنظيم أو الإعداد أو حتى المشاركة والحضور مما يدل على الفخر والانتماء واعتزاز بالموروث الشعبي والتراث القطري.

من جهة أخرى قالت الأستاذة الجازي فطيس المري المشرف العام على مهرجان اليوم الوطني ورئيس قسم التبادل الطلابي في الجامعة إن كل الفعاليات والعروض في مهرجان اليوم الوطني هي عمل نسجته عقول ومخيلات طلبة وطالبات الجامعة. وأضافت قائلة: إننا نسعى من خلال إشراك الطلبة في هذا الحدث المهم إلى إكسابهم مهارات التنظيم وإدارة الوقت والعمل ضمن الفريق وليتعرفوا أيضا على روح القيادة الموجودة داخلهم، وذلك من خلال إشرافهم المباشر على مختلف فعاليات مهرجان اليوم الوطني تحت إشراف إدارة الأنشطة الطلابية.

وأشادت الجازي بالدور الذي أداه الطلبة بشكل ناجح ومشرق ليخرج هذا المهرجان في هذه المستوى الذي أبهر الجميع، ووجهت شكرها إلى كل الفرق الطلابية التي شاركت في إنجاح المهرجان وعلى رأسهم قادة الفرق وهم خالد الفهد، صباح ربيعة الكواري، فاطمة العمادي، عزة صلاح، حمدة الهتمي، عائشة النصر، مريم الكواري، فاطمة السويدي، شبيب الرميحي، حسين الكثيري، وفيصل شفيق. وأكدت أن فكرة الحفل هذا العام ركزت على أن يكون الحفل عائليا يتناول تراث قطر وتطلعات شباب الجامعة لمستقبل الدولة، واحتوى المهرجان على أفكار متعددة ومختلفة، شملت حكايات كان يحكيها الجد

يثبتون بشكل دائم أنهم أهل للثقة والمسؤولية والإبداع. وأكدت سعادة الدكتورة إيمانها بأن الحياة الجامعية مزيج حيوي يجمع بين العلم والعمل وبين الجد والترفيه، مشيرة إلى أن هذه المشاركات الطلابية ستساهم في دعم العملية التعليمية والتربوية، كما سترسخ قيم التعاون والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية. من جانبه قال الدكتور عمر الانصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب إن الجامعة تهدف من وراء الاحتفال باليوم الوطني في الحرم الجامعي ومشاركة كافة أفراد مجتمعها من إدارة وموظفين وأعضاء هيئة التدريس وأبناءها الطلبة، إلى ترسيخ الإيمان بأهمية الوطن واليوم الوطني، وذلك في جو يسمو بحب الوطن وهامات ارتفعت فخراً واعتزازاً بوطنها المعطاء. وأضاف الدكتور الأنصاري أنه في هذا اليوم يعلن الجميع التكاتف في رفع رايات مشرقة لاحت لتزفر بالتكاتف والولاء والعزة.

وبدورها أعربت الأستاذة وداد الحسيني مدير إدارة الأنشطة الطلابية عن سعادتها بمشاركة جامعة قطر في احتفالات البلاد بمناسبة اليوم الوطني عبر المهرجان الطلابي السنوي الذي يمثل جانباً من هذه الاحتفالات بنكهة طلابية على أرض الجامعة. وأكدت الأستاذة وداد على اعتماد الجامعة على مساهمة الطلبة ومشاركتهم في تنظيم المهرجان، وذلك من خلال إبداعاتهم الفكرية ومشاركتهم العملية لإظهار مواهبهم وصفل قدراتهم من خلال فعالية اليوم الوطني ٢٠١١، بالإضافة إلى إحياء التراث الشعبي القديم للبلاد. من جهتها أكدت الأستاذة سلوى

شاركت جامعة قطر في احتفالات البلاد الخاصة باليوم الوطني عبر تنظيمها للمهرجان الطلابي السنوي، والذي حضره عدد كبير من قيادات الجامعة ومنتسبها وجمع من الخريجين والمهتمين، وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٤ ديسمبر ٢٠١١ على أرض استاد الجامعة. تخلل المهرجان فعاليات متنوعة وأنشطة مختلفة ركزت على دور الأصالة والموروث الثقافي في بناء دولة قطر في الحاضر والمستقبل، كما قدم الطلاب في المهرجان عروضاً مسرحية متنوعة هدفت إلى ترسيخ الإحساس بالانتماء للبلد والارتباط بتراثه وأصالته.

وقد أعربت سعادة الدكتورة شيخة بنت عبد الله المسند رئيس الجامعة عن سعادتها باستضافة هذا المهرجان في عامه الثالث في جامعة قطر، باعتباره يوماً مجيداً يجدد فيه أبناء البلد جميعاً اعتزازهم وفخرهم وولاءهم لهذا الوطن المعطاء. وأشادت شيخة المسند بسواعد طلبة الجامعة الذين تطوعوا في تنظيم فعاليات المهرجان والذين



كما تم تخصيص ركن ضمن تلك الفعاليات لتقديم القهوة والأكلات الشعبية بهدف التعريف بجانب مهم من التراث الشعبي لدولة قطر. وبما أن التراث القطري غني بتنوعه وأصالته فقد ضمت الفعاليات جوانب أخرى تتعلق بنقش الحناء للطالبات من قبل متخصصات في هذا المجال، إلى جانب تحديد يوم خاص بالشعراء الذين ساهموا بقصائد شعبية عبروا فيها عن حبهم للوطن في رحاب جامعة قطر، حيث تم استضافة الشعارين القطريين حمد البريدي ومحمد بن ناصر.

وتقوم إدارة الأنشطة الطلابية بجامعة قطر بالإشراف على هذا المهرجان حيث يقوم مجموعة من متطوعي الجامعة من الطلبة والطالبات بتنظيم المهرجان سنويا تحت إشراف المعنيين في الإدارة، إيماناً منها أن إشراكهم في التنظيم لهذه الفعاليات الكبيرة هو مكمل للعملية التربوية والتعليمية ومرسخ لقيم المسؤولية والعمل الجماعي والقيادة وتنمية المهارات، من خلال تشكيل مجتمع متكامل من المشاركين من كافة الأعمار والجنسيات والتخصصات، ساعين إلى التميز في تقديم أنشطة مجتمعية جديدة بأفكار خلاقة تبتكرها عقول طلبة وطالبات جامعة قطر تحت توجيهات وإشراف إدارة الأنشطة الطلابية.

مختلفة حيث قام فريق من الطلبة والطالبات المتطوعين بحملة تسويقية لمهرجان اليوم الوطني تهدف الى حث الطلبة على حضور المهرجان، كما تعرف الحملة بالتراث والإرث الحضاري لدولة قطر. وقد تمثلت مهام الفريق في توزيع المنشورات الدعائية والتسويقية لاستقطاب الجمهور من داخل الجامعة بشكل خاص، وعن طريق توزيع القوائم «الاستاندات» التعريفية في جميع المباني التابعة للأنشطة الطلابية إضافة إلى المطاعم والكليات المتوزعة في جميع مباني الحرم الجامعي. وشملت الحملة التسويقية فعاليات مختلفة، وعروضا تراثية وشعبية عديدة استمرت لمدة ثلاثة أيام حيث أقيمت في مبنى النشاط الطلابي بنين وبنات إضافة إلى مجمع المطاعم في قسم البنات.

كما قدم الفريق المشرف على الحملة أنشطة أخرى شملت عروضاً مختلفة شارك فيها عدد من المدارس في الدوحة من خلال تقديم مسرحيات وعروض عسكرية، حيث شهد اليوم الأول عرضاً من مدرسة دحيل النموذجية للبنين ومدرسة الخليج ومدرسة أم سلمه التي قدمت عرضاً مسرحياً يصور فيه حياة الأجداد في البر والبحر، أما في اليوم الثاني فقدت مدرسة عبدالله بن زيد وجوعان بن جاسم عرضاً عسكرياً. وبدورها قدمت مدرسة البيان التربوي للبنات عرضاً مسرحياً عن أيام البادية، وبعدها قدمت مدرسة جوعان عرضاً للبنين.

للأبن ابتداء من قطر الماضي وصولاً للعصر الحديث، حيث تم تقديم استعراض شامل للعام وما كان يمر به من أحداث في قطر القديمة. وتضمنت الفقرات والعروض عدة فقرات أهمها عرض فقرة المطر، وحمارة القايلة وعرض الحية بأداء طالبات مدرسة الإسراء للبنات، وفقرة حية للمفناص، وهو عبارة عن صيد طير حي، وفيديو القرنقوعة، وعروض أخرى متنوعة منها موسم دق الحب والمسحر والتحميده والألعاب الشعبية وعروض الألعاب الشعبية حيث قام بتأدية هذه العروض طلاب مدرسة عمر بن الخطاب الإعدادية، وعرض خاص بعيد الأضحى وعرض العمل الاجتماعي وإنجازات قطر على شكل فيديو حيث يبدأ المشهد بحوار بين الجد والحفيد بثناء الجد على إنجازات الشباب وسؤاله عن قطر المستقبل، ويتكلم الطالب بكل فخر عن دوره كطالب في الجامعة. وشمل العرض تصوراً لقطر في المستقبل، مع افتراض أن اقتصاد العالم يتمحور حول الدولة، والعملية القطرية هي السائدة وجميع العملات مرتبطة بالريال القطري.

كما تخلل المهرجان عرض التعليم المستقبلي في قطر حيث ركز العرض على فكرة إرسال الدول الخارجية طلابها لقطر للتعلم، واختتمت العروض بفيديو لطلبة الجامعة ضم رسائل الطلبة للمجتمع متعهدين بغد أفضل.

يذكر أن المهرجان صاحبه أنشطة وفعاليات



بحضور د. حميد المدفع وعدد من المسؤولين والدبلوماسيين طلبة الإسكان الجامعي احتفلوا باليوم الوطني

لتهئية المناخ السليم للطلاب لتحقيق الأهداف التي يطمح إليها في جو من الود والإخاء. ونياية عن السفير الإيراني قدم السيد مزيد كياني أسمى التهاني إلى قيادة قطر الرشيدة وحكومتها وشعبها والحضور بمناسبة اليوم الوطني سائلا الله أن يديم على قطر الأمن والخير متمنيا لها مزيدا من التقدم والخير. وشهد الحفل فعاليات مختلفة عديدة، حيث

أمير البلاد المفدى حفظه الله وولي عهده الأمين سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني. كما أشار السيد مدير الإسكان الجامعي إلى تطلع كل القطريين إلى تحقيق رؤية قطر ٢٠٣٠ التي أرسيت دعائمها بتوجيه حكيم من سمو أمير البلاد المفدى. داعيا الله أن يحفظ قطر ويديم عليها وعلى أهلها نعمة الأمن والأمان. وفي تصريح خص به مجلة شؤون الطلاب أكد السيد يوسف احمد السادة مدير الإسكان الجامعي في جامعة قطر أن الغرض من هذا الحفل هو تمجيد اليوم الوطني لدولة قطر وإظهار الفرح بهذه المناسبة بمشاركة طلبة الإسكان الجامعي من الدول العربية والإسلامية وحتى الأجنبية... موضحا أن كل فقرات الحفل وفعالياته تتميز بكونها عمل طلابي خالص.

وذكر «أن حفل هذا العام تميز بالتخطيط المسبق وإعداد البرامج والفقرات بطريقة مدروسة ومنظمة حيث تجلى ذلك في التنظيم الجيد والممتاز بشهادة الجميع، كما كان التفاعل قويا جدا ولم نتوقع إن يكون الحفل بهذا المستوى». وأضاف السيد يوسف السادة إن إدارته وجهت دعوات للسفارات التي لديها أبناء في الإسكان الجامعي لمشاركة أبناء جالياتهم فرحتهم وإنجاز الفعاليات المختلفة. موجها شكره إلى جامعة قطر قائلا: «إن نجاح هذا الحفل يرجع إلى الإدارة العليا في الجامعة الذين ساندونا ماديا ومعنويا لنجاح هذه الأمسية».

من جانبه قدم الطالب نهان علي احمد كلمة باسم طلاب السكن الجامعي هنا فيها الشعب القطري وقيادته الرشيدة وجميع الحضور بمناسبة العيد الوطني لدولة قطر. وأضاف «إن هذا اليوم يعد يوما مجيدا نرفع فيه أسمى آيات التبريكات والمحبة لأهل قطر»، موجها شكره إلى إدارة الإسكان الطلابي لسعيها

بحضور سعادة الدكتور حميد عبد الله المدفع نائب رئيس الجامعة لشؤون الإدارة والسفير الإيراني وعدد من ملاحق القنصليات الأفريقية والشخصيات المسؤولة بالدولة، احتفل طلبة الإسكان الجامعي في السادس عشر من ديسمبر الماضي بمناسبة اليوم الوطني، وذلك على غرار الأفراح والمهرجانات الاحتفالية التي شهدتها الجامعة ودولة قطر اعتزازا وافتخارا بهذا اليوم الوطني المجيد الذي خلده التاريخ كرمز لسمو ورفعة الدولة. وتزينت بناية الإسكان الجامعي بالإعلام القطرية والأضواء الجميلة التي سادت المكان في جو من البهجة والسرور الغامر الذي صبغ وجوه الحاضرين وفرحة خالجت قلوبهم. وفي بداية الحفل أعرب السيد يوسف احمد السادة مدير الإسكان الجامعي عن سروره بالالتقاء بجمع من مسؤولي وطلاب الجامعة في مناسبة نذكرى اليوم الوطني لبلدنا الحبيب قطر، وهي المناسبة الغالية على قلوب جميع القطريين وكل من يقطن على هذه الأرض الطيبة. وأضاف إن اليوم الوطني للدولة يعد يوما مميذا يتذكر فيه القطريون بكل فخر واعتزاز عراقة الماضي ومجد الحاضر وأمان المستقبل.

وأعرب السادة عن تطلعه إلى غد مشرق تتبوأ فيه قطر مكانة مرموقة وتقف في مصاف الدول المتقدمة، مبينا أن قطر منذ تولي الشيخ جاسم بن محمد رحمه الله الحكم فيها وهي تخطو خطوات بناءة نحو التقدم وعلو الشأن. وبين أن القطريين يشهدون اليوم بكل فخر واعتزاز ما وصلت إليه الدولة من إنجازات على كافة الأصعدة، موضحا أن قطر بفضل البناء والتطوير أصبحت محط أنظار العالم، وذلك بفضل من الله سبحانه وتعالى ثم بفضل الرؤية الثاقبة لحضرة صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني



الطالب أنفس عبد العزيز من الهند فقال: إن دولة قطر قد تكون صغيرة في مساحتها وتعداد سكانها لكن مواقفها تجاه القضايا العربية والإسلامية كبيرة.

من جهته قال الطالب الحاج عبدالله من السنغال: إننا لا نملك إلا أن نشكر دولة قطر على الجهود الحثيثة التي تبذلها للأمة الإسلامية والعالم موضحاً أنه خلال العقود الماضية تم تخريج عدد من البعثات السنغالية من جامعة قطر حاملين شهادات عالية وكفاءات مؤهلة، رجعوا إلى بلدتهم ليساهموا في بنائه لتبقى قطر دائماً في قلوبهم.

كما رسم طلاب السكن خواطر طيبة عن دولة قطر استعرض عدد من الطلاب المغتربين عن طريقها رحلتهم إلى قطر والتعامل الذي وجدوه في هذه الأرض الطيبة المعطاءة. وبدوره قال الطالب عبد القادر بانيري: إن كرم الضيافة القطري غمره منذ وصوله إلى مطار الدوحة حيث يُرجع عبدالقادر توافد الناس إلى دولة قطر من كل أقطار الأرض، إلى أنهم وجدوا حسن التعامل واحترام الآخرين. وأشار إلى أن التنوع الثقافي الذي وجدته في قطر والإرث الحضاري اللذين تتمتع بهما الدولة يعدان مكسباً حقيقياً لدولة قطر وكل ساكنيها. معرباً عن شكره لجامعة قطر التي فتحت له ذراعيها واستقبلته بكل كرم لينهل من معين علمها. أما

عرضت صور مختارة لمراحل تطور دولة قطر خلال الفترة الماضية، إضافة إلى مشاهد للمعالم العمرانية تعكس واقع قطر الحديثة والمتقدمة.

وقدم فريق من طلاب الجامعة القطريين رقصة العرضة القطرية بالإضافة إلى الأناشيد الوطنية المختلفة التي تعبر عن حب الوطن والاعتزاز به والوفاء له. وتخلل الحفل رقصة شعبية قدمها الطلبة العمانيون لمشاركة تراثهم مع إخوانهم القطريين، كما عزز طلاب السكن مشاركتهم عندما تباروا في فن الشعر مما خلف جواً من المرح والسعادة بين الجمهور. وشملت الفعاليات مشاركة مدرسة فلسطين الإعدادية بدبكة شامية قدمها فريق من طلاب المدرسة،



طلبة جامعة قطر يرسخون أقدامهم في مجال العمل التطوعي

يمكن تحقيقه إلا بجهود تطوعية من جميع العاملين في الحرم الجامعي. أما الطالب عادل محمد سعد من كلية الإدارة والاقتصاد فقد استعرض تجربته في العمل التطوعي في الصيف الماضي في مستشفى الرميلة- قسم الإعاقات الدائمة، قائلاً: لقد تعلمت أن أعمل من دون مقابل مادي في زمن أصبحت فيه الماديات هي الدافع الأساسي لمعظم الناس، وهذا جعلني أشعر بالرضا النفسي وراحة الضمير. وأضاف أنه بتلك التجربة أدرك قيمة ما يمتلكه من أشياء، كما استشعر قيمة الصحة والعافية، وفرصة مشاركة فئة من المجتمع أحزانهم وإدخال السرور والبهجة في قلوبهم ولو للحظات، والتأكيد أن هناك من يقف إلى جانبهم في المحنة التي يعيشونها. وفي رسالة وجهها للشباب قال: إن ما يميز العمل التطوعي هو القناعة بالهدف الإنساني الذي يحققه المتطوع من خلال التبرع بوقته

في يوم التطوع العالمي. الطالب خليفة السويدي من كلية الآداب والعلوم والذي شارك في هذا اليوم، أكد لنشرة شؤون الطلاب أن العمل التطوعي يعد فرصة ثمينة لقضاء أوقات الفراغ في الأنشطة الايجابية والفعالة والمساهمة في رفعة المجتمع وتقدمه. وأضاف السويدي أن العمل التطوعي يعد نوعاً من رد الجميل للوطن والمجتمع الذي أتاح له فرصة العيش الكريم وأحاطه بالرعاية والأمان. وثمن الخبرات وصقل المهارات التي يكتسبها المتطوع من خلال احتكاكه بجمهور واسع من المتطوعين الذين لديهم مساهمات سابقة وخبرات في هذا المجال.

ومن جهته شدد الطالب صباح ربيعة الكواري من كلية الإدارة والاقتصاد على أهمية التطوع في حياة الفرد والمجتمع، وأضاف قائلاً: إن في التطوع متعة لا يدركها إلا من خاض غمار التجربة .. مبيناً أن الأعمال التطوعية تعزز مهارات التواصل الاجتماعي مع مختلف الثقافات. ووجه رسالة إلى جميع الشباب الذين يعتقدون أن العمل التطوعي مضيعة للوقت وعطاء بدون مقابل، مطالباً إياهم بضرورة خوض هذه التجربة ثم الحكم عليها بعد ذلك، حيث سيغيرون رأيهم لا محالة بعد تذوق طعم هذا العمل الشريف. وبدوره قال الطالب إبراهيم عبد السلام رئيس نادي البيئة في جامعة قطر: إن الأندية الطلابية في الجامعة مثال حي على أهمية وكفاءة الجهد التطوعي الذي يقوم به عدد من أعضاء الأندية من فعاليات وأنشطة. مضيفاً أن نادي البيئة يهدف إلى جعل جامعة قطر منظمة بيئية خضراء وأن هذا الهدف لا

سعيًا من قطاع شؤون الطلاب ممثلاً في إدارة الأنشطة الطلابية لخلق بيئة خصبة تعزز مفهوم التطوع والخدمة المجتمعية وتنميتها لدى أبناء قطر، فقد قامت الإدارة وبمناسبة اليوم العالمي للتطوع والذي يصادف الخامس من ديسمبر من كل عام بعقد يوم مفتوح تحت عنوان (بادر وضع بصمتك)، حيث دعيت بعض الجهات المعنية بالتطوع في الدولة من بينها مركز قطر للتطوع ومركز الشباب للإبداع الفني وبعض الأندية الطلابية في الجامعة مثل نادي البيئة وغيرها.

وتهدف هذه الأنشطة على استقطاب طلاب الجامعة وأبناء البلاد للتطوع في المشاركة في الفعاليات والأنشطة المنعقدة داخل الجامعة وخارجها. ويأتي هذا التوجه في ظل تزايد الفعاليات والأحداث السنوية المنظمة في الدولة والحاجة المستمرة لسواعد قطرية وعربية تدعم وتساهم في نجاح الفعاليات والأنشطة التي باتت الدوحة عاصمة لها، ولترسيخ مفهوم التطوع الصحيح لدى المتطوعين والانتماء الوطني والعربي والإسلامي.

وتهدف الفعالية إلى تعريف منتسبي الجامعة على مختلف المؤسسات والجهات المعنية بالخدمة المجتمعية، والتأكيد على قيمة التطوع وتوسيع مدارك منتسبي الجامعة، وذلك بالاطلاع على تجارب الغير في التطوع وعلى التجارب العالمية. وقد أتيحت الفرصة أمام طلبة الجامعة ومنتسبيها للتعبير عن آراءهم ومشاعرهم تجاه هذا الموضوع من خلال المشاركة في لوحة (بادر وضع بصمتك)، حيث استمتع الطلبة بكتابة العبارات والرسوم والشعارات التي تحث على التطوع، ليشكلوا لوحة فنية ويضعوا بصمتهم



وجهده دون مقابل مادي. الجدير بالذكر أن

الخامس من ديسمبر من كل عام يعتبر اليوم المعتمد لدى الأمم المتحدة كيوم عالمي للتطوع والمتطوعين، وذلك تكريما لجهود المتطوعين حول العالم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية، الرامية لتحقيق أهداف الألفية



ولطالما كان لمتطوعي جامعة قطر الدور الفعال في الأحداث والفعاليات المنعقدة داخل وخارج جامعة قطر فقد كان لهم مشاركة واضحة في إعداد وتنظيم بروفة وحفل التخرج دفعة ٢٠١١ لكل من البنين والبنات، وكان

عدد المتطوعين ٢١ متطوعة و٣٨ متطوعا. وتعددت مهام المتطوعين حيث قسموا إلى خمس مجموعات كلفت كل منها بمهام مختلفة: فريق الترحيب بالضيوف وأولياء الأمور وفريق الترحيب بالخريجين، وفريق خاص

بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس وفريق الإمداد والفريق المشارك في العرضة وقد كانت لهم أدوارا متعددة في الحفل منها المساعدة في تنظيم طابور العرض للخريجين مع الموظفين، واستقبال كبار الشخصيات والتوجيه للموظف المختص والمساعدة على تنميط الأسماء وإرشاد أولياء الأمور إلى مقاعد الضيوف. كما كان لمتطوعي جامعة قطر مشاركة فعالة أيضا في معرض الكتاب الثاني والعشرين الذي انعقد في الفترة ما بين ١٢ إلى ٢٢ من ديسمبر الماضي، والتي تمثلت في ترشيح ستة طلاب متطوعين في جناح جائزة خليفة التربوية، حيث قاموا بالتسويق للجائزة وعرضها على الجمهور.

بهدف تعزيز التبادل الثقافي ..

قسم التبادل الطلابي يستقبل طلاب جامعتي السلام وسنغافورة

يعتبر من أكبر المتاحف الخاصة في العالم. وشمل برنامج الوفد زيارة لبنك قطر للتنمية وغرفة الصناعة والتجارة حيث تلقوا بعض المعلومات حول أنشطة المؤسستين وشاركوا محاضرة بعنوان سيدات الأعمال. وضمن فعاليات الزيارة استقبلت الأستاذة الدكتورة شيخة بنت عبدالله المسند رئيس جامعة قطر الضيوف في جلسة ودية تخللتها العديد من الاستفسارات والأسئلة المتعلقة بالثقافة التعليمية المهنية للطلاب القطريين. كما حضر الوفد محاضرة قدمها الدكتور رامي زيتون والدكتور هشام بن جلون من قسم المالية والاقتصاد بالكلية، حيث تحدث الدكتور رامي زيتون عن المصرفية والتمويل الإسلامي متناولا العديد من الجوانب الأساسية في هذا المجال كتعريف المصرفية والتمويل الإسلامي وسرعة نمو مجال المصرفية والتمويل الإسلامي والخدمات والمنتجات المصرفية الإسلامية.

الوطني لدولة قطر مما أعطى فرصة لحضور الأنشطة المختلفة التي تعكس حضارة قطر وتراثها والاطلاع عن كثب على تاريخ قطر وشعبها.

من جهة أخرى، استقبلت كلية الإدارة والاقتصاد وفدا من الجامعة الوطنية بسنغافورة بالتعاون مع قسم التبادل الطلابي بإدارة الأنشطة الطلابية بجامعة قطر. وقال الدكتور نظام هندي عميد كلية الإدارة والاقتصاد أن الزيارة جزء من الخطة الاستراتيجية للكلية لمحاولة إكساب الطلبة المهارات الدولية وتعدد طرق وأساليب الإدارة.

شارك في الوفد ٣٠ طالبا وطالبة وموظفا من الجامعة السنغافورية وقام بعدد من الزيارات والبرامج الثقافية والاجتماعية شملت حفل افتتاح الألعاب العربية، وزيارة مركز فنار للتعريف بالإسلام، ومقر قناة الجزيرة وشركة الديار القطرية ومركز قطر المالي ثم وزارة التجارة والأعمال ومتحف فيصل الذي

استضاف قسم التبادل الطلابي بجامعة قطر للسنة الخامسة على التوالي وفدا طلابيا من جامعة السلام بالولايات المتحدة الأمريكية في ديسمبر الماضي وذلك بهدف تبادل الخبرات والثقافات بين الطلاب في كلا الجامعتين. وقد أعد قسم التبادل الطلابي بالجامعة جدولا حافلا بالأنشطة والفعاليات المختلفة لطلاب جامعة السلام لتجسيد الثقافة القطرية والإسلامية، وذلك من خلال زيارات ميدانية لعدد من المعالم التراثية والثقافية في الدولة.

فقد زار الوفد الطلابي مركز قطر الثقافي للتعريف بالإسلام «فنار»، للاطلاع على القيم الإنسانية والمعاني الحضارية للدين الإسلامي، كما زار الوفد الصرح العمراني الثقافي كتارا. ويهدف إطلاع الطلاب الزائرين على جوانب مهمة في التراث والحياة القطرية تم تنظيم رحلات إلى عدد من الأسواق التقليدية منها سوق الذهب وسوق واقف، وأغنى هذه التجربة تزامنها مع فعاليات الاحتفال باليوم

الإرشاد الطلابي ينظم حملة «كن التغيير» مارس القادم



الحملة، وأهمها ورشة تحديد الأهداف وتركز على قيمة الهدف وكيفية تحقيقه والخطوات للوصول إليه لإشباع حاجات الإنسان الأساسية وخلق توازن بين الواجبات والرغبات، وستكون بتاريخ ١٨ و ١٩ من مارس ٢٠١٢، في قاعة ابن خلدون. أما الورشة الثانية فبعنوان «اللياقات الست»، وتتناول الجوانب الروحية والنفسية والعقلية والبدنية الاجتماعية والمالية، وستقام في ٢٧ و ٢٨ من مارس ٢٠١٢، في قاعة ابن خلدون. وورشة أخرى بعنوان «حديث النفس بين التحفيز والتحطيم» وستقدم للبنات بتاريخ ٥ ابريل ٢٠١٢، في مبنى الأنشطة

الطلابية للبنات، وتتناول حديث النفس على أنه من أكثر الأشياء التي تؤثر في نفسية الفرد، وأثر الحديث الإيجابي والسلبي على النفس، وكيفية تطبيق مبدأ التغيير للحصول على النتائج الإيجابية المرجوة. أما الورشة الأخيرة فستكون بعنوان «واقع الجمال»، وتناقش جوهر الإنسان وأخلاقه وقيمه والاجتهاد على النفس بحيث يعكس الجمال الحقيقي للإنسان لا الجمال الظاهر فقط، وستقدم للطالبات في مبنى الأنشطة الطلابية للبنات بتاريخ ٢٤ ابريل ٢٠١٢.

والجدير بالذكر أن الأستاذ الحرمي سينضم إلى فريق عمل مركز الإرشاد الطلابي بالجامعة ابتداء من الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٢، وسيتمكن طلاب الجامعة (البنين) من زيارته في مكتب المركز في مبنى الأنشطة الطلابية للبنين، والاستفادة من خدمات المركز المختلفة أو حجز مواعيد جلسات إرشادية.

قضايا متنوعة في حياة الطلاب مثل تغيير المشاعر والأفكار والعلاقات بين الآخرين نحو الأفضل، مؤكدة حرص المنظمين على أن يكون مبدأ التغيير ما وجد إلا لتخطي المراحل الصعبة والقاسية في الحياة عن طريق إثبات الذات ومواكبة التقدم وتطوير القدرة والكفاءة. وتضيف هناء عمر أن هناك دائما مسافة بين ما هو كائن وما يجب أن يكون، وأن هذه المسافة هي في الحقيقة فترة التغيير بين الواقع الحالي الذي نعيشه وبين الذي نريد الوصول إليه وبالتالي وجب التركيز عليها.

هذا وسيبدأ برنامج الحملة بتاريخ ١٣ مارس القادم بيوم توعوي للبنين وآخر للبنات في قاعة ابن خلدون، وسيحدث فيه كلا من الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب، والأستاذة هناء عمر، والأستاذ عبدالرحمن الحرمي، ويغطي هذا اليوم أهداف الحملة وأهميتها وفعاليتها المصاحبة وورش العمل المختلفة. كما ستنظم العديد من ورش العمل خلال

أعلنت الأستاذة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي عن أن المركز يقوم بالتحضير لحملة توعوية بعنوان «كن التغيير» بداية شهر مارس المقبل، وتستهدف الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين في عدد من المؤسسات التعليمية على رأسها جامعة قطر وكلية المجتمع في قطر وبعض المدارس الثانوية. وتهدف الحملة إلى رفع مستوى الوعي حول السلوكيات والأفكار والعادات والمواقف الصحيحة، وكيف يمكن التغيير لمستوى أكاديمي أفضل، وتغيير العادات السيئة وإدارة الوقت وتغيير الأداء الوظيفي للأحسن وغيرها الكثير. وأوضحت هناء عمر إلى أنه سيشارك في فعاليات هذه الحملة الأستاذ التربوي والإعلامي عبد الرحمن الحرمي، وهو خبير في مجال التدريب ومهارات الإبداع والابتكار، وحاصل على دبلوم الإرشاد الأسري ودبلوم الإرشاد التربوي التخصصي، حيث سيقدم عددا من ورش العمل التوعوية خلال الحملة. مشيرة إلى أن الحملة ستتناول

الخدمات المهنية ينظم يوم الرعاية والتدريب الطلابي بجامعة قطر



جانب من الفعالية

وقد أوضحت الأستاذة ندى العمادي مرشد مهني بمركز الخدمات المهنية أن الفعالية تنطور بشكل كبير في كل عام من حيث نوعية وعدد الشركات والمؤسسات المشاركة. كما أن مركز الخدمات المهنية استعد لتنظيم هذه الفعالية من خلال إقامة ورشة تدريبية في طريقة كتابة السيرة الذاتية بالإضافة إلى إقامة حملات تعريفية في جميع الكليات لتعريف الطلاب بالفعالية وأهميتها. وتهدف الفعالية أيضاً إلى الجمع بين طلاب الجامعة والمؤسسات والشركات التي تقدم برامج خاصة بالرعاية الأكاديمية أو المنح الدراسية أو التدريب الطلابي، حيث تتوفر للشركات والمؤسسات فرصة اللقاء والتعرف على طلاب الجامعة عن كثب من خلال اللقاء المباشر بهم واختيار المتميزين الذين يوافقون شروط القبول في برامجهم المقدمة من جهة، وحتى يتسنى للطلاب البحث بين مختلف الجهات واختيار فرصة الرعاية أو التدريب الملائمة من جهة أخرى.

بالدولة لتحقيق خططها للموارد البشرية. وقد أعربت الأستاذة هيا العطية مدير مركز الخدمات المهنية أن هذه الفعالية ستفتح آفاقاً مهنية جديدة للطلبة وتدفعهم لفهم إيديولوجية سوق العمل ومنحهم رؤية أشمل عن مختلف القطاعات بالدولة. كما أضافت أن إحاطة الطلاب بالرعاية والتدريب سوف يعزز مستقبلهم الوظيفي عند بدء الالتحاق بالحياة المهنية. وأشارت مديرة المركز إلى أن يوم الرعاية والتدريب الطلابي يعطي الدافع والتشجيع للطلاب لكي يرفع من مستواه الدراسي ويدرك نوع الاحتياجات والتخصصات المرغوبة في سوق العمل الحالية والمستقبلية مما يساعده في اختيار التخصص الأكاديمي المناسب. كما سعت الشركات والمؤسسات المشاركة في هذا الحدث إلى استقطاب الكفاءات الطلابية من مختلف التخصصات الأكاديمية. وقد ازداد عدد المؤسسات المشاركة كونها تجد مردوداً إيجابياً من خلال استقطاب الكفاءات المطلوبة من الطلبة الذين هم على وشك التخرج.

نظم مركز الخدمات المهنية بجامعة قطر فعاليته السنوية «يوم الرعاية والتدريب الطلابي» والذي أقيم للعام السادس على التوالي بمشاركة أكثر من ٤٥ شركة ومؤسسة من مختلف قطاعات سوق العمل. وقد افتتح الفعالية التي أقيمت في أكتوبر الماضي الدكتور حميد المدفع نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب. وتمثل هذه الفعالية فرصة لتعريف الطلبة وتهيئتهم للانخراط بسوق العمل من خلال خلق فرص للرعاية الأكاديمية وتوفير برامج تدريبية متنوعة خلال مسيرة الطالب الجامعية. كما أنها تتيح فرصاً كبيرة للطلبة من كلا الجنسين للالتقاء بممثلي المؤسسات والشركات والجهات المشاركة والتحدث معهم عن فرص العمل المتوفرة ومتطلبات السوق القطري في مجال التوظيف في المستقبل، إلى جانب فرصة الحصول على دورات تدريبية في مجالات متنوعة. وتساهم هذه الفعالية في دعم رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ في التنمية البشرية من خلال دعم جهات العمل

الخدمات الطلابية تطلق برنامجاً للتواصل مع أولياء الأمور

المشوار منذ نعومة أظفارهم. كما نتطلع إلى تحقيق التواصل الحقيقي مع أولياء أمور متفهمين ومهتمين ومتابعين لمسيرة أبنائهم التعليمية. مؤكدة على أن البرنامج يسعى وبشكل مستمر لتطوير وتحسين الخدمات المقدمة لهم وتوفير المعلومات بشكل أفضل وأسرع، إضافة إلى إقامة عدد من الأنشطة والفعاليات لزيادة التفاعل والتواصل.

وأشارت النعيمي إلى أن وحدة أولياء الأمور لم توجد إلا لتساهم في نجاح الطالب، وفي الرد على استفسارات الآباء والأمهات حول حياة أبنائهم في الجامعة ومستواهم الأكاديمي، مشجعة إياهم على التواصل مع البرنامج عن الطريق الهاتف أو البريد الإلكتروني أو بالقدوم شخصياً لمبنى القبول والتسجيل، وألا يترددوا في السؤال عن مختلف الخدمات والقوانين والمعلومات الأكاديمية لأبنائهم، فالبرنامج سيكون بمثابة جسر تواصل حقيقي بينهم وبين الجامعة.

جهدهم، ويشرفوا آبائهم بالحصول على الدرجة الجامعية المطلوبة. وفي استبيان صُمم لمعرفة مدى رضى أولياء الأمور عن فعاليات اليوم التعريفي، أجاب حوالي ٩٣٪ ممن حضروا اللقاء عن رضاهم واستفادتهم من اللقاء الذي وضع أمور كثيرة تهتمهم وتساعدهم على متابعة أبنائهم أكاديمياً وذلك بالتواصل مع الجهات المعنية في الجامعة وأهمها برنامج أولياء الأمور.

من جانبها أوضحت الأستاذة فاطمة النعيمي رئيس وحدة أولياء الأمور أن التفاعل من طرف أولياء الأمور كان كبيراً ومثمراً وفاق التوقعات، كما أن أولياء الأمور كانوا على درجة كبيرة من الوعي والاهتمام بكل ما يتعلق بمستقبل أبنائهم. ويعد برنامج أولياء الأمور الجهة المناسبة والمثالية التي يلجأ إليها ولي الأمر للحصول على أية إجابات لاستفساراته. وتضيف النعيمي: إننا نؤمن بالدور الكبير لأولياء الأمور في التأثير على أبنائهم وبناتهم والمساهمة الفاعلة في بناء مستقبلهم، كيف لا وهم من بدؤوا هذا

أطلقت إدارة الخدمات الطلابية برنامج أولياء الأمور والذي يقوم بتيسير وتطوير ودعم علاقة الجامعة بأولياء أمور الطلاب ومساعدتهم ليصبحوا شركاء الجامعة في العملية التعليمية والتطويرية لأبنائهم وبناتهم، الأمر الذي يدعم الرسالة التعليمية للجامعة. ويعد المنزل والجامعة من أهم عوامل نجاح الطالب الجامعي، وهذه الشراكة تخدم مصلحة الطالب على وجه الخصوص، وستؤدي إلى بناء الثقة بين الجامعة والآباء والأمهات لينعكس ذلك بشكل إيجابي على تحصيل الطالب الأكاديمي.

الجدير بالذكر أن وحدة برنامج أولياء الأمور قامت بتنظيم فعاليتها الأولى متمثلة في اللقاء التعريفي لأولياء الأمور والذي حمل شعار «كن معنا لتحصد ثمار نجاح ابنك». وشهد اللقاء إقبالا كبيرا من أولياء أمور الطلبة الجدد المقبولين في خريف ٢٠١١، بغية معرفة دورهم في تحقيق النجاح لأبنائهم خلال حياتهم الجديدة في الجامعة، وتشجيعهم ليزيوا في مقاعد الدراسة فيحصلوا ثمار



تكريم عشرة فائزين بجوائز استبيان تخرج الطالب ٢٠١١

كنت أحرص على الحضور. و تنوي منيرة أن تطبق ما تلقته من تعليم على مقاعد الدراسة من مهارات تعليم وقيادة في الحياة العملية، وهي تبحث عن وظيفة إدارية في هذا المجال. وترى منيرة أن الجامعة تبذل الغالي والنفيس لتوفير العديد من الخدمات الطلابية التي تسهل من الحياة الجامعية ولكن هذه الخدمات تحتاج إلى الترويج بشكل أكبر لذا اقترحت زيادة الوعي بالخدمات الطلابية في الجامعة.



الخريج محمد قدورة



الخريجة منيرة الجاسم

وتتصح وضحي زملاءها الطلاب والطالبات بالتحلي بالإرادة وأن لا يستسلموا أمام العقبات. أما الطالب محمد بسام قدورة، خريج كلية الإدارة والاقتصاد فيقول: كانت لدي مشاريع أكاديمية وعلاقات شخصية كثيرة مع زملاء الدراسة، إضافة إلى ممارسة الأنشطة اللاصفية والترفيهية كالبليارد وكرة الطاولة، كما شاركت في القرية الثقافية وتمثيل الجناح الفلسطيني. وقد أبدى محمد إعجابه بحفل التخرج قائلاً: كان حفل التخرج رائعاً ومنظماً وشرفه حضور صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني الذي أدخل البهجة على الخريجين، وكان تشريفه بمثابة تقدير لطلاب الجامعة ودليل على تواضعه الكريم. وينظر محمد لمستقبله واضعاً إكمال تعليمه هدفاً نصب عينيه وقال معلقاً على ذلك: أنوي الحصول على درجة الماجستير في تخصص الإدارة والاقتصاد بعد إكمال سنتين في العمل المهني كأحد شروط التخصص وأطمح إلى الانضمام إلى سلك التدريس. ويقترح محمد قدوره بأن يتم زيادة وعي الطلاب بالخدمات الطلابية من خلال حملات تعريفية عن الخدمات المقدمة خاصة لطلاب السنة الأولى والثانية، وطلبة التأسيسي، وتنوع وسائل التواصل والتوعية والترويج عن طريق الإيميل والبوابة الإلكترونية. ونصح زملائه الطلاب بالاهتمام بالمرحلة الجامعية والتحلي بالصبر والمثابرة وبذل الجهد من السنة الأولى حتى الأخيرة.

من جانبها قالت الخريجة منيرة الجاسم، كلية الشريعة تخصص أصول دين، بأنها بدأت حياتها الجامعية بخطوات متأنية لما تتطلبه المرحلة من صبر وروية في اتخاذ القرارات. وأضافت واصفة تجاربها مع الأنشطة والخدمات الجامعية: لقد حرصت على صقل شخصيتي مبكراً مما ساهم بشكل كبير في توسيع مداركي على الرغم من عدم مشاركتي في العديد من الأنشطة نظراً لضيق الوقت ولكني وإن لم أشترك في التنظيم

حرصاً من جامعة قطر على مواصلة تقييم مدى رضا الطلبة عن العملية التعليمية والخدمات التي تقدمها الجامعة، ومن أجل تشجيع الطلاب على تعبئة الاستبيانات والإقبال على عمليات التقييم التي تقوم بها الجامعة لاستطلاع آراء الطلاب، قام قسم التواصل مع الطلبة وبالتعاون مع مكتب التخطيط والتطوير المؤسسي بتسليم جوائز مالية قدرها ٥٠٠٠ ريال قطري لعشرة طلاب وطالبات قاموا بتعبئة استبيان تخرج الطالب ٢٠١١. وقد تم اختيار الفائزين من بين ٤٩٦ طالب وطالبة قاموا بتعبئة الاستبيان بشكل عشوائي. وقام الأستاذ عبدالله الشنظور مدير إدارة الخدمات الطلابية بتسليم الجوائز للطلاب وقامت الأستاذة فاطمة العطاونة ممثلة عن قسم التواصل مع الطلبة بتسليم الجوائز للطالبات. وقد شهد معدل تعبئة استبيان تخرج الطالب من عام ٢٠١٠ إلى عام ٢٠١١ ارتفاعاً ملحوظاً بلغت نسبته ٦٠٪ في دليل واضح على التخطيط السليم والجهد المثمر الذي تقوم به الجامعة لاستطلاع آراء الطلاب.

وفي لقاء خاص لنشرة شؤون الطلاب، عبر الخريجون الفائزون عن آرائهم وإنجازاتهم وتطلعاتهم المستقبلية. الخريجة وضحي المري، تخصص شريعة ودراسات إسلامية، تحدثت عن نشاطاتها في الجامعة والدورات التي شاركت فيها مثل: دورة التصوير، ودورة تطوير الشخصية وأخرى لإدارة الضغوط. وتعمل وضحي مدرسة شريعة إسلامية على الرغم من أنها لم تكن ترغب في التدريس، لكنها اكتشفت بعد مزاومتها أنها تجربة متعبة وممتعة في ذات الوقت على حد تعبيرها، وأنها تنوي الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا في جامعة قطر في حال تم طرح ماجستير في كلية الشريعة. وترى أن من بين التجارب الصعبة في الجامعة، هي مسألة المشي لمسافات طويلة بين ممرات الجامعة وبين المباني المتباعدة خاصة في الصيف، وتقترح تغطية الممرات بمظلات.

تسهيلات وخدمات جديدة لذوي الاحتياجات الخاصة

تسهيلا للمسيرة التعليمية للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وسعيًا لتطوير المباني الجامعية لتصبح أكثر تكيفًا لهم، قام قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بإضافة أرقام القاعات الدراسية على أبواب القاعات بخط مكبر، وكذلك بطريقة برايل وهي الوسيلة التي يستخدمها المكفوفون الآن في القراءة والكتابة. وهي طريقة تتكون من عدد من الخلايا، وتحتوي كل خلية على عمودين، يتكون كل عمود من ثلاثة نقاط بارزة، يستطيع الكفيف أن يقرأها من خلال تلمسها بأطراف أنامله. كما قام القسم بالتنسيق مع إدارة العمليات والمرافق الجامعية لإضافة أشرطة أرضية بارزة في أماكن معينة بالمباني الجامعية للطلبة الذين يستخدمون العصا البيضاء، والعصا البيضاء هي عصا

يستخدمها الكفيف للتحرك في محيطه، وعادة ما تكون عصا طويلة وصلابة ذات رأس معدني أو بلاستيكي ويمكن أن يبسطها الكفيف أمامه ويعيد طيها ليتحسس طريقه ولتحذيره من وجود أية عوائق أو تغير في المكان. كما سيقوم القسم بإضافة منحدرات للكراسي المتحركة في الأماكن التي يحتاج مستخدميها من ذوي الاحتياجات الخاصة استعمالها للوصول إلى قاعات الدراسة. وستضمن كل هذه الجهود للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة حق الوصول إلى المباني والقاعات المختلفة في الحرم الجامعي بسهولة ويسر، مما سيشجعهم على مواصلة جهودهم النيرة في اكتساب العلم والمعرفة والمساهمة بشكل إيجابي ليكونوا أفرادًا فاعلين في المجتمع.



«زهور الصبار»... مجموعة قصصية عن ذوي الاحتياجات الخاصة

أصدر قسم ذوي الاحتياجات الخاصة في إدارة الخدمات الطلابية مجموعة قصصية بعنوان «زهور الصبار» تضمنت قصصاً معبرة تتحدث عن ذوي الاحتياجات الخاصة. وتعد قصص هذه المجموعة أفضل القصص الفائزة في مسابقة قسم ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تم طرحها قبل ثلاث سنوات، وقد لاقت هذه المسابقة إقبالا كبيرا، فلم تقتصر المشاركات التي تلقتها القسم على دولة قطر وحسب بل شملت مشاركات من مختلف الدول الأخرى. وهذه النخبة المختارة من القصص القصيرة

المشاركة في المسابقة، تم اختيارها من قبل لجنة التحكيم لتفوز بالمراكز الأولى خلال الثلاث السنوات. وعبرت كلماتها عن فئة ذوي الاحتياجات الخاصة بأرقى عبارات المثابرة وتحدي الصعاب والعزيمة. كما ارتأت كلية التربية استخدام هذا الكتيب كمادة إثرائية للطلبة في مقررات برامج كلية التربية مثل مقررات التربية الخاصة والعلوم النفسية.



الطباعة أونلاين ... خدمة جديدة على البوابة الإلكترونية myQU



في إطار تطوير الخدمات التي يقدمها قسم الخدمات الأولية بإدارة الخدمات الطلابية قام القسم بإطلاق خدمة الطباعة أونلاين لطلاب وطالبات جامعة قطر، حيث أصبح بإمكان الطالب تقديم طلب الطباعة عبر الانترنت خلال ٢٤ ساعة طوال أيام الأسبوع والحصول على طلبه جاهزاً من خلال مركز الطباعة والتصوير وذلك أثناء أوقات العمل الرسمية. وقد أوضحت الأستاذة إلهام اليهري أن الطالب يستطيع استخدام الخدمة عن طريق

الدخول إلى حسابه الإلكتروني على البوابة الإلكترونية myQU ومن ثم الذهاب إلى رابط «خدماتي myServices» والضغط على رابط الطباعة أونلاين. وقد صمم طلب الطباعة الإلكتروني بحيث يسمح للطالب بتحميل الملفات المراد طباعتها على شكل ملفات «بي دي إف» وإرسالها إلى مركز الطباعة والتصوير إلكترونياً، دون الحاجة إلى الذهاب إلى المركز وربما الانتظار في طوابير بسبب ازدحام المكان بالطلاب. هذا ويقوم النظام بإرسال رسالة بريد إلكتروني إلى الطالب في حال أصبحت

المستندات مطبوعة وجاهزة للاستلام، كما يتم إضافة رسوم الخدمة على الطالب عن طريق نظام الدفع الإلكتروني. الجدير بالذكر أن مركز الطباعة والتصوير يوفر العديد من الخدمات والمساعدات التي يحتاجها الطالب فيما يتعلق بمتطلبات الدراسة على مستوى عال من الكفاءة والجودة في الوقت المناسب، كما يقوم المركز بتقديم خدمات متنوعة مثل: النسخ والمسح الضوئي والطباعة. ويهدف المركز إلى تلبية احتياجات الطلاب التي تثرى خبراتهم التعليمية والجامعية.

بدءاً من ربيع ٢٠١٢ ...

تفعيل نظام التقديم الإلكتروني لتغيير التخصص والمنح الدراسية

دشنت إدارة القبول نظام التقديم الإلكتروني عبر الانترنت لتغيير التخصص والمنح الدراسية اعتباراً من الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٢. حيث تمكن قسم التحويل من تحويل نظام تقديم طلبات تغيير التخصص من النظام الورقي إلى النظام الإلكتروني عن طريق البوابة الإلكترونية myQU بوقت قياسي. وقد لاقى هذا التغيير نجاحاً كبيراً لدى الطلبة الذي قدموا طلبات تغيير التخصص للفصل الحالي ربيع ٢٠١٢ بكل سهولة. ويتيح النظام أمام الطلبة الدخول إلى حسابهم الإلكتروني على البوابة الإلكترونية عبر الانترنت وتعبئة طلب تغيير التخصص خلال فترة التحويل. من جهته أوضح ناصر عبيدان رئيس قسم التحويل من أن النظام الجديد سيسهل على الطالب تعبئة البيانات وذلك لأنه يوفر معظم البيانات جاهزة ولا تتطلب من الطالب سوى الاختيار من قائمة منسدلة لاختيار الكلية والتخصص الأكاديمي الجديد

وتوفير معلومات التواصل معه مثل الجوال. كما يرسل النظام رسالة تأكيد على البريد الإلكتروني للطالب وكذلك قسم التحويل وذلك حتى يكون كمرجع للرجوع له في المستقبل. كما تم تفعيل نظام استقبال طلبات المنح الدراسية بالجامعة إلكترونياً للطلبة المقيدين والطلبة الجدد. ويتيح النظام للطلاب الراغبين في التقديم لمنح دراسية تقدمها الجامعة تعبئة نموذج القبول الإلكتروني ومن ثم اختيار نوع المنحة والفصل الدراسي الذي ينوي الالتحاق به. وللطلبة الحاليين فيمكنهم التقديم عن طريق نظام الخدمة الذاتية «بانر». من جانبه أكد الأستاذ محمد المرزوقي رئيس قسم المنح الدراسية أن هذه الخطوة مهمة وضرورية لأنها تساهم في تطوير وتحسين الخدمات المقدمة للطلبة وتسهل إجراءات تقديمها، إضافة إلى ضرورة الاستفادة من إمكانيات الأنظمة الإلكترونية واستخدامها عوضاً عن الأنظمة

الورقية التي تستنفذ الجهد والوقت والأوراق. من جهة أخرى، قام قسم المنح الدراسية بإضافة معلومات التقديم على منح الدبلوم التي تطرحها كلية التربية على موقعه الإلكتروني، بالإضافة إلى شروط الاستفادة من هذه المنح وشروط الاستمرار والاستفادة منها. هذا ويعفى الطلبة المستفيدون من هذه المنح من الرسوم الدراسية فقط دون أن تشمل هذه المنح أية مزايا أو منافع أخرى. كما يقدم القسم أنواعاً أخرى من المنح مثل المنح القصيرة لدراسة اللغة العربية لغير الناطقين بها، ومنح مرحلة البكالوريوس ومنها منح العالم الإسلامي والدول الأخرى، منح سمو الأمير للتفوق العلمي، منح الأداء المتميز، منح أبناء مجلس التعاون الخليجي (السفارات)، منح أبناء مجلس التعاون الخليجي، منح سكان قطر، منح أبناء العاملين في جامعة قطر، ومنح أبناء القطريين.

الإرشاد والتوجيه يشارك في عدد من الملتقيات التعليمية

والفرص التعليمية المتوفرة، إضافة إلى توزيع المنشورات والكتيبات التعريفية الخاصة بالكليات والبرنامج التأسيسي وشروط القبول. من جهة أخرى فقد شارك القسم في عدد من الملتقيات الأخرى على مستوى المدارس الثانوية في دولة قطر، وأهمها ملتقى الجامعات الذي نظّمته مدرسة رابعة العديّة الثانوية للبنات، وكذلك ملتقى أولياء الأمور بمدرسة أم حكيم الثانوية والذي شهد حضور عدد كبير من أولياء الأمور، وملتقى أولياء الأمور بمدرسة السيلية الثانوية، وملتقى الجامعات بمدرسة الكوثر الثانوية بالإضافة إلى ملتقيات أخرى أقامتها عدد من مدارس الثانوية للبنين.

الأعلى للتعليم، بما في ذلك جامعات المدينة التعليمية، وجامعة قطر وكلية المجتمع في قطر، والجامعات البريطانية والاسترالية والأمريكية والأوروبية واليابانية، والمؤسسات التعليمية المعنية بتقديم الامتحانات الدولية مثل اختبارات الكمبيوتر واللغة الإنجليزية والرياضيات، وقطاعات العمل المسؤولة عن الابتعاث بالدولة. وشهد المعرض إقبالا كبيرا من قبل طلاب وطالبات المرحلة الإعدادية والثانوية بالمدارس المستقلة والخاصة، وأولياء الأمور.

وقدم القسم للجمهور الزائرين للجناح معلومات حول الكليات والبرامج الأكاديمية والدراسات العليا في جامعة قطر، وكذلك شروط القبول وطريقة تقديم طلبات القبول الإلكترونية والمنح الدراسية. وخلال المعرض قام القسم بالرد على استفسارات الطلبة وأولياء الأمور عن مختلف الخدمات التي تقدمها الجامعة



معرض قطر الدولي للجامعات
Qatar International College Fair

شارك قسم الإرشاد والتوجيه بإدارة القبول في عدد من الملتقيات التعليمية في الدولة كان أهمها مشاركته في معرض قطر الدولي للجامعات، الذي نظّمته هيئة التعليم العالي بالمجلس الأعلى للتعليم بمعرض قطر الدولي خلال شهر نوفمبر ٢٠١١ تحت شعار خيارات أكثر - قرارات أفضل. حيث شارك في المعرض أكثر من ٧٠ جامعة وكلية من الجامعات المدرجة على قوائم المجلس

وفد من جامعة بوليتكنك البحرين في زيارة إلى جامعة قطر

مؤسسة تعليمية جديدة أسست في عام ٢٠٠٨ كإحدى المبادرات الرئيسية للمشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب بمملكة البحرين، تهدف إلى دعم التنمية الاجتماعية والاقتصادية بما يتوافق مع الرؤية الاقتصادية للعام ٢٠٣٠. وقد أنشأت الجامعة لتوفير قوى عاملة بحرينية ماهرة وإعداد خريجين جاهزين للانخراط في سوق العمل وتقديم العديد من البرامج الأكاديمية في مجالات إدارة الأعمال، وتقنية المعلومات والاتصال، والهندسة، ودرجات الدبلوم العالي في المواصلات والشحن واللوجستيات، وكذلك دبلوم الإدارة المكتبية.

كما قدمت إدارة التسجيل شرحا حول كيفية استخدام النظام في تسجيل الطلبة في المقررات ونظام الخطط الدراسية والإرشاد ورصد الدرجات، والاطلاع على بيانات ومعلومات الطلاب، والجدول الدراسية، والدخول إليها بواسطة الكليات وأعضاء هيئة التدريس. من جهته استعرض الوفد الزائر إجراءات القبول والتسجيل المتبعة في جامعة بوليتكنك البحرين، وناقش مع المسؤولين في القبول والتسجيل بجامعة قطر الصعوبات والتحديات التي تواجه العاملين في القبول والتسجيل في استخدام أنظمة معلومات الطلبة، وسبل تعزيز تبادل الخبرات والتعاون فيما بينهم في المستقبل.

جدير بالذكر أن جامعة البوليتكنك هي



زار وفد مكون من ثلاثة مسؤولين من جامعة بوليتكنك البحرين إدارتي القبول والتسجيل بجامعة قطر. تم خلال الزيارة تبادل الخبرات بين الطرفين والاطلاع على تجربة جامعة قطر مع استخدام نظام معلومات الطلبة في عملية قبول الطلبة الجدد عن طريق نظام القبول الإلكتروني «بانر»، وكيفية تعبئة طلب القبول ومعالجة البيانات واستقبال المستندات المطلوبة في عملية القبول.

إنشاء قسم جديد للدراسات العليا بإدارة القبول

القسم الأستاذة ديمة سلامة، والتي انضمت إلى قطاع شؤون الطلاب مؤخراً، حيث عملت سابقاً في قسم القبول بجامعة فيرجينيا كومولث - قطر لمدة تسع سنوات، اكتسبت خلالها خبرة واسعة في إجراءات قبول الطلبة في الجامعة، كما عملت بمجال الإرشاد وقامت بحضور العديد من المؤتمرات وزيارة العديد من المدارس.

افتتحت مؤخراً إدارة القبول بقطاع شؤون الطلاب قسماً جديداً للدراسات العليا بهدف تقديم خدمات أفضل لطلبة الدراسات العليا في مراحل الدبلوم والماجستير والدكتوراه، ومتابعة طلبات ومواعيد القبول. وقد استقبل القسم طلبات القبول للفصل الدراسي خريف ٢٠١١ وربيع ٢٠١٢، حيث ساهم القسم بشكل كبير في التواصل مع الكليات وبرامج الدراسات العليا، وعمل على تسهيل عملية التقديم واستلام المستندات والرد على استفسارات الطلبة ومتابعة أمور قبولهم. تترأس



الأستاذة ديمة سلامة

بعد مشاركة ٢٠ طالب وطالبة،

برنامج التأهيل المهني الإلكتروني يجني ثماره في نسخته الأولى

طرح باقات جديدة من الدورات لتغطي مجالات أوسع وأدق حسب تخصصات طلاب الجامعة مع بداية فصل ربيع ٢٠١٢. كما أن هذه التحديثات التي ستطرح على البرنامج مع بداية الفصل القادم ستمكن الطلبة من أخذ مقررات من مختلف الكليات لضمان أكبر استفادة ممكنة للمسجلين بالبرنامج، خاصة وأن توافر مثل هذه الدورات على الإنترنت مجاناً سوف يمكن الطالب من الانتفاع دون التقيد بمكان معين أو زمان محدد.

الاتصالات والعلاقات العامة وغيرها الكثير، وبلغ عدد المسجلين في البرنامج ٢٠٠ طالب وطالبة، ووصل عدد زيارات الطلاب للموقع الإلكتروني للبرنامج ودراسة المحتويات المتوفرة ١٣٧٠ زيارة، بينما تباين عدد الدورات المجتازة من طالب لآخر ليلعب أقصى عدد من الدورات التي اجتازها أحد الطلبة ٢٨ دورة تدريبية، وعدد إجمالي ساعات التدريب في جميع الدورات ٥٥٨ ساعة، مما يشكل دليلاً فعلياً على نجاح وإقبال الطلاب على دورات البرنامج.

من جانبها صرحت السيدة هيا العطية مدير مركز الخدمات المهنية بأنه سيتم الإعلان عن

لقي برنامج التأهيل المهني الإلكتروني والذي طرحه مركز الخدمات المهنية بجامعة قطر بالتعاون مع المجلس الأعلى للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، إقبالاً لافتاً من طلبة وطالبات جامعة قطر، حيث تمثل الدورات الإلكترونية المطروحة فرصة لتعزيز مهارات الطلبة وتوسيع حصيلتهم المعرفية والعلمية استعداداً لحياتهم المهنية. وشكل تنوع محتوى الدورات المطروحة في البرنامج حافزاً للطلبة على التسجيل في أكثر من دورة في آن واحد. وتغطي دورات البرنامج مختلف المجالات كإدارة الأعمال، تكنولوجيا المعلومات،



مركز الخدمات المهنية
Career Services Center

ركن لتعريف الطلاب ببرنامج التأهيل المهني بالنشاط الطلابي

دورة الغوص بالتعاون مع إدارة التدريب لخويا



صورة جماعية للمشاركين في قاع البحر

بأهمية ممارسة رياضة الغوص بحرفية ووفق معايير الأمن والسلامة المعتمدة، واحتضان الشباب لشغل وقت فراغهم بعمل مفيد يعود عليهم بالنفع والفائدة وكذلك نشر الوعي البيئي في المحافظة على موارد البيئة البحرية.

مبادئ رياضة الغوص وشروطه وعوامل الأمن والسلامة وكيفية تركيب الأدوات، أما المرحلة العملية فكانت في منتجع شاطئ سيلين حيث استطاع المشاركون تطبيق ما تعلموه في الجانب النظري في قاع البحر. ويأتي طرح هذه الدورات التدريبية سعياً من إدارة الأنشطة الطلابية إلى نشر الوعي

طرحت إدارة الأنشطة الطلابية من خلال قسم الرياضة و الترفيه دورة تعليم الغوص بالتعاون مع قوات الأمن لخويا خلال شهر ديسمبر الماضي في مجمع الرياضات المائية، وقد تعرف المشتركين خلال الدورة على أساسيات دورة الغوص وانقسمت إلى مرحلتين، المرحلة النظرية وفيها تم شرح

بن خليفه آل ثاني وهي أرفع تكريم أكاديمي يمنح للأفراد والمؤسسات التعليمية المتميزة في قطر منذ العام ٢٠٠٦. وتأتي هذه الجائزة تأكيداً على اهتمام القيادة العليا وحرصها على تكريم وتشجيع أبناء وبنات قطر المتميزين والمتفوقين علمياً، وتعبيراً عن إيمانها العميق بأن ثروة قطر الحقيقية هي ثروتها البشرية. هذا وترفع لجان التحكيم تقريرها النهائي إلى وزير التعليم لاعتماد الأسماء في ٢ فبراير ٢٠١٢، وتكريم الطلبة في الخامس من شهر مارس ٢٠١٢.

هذا وقد شهدت اللقاءات التعريفية التي عقدتها اللجنة المنظمة لجوائز يوم التميز العلمي أكتوبر الماضي بفندق الريتز كارلتون بالدوحة إقبالا كبيرا من المتقدمين للجائزة من مديري المدارس والمعلمين وحملة شهادة الدكتوراه والحاصلين على الثانوية العامة، مقارنة بالأعوام الماضية مما يعد مؤشراً على تزايد الوعي المجتمعي بجوائز التميز العلمي، وحرص المتميزين علمياً على نيل شرف الحصول على إحدى هذه الجوائز التي تتشرف برعاية سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ولي العهد الأمين حفظه الله ورعاه.

من الجدير بالذكر أن جائزة يوم التميز العلمي تقام برعاية سمو ولي العهد الشيخ تميم بن حمد

حرصاً من جامعة قطر على تشجيع الطلبة المتفوقين والمرشحين لنيل جائزة يوم التميز العلمي لفئة الشهادة الجامعية، فقد عقد اجتماع تمهيدي في شهر نوفمبر الماضي، حيث بلغ عدد المرشحين لهذه الجائزة ٥٧ طالب وطالبة. وقد حضر الاجتماع الدكتورة حصة صادق عميد كلية التربية، وعضو لجنة التحكيم في جائزة التميز العلمي، والتي تحدثت حول شروط ومعايير التقديم وطريقة الترشيح للجائزة. كما حضرت الاجتماع إحدى الفائزات من العام الماضي والتي قامت بشرح طريقة عمل ملف الترشيح وكيفية دعم الملف بالمستندات المطلوبة لمعايير الجائزة، وحثت على أن يكون الملف واضحاً ومنسقاً.

قدمتها منظمة ناسبا الدولية ...

جامعة قطر تحصد جائزة أفضل برنامج تبادل طلابي عالمي



الطلابي والمستمر منذ خمس سنوات بين جامعة قطر وجامعة السلام الأمريكية، ويهدف البرنامج إلى تبادل الخبرات والثقافات بين طالبات الجامعتين، وكان آخر برنامج استضافة جامعة قطر لوفد من جامعة السلام الأمريكية في ديسمبر ٢٠١١ ومن المتوقع زيارة طالبات جامعة قطر لجامعة السلام في فبراير ٢٠١٢.

إلى إنجازات جامعة قطر، كما أشادت بروح عمل الفريق التي امتلكها الطلاب المشاركون في البرنامج، مشيرة إلى ضرورة العمل على تحقيق المزيد من الإنجازات العالمية ليحظى الطالب من جامعة قطر نجماً ساطعاً في المنطقة بل وفي العالم كله.

ومن ضمن المشاركين في البرنامج فاطمة عماددهي التي أكدت بأن هذه التجربة زادت في خبراتها وصقلت مهاراتها قائلة: إن مشاركتي في البرنامج غيرت جوانب عدة في حياتي، فمن خلال مشاركتي في البرنامج تعلمت الكثير، فقد تعرفت على ثقافات جديدة لم أكن على اطلاع عليها.

ومن الجدير بالذكر أن برنامج السلام للتبادل الثقافي يعد من أنجح البرامج في قسم التبادل

حصدت جامعة قطر على جائزة أفضل برنامج تبادل طلابي عالمي IEKC لعام ٢٠١١ -٢٠١٢ من مؤسسة ناسبا NASPA، وهي منظمة دولية تعنى بكل ما يختص بشؤون الطلاب من مبادرات وممارسات وتطوير مهني، وذلك لفئة أفضل. وقد تم اختيار برنامج التبادل الطلابي بين جامعة قطر وجامعة السلام للفوز باللقب، وسيقام حفل لتكريم الفائزين في ولاية أريزونا الأمريكية في شهر مارس من العام القادم خلال المؤتمر السنوي للمنظمة.

وبهذه المناسبة أعربت الأستاذة وداد الحسيني مدير إدارة الأنشطة الطلابية عن سعادتها بفوز برنامج جامعة قطر بهذه الجائزة المستحقة وثلّمت الدور الذي لعبه القائمون على البرنامج في تحقيق هذا الهدف الذي يعد إنجازاً يضاف

مركز دعم تعلم الطلاب يواصل تقديم ورش النجاح الأكاديمي

سعيًا من وحدة الدعم الأكاديمي بمركز دعم تعلم الطلاب إلى تحسين وتطوير الأداء الأكاديمي لطلاب الجامعة، فقد تم تقديم ورشتي عمل ضمن ورش النجاح الأكاديمي بعنوان «الاستعداد للامتحان من اليوم الأول» للبنين والأخري بعنوان «كيف تحدد وتتجز الأهداف بنجاح».

وقد قدم الورشة الأولى الأستاذ محمد السيد عبدالجواد أخصائي الدعم الأكاديمي، والذي تطرق فيها إلى الوسائل والطرق الناجعة كي يتمكن الطالب من النجاح وتحقيق التفوق الأكاديمي. وقد أوضح أهم الأخطاء الشائعة في الامتحان، وكيفية الاستعداد للامتحان على المستوى الجامعي، وكيفية إجابة أسئلة متعددة الخيارات.

كما نوه على العديد من الأخطاء الشائعة لدى الطلاب، منها عدم الاهتمام بالتعليمات المتعلقة بالامتحان، وعدم توزيع الوقت على جميع الأسئلة، وعدم قراءتها بدقة، أو حتى عدم مراجعة الإجابات. وبالرغم من عدم فهم الأسئلة، فإن الطلاب أحيانًا لا يطلبون شرحها من قبل المراقبين وفي بعض الأحيان تظهر الإجابات غير مرتبة وغير قابلة للقراءة. وقد نصائح تتعلق بالاستعداد للامتحان النهائي، كأن يقوم الطلاب بتوزيع أوقاتهم بين الترفيه والراحة والقراءة، والتفكير في طبيعة الأسئلة، وتلك المتوقعة قبل دخول قاعة الامتحان. بالإضافة إلى قراءة الكتب والمذكرات، والمطالعة وعمل مجموعات من اليوم الدراسي الأول.

كما أوضح السيد عبدالجواد أن على الطلاب توزيع الوقت أثناء الاختبار ليشمل كل سؤال، وملاحظة الأسئلة الأعلى درجة وأهمية وإجاباتها أولاً، وأن يطلبوا شرح وتوضيح من المراقبين متى تطلب الأمر ذلك، بالإضافة إلى ترك الوقت للمراجعة النهائية.

واشتملت الورشة على نصائح أخرى منها أن الاستعداد للامتحان النهائي ينبغي أن يكون أيضاً من خلال المشاركة الصفية والمراجعة

والمطالعة الذاتية والنقاش الجماعي طوال الفصل. وفي أثناء الاختبار ينبغي للطلاب أن يكتبوا إجاباتهم أو أجزاءها مباشرة على شكل مسودة لضمان عدم نسيان جزءا منها ومن ثم إعادة كتابتها بشكل نهائي ومكتمل. أما من أجل الاستعداد للامتحان المقالي، فينبغي مراجعة المصادر المهمة الخاصة بالمقرر مثل المذكرات والكتب وغيرها، وأثناء الاختبار يجب قراءة الأسئلة مرارا للبحث عن الألفاظ المهمة فيها والتي تساعد على فهم الأسئلة. وفي الأسئلة المقالية عليهم بكتابة الإجابة بعد التفكير بصورة واضحة وأن يشتمل مقالهم على المقدمة والخاتمة مع ذكر الأمثلة والأدلة.

وناقشت الورشة أيضاً محتوى الامتحان الموضوعي الذي يشتمل على الاختيار ما بين الإجابة الصحيحة والخاطئة، وملاءم الفراغ والاختيار من متعدد. وهنا ينبغي للطلاب أن يقرءوا تعليمات الاختبار أولاً، ثم قراءة الأسئلة مع التركيز على النقاط المهمة بحثاً عن أصح إجابة. وعند اختيار إجابة من بين الإجابتين الصحيحة والخاطئة يجب التأكد من صحة كل جزء من أجزاء الإجابة؛ لأنه إذا كان أي جزء منها خاطئاً ستكون الإجابة كلها خاطئة، وإن بعض الألفاظ مثل "دائماً" و"أبداً" في الإجابة تدل على أنها خاطئة في أغلب الأحيان.

أما الورشة الثانية فقد ناقشت تحديد الأهداف وتحقيقها بنجاح، وأكدت على أن تكون الأهداف واقعية؛ وأن يتم اختيارها من قبل الشخص نفسه؛ لأنه فقط سيكون القادر على تحديد أهدافه بدقة، ومن يحدد لنفسه الأهداف يسهل عليه الوصول إلى تحقيقها. كما ركزت على ألا تكون الأهداف بالغة الصعوبة أو بالغة السهولة، بل تكون في مستوى معتدل؛ ومن الأفضل أيضاً أن يتم استغلال الخبرات السابقة كدليل عند وضع الأهداف، وأن تتمتع الأهداف بدرجة عالية من الخصوصية، وأن تكون قابلة للقياس

لأن الشخص يشعر بالملل عندما يرى أنه لا يحرز تقدماً في تحقيق هدفه.

وكمثال على تحديد الهدف الصحيح والذي يمكن قياسه، فالحصول على درجة الامتياز في امتحان منتصف الفصل تعتبر تقدم نحو الحصول على نفس الدرجة في الامتحان النهائي. وقد لفتت مقدمة الورشة إلى أن تكون الأهداف إيجابية، فمثلاً أن يقول الطالب: سأبدل قصارى جهدي لحضور جميع المحاضرات ... بدل أن يقول سأحاول ألا أغيب عن أي محاضرة، وأيضاً إلى وضع أهداف مرنة؛ فعندما يبدو أنه لا يمكن وصول الطالب إلى الهدف الأصلي؛ فيجب عليه أن يرسم الخطة الخاصة به. كما تم التركيز على أن يكون هناك موعد نهائي لإتجاز الأهداف حتى لا يظهر التكاسل أو الملل عند الطلاب.

وأشار مقدم الورشة إلى أن الأخطاء في تحديد الأهداف يمكن أن تكون عندما يتم تحديدها بشكل غير مرتب؛ فعند ذلك يجب الفصل بين الأهداف الأكاديمية والأهداف الشخصية، أو عندما تكون الأهداف غير واقعية وغامضة، فمثلاً أن يحدد الطالب لنفسه أن يكون أفضل طالب في الفصل، وهو هدف لا يمكن العمل تجاهه، أو عندما تكون الأهداف خارج التحكم مثل أن تعتمد على أساس غير ثابت كالحظ، أو عند القيام بتحديد الكثير من الأهداف في وقت واحد.

ومما تجدر الإشارة إليه أن ورش عمل النجاح الأكاديمي تنظم كل فصل دراسي ويعلم عنها عن طريق جدول على موقع الوحدة الإلكتروني وعن طريق الرسائل النصية والبريد الإلكتروني للطلاب ويدور فيها نقاش بين الطلاب ومقدم الورشة لتحديد سبل تحقيق النجاح الأكاديمي، كما ترحب وحدة الدعم الأكاديمي بمقترحات جميع الطلاب في مجال اختيار موضوعات الورش أو مناقشتها من خلال حضور هذه الورش أو بشكل فردي مع أخصائي الدعم الأكاديمي.

ورشة عمل حول تمكين الوصول إلى المواقع والمستندات الإلكترونية

مع معايير وقواعد منالية محتوى الويب والتي حددتها الرابطة العالمية للأنترنت. وتضيف دانة النعيمي، مطور ويب، إن إقامة مثل هذه الورش يخدم بطريقة عملية وعلمية طريقة التفكير الصحيح في الوصول إلى خدمة العملاء بالطريقة المثلى، والعمل على تحسين الخدمات بشكل مستمر، مما يكون علاقة جيدة مع العملاء وينشر الثقافة الإيجابية ويحسن أداء الموظفين، الأمر الذي يزيد من كفاءة وفعالية المؤسسة ذاتها. وحول الاستفادة من هذه الورشة تقول بأن الورشة شرحت كيفية جعل تصميم المواقع الإلكترونية بحيث يسهل تصفحها من قبل شريحة واسعة من الزوار، بغض النظر عن مدى قدرتهم على التصفح أو وجود أي إعاقات بصرية وعقلية وسمعية وحركية. كما أن الزوار قد يختلفون بحسب قدراتهم على التصفح وفهم واستيعاب المعلومات المدرجة على المواقع، وبحسب نوع الإعاقة فمنهم من لا يستطيع الرؤية أو السمع أو عدم القدرة على فهم بعض أو كل المعلومات بسهولة. ومنهم من لديه صعوبة في قراءة النص أو فهمه. وهناك زوار ليس لديهم القدرة على استخدام لوحة المفاتيح أو الفأرة، أو أن يكون المتصفح بطيئاً نظراً لأن الاتصال بالأنترنت بطيء. أو أن يكون المتصفح قديماً أو نظام التشغيل مختلف عن النظام الذي يدعمه الموقع أثناء التصفح، وغيرها الكثير.

الإعاقات البصرية والسمعية والحركية والذهنية. وعلى المواقع أن تكون مصممة بشكل يتوافق مع كل هذه الاحتياجات المختلفة. ومن أجل تحقيق هذا الهدف، يجب نشر الوعي حول أهمية إمكانية استخدام المواقع الإلكترونية من قبل ذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام وسائل التكنولوجيا المساعدة كقارئات الشاشة وغيرها من الوسائل. ويضيف بارك: نعمل في مركز «مدى» على مساعدة جميع المؤسسات والشركات - وخاصة الحكومية وغير الربحية - وبصورة مجانية على تحسين منالية مواقعهم إذ نقوم بتقييم الصفحات الرئيسية والداخلية لمواقع هذه المؤسسات ومن ثم نقدم لها تقريراً مفصلاً حول مستوى المنالية وسهولة الاستخدام مع توصيات محددة لتحسين منالية مواقعها والقواعد التي يجب الالتزام بها في هذا الصدد، ثم نلتقي بالقائمين على المواقع الإلكترونية في هذه الجهات ونناقش معهم نتائج التقرير الذي أعدناه ونتفق على خطط مستقبلية لتدريب موظفيهم ومسؤولي المواقع. من جهته قال السيد عبدالله حمران، محرر محتوى الموقع الإلكتروني بقطاع شؤون الطلاب: إن الورشة أضافت لنا الكثير من المعلومات التي كنا نجهلها فيما يتعلق بمدى وصولية الزوار إلى مواقعنا الإلكترونية وما إذا كنا نقدم معلومات يقرأها الجميع أم لا، كما استفدنا في تقييم بعض صفحات موقع قطاع شؤون الطلاب ومحاولة تحسين عرض المعلومات فيها، وجعلها تتوافق

قام قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بالتنسيق لإقامة ورشة عمل حول تمكين الوصول إلى المواقع الإلكترونية للجميع بالتعاون مع مركز مدى بالمجلس الأعلى للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات. وتكمن أهمية هذه الورشة في تطوير صفحات الموقع الإلكتروني وجعلها متاحة لجميع الزائرين بحيث يستطيع الجميع تصفحها والاستفادة من محتوياتها والقدرة على التفاعل معها بكل سهولة. قدم الورشة أخصائي «منالية الويب» في مركز مدى السيد مايك بارك، وشارك فيها كلا من إدارة العلاقات الخارجية ممثلة بوحدة المواقع الإلكترونية وإدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات وقطاع شؤون الطلاب. وبهذه المناسبة قالت الأستاذة إيمان خليل، تهدف دائماً إلى توفير التسهيلات والمصادر لطلبتنا من ذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة فيما يتعلق بحياتهم الأكاديمية، ولعل استخدام الموقع الإلكتروني والبلاك بورد له أهمية كبيرة في تحصيلهم الدراسي وقدرتهم على التواصل مع المجتمع الجامعي وأعضاء هيئة التدريس، وايضا يؤثر على قدرتهم على الوصول إلى المعلومات والخدمات الإلكترونية باستخدام أدوات التكنولوجيا المساعدة كمكبرات الخط وقارئ الشاشة وغيرها. ونقلاً عن موقع المجلس الأعلى للاتصالات، يقول السيد بارك، إن «منالية الويب» تعني ببساطة إمكانية استخدام المواقع الإلكترونية من قبل الجميع دون تفرقة، بما فيهم ذوي



برنامج تربوي بعنوان «صعوبات التعلم» لموظفي المراكز الخدمية

فريق واحد متكامل يضم الأسرة والمرشد الأكاديمي وقطاع شؤون الطلاب وأساتذة الجامعة وكذلك مركز دعم التعلم وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة. وحتى يتمكن الفريق التربوي من تحقيق أهدافه التربوية، قدمت الدكتورة بتول تعريفا وتدريباً للمشاركين على تبني الاستجابة الفعالة للطلاب من خلال تقديم الدعم النفسي والتربوي والاجتماعي، كسلسلة من الإجراءات تساعد في تحديد ما إذا كان الطالب يستجيب إلى تلك التغييرات المحددة في التعليم، بالإضافة إلى أنه يتم تصميم وتطبيق وتقييم الدعم النفسي والأكاديمي والاجتماعي، وتقديم الحلول للتكيفات والتعديلات للطلاب لتيسير عملية التعلم له داخل جامعة قطر.

تساعدهم في التغلب على مشكلاتهم التعليمية وبالتحديد خدمات الدعم الجامعي، مؤكدة على أن الدعم الجامعي يعد عنصراً أساسياً لا يمكن الاستغناء عنه لأي جامعة يلتحق بها الطلبة، وخصوصاً من ذوي الاحتياجات الخاصة، فهي حق من حقوق الطالب من ذوي الإعاقات والذي يدعمه في الحصول على التعليم المناسب.

وأكدت الدكتورة بتول أن الطالب الجامعي من ذوي الاحتياجات الخاصة لديه متطلبات تستدعي وجود خدمات وتسهيلات في الجانبين النفسي والأكاديمي وقد لا يتمكن بدونها من تحقيق النجاح بالجامعة على المستويين الاجتماعي والأكاديمي، وهذه الخدمات في جامعة قطر تُقدم ضمن

نظم مركز الإرشاد الطلابي برنامج التربية الخاصة تحت عنوان «صعوبات التعلم»، والذي قدمته الدكتورة الفاضلة بتول خليفة من قسم العلوم النفسية بكلية التربية على مدار يومين. حضر الورشة السيدة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي، والمرشدات فاطمة حيدر ووسام ديب، وكذلك من مركز الخدمات المهنية السيدة هيا العطية مدير المركز، والمرشدات السيدة ندى العمادي والآنسة أريج علي بو عجيبة، ومن مركز دعم التعلم، حضرت السيدة سمية صالح رئيس وحدة دعم التعلم.

وقد تناولت الدكتورة بتول حالات الطلبة الذين يواجهون صعوبات أكاديمية في التعلم وكيفية تقديم خدمات نفسية وتربوية خاصة

وورشة عمل بعنوان «التحفيز بين العوامل الداخلية والخارجية»

Inner and outer Motivation التحفيز بين العوامل الداخلية والخارجية



قدمت مدير مركز الإرشاد الطلابي هناء عمر ورشة عمل بعنوان «التحفيز بين العوامل الداخلية والخارجية»، والتي تناولت فيها تعريفاً لمعنى التحفيز وما هي عوامل التحفيز الداخلي والخارجي وما الحاجة الداخلية لتحقيق وتوسيع المعرفة والخبرة، وبعض الخطوات للسلوك الإيجابي وكيفية ممارسته. كما أعطت بعض الأمثلة الدينية التي تبين أن العوامل الداخلية كانت في حياة الأنبياء والصحابه.

كما وزع على الطالبات في الورشة استبيان مكون من أربعة أجزاء لاكتشاف نمط الشخصية والتعرف على الأسلوب المناسب للتحفيز لدى الطالبات، ومساعدتهن للوصول إلى أهدافهن. من جهة أخرى فقد قدمت الورشة أيضاً في قسم البنين والبنات تفاعلوا بشكل واضح مع محتويات الورشة وأبدوا إعجابهم واستفادتهم منها.

وسعيًا من مركز الإرشاد الطلابي في زيادة التواصل وتحقيقاً لرسالة المركز في إعداد

والفعاليات وورش العمل التي ينظمها المركز. إضافة إلى مواضيع إرشادية متنوعة تهدف إلى تحقيق النجاح والاستقرار في حياة الطالب الشخصية والجامعية.

الطلبة ليكونوا أعضاء منتجين في المجتمع ومساعدتهم في الوصول إلى النجاح في حياتهم الجامعية، فقد قام المركز بإصدار مطوية شهرية باللغة العربية تحتوي على مختلف الخدمات المقدمة، والأنشطة

ورشة عمل حول الاتفاقيات المتعلقة بأسلحة الدمار الشامل

بالتخطيط والعمل معها في تحقيق أهدافها وطموحاتها على المستوى الوطني والدولي. وسيتم تنظيم مجموعات عمل من المشتركين لطرح مناقشات مفتوحة ما بين المجموعات المشاركة والخبراء والأعضاء حول المواضيع التي تهم عمل اللجنة ودولة قطر في هذه الاتفاقيات.

ذلك بتنمية المجتمع وتوضيح دور وإنجازات اللجنة الوطنية لحظر الأسلحة في هذا المجال. إضافة إلى بناء جسور بين اللجنة وطلبة الجامعات ووضع بعض من المناهج الدراسية في الجانب التطبيقي والميداني من خلال تبادل الخبرة ضمن ميدان عمل اللجنة، وهذا بدوره يفتح الأفق المستقبلية لهم لعملية المشاركة

تقوم اللجنة الوطنية لحظر الأسلحة بالتعاون مع جامعة قطر بطرح ورشة توعوية بعنوان (التوعية لطلبة الجامعة في الاتفاقيات المتعلقة بأسلحة الدمار الشامل) بتاريخ ١٥ مارس ٢٠١٢. وتهدف الورشة إلى توعية الطلبة والطالبات بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بأسلحة الدمار الشامل النووي، الكيميائي، والبيولوجي وعلاقة

محاضرة بعنوان «أحلام الحب بين الواقع والخيال»

المراهقة يكون التعبير عن العلاقة بطريقة تعبيرية بعكس مرحلة النضج والوعي، وأنه من الطبيعي وجود اختلاف واضح بين الرجل والمرأة في مفهوم وطريقة التعبير عن الحب. ولفتت الأستاذة هناء إلى أن أهم ما يجب على الفتاة أخذه في الاعتبار في مسائل الحب والزواج أن الرجل الذي يصون شرفها ويلتزم بعلاقته معها وبالحدود التي لا تجعلها تخسر احترامها لذاتها، هو الشخص الذي يستحق حبها الحقيقي، وإن وجدت بأن علاقتها بمن تحب غير هذا الحب الحقيقي، فينبغي لها إكمال مسيرتها التعليمية والاستفادة من التجربة بطريقة إيجابية.

من الأشخاص يختارون الطرف الآخر لأسباب مختلفة وقد يكون الحب من طرف واحد فقط، وقد ينجم عنه عواقب لكل منهما، مؤكدة من الناحية العلمية أن القلب والعقل في جسم الإنسان يساعده على اتخاذ القرار السليم والصحيح، وفي نفس الوقت فإن أي اختيار يتخذه الإنسان قد يترتب عليه نتائج إيجابية وأخرى سلبية، وهذا أمر طبيعي، لافتة إلى أن من المفاهيم الخاطئة في الحب أن يكون أحد الطرفين موقن ومتأكد بأن نتيجة هذا الحب ميؤوس منها. كما أوضحت أن العلاقة العاطفية بين الرجل والمرأة تتغير مع تغير مراحل العمر، ففي مرحلة

قدمت السيدة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي محاضرة بعنوان «أحلام الحب بين الواقع والخيال»، بحضور عدد كبير من طالبات الجامعة في مبنى الأنشطة الطلابية للبنات. وقد تناولت الورشة تعريف الحب الحقيقي وعوامله ومقوماته وأنماطه، مؤكدة أن الحب الحقيقي هو الحب الذي لا يجعل المرء يخسر احترام الشخص لذاته، ولكنه تشارك والتزام وألفه بين الطرفين، بحيث يشمل المودة والرحمة والعطف والحنان. ونوهت قائلة بأن مفهوم الحب قد يختلف من شخص لآخر. وأشارت هناء عمر إلى أن أنماط الحب تجعل



نادي المناظرات يحتل المركز الثالث في مسابقة الخطابة البيئية



أعضاء نادي المناظرات المشاركين

لهذه المشاركة، إذ كان علينا أن نقوم بتحليل معلومات معقدة والخروج بتوصيات ومقترحات لتحسين الوضع البيئي في منطقة الخليج العربي خلال ٢٥ سنة قادمة. وبدورها قالت الطالبة ساروش سهيل: «تعد هذه المشاركة الأولى لي، ولا يمكن لي أن أعدها مشاركة ممتعة ولكنها كانت مليئة بالتحدي والإثارة. وأضافت ساروش: ما ميزنا أننا قمنا بتقديم مقترحات ورؤية متطورة ومتكاملة لتحسين الوضع البيئي في منطقة الخليج في ظل انعدام وجود بيانات مساندة ومساعدة. أما زميلتها الطالبة ألماس كندوالا فأشارت إلى أنها قامت بتحمل مسؤولية عرض هذا العمل أمام الجمهور بصفتها المتحدثة الأولى، حيث أن أعضاء نادي المناظرات لديهم خبرة في مجال المناظرة، لذا لم تشعر بالخوف من الظهور والتحدث أمام حشد كبير من الجمهور أو أمام لجنة التحكيم. وأكدت على أن أكثر ما أسعدها وأسعد الفريق هو الثناء الذي حصل عليه الفريق من الأستاذة حبيبة المراشي،

والطالبات. وتعليقا على هذه الفعالية، قال السيد باتريك مورفي المشرف على فريق المناظرات، إن الفريق شارك مع ١٢ جامعة من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي في هذه الفعالية، مبينا أن هذه هي المرة الأولى التي تفوز فيها جامعة قطر في هذه المسابقة. وأعرب عن سعادته بأداء الطلاب ومستواهم حيث كانت مشاركتهم عملا طلابيا كاملا، مؤكدا أن مهمته اكتفت بالإشراف على الفريق وتوجيهه. وقال الطالب حيدر المزرقشي: كنت واحدا ممن قاموا بجمع البيانات والمعلومات وتنسيقها، ولقد واجهنا صعوبة بالغة في إيجاد معلومات حول الموضوع الذي شاركنا فيه، كما كنا نعقد عدة اجتماعات حتى وقت متأخر من الليل. ويضيف أنه كان واثقا من فوز الفريق لأنهم بذلوا جهودا عظيمة تستحق أن تنتج بالفوز.

من جانبه قال الطالب محمد شاهيم: كان يجب علينا أن نقوم بتسليم المادة المعروضة قبل شهر من المسابقة، مما صعب التحضير

احتل نادي المناظرات المركز الثالث ضمن مشاركته مع عدد من أندية الجامعة في مسابقة الخطابة البيئية على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي والتي أقيمت في قرية المعرفة بمدينة دبي في نوفمبر الماضي. وقد شارك في هذه المسابقة ١٢ فريقا من مختلف جامعات دول المجلس، ودارت المسابقة حول أربعة عناوين رئيسية هي: الرؤية المستقبلية لدول مجلس التعاون الخليجي بعد مرور ٢٥ عام على تأسيسه، وأهمية إعادة التدوير في الحفاظ على البيئة، والجوانب الإيجابية والسلبية للهواتف المحمولة، ووسائل عملية التطوير لدى الإنسان وما إذا كانت تتم بدون المرور على عملية الهدم.

من جانبها قالت الأستاذة سلوى زينل رئيس قسم الفعاليات السنوية والبرامج الخاصة وقسم التطوير الطلابي بالإتابة أن إدارة الأنشطة الطلابية تعول كثيرا على مثل هذه المشاركات سواء كانت داخلية أو خارجية لما فيها من فرص تعليمية وتربوية للطلاب

الأستاذ باتريك مورفي. أما فريق كلية الهندسة المشارك في المسابقة فينتكون من: محمد الخصيب، محمد طه، احمد فرد والمشرف على الفريق الدكتورة ماجدة خريشيه. فيما يضم فريق العلوم الحيوية منى اللواتي، شمسة الخنجاري، مريم عبد الله، عفران الهاجري، والمشرفة الدكتورة جوك نبيي ايبك.

الطالب جهاد العبار بالشكر إلى إدارة الأنشطة الطلابية على دعمهم خلال الأيام التي قضاها في دبي متمنيا أن يكون الفريق قد قام بتمثيل جامعة قطر بالشكل المطلوب. يشار إلى أن فريق المناظرات يضم كلا من الطلاب حيدر المزرقشي، الماس كندوالا، جهاد العبار، محمد شاهيم، ساروش سهيل والمشرف

مدير عام مجموعة الإمارات للبيئة، إذ أثنت على جهود النادي وتعاونيه ومستواه المتقدم في هذه المسابقة.

وقال الطالب جهاد العبار: إن المنافسة كانت شديدة ويعد فوز جامعة قطر بالمركز الثالث إنجاز يثبت تفوق طالب جامعة قطر في مجال الخطابة والتعبير ومهارات الاتصال. وتوجه

قطاع شؤون الطلاب يشارك في مؤتمر صن غارد 2011

لمعظم الجامعات المشاركة في هذا المؤتمر ومن مجموعة صن غارد، حيث استعرضت كل جامعة الجديد لديها مع نظام بانر، وما أضافته من تطويرات وتحسينات له، واستعرضت صن غارد التحديثات الجديدة في هذا النظام وشرح الفروق بينه وبين النسخ القديمة منه. كما دارت في المؤتمر العديد من النقاشات الجانبية بين أعضاء وفد جامعة قطر والمشاركين من جامعات لديها خبرة في استخدام النظام وأصحاب النظام نفسه، وقد عرضنا عليهم ما يواجهنا من إشكاليات وما نرغب في تطويره ومناقشة الجوانب المتعلقة به، ومدى تأثير هذا العمل في المستقبل ومدى الفائدة المرجوة منه. كما أكد على أن الاطلاع على تجارب الجامعات الأخرى يوسع مدارك المشاركين ويمنحهم الحماس للقيام بتطوير وتحسين أنظمة وآليات العمل لديهم، ويزيد من فرص التواصل مع الجامعات الأخرى ومشاركة الخبرات وتبادل الحلول في المجال التعليمي.

شؤون الطلاب من تسجيل وقبول وخدمات طلابية ومراكز خدمية وغيرها.

وقد حضر المشاركون من قطاع شؤون الطلاب عددا من ورش العمل والملقيات العلمية والتكنولوجية، بالإضافة إلى تبادل الخبرات الفنية والعملية في مجال تكنولوجيا أنظمة البانر. ومن الورش التي حضرها المشاركون عرض لجامعة الملك عبدالعزيز والذي بين كيفية التخطيط والتنسيق بين مخرجات برامج الجامعة الدراسية وسوق العمل لضمان استمرارية توظيف الوظائف بالمؤهلات المطلوبة، وكذلك عرض لجامعة الملك عبدالله للتكنولوجيا والعلوم حيث تناول أهمية البحث في مجال تكنولوجيا المعلومات. كما قدمت جامعة الإمارات عرضا لأنظمة الأمان المستخدمة في نظام بانر والتي تم تطويرها من قبل فريق متميز في تكنولوجيا المعلومات.

من جانبه علق السيد ناصر المري رئيس قسم التسجيل على مشاركته في المؤتمر بقوله: قمت بحضور العديد من العروض التقديمية

شارك قطاع شؤون الطلاب بجامعة قطر في مؤتمر مجموعة المستخدمين لتقنيات شركة «صن غارد SunGard» للتعليم العالي في الشرق الأوسط 2011، والذي أقيم بمنتجع جميرا السياحي بدبي في ديسمبر الماضي. وقد لاقى المؤتمر إقبالا كبيرا من جامعات خارج منطقة الشرق الأوسط كجامعات شرق آسيا، نظرا لقيام شركة صن غارد بتدشين وعرض النسخة التاسعة والأخيرة من نظام معلومات الطلبة «بانر» وكذلك النسخة الثامنة المحدثه من نفس النظام، كما عرضت تجربة بعض مؤسسات التعليم العالي في أمريكا للنسخة الجديدة والتحديات التي يمكن أن تواجه نظيراتها في منطقة الشرق الأوسط عند تطبيق هذه النسخة. ويعد هذا المؤتمر من أهم المؤتمرات التي يشارك فيها قطاع شؤون الطلاب نظرا لأهمية المواضيع والتحسينات الدورية التي تقدمها الشركة الداعمة لنظام معلومات الطلبة «بانر»، وهو نظام تستخدمه جامعة قطر في إدارة معلومات الطلبة بقطاع



الحياة والنجاح والسعادة ... تحدي واستجابة

التحدي أن تبدأ بصقل مهاراتك لتناسب مع تحديات العمل والحياة ... وكانت الاستجابة بمواصلة التعلم والعمل واكتساب الخبرة ... فكان النجاح المستمر ... وهكذا تستمر سلسلة التحديات إلى النهاية.

الحياة قصيرة لا تصرفها زاحفاً متردداً في مواجهة تحدياتك ... بل انظر لها على أنها هدية على طريق حياتك ... اغتتم هذه الفرص واستثمرها وأنت تستمتع بالتعامل معها بكل رغبة وصدق وإيمان قوي بأنك ستستجيب لها بإيجابية تذكر دائماً رغباتك وتعامل معها بمنطقية وتوازن والتزم واستجب للتحدي كل يوم ... وكل لحظة ... وبكل لهفة وشوق كبير ... وستصل إلى النجاح وستعيش حياة رائعة ملونة بألوان السعادة والشعور بالرضا والارتياح الذي يتمناه كل إنسان.

سببها اختلاف الرغبات التي ما إن تتحقق حتى تظهر رغبات جديدة، وهنا يكمن التحدي الأساسي والمستمر في حياتنا. وإن الطريقة المثلى لمواجهة هذه التحديات هو الاستجابة لها بكل حماس وثقة وعدم البحث على شماعة الأعذار التي نضع عليها مبررات الهروب والفشل، فعند بعض الناس ترى مثلاً مسألة الحر والصيام وزحمة المواصلات وضيق الوقت، كلها من الأعذار المتكررة.

عندما كنا أطفالاً وبدأنا نتعلم المشي ... كان التحدي الكبير لنا هو الخوف من الوقوع ... وكانت الاستجابة بمواصلة المحاولة وعدم الاستسلام، وعند دخولنا عالم الدراسة ... كان التحدي هو الوقت وأسلوب الدراسة .. وكانت الاستجابة بمواصلة القراءة والتعلم والتحضير الجيد للامتحانات فكان النجاح، ثم أتى وقت العمل والوظيفة .. فكان



بقلم: ياسر القواسمي

الحياة هي سلسلة من التحديات تبدأ من لحظة الولادة ... والنجاح هو أن تستطيع أن تنمو وتستجيب بإيجابية لهذه التحديات حتى ينتهي دورك في الحياة ... والسعادة تتحقق بمقدار استمتاعنا بالاستجابة للتحديات ... والرضا عن مقدار إنجازاتنا.

فالإنسان هو من صنع الحضارات عبر التاريخ، ويتفاوت مستوى نجاح أو إنجازات أي حضارة عن الأخرى بمقدار شدة التحديات وقدرتها على الاستجابة لها بشكل يتوافق مع حجم هذه التحديات. وهذا يجعلنا نؤمن أن التحديات هي فرص للأفراد والجماعات وهي موجودة في كل مكان بداخلنا وفي البيئة المحيطة بنا. ونظراً للتفاعل والتواصل مع الآخرين، قد تختلط الطاقات وتتشأ صراعات



بدلاً منها، في رسالة ضمنية تؤكد على أهمية الحفاظ على البيئة وضرورة تخفيف الانبعاث الناجم عن احتراق المواد البترولية والغازات التي تضر بالبيئة. ويقوم النادي بعمل هذه الفعالية في ملعب الجامعة بحضور جمهور من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتطفاً فيه كشافات الملعب والأضواء لمدة ساعة ويتم في هذا الوقت إيقاد الشموع مصحوبة ببعض الفعاليات الأخرى.

وقد قام النادي مؤخراً بتنظيم رحلة إلى محمية الدوسري في الشحانية للتعرف على أنواع النباتات والحيوانات والأحياء في البيئة القطرية، وكيفية حمايتها وتوفير البيئة المناسبة لها، حيث تجول المشاركون خلالها في كافة أقسام المحمية وشاهدوا العديد من الحيوانات والطيور النادرة المحنطة في قسم الحيوانات. كما زار الطلاب قسم الأحياء البحرية حيث أتيحت الفرصة لهم للتعرف على بعض أنواع الأسماك والأحياء التي تعيش في البيئة البحرية القطرية. والتقى المشاركون أحد الأطباء البيطريين في المحمية، وطرحوا عليه بعض الأسئلة حول كيفية الاعتناء بالحيوانات وتوفير البيئة المناسبة لتعيش فيها. وفي نهاية الرحلة أخذ الطلاب صوراً تذكارية في أرجاء المحمية. هذا ويعمل النادي حالياً على التخطيط لإقامة بعض الفعاليات المختلفة في الفصل الدراسي القادم، وإعادة تنظيم تلك الفعاليات التي لاقت النجاح في المرات السابقة.

وينوب عنه الطالب زين محسن اليهري، ويشغل الطالب احمد حنش اليزيدي منصب السكرتير أما الطالب عبدالله عبد الرحمن رستم فيشغل منصب أمين الصندوق، ويعمل النادي من خلال أعضائه على إقامة الفعاليات والأنشطة المختلفة التي تساهم في نشر الوعي البيئي بين الشباب، كالمحاضرات والأفلام الوثائقية البيئية والرحلات الدورية إلى المحميات والمناطق الطبيعية في الدولة. إضافة إلى ذلك يقوم النادي بتنظيم بعض الفعاليات كتدوير الورق وإعادة استعمال الكتب الجامعية، حيث يقوم النادي منذ نحو عام ونصف وبشكل فصلي بتطبيق فكرة تدوير الكتاب الجامعي وإعادة توزيعه بين طلاب الجامعة، تتمثل الفكرة في جمع الكتب المستعملة من الطلاب والخريجين، ومن ثم يقوم النادي بتصنيفها وترتيبها وإقامة عدد من المعارض داخل الحرم الجامعي، لتعرض فيه هذه الكتب وتباع بأسعار رمزية مقارنة بقيمته الأصلية، من أجل تحقيق أقصى فائدة ممكنة للطلاب.

كما يشارك النادي في الأحداث البيئية الدورية كيوم البيئة القطري وفعالية ساعة الأرض، وهي فعالية عالمية تحتفل بها أكثر من ٢٠٠٠ مدينة حول العالم، تقوم على مبدأ توفير الطاقة المستخدمة والبحث عن الطاقات البديلة المستحدثة. ويتم فيها إطفاء أنوار معالم بارزة في المدينة لمدة ساعة كاملة وتوقد الشموع

تم تأسيس نادي البيئة في جامعة قطر في عام ٢٠٠٧ على يد إحدى الطالبات التي أرادت وجود نادي يهتم بقضايا البيئة ومشكلاتها، ومنذ انطلاقتها وحتى اللحظة استطاع نادي البيئة أن يحتل مكانة مرموقة بين أندية الجامعة من خلال العديد من الفعاليات والأنشطة التي يقيمها النادي بشكل دوري. تتمثل رسالة النادي في التوعية ونشر ثقافة الحفاظ على البيئة، خاصة مع التطور السريع والنمو المتصاعد لكافة القطاعات الصناعية، الأمر الذي أدى بدوره إلى تفاقم المشكلات البيئية الناجمة عن التلوث البيئي بكافة أشكاله. يهدف النادي إلى تزويد الشباب داخل أروقة الجامعة بالثقافة البيئية اللازمة للحفاظ على البيئة المحيطة نظيفة وخالية من التلوث وإدراك المشكلات التي تتعرض لها، كما يعمل النادي على جعل الجامعة مؤسسة وطنية خضراء قائمة على مبدأ الاستدامة وحماية البيئة وإعادة التدوير.

وعلى الرغم من أن انتخابات الأندية الطلابية تجرى كل عام لاختيار مجلس إداري جديد لهذه الأندية، فإن نادي البيئة يمتلك منظومة من الرؤى والأهداف الواضحة تجعل مساره ثابتاً لتحقيقها، مهما تغير الهيكل الإداري والتنظيمي للنادي.

يضم النادي نخبة متميزة من الطلاب والطالبات المهتمين بقضايا البيئة ومعالجة مشكلاتها، يترأس النادي حالياً الطالب إبراهيم عبدالسلام



حنين النوار

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| أنتكر أيام كنت هناك | يشاب عموي محسن هواك |
| أنتكر حين رأيت الدنى | جمالا بهيما، يجوب رباك |
| لكم كان عندي حدود المنى | خروجي للعب حتى دُجاك |
| بفستاني أنهر نور الربى | وشعري يطير بفعل هواك |
| وكم كنت أشرب من منهل | غدير عذوبته من ثراك |
| جبالك حبي علت فانتهمت | تناطح سحبا سمت في سماك |
| وسهل عليه اخضرار الربيع | تمادى فصار يغطي دناك |
| وكم بين أشجار زيتونك | العتيق غفوت بظل ضياك |
| كما الزهر ينفج عطرا شذى | سرى يخبر النحل أنني هناك |
| فأدبر خشية أن ألسع | وأعول حتى يرد صداك |
| فها أنا ذا قد كبرت بعيدا | وقلبي فتى غشاه هواك |
| أحن إليك حنينا شديدا | بجده في الفؤاد انتهماك |
| إلى مسعي، فمرد الجحنان | بصوت قوي بأني فذاك |

الطالبة فاطمة محمد العزاوي - طالبة تخصص لغة عربية



المواعيد المهمة

ربيع ٢٠١٢

| التاريخ | الحدث | الفصل |
|-------------------|---|----------------|
| الخميس ٢٠١٢/ ٢/ ٢ | آخر موعد لتقديم إعادة القيد | ربيع ٢٠١٢ |
| الخميس ٢٠١٢/ ٢/١٦ | آخر موعد لتقديم طلبات غير مكتمل | خريف ٢٠١١ |
| الاحد ٢٠١٢/ ٢/١٩ | بداية الدراسة | ربيع ٢٠١٢ |
| الخميس ٢٠١٢/ ٢/٢٣ | نهاية الحذف والإضافة للقادمي والتسجيل للجدد | ربيع ٢٠١٢ |
| الخميس ٢٠١٢/ ٣/ ١ | آخر موعد لرصد نتيجة غير مكتمل | خريف ٢٠١١ |
| الاحد ٢٠١٢/ ٤/ ١ | بداية التسجيل المبكر | صيف وخريف ٢٠١٢ |
| الخميس ٢٠١٢/ ٤/١٩ | آخر موعد للإسحاب النهائي من مقرر دراسي | ربيع ٢٠١٢ |
| الخميس ٢٠١٢/ ٥/ ٣ | آخر موعد للإسحاب من الفصل الدراسي | ربيع ٢٠١٢ |
| الخميس ٢٠١٢/ ٥/٣١ | آخر يوم في الدراسة | ربيع ٢٠١٢ |
| الاحد ٢٠١٢/ ٦/ ٣ | بداية الإمتحانات النهائية | ربيع ٢٠١٢ |
| الخميس ٢٠١٢/ ٦/١٤ | نهاية الإمتحانات النهائية | ربيع ٢٠١٢ |
| الاحد ٢٠١٢/ ٦/٢٤ | بداية الدراسة | صيف ٢٠١٢ |

ملاحظة: علماً أنه لن يسمح بالحذف والإضافة والانسحاب بعد المواعيد الموضحة أعلاه ونؤكد على ضرورة المتابعة والتأكد من تسجيل المقررات في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٢

الماضي... الحاضر... المستقبل
Past ...Present ...Future

القرية الثقافية ٢٠١٢ Cultural Village 2012



٢٧ فبراير - ١ مارس February 27- March 1

مبنى الأنشطة الطلابية / بنات - ٩:٠٠ صباحاً - ٤:٣٠ عصراً

Student Activities Building - Women's Campus 9:00 - 4:30 pm

مبنى الأنشطة الطلابية / بنين ١٠:٠٠ صباحاً - ٣:٠٠ عصراً
العروض الخارجية ٦:٠٠ مساءً

Student Activities Building - Men's Campus 10:00 am - 3:00 pm

Outdoor Performance 6:00 pm

لمزيد من المعلومات For More information
44033812 / 44033826 annualevents@qu.edu.qa



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY