



# نشرة شؤون الطلاب

Student Affairs Newsletter

## طالبات الجامعة في ضيافة جامعة السلام الأمريكية



فاروق الزومان .. ورحلة الوصول إلى القمة

## نشرة شؤون الطلاب

نشرة تصدر عن قطاع شؤون الطلاب | العدد السابع - ابريل 2011

الإشراف العام

د. عمر محمد الأنصاري

فريق إعداد النشرة

عبدالله محسن حمران

كلثم محمد الكبيسي

منيرة سلطان العلي

نادين مصطفى الشنطي

نسرين الفار

نوره علوي اليزيدي

منسقي النشرة

الجوهرة سيف - إلهام منصور

فاطمة العطاونه - فهد راشد

مريم يعقوب - منيرة العلي

نادين الشنطي - وفاء الشمري

الطالب / صالح رياض

اللجنة الإعلامية الطلابية لإدارة الأنشطة الطلابية

عمر لقاء مكي - حنين مصطفى طوق

حنان الحلاق - خلود البدر - عائشة علي الجاسم

التصوير الفوتوغرافي

مصطفى عميرة

الطالب / نزار سليم

الإخراج الفني والتصميم

الطالب / خالد نبيل قدوره

للمشاركة في النشرة أو التواصل

مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

جامعة قطر

ص.ب: 2713

الدوحة - قطر

هاتف: 009744033700

فاكس: 009744033701

sa-newsletter@qu.edu.qa

# داخل العدد ..

## فعاليات

نادي طلبة كلية الهندسة يقيم ائفالية  
الميزة ENGOY



0

## تقرير العدد

الطلبة والطالبات بين الدراسة الأكاديمية  
ونجربة العمل الجزئي في إدارة الجامعة



1.

## ورش عمل

الإرشاد والنوحيه يقدم ورشة عمل للمرشدين  
الأكاديميين بالمدراس الثانوية



13

## أخبار

الجامعة تفتح باب القبول في مراحل الدراسات  
العليا والبكالوريوس



15

## مقالات

التدريب ... وفرص التطوير الوظيفي!



20

# كلمة العدد

السلام عليكم..

نرحب بكم في العدد السابع من نشرة شؤون الطلاب والتي تعتبر من أهم أدوات التواصل بين القطاع والمجتمع الجامعي. فالقائمين عليها لا يألون جهداً في جمع كل ما يتعلق بفعاليات القطاع وأجازاته ومبادراته وطرحها بشكل رائع ومنظم من خلال هذه النشرة .

وكما نعلم جميعاً بأن قطاع شؤون الطلاب بمختلف الإدارات والمراكز التي تندرج تحت مظلته، يسهم في دعم رؤية الجامعة التعليمية وذلك بتقديم فرص مبتكرة وخدمات ذات كفاءة عالية من شأنها أن تثري خبرة الطالب التعليمية وتصلق نموه الشخصي.

وأستطيع تشبيه تنوع الخدمات في إدارات ومراكز القطاع كالسلسلة المترابطة حلقاتها، تكمل كل واحدة منها الأخرى ليكنتمل في النهاية طوق من المعرفة والخبرة يأخذ به الطالب ليكون بمثابة السلاح الفعال الذي يشق به طريقه نحو حياة مهنية ناجحة.

وفي هذا الصدد يبرز مركز الخدمات المهنية في دعم الرسالة الأم لجامعة قطر من خلال تعليم وخفيز الطلبة والخريجين في استكشاف ميولهم المهنية، والحصول على فرص وظيفية. حيث يقوم المركز بتقديم الاستشارات المهنية ليضع الطالب قدمه في المسار الصحيح، ويصبح في نهاية مسيرته التعليمية خريج صاحب كفاءة عالية، تحرص على توظيفه مؤسسات وهيئات الدولة من القطاعين الخاص والعام.

ومن أبرز الخدمات التي يقدمها مركز الخدمات المهنية للطلبة والإدارات والكلية، هي خدمة التوظيف الطلابي والتي تشجع الطالب للانخراط في المجال الوظيفي بجانب الموظف. حيث يقوم الطالب بتأدية بعض المهام الإدارية والمكتبية والمتخصصة التي تكسبه المهارات وتعزز لديه القدرة على الإنتاج في مرحلة الدراسة، كما يستفيد منها في اختيار المجال الوظيفي الذي يرغب به، كما أن توظيف الطلاب يقدم المساعدة المؤقتة للإدارات والكلية خلال الفترات التي تحتاج فيها إلى دعم إضافي للمكاتب. الأمر الذي يعود بالأثر الإيجابي الكبير في مسيرة الطالب التعليمية والمهنية.

أخيراً نتمنى لجميع الطلاب والطالبات حياة جامعية متميزة مكللة بالنجاح والتوفيق، ومساهمين بشكل فاعل في إثراءها وترك بصماتهم الشبابية في مختلف أركان الحرم الجامعي.

وأترككم لتتصفحوا محتويات هذا العدد والذي بلا شك يحتوي على الكثير من الأخبار والفعاليات والبرامج، متمنية أن تلاقي استحسانكم وتواصلكم الدائم.

مع خالص التحية..

هيا ناصر العطية  
مدير مركز الخدمات المهنية

ضمن برامج التبادل الثقافي بين الجامعتين ...

# طالبات جامعة قطر في رحلة ثقافية تعليمية إلى جامعة السلام الأمريكية

ضمن إطار برنامج التبادل الثقافي بين جامعة قطر وجامعة السلام الأمريكية نظم قسم التبادل الطلابي التابع لإدارة الأنشطة الطلابية في فبراير الماضي للسنة الثالثة على التوالي رحلة تعليمية وثقافية لجامعة السلام بولاية نورث كارولينا، إحدى الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية، والتي تأسست عام ١٨٧٥م.

والترفيهية مما جعل من رحلتهم تجربة فريدة من نوعها. فقد حظيت الطالبات بفرصة مشاركة طالبات جامعة السلام في حضور محاضرات تميّزت بتنوع التخصصات والمواضيع المطروحة. مما سمح في خلق جوّ جيد لتبادل الخبرات والمعرفة ووجهات النظر. كما قامت الطالبات بزيارات عديدة جمعت بين التعلّم والترفيه في آن واحد. كزيارة متحف التاريخ الأمريكي. ومتحف نورث كارولينا للفن الحديث الذي

لغة الإنجليزية. والطالبة آيات نزار. تخصص هندسة كهربائية. والطالبة غفران الغتم من قسم التغذية. كما أشرفت على البرنامج الأستاذة أمل العطاونة رئيس قسم السجلات الطلابية والأستاذة غنى الكستي منسقة شؤون الطلاب والمنظمات المتخصصة. وقد شاركت طالبات جامعة قطر في العديد من الأنشطة التعليمية والثقافية

وقد تألف الوفد الممثل لجامعة قطر من تسع طالبات تم اختيارهنّ من كليات وتخصصات متباينة وفق معايير محددة وهنّ: الطالبة سارة السيد من تخصص إدارة-مالية. والطالبة المها المهدي من قسم التسويق. والطالبات مسية عبيد ومريم الكواري وعائشة الراشدي من تخصص شؤون دولية. والطالبتين بسمة حمّاد وفاطمة سيف المريخي. تخصص





وفد طالبات جامعة قطر

في تكوين صداقات عديدة مميزة مع طالبات من مختلف الثقافات في جامعة السلام وجامعة قطر.

من جانبها نوهت الأستاذة غنى الكسستي على أهمية التعرف على ثقافة الآخرين. وأهمية إثراء إطار التبادل الثقافي لطالبات جامعة قطر. حيث بينت أن مسيرة الطالب الأكاديمية لا تنحصر فقط على حضور محاضرات أو دروس فحسب. بل تتعدى ذلك إلى المشاركة الفاعلة في الأنشطة والخدمات والتزود بالمهارات المختلفة. كما عبرت عن تقديرها لجامعة قطر وجودة التعليم فيها.

كما أكدت الأستاذة الجازي فطيس المري رئيس قسم التبادل الطلابي أن جامعة قطر تحرص على توفير فرص للتبادل الطلابي خارج الحرم الجامعي والسفر خارج دولة قطر. ولذا تم استحداث القسم لتسهيل جميع المتطلبات في ميدان التبادل الطلابي مثل المؤتمرات. والرحلات الثقافية. والرحلات المساهمة في خدمة المجتمع. ورحلات التبادل الطلابي بين الجامعات. أو تمثيل جامعة قطر في المؤتمرات والفعاليات المحلية والإقليمية والدولية. وأيضاً لتنظيم فرص الدراسة في الخارج.

ومن الجدير بالذكر بأن طالبات جامعة قطر اللواتي شاركن في الرحلة لجامعة السلام. فمن بالمشاركة في القرية الثقافية 2011 حيث تم تخصيص جناح يعرض صوراً للرحلة. ويسجل الطالبات الراغبات في المشاركة في استقبال الوفد القادم في شهر مايو المقبل من جامعة السلام.

طالبات الجامعتين على اختلاف ثقافتهن. هذا وقد قامت طالبات جامعة قطر بإجراء دراسة ميدانية من خلال توزيع استبيانات على عدد من طالبات جامعة السلام طرحت فيها أسئلة تتعلق بمواضيع جدلية حول الحياة الاجتماعية والأكاديمية. كالتعليم الإلكتروني واختيار التخصص الجامعي.

وعبرت الطالبة سارة السيد إحدى المشاركات في الرحلة عن سعادتها الكبيرة باهتمام جامعة قطر وطرحتها لهذه البرامج التي تدمج التعليم والترفيه. وأضافت: "لقد قمت بزيارة الولايات المتحدة الأمريكية عدة مرات مع عائلتي. إلا أنها كانت رحلات تحمل طابع سياحي فقط. وهذه الرحلة منحنتي تجربة جديدة للعيش واختبار الحياة من منظور جديد. يمكن وصف هذه الرحلة على أنها رحلة تثقيفية وتعليمية وترفيهية وتحمل معنى جديد للحياة الجامعية". كما شجعت سارة زميلاتها على استغلال مثل هذه الفرص التي تتيح لهن الاطلاع على ثقافات أخرى تختلف عن الثقافة القطرية في العادات والتقاليد. وأضافت بأن أهمية مثل هذه البرامج تأتي في مساهمتها بتغيير نظرة العالم الغربي للعالم العربي. حيث تستطيع طالبات جامعة قطر تمثيل بلدهن الغالي بأحسن صورة تعكس التطور العلمي والحضاري والأكاديمي.

أما الطالبة مريم الكواري فأكدت على دور هذه الرحلة الفعّال في تربيتها على الاعتماد على النفس. واتخاذ القرارات التي تخدم الفرد والجماعة. وترسيخ مبدأ العمل الجماعي المشترك. وتعزيز الرغبة في اكتساب المزيد من الخبرات. كما أنها فرصة ذهبية لتبادل الثقافات والمعرفة. وقالت إن الرحلة ساهمت

يعرض لوحات لفنانين ورسامين عالميين. ومبنى المجلس التشريعي الأمريكي. ولعل أهم هذه الأنشطة هو زيارة الطالبات لجامعة "دوك" التي تعتبر من أعرق الجامعات الأمريكية منذ القرن التاسع عشر.

وتزامناً مع الأسبوع الدولي في جامعة السلام. قدّمت طالبات جامعة قطر عرضاً تقديمياً مفضلاً عن دولة قطر بوصفها دولة عالمية رائدة في مختلف الميادين الرياضية منها والعلمية والسياسية والفنية. وقد ذكرت الطالبات أمثلة واقعية كثيرة لترسيخ مشاركة قطر ودورها الريادي الفعّال في العالم. كفوزها في استضافة كأس العالم 2022. وأكدت الطالبات على أن قطر تسعى لتكون منارةً سياحيةً تستقطب الآلاف لزيارتها سنوياً. كما شاركت الطالبات في جلسات نقاشية تناولت محاور ومواضيع مختلفة. وذلك بهدف تبادل الآراء والأفكار بين



منظر من جامعة السلام

خلال مشاركتهم في الدورة الرياضية للجامعات بمسقط ...

## طلبة الجامعة يحصدون الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية في بطولة السباحة

في سباق 100 متر سباحة ظهر. وبذلك تكون جامعة قطر قد احتلت المركز الثالث في بطولة السباحة بـ 51 نقطة.

من جهته، عبر الطالب محمد جاسم الإبراهيم عن سعادته بتحقيق الفوز لجامعة قطر. رغم المنافسة القوية مع سباحين متميزين في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي. وقد أثنى على المتابعة الدقيقة لمدربي الفريق من الناحية الجسدية والنفسية.

أما مدرب الفريق الكابتن مجدي عبدالحليم، فأكد أن الجهود التي بذلت من قبل المشاركين كانت قوية ومشجعة بحيث انعكست على شدة المنافسة بين الجامعات المشاركة. ولكن ما ميّز فريق جامعة قطر هو التعاون والروح الطيبة التي تمتع بها أعضاء الوفد.

الشنظور أن الإدارة هدفت إلى تنمية الوعي لدى الطلبة المشاركين ما يساهم في تحقيق نمو متكامل لشخصياتهم. وأنها كانت تسعى إلى إعداد الطلبة رياضياً لتمثيل الجامعة محلياً وعالمياً.

هذا وقد حصدت الجامعة ذهبيتين وفضية وأربع ميداليات برونزية في بطولة السباحة. حيث تمكن السباح محمد جاسم الإبراهيم من الفوز بالميدالية الذهبية في سباق 50 و 100 متر صدر. وحصد أيضاً الميدالية البرونزية في سباق 100 متر سباحة حرة. فيما حقق السباح فيصل دياب الميدالية الفضية بالفوز بالمركز الثاني في سباق 50 متر سباحة حرة.

فيما احتل الطالب حسن سلمان آل ثاني المركز الرابع في سباق 100 متر سباحة حرة. بينما احتل الطالب سلطان عدنان أبو مطر المركز الخامس في سباق 50 متر سباحة الفراشة. وحصل الطالب أحمد عادل على المركز السادس

شارك فريق جامعة قطر في الدورة الرياضية السابعة للجامعات والتي أقيمت في جامعة السلطان قابوس في سلطنة عمان في شهر يناير 2011. بمشاركة عشرين جامعة عربية وخليجية. وقد شارك طلبة الجامعة وهم 21 طالباً حصدوا فيها العديد من المراكز المتقدمة منها بطولة السباحة. وحول هذه المشاركة فقد أكد الأستاذ عبدالله الشنظور مدير إدارة الخدمات الطلابية ورئيس الوفد المشارك بأن مثل هذه الدورات تسعى إلى تعزيز وتعميق الصلات والروابط الأخوية بين طلاب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول الخليج العربي. وكذلك تساهم في جعل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي تهتم أكثر بتطوير قدراتها في هذا المجال سواء من ناحية البنى التحتية من ملاعب وصالات أو مواردها البشرية من مدرّبين وغيرها. ويؤكد



# الجامعة تفوز بالمركز الثالث في بطولة وقاية كرة القدم للصالات



10 - صفر.  
أما آخر مباراة للجامعة ضمن مباريات الدور الأول فخسر الفريق بنتيجة 2 - 3 أمام جامعة فيرجينيا وبذلك احتل المركز الثاني بفارق الأهداف وتأهل لدور النصف نهائي. حيث تقابل مع فريق كلية المجتمع وكانت النتيجة 3-4 لصالح فريق كلية المجتمع.  
أما في مباراة تحديد المركز الثالث والرابع والتي جمعت فريق الجامعة وفريق جامعة فيرجينيا فقد تمكنت جامعة قطر من الفوز بنتيجة 7 - 1 لتحصد الميدالية البرونزية. وبهذا احتلت جامعة قطر المركز الثالث وكلية المجتمع المركز الثاني وكلية شمال الأطلسي المركز الأول.

حت رعاية سعادة الشيخ عبد الله بن ناصر آل ثاني وزير الدولة للشؤون الداخلية. نظمت اللجنة الدائمة لشؤون الحدرات والمسكرات بوزارة الداخلية بالتعاون مع جامعة كارنيجي ميلون - قطر والإتحاد القطري لكرة القدم بطولة وقاية الأولى لكرة القدم للصالات. والتي احتضنتها صالة أسبائر الرياضية. وقد شارك فريق جامعة قطر في البطولة وقدم مستوىً مشرفاً بعد أداءه الرائع في مباريات البطولة.  
لعب فريق الجامعة في المجموعة الأولى واستهل مشاركته بفوز كبير على فريق جامعة كارنيجي ميلون بنتيجة 6-1. وفي المباراة الثانية فاز فريق الجامعة على فريق برنامج الجسر الأكاديمي بنتيجة

## نادي طلبة كلية الهندسة ينظم احتفالية ENGOY المميزة

المتسابقين. حيث حصل على المراكز الأولى الطالبة مها نيسير - قسم الهندسة الصناعية والطالبة - والطالبة كلثم الكواري - قسم الهندسة المعمارية - والطالبة رنا وادي - قسم العمارة والتخطيط العمراني.

وفي لقاء مع الطالبة ميرنا عمار. رئيس نادي الهندسة. أكدت بأن هذه الفعالية لم تكن لتنجح لولا تعاون أعضاء النادي وتفاهمهم الذي وفر الكثير من الجهد. فضلاً عن تعاون إدارة الأنشطة الطلابية الذي أسهم كثيراً في هذا النجاح. وأشارت إلى أن الإعداد لهذه الفعالية استغرق قرابة الأربعة أشهر. وكان هذا النجاح ثمرة أتت أكلها بعد هذا الحين الطويل.

وأضافت: "أدركنا بأننا حققنا أكبر ما توقعنا. حينما رأينا تلك البسمة المغرسة على محبنا كل من غادر القاعة. وكل من بقي فيها على أمل أن تستمر الفعالية ولا تنتهي".

ومن جانبه قال الطالب أحمد عبد الكريم. بأن هذه الفعالية رفعت نادي الهندسة إلى قمة الأندية الطلابية في الجامعة. بدايةً من الحضور الكبير للأساتذة والطلاب. ومروراً بكل فقرة من فقرات الحفل. وحتى الانتقال الذكي والمبدع بين الفقرات الذي لم يترك مجالاً لتسلسل الملل إلى الحضور.

وأشاد شحادة بالمرحبة التي جاءت من جهد طلابي خالص. وقال بأنها أفضل عمل مسرحي أقيم في الجامعة بجهد الطلاب. وبالتنظيم الرائع الذي يعبر عن التناعم والتفاهم بين رؤساء اللجان وأعضائها في النادي. وأضاف: "لم نشعر بالوقت. ولم نكن نريد أن تنتهي الحفلة".

وبذا يكون طلاب كلية الهندسة قد حققوا بجهودهم الكبيرة احتفالية ناجحة تركت أثرها على الطلاب وأعضاء الهيئة الأكاديمية وأثرت في البعد الاجتماعي المستقبلي في مرات كلية الهندسة.



والطلاب الحاضرين وكان كفيلاً بإثراء البعد الاجتماعي الإنساني بين الطالب وأستاذه. تلت ذلك مسرحية عبرت عن المعاناة التي يواجهها طالب الهندسة والضغوطات التي يتعرض لها. حيث جمعت بين مشاهد مصورة ومشاهد تمثيلية على المسرح. حيث انتقدت واقع بعض الطلاب المهملين والأساتذة المتشددتين. وذلك في إطار كوميدي ناقد وغير مباشر. وقد أبدى الحضور تفاعلهم مع المسرحية عن طريق ردود الفعل الإيجابية الحية داخل القاعة. وقد كانت المسرحية عملاً طلابياً خالصاً. من الفكرة إلى الإخراج.

وفي المسابقات الثقافية حصل المشاركون فيها على جوائز عينية محفزة. تنوعت ما بين كوبونات مقدمة من مكتبة الجامعة. وكوبونات مقدمة من مجمع المطاعم. وأخيراً كوبونات اشتراك سنوي مقدمة من المجمع المائي في الجامعة.

كما أقيم على هامش الاحتفالية فرز لنتائج مسابقة المواهب. حيث تنوعت المشاركات ما بين التصوير الفوتوغرافي والرسم وتصوير الأفلام القصيرة وتصميم الجسميات. وقام الحضور بالتصويت للمشاركين وكان هناك تنافس بين

أقام نادي طلبة كلية الهندسة في جامعة قطر احتفالية "ENGOY" والتي تمحورت أهدافها حول كسر رتابة الحياة الأكاديمية. وتقوية أواصر التواصل فيما بين الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية وذلك من خلال خلق جو متع جذب جميع الحاضرين إلى المشاركة الفعالة. حضر الفعالية الدكتور مازن حسنة عميد كلية الهندسة وعدد من رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس. وحشد كبير من طلاب وطالبات الجامعة.

اشتمل الحفل على مجموعة من الفقرات المتنوعة. ابتدأت بتلاوة عطرة للقرآن الكريم. ثم كلمة الطالب المهندس محمد النداف. وتلت ذلك كلمة الدكتور مازن حسنة عميد الكلية. أثنى فيها على الجهود المبذولة من قبل طلاب النادي. وأشاد بالدور الذي يقوم به منتسبي كلية الهندسة بشكل عام. متمنياً لهم التوفيق في مسيرتهم الدراسية.

ثم قدم الطلاب مجموعة من المسابقات الثقافية الترفيهية التي كان لها ارتباط كبير في التخصصات الهندسية. والجدير بالذكر أنها لاقت تفاعلاً كبيراً. من أعضاء الهيئة التدريسية

آخر موعد للترشيح ٢١ أبريل ...

# فتح باب الترشيح للجوائز الطلابية غير الأكاديمية للعام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٠

وطالبة أظهرت مهارات قيادية متميزة في الأنشطة والمنظمات الطلابية. وجائزة الخدمات الطلابية وتمنح إلى ثلاثة طلاب وثلاث طالبات أسهموا بشكل ملحوظ في الأنشطة والخدمات الطلابية وخدمة المجتمع. وجائزة الطالب الرياضي وتمنح إلى طالب وطالبة أظهرت امتيازاً وأسهما بشكل ملحوظ في مجال الرياضة. ومن الجدير بالذكر أن الطلبة الفائزين بالجوائز يتم تكريمهم في حفل التميز الذي تنظمه جامعة قطر بعد حفل التخرج من كل عام. ويهدف الحفل إلى تكريم ومكافأة الطلبة الخريجين المتفوقين والتميزين أكاديمياً وكذلك الطلبة الفائزين بالجوائز الطلابية غير الأكاديمية. بحضور رئيس الجامعة والنواب وعمداء الكليات وأولياء أمور الطلبة الفائزين وعائلاتهم.

الفصلين السابقين للترشيح. وتخضع الجوائز الطلابية الثلاث إلى شروط لا بد أن تتوفر في المرشحين. ويمكن الاطلاع على هذه الشروط من خلال الموقع الإلكتروني:

<http://www.qu.edu.qa/nasa>

وتأتي هذه الجوائز نظراً لأهمية دور الطالب في الحياة الجامعية وترسيخ مبادئ العمل الجماعي والتطوير. وإيماناً من جامعة قطر بدور وأهمية الأنشطة غير الأكاديمية (اللاصفية) في حياة الطالب الجامعي كونها تدعم الجوانب الأكاديمية والعلمية له. لذا قام قطاع شؤون الطلاب بتخصيص وتصميم هذه الجوائز التكريمية والتحفيزية للطلاب والطالبات المتميزين والمساهمين بفاعلية في مختلف مجالات الحياة الجامعية والخدمات الطلابية والأنشطة الرياضية. وتنقسم هذه الجوائز إلى ثلاث فئات هي جائزة القيادة الطلابية وتمنح إلى طالب

أعلن قطاع شؤون الطلاب عن فتح باب الترشيح للجوائز الطلابية غير الأكاديمية للعام 2011/2010 وذلك ابتداء من شهر مارس وحتى 21 من شهر إبريل المقبل. هذا ويمكن لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب أن يرشحوا عدد غير محدود من الطلبة الذين يستوفون شروط الترشيح على أن يتم ترشيح نفس الطالب لجائزة واحدة فقط. في موعد أقصاه يوم الخميس 21 إبريل 2011. وفي حال رغبة الطالب في ترشيح نفسه، فعليه أن يرشح نفسه لنوع واحد من الجوائز فقط. وأن يقدم كتاب توصية واحد على الأقل ليشهد على مهاراته. بالإضافة إلى السيرة الذاتية. ولا بد أن يكون قد أجز 60 ساعة مكتسبة على الأقل بمعدل تراكمي لا يقل عن 2.00 خلال



# فاروق الزومان يروي رحلة الوصول إلى القمة لمتطوعي معرض قطر المهني ٢٠١١

الارتقاء في العمل التطوعي. والخوض في التجارب والتطوع للتعليم والوصول إلى القمة. وتجدر الإشارة إلى أن السيد فاروق الزمان حاصل على الشهادة الجامعية في تخصص الاقتصاد من جامعة أوريغون في يوجين الأمريكية ويعمل في مجال العلاقات العامة. والتطوير الذاتي وفي مجال التحفيز والتشجيع نحو اكتشاف الذات والمواهب والقدرات وتحديد الأهداف والدفع إلى المبادرة. وهو أيضاً رياضي حاصل على الحزام الأسود في التايكوندو. ومحترف في السباحة ومتمرس في تسلق الجبال. ويمارس العديد من الرياضات الأخرى مثل بناء الجسم وكرة القدم والطائرة وتمارين الاطالة والتزلج على الجليد بأنواعه وركوب الخيل وقاتل الشوارع وركوب الدراجة الهوائية والجبلية والرياضات المائية. كما يعتبر فاروق الزومان من أميز المتحدثين وأقواهم تأثيراً وله قدرة على استخدام لغة الجسد والخطابة. وطبقات الصوت ونبراته وتعايير الوجه واستخدام الكلمات. وهو صاحب كاريزما مميزة أيضاً. ويعد من أكثر المدربين التحفيزيين تأثيراً في الجمهور من أجل التغيير وشحن الهمم وتغيير التفكير.

سعودي عربي يتسلق قمة إفيرست وأصبح أول مسلم يرفع القرآن والأذان وراية التوحيد من أعلى قمة في العالم.

حضر الندوة عدد كبير من المتطوعين والمتطوعات. وسعى مقدم الندوة إلى تحفيز متطوعي معرض قطر المهني 2011 لتسلق قمة إفيرست الخاصة بهم. وصناعة مستقبلهم وبث روح التحدي وتعزيز روح الإرادة والمبادرة لديهم. لتحقيق أهدافهم العلمية والعملية. بدأ الزومان حديثه مع المتطوعين بوضع استراتيجية واضحة. ووضح لهم مغامرته الممتعة والمشوقة عند وصوله إلى قمة إفيرست. وماهي المهارات المطلوبة لاتخاذ القرارات والأهداف.

كما بين الزومان أهمية بناء الشخصية والتغلب على الخوف. وتفعيل العقل وزيادة الوعي في النشاطات اليومية وكيفية إصدار القرارات. والبحث عن المعلومات للوصول إلى الهدف بأسلوب شيق ومتع. موضحاً بوجود عقبات ومعوقات أمام هذه القرارات. ومن خلال مواجهة العقبات يكتشف الفرد العديد من المهارات مثل الصبر ومعرفة النفس بمواهبها. وقد حث المتطوعين على

في إطار التعاون المشترك بين معرض قطر المهني وجامعة قطر تم تنظيم ندوة مخصصة لمتطوعي معرض قطر المهني 2011 بعنوان "رحلة الوصول إلى القمة" ألقاها الأستاذ فاروق الزومان وهو أول



خلال حفل ختام أقيم بفندق الميليونيوم ...

## نائب رئيس الجامعة يكرم المشاركات في برنامج سبرنج بورد للسيدات

أما زميلتها منال الطويل، طالبة في قسم الهندسة الصناعية، فعبرت عن سعادتها بوجود برنامج تطويري يُعنى بالمرأة تحديداً ويراعي احتياجاتها وطموحاتها وتطلعاتها المستقبلية. وقالت من جهتها أن البرنامج تميّز باحتراف في مضمونه العملي، وأسلوبه التدريبي، وعروضه الشيقّة، وفي اختياره للضيوف بعناية فيما يخدم مصلحة المشاركات على اختلاف ثقافاتهن. وعيّرت الطالبة ريهام مدوح، من قسم الإعلام/ لغة الإنجليزية، عن دور برنامج سبرنج بورد في تغيير مفهومها للحياة بشكل ملحوظ، وتضيف قائلة بأنها طالما حاولت تغيير أمور سلبية كثيرة في حياتها، إلا أنها غالباً ما تُصاب بالإحباط والفشل لعدم امتلاكها آليات سليمة للقيام بذلك، إلا أن برنامج سبرنج بورد أضاء لها الطريق للوصول للأهداف المنشود تحقيقتها وآليات التخلص من اليأس.

وقالت الطالبة منى بأن البرنامج ساهم بشكل كبير في تعزيز ثقتها بنفسها، فهي غالباً ما كانت تفضّل الصمت على الإدلاء برأيها خوفاً من سخرية الآخرين، وتُضيف أن البرنامج أرسى فكرة الاستفادة من التجارب الفاشلة في الحياة، فليس من العيب أن يقع الإنسان في حفرة، ولكن العيب أن يبقى فيها. كما تشكر المسؤولين على إطلاق مثل هذه البرامج التدريبية.

من جهتها قالت الدكتورة علا غنيم مساعد بروفيسور في كلية الصيدلة وأحد ضيوف برنامج سبرنج بورد، أن حياة الإنسان مليئة بالدروس والعبر والنجاحات والإخفاقات، والتي تستحق بدورها أن تناقش مع السيدات ذوات الاهتمام المشترك. وتقول الدكتورة بأن المرأة كائن قوي جداً وباستطاعته تحمّل أضعاف ما يتحمّله الرجل، وشددت على أهمية الدعم المعنوي للمرأة من حولها، فالكلمة

التجارب الشخصية للآخرين العاملين في ميادين وقطاعات متنوعة، وقد شرفت البرنامج الأستاذة الدكتورة شيخة بنت عبدالله المسند، رئيس جامعة قطر، والتي تحدثت عن تجربتها العملية والحياتية، ومدى أهمية دمج العلم بالعمل والتدريب الميداني، كما شددت على ضرورة اكتساب المرأة للعلم من مناهله مهما تنوعت مصادره، وتوظيف ما تتعلمه إيجابياً فيما يخدم المواطن والوطن. وقد سرّرت الدكتورة المسند تجربتها الشخصية خلال فترة دراستها في بريطانيا وما واجهته من تحديات، وكيفية إيجاد حلول للمشكلات والمعوقات التي تحوّل بين المرأة والهدف الذي تصبو لتحقيقه.

من جهة أخرى، عبرت المشاركات في البرنامج عن سعادتهن الكبيرة لإتاحة مثل هذه البرامج العالمية وتطبيقها باللغة العربية على المرأة العربية المهتمة بالتغيّر إيجابياً نحو الأفضل. فتقول الطالبة فاطمة الشيخ، تخصص رياضيات/ حاسب آلي، أن برنامج سبرنج بورد سلّط الضوء على جوانب شخصيتها السلبية والتي طالما حاولت تغييرها، كما أثنت على دور البرنامج في إعطاء مفاتيح عملية مبنية على أسس علمية للتخلص من نقاط الضعف في الشخصية، كما اعتبرت إستراتيجية تحديد الأهداف من أهم المحاور التي تمّ طرحها.

أما الطالبة نغم عيسى، خريجة قسم هندسة الصناعة والتّظيم، فتؤكد أن البرنامج يعد نقلة نوعية في حياتها، حيث لاحظ الكثير من أهلها وصدقائاتها التغيير في شخصيتها نحو الأفضل، وتقول بأن ما يميز سبرنج بورد عن غيره من برامج التطوير البشري هو دمجها بين النظرية والتطبيق، مما يساهم في تطبيق كل ما يقال على أرض الواقع ومن خلال العمل الجماعي المشترك.

كرم الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب بفندق الميليونيوم الطالبات المشاركات في النسخة الأولى من برنامج التطوير النسائي العالمي "سبرنج بورد"، والذي نظّمته وقدمته إدارة الأنشطة الطلابية في جامعة قطر بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني.

قدّمت البرنامج الأستاذة وداد الحسيني، مدير إدارة الأنشطة الطلابية والتي حصلت على شهادة تدريب معتمدة عالمياً من المجلس الثقافي البريطاني، والتي تؤهلها لعقد ورش تدريبية متخصصة في مجال تدريب وتطوير المرأة في اكتساب مهارات عمليّة فعّالة وأهمها برنامج سبرنج بورد، وقد حصل البرنامج على العديد من الجوائز العالمية لأثره الفعال في إحداث تغييرات حياتية، نفسية، اجتماعية، مهنية، وأسرية في حياة المشاركات

هدف البرنامج إلى تعزيز دور المرأة كفرد فعّال في مجتمعات الشرق الأوسط، من خلال تطوير قدراتها الشخصية والعملية في مختلف جوانب الحياة، حيث انقسمت المشاركات إلى مجموعتي عمل، تألفت الأولى من 22 مشاركة، بينما تألفت الثانية من 16 مشاركة من طالبات وخريجات جامعة قطر، وقد عقد البرنامج أربع ورش تدريبية لكل مجموعة، وخلال الورش تم توزيع كتاب دراسي خاص على المشاركات، يتضمّن أفكاراً وأنشطة عملية مبتكرة وعصرية.

كما استضاف البرنامج عدد من الشخصيات الناجحة في كل ورشة، لإتاحة الفرصة للمشاركات للاستفادة من



صورة تذكارية مع رئيس الجامعة

الطبية، والنصيحة القيّمة يشكّلان دافعين قويين للمرأة للمضي قدماً نحو تحقيق ما تطمح إليه. وبدورها، قدمت الدكتورة علا بعضاً من النصائح الهامة للمشاركات في البرنامج. أولها، أن تكون الابتساماة مفتاح الحياة وعنوان التفاؤل. ثانياً، المستحيل لا وجود له، فبالإرادة والتصميم والعزيمة القوية، تستطيع المرأة بلوغ أهدافها وإن كانت بعيدة المدى. ثالثاً، دعت الحاضرات إلى وضع إستراتيجية عملية لتحقيق الأهداف.

أما الدكتورة حنان عبدالرحيم، فتعبر عن سعادتها في المشاركة في برنامج سبرخ بورد، والتي تم اختيارها كضيف في البرنامج لتتحدث عن تجربتها الشخصية الناجحة بدءاً من طفولتها، ثم رحلتها الأكاديمية في الجامعة، وصولاً لاستعراض خبرتها المهنية، وقد حفزت الدكتورة حنان المشاركات على توظيف كل ما تعلمنه في حياتهنّ كالإصغاء للآخرين مثلاً، وكيف أن هذه الدروس قد أهلتها لتكون أكثر كفاءة وجدارة في عملها المهني. كما ركزت الدكتورة على عدد من الركائز الأساسية التي تهتمّ المرأة الناجحة أهمها: استخدام دروس الحياة بفعالية كدوافع للنجاح، وأن تصبّ المرأة جُلّ اهتمامها على الأهداف الأكثر أهمية في الحياة، ونوّعت الدكتورة على أنّ الدروس الحياتية التي نتعلمها هي بمثابة منارات مضيئة في طريق

النجاح، وخاصة النجاح العملي والميداني. من جانبها عبّرت المجازي فطيس المري رئيس قسم التبادل الطلابي عن فخرها بما تقوم به جامعة قطر من أنشطة لتطوير المرأة واكتشاف قدراتها في مختلف المجالات وصرحت بأن مشاركتها في برنامج سبرينج بورد هدفت للتحدث عن تجربتها الشخصية، وأكدت في حوارها مع المشاركات بالبرنامج على أهمية التمسك بالأهداف والسعي لتحقيقها بما لا يتعارض مع صعوبات العمل والعادات والتقاليد في المجتمع القطري. واستطردت على الحكمة الإلهية في فتح أبواب كثيرة للنجاح أمام الإنسان إذا أوصدت أبواب أخرى. هذا وقد تحدّثت السيدة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي عن تجربتها الفريدة قائلة: "تخرجت من قسم الهندسة المدنية وحصلت على منحة لاستكمال دراستي الجامعية في مجال الهندسة المدنية في أمريكا، وهناك، حدث ما لم يكن في الحسبان، فقد أحسست بأنني لم أعد مرتبطة بمجال الهندسة المدنية". وأضافت بأنها تخرجت من الثانوية العامة بمعدل عالٍ جداً يؤهلها لدراسة الطب أو الهندسة، فالعُرف في الوطن العربي يحتم على المتفوق، في الغالب، دراسة أحد هذين التخصصين. ومن هنا قالت، بأن المرأة باستطاعتها أن تُبدع في مجالات عديدة، فهي لم تكمل دراستها في مجال الهندسة في

أمريكا، بل اختارت أن تتجه لعلم النفس البشري. وفيما يخصّ التحديات والصعوبات التي واجهتها في أمريكا، قالت المهندسة هناء: "أنهيت دراستي وتم رفضي في التدريب العملي بسبب ارتدائي الحجاب باعتباره رمز ديني، إلا أنني لم استسلم، حتى تم ترشيحي من قبل الكادر الأكاديمي الذي أشرف على تدريسي في الجامعة للتدريب العملي، وأثبتت وجودي كامرأة عربية مسلمة ناجحة. ومن هنا، تستخلص دروس جوهرية تهتمّ كل امرأة تطمح للنجاح والتفوق، وتقول للمشاركات: "لا بأس مع الحياة، ولا حياة مع اليأس، فالحياة مليئة برحلات اكتشاف النفس، وعلى المرأة أن تكتشف نفسها وتطرق جميع الأبواب، وتنخرط بمجالات عديدة حتى تجد نفسها في أحدهم، وتختتم قولها بأن النجاح ليس مقروناً بتشجيع الآخرين، إنما ينبع من الرغبة الملحة في إثبات النفس وإشباع رغبات الذات البشرية.

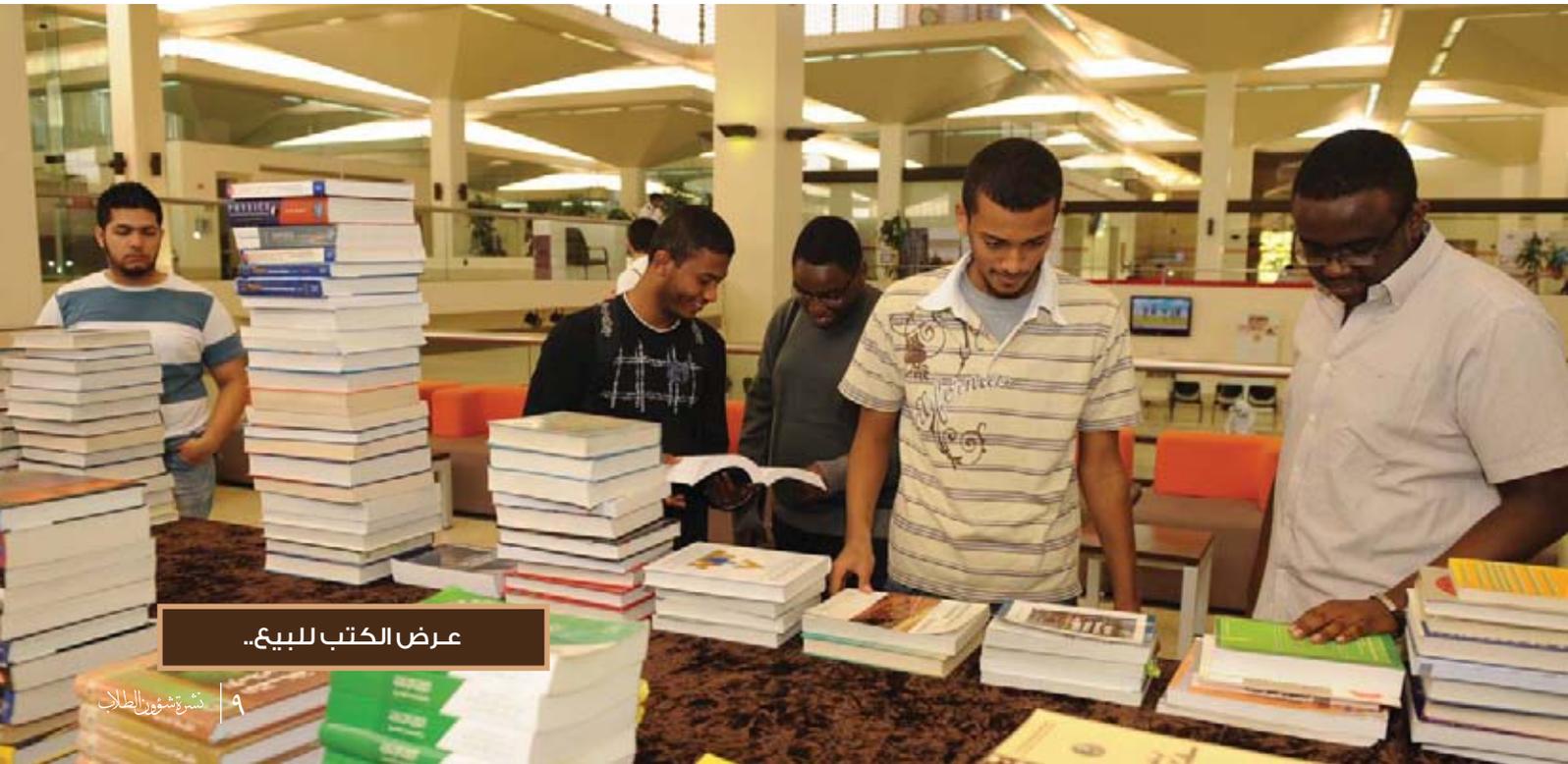
يذكر أن المجلس البريطاني الثقافي قد طرح هذا البرنامج باللغة العربية في عدة دول عربية كملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، واليمن، ودولة قطر، وذلك لإتاحة الفرصة للمرأة العربية للمشاركة في هذا البرنامج التطويري العالمي، وللإستفادة من قدراتها وتوظيفها بشكل عملي ملموس في مختلف جوانب الحياة العامة منها والخاصة.

## نادي البيئة يعيد تدوير الكتاب ... ليحافظ على البيئة

استقبل نادي البيئة أولى أيام الفصل الدراسي ربيع 2011 بفعاليته الأولى "تدوير الكتاب" وهو معرض لبيع الكتب المستعملة بما في ذلك الكتب الأكاديمية والكتب غير الأكاديمية والقصص والروايات. وقد حُدّد الأسبوع الأول من الفصل الدراسي لاستقبال الكتب من الطلاب والخريجين في جامعة قطر، ثم صُفّت الكتب حسب أنواعها

وعُرضت في مبني النشاط الطلابي بنين وبنات لتحقيق أكبر استفادة للطلاب. وكان عدد الكتب المعروضة للبيع يقارب الألف وخمسمائة كتاب بكافة أنواعها، تم عرضها للبيع بأسعار عينية، وقد هدف المنظمون للفعالية إعادة استعمال الكتب الدراسية وغيرها ليستفيد منها الآخرين بدلاً من تركها مهملة على الأرفف وفي

الحُزْن، والتقليل من تصنيع الورق عن طريق إعادة استخدام الكتب المتوفرة بدلاً من طباعة كتب جديدة وبالتالي تقليل نسبة قطع الأشجار في العالم. شهد المعرض حضوراً مقبولاً من طلبة جامعة قطر والأكاديميين والإداريين للإطلاع على الكتب المعروضة واقتناء تلك التي تلبّي حاجاتهم واهتمامهم.



عرض الكتب للبيع..

يعملون في معظم إدارات الحرم الجامعي ..

## الطلبة والطالبات بين الدراسة الأكاديمية

كتب - الطاب/ زين اليهري

دخوله الجامعة. كونه يريد المساهمة الفعالة في العمل الطلابي داخل الجامعة. كما لاحظ بأن العمل في مكتب التصوير سهل على الطلاب ما يتعلق بتصوير وطباعة المستندات والملازم الخاصة بالمقررات الدراسية. ويضيف أنه تعلم مهارات التعامل والتواصل مع الآخرين كما أصبح لديه الآن علاقات شخصية واجتماعية كونه من خلال الاحتكاك بالطلاب والموظفين.

من جانبها رأت الطالبة لبنى الكيلاني أن الطالب يحترق في كيفية قضاء أوقات فراغه خلال حياته الجامعية. وهي كطالبة فضلت أن تقضي وقتها بالعمل الجزئي في جامعة قطر. وأضافت: "أتيحت لي الفرصة أن أكون من العاملين في مركز الاتصال الطلابي منذ بداية انطلاقته بتاريخ 10-10-2010 لتكون هذه بداية لطريق حافل بالمهارات والخبرات. وأضاف لي العمل في مركز الاتصال العديد من المهارات الجديدة من خلال التواصل مع المتصلين. وإيجاد الحلول الفورية المناسبة لمشاكلهم واستفساراتهم. والذي اكتسبت من خلاله الخبرة والمهارة في أداء العمل. إلى جانب ذلك تكونت لدي روح العمل الجماعي مع زميلاتي في مركز الاتصال. وأصبحت على دراية كاملة بقوانين وأنظمة الجامعة مما زاد من خبرتي. وأتاح لي الفرصة لمشاركة هذه الخبرة مع من هم حولي من الطلاب.

معلومات لم تفدني فقط كطالبة عمل جزئي. ولكنها أفادتني أيضاً كطالبة. كإجراء المعاملات من حذف وإضافة. وإجراءات التخرج والتعرف على إدارات وأقسام شؤون الطلاب.

أما زميلتها منة الله فايز فقالت عن تجربتها: "لدي أوقات فراغ كثيرة. ففي البداية اعتبرتني فقط فرصة للاستفادة من تلك الأوقات. ولكنني تفاجأت بأنها فرصة ذهبية للتعلم واكتساب خبرات مختلفة. وقد أخذت شعاراً لي وهو "تجربتي تميزني". وكان هذا الدافع وراء محاولتي لتقديم أكبر قدر للمساعدة والرد على استفسارات الطالبات. وتقديم الخدمات المناسبة لهن. الحمد لله لم يقتصر عملي في قسمي فقط. ولكن كلما أتيحت لي الفرصة كنت أحاول تقديم المساعدة في أقسام أخرى كقسم التحويل والمنح الدراسية. بالتالي وجدت نفسي أتعلم عدة أشياء جديدة عن الجامعة والأنظمة والقوانين المعمول بها. وعن طريق تعاملي مع الطلبة والموظفات. زادت قدرتي على التعامل مع الآخرين والتعامل مع كافة المواقف بخبرة وحكمة".

ويؤكد الطالب عبدالعزيز إبراهيم والذي يعمل في مكتب التصوير في إدارة الخدمات الطلابية. على أهمية ما يقوم به حيث اكتسب العديد من الخبرات والمهارات والتي كان يبحث عنها منذ بداية

عندما يصل الإنسان إلى مرحلة العطاء والبذل. يصل بذلك إلى أجمل المعاني التي قد يتعلمها في الحياة. هذا العطاء يكون أحياناً مصحوباً ببعض الضغوطات والصعوبات ومزيداً من الالتزامات. ولكنه ينعكس - بكل تأكيد - سلباً أو إيجاباً على جوانب عدة في حياته. في هذا التقرير نسلط الضوء على تجربة عدد من طلبة العمل الجزئي أو "التوظيف الطلابي" في جامعة قطر. لتتعرف على طبيعة أعمالهم والمردود الإيجابي الذي استفادوه من خلال العمل الجزئي.

في البداية كان لنا لقاء مع الطالبة مريم سامي وهي طالبة عمل جزئي في إدارة التسجيل. انضمت للعمل في قسم التسجيل منذ الفصل الدراسي صيف 2010. تقول مريم عن تجربتها: "لقد تطوعت لهذا العمل لأسباب مادية وعدم توفر الوقت للعمل خارج الجامعة. ولكن انتهى بي المطاف باكتساب خبرة لا تشتري بالمال. لقد تعلمت كيفية التعامل مع العملاء وهن الطالبات. والعمل الجماعي تحت الضغوط وتحمل المسؤولية التي كلفت بها. كما أنني اكتسبت خبرة إدارية وتحصلت على

خالد نبيل



# وتجربة العمل الجزئي في إدارات الجامعة



مهاج علي

ما يتعلق بالدراسة أو مواعيد العمل أمراً مهماً اكتسبه من خلال عمله. بالإضافة إلى إيجابية العمل بروح الفريق الواحد. وأضاف مهاج بأن طبيعة العمل يجب أن تتناسب مع ميول الطالب كي يكون الردود مؤثراً في الطالب ومكان العمل.



محمد أمين

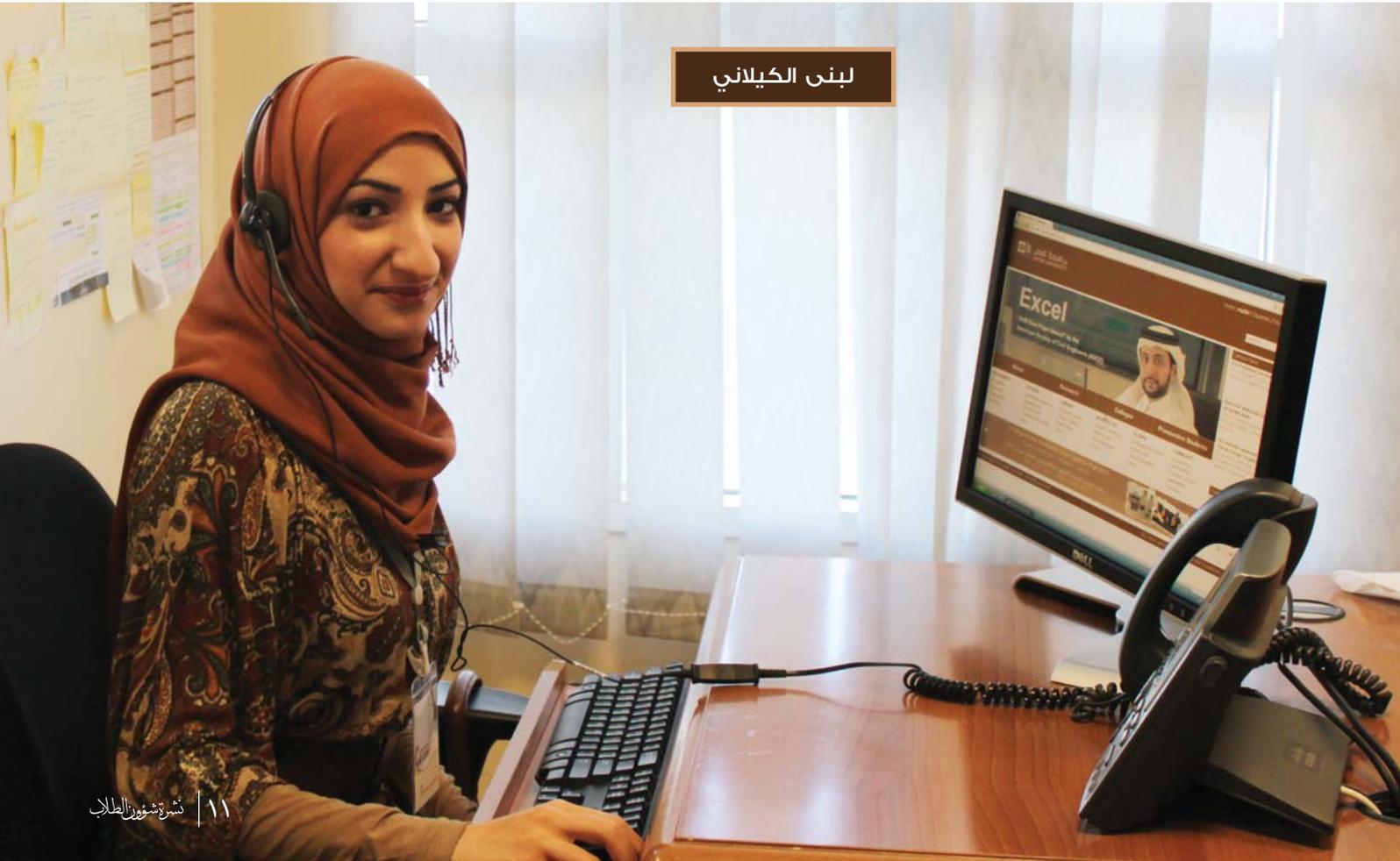
الجامعة. بالإضافة إلى العائد المادي. وفي إدارة العلاقات الخارجية كان لنا لقاء مع الطالب مهاج علي أحمد والذي يعمل محرراً للموقع الإلكتروني لكلية الشريعة. حيث أكد على أن العمل الجزئي له إيجابيات في التواصل والتعامل مع الآخرين. وأن الالتزام بالمواعيد سواء

الطالبة فاتن عاشور ترى أن من الأسباب التي دفعتها للعمل في التوظيف الطلابي. الاستفادة من وقت الفراغ في الجدول الدراسي. واكتساب الخبرة العملية في الحياة الجامعية. كما أن تأهيل قدراتها المهنية في سوق العمل قبل تخرجها. وتفادي صعوبات إيجاد الوظيفة في المستقبل شجعها للعمل الجزئي في الجامعة.

أما الطالب محمد أمين هلال وهو طالب في كلية الهندسة الكهربائية ويعمل كممدخل بيانات في إدارة الأنشطة الطلابية. فيرى بأن الخبرة واكتساب العلاقات الجيدة مع الآخرين من الأمور التي يهتم بها. ويضيف بأن العمل الجزئي طوّر مهاراته في استخدام الحاسب الآلي وسرعة إدخال البيانات.

أما الطالب خالد قدوره. والذي يعمل مصمم جرافيك بمكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب. فقد بيّن بأن التعرف على الإدارة في الجامعة والإلمام أكثر بقوانين الجامعة. كانت من أهم المميزات التي ساهمت وصقلت بشكل كبير عدة جوانب لديه. ووضّح بأن مجال عمله يساعده كثيراً في التخصص. كونه طالب في علوم الحاسب. ويعمل كمصمم ومحرر للويب في موقع الجامعة. وقال بأن ما يدفع الطلاب للعمل في الجامعة كثيرة. منها اكتساب الخبرة. والشعور بالرغبة في المساهمة في العمل الطلابي داخل

لبنى الكيلاني



حضرها محرر محتوى الموقع الإلكتروني ...

## دورة تدريبية بعنوان المهارات الفنية والتقنية لإدارة المواقع الإلكترونية



عبدالله حمران

بالطرق المعروفة في عرض البيانات الإلكترونية. كما ناقشت الدورة إحدى الفئات المستهدفة من المواقع الإلكترونية وهم ذوي الاحتياجات الخاصة. والذين يجب مراعاة حاجتهم إلى أدوات إضافية في المواقع تختلف عن تلك التي يستخدمها معظم المتصفحين. ومن الأمور المهمة عند تحرير المحتوى الإلكتروني أن يكون المحتوى واضح ومرتب حسب المواضيع المتعلقة ببعضها البعض بحيث يستطيع الزائر الوصول إلى المعلومة بكل سهولة.

كما تطرقت الدورة إلى أهمية الوضوح للموقع من خلال أجهزة الاتصال الحديثة مثل أجهزة البلاك بيري والإيفون وأهمية أن يكون الموقع الإلكتروني متوافق مع هذه الأجهزة بحيث تكون هناك وضوح أكبر لمحتويات الموقع.

حضر السيد عبدالله حمران محرر محتوى الموقع الإلكتروني بقطاع شؤون الطلاب دورة تدريبية بعنوان المهارات الفنية والتقنية لإدارة المواقع الإلكترونية الحكومية والتي قدمها المركز البريطاني للتدريب والتطوير. وقد تناولت الدورة أساسيات إدارة المواقع الإلكترونية والأسس المتبعة في إنشاء المواقع الإلكترونية وتمكين أدوات الوضوح للمعلومات وتصميم واجهة المستخدم. حيث قدم الدورة الدكتور محمد قبيسات أستاذ هندسة البرمجيات في جامعة ليفربول جون موريس بالملكة المتحدة والذي تناول تحليل الفئات المستهدفة من المواقع الإلكترونية وكيفية توفير المعلومات والخدمات التي يهتمون بها ويتوقعونها من مقدم الخدمة. مع مراعاة متطلباتهم التقنية والشخصية. وتقديم المعلومات

## دانة شعبان تشارك في مؤتمر إتحاد مراكز الكتابة في الشرق الأوسط



كذلك حدث بعض أخصائيي الكتابة عن تجربتهم وخبراتهم في هذا المجال. كما حدث الطلاب المشاركين في المؤتمر عن تجربتهم في التعلم في مراكز الكتابة والصعوبات التي واجهتهم في بداية التعلم.

شاركت الأستاذة دانة شعبان من معمل الكتابة التابع لمركز دعم تعلم الطلاب في المؤتمر السنوي لعام 2011 لإتحاد مراكز الكتابة في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا والذي عقد في الجامعة الأمريكية بالشارقة. ويهدف

المؤتمر إلى تقديم الدعم الأكاديمي للطلاب والاستفادة من خبرات أخصائيي الكتابة في هذا المجال وتبادل الخبرات بينهم بالإضافة إلى مناقشة الصعوبات التي تواجه الطلاب وتقديم الدعم لهم.

وشارك في هذا المؤتمر أخصائيي الكتابة من مختلف الجامعات العربية في الشرق الأوسط. وكذلك عدد من مدرسي اللغة الإنجليزية وطلاب الجامعات. وخلال المؤتمر عقدت العديد من ندوات مهارات الكتابة ومنها "الأدب كشرط أساسي للكتابة الفعالة ودور مركز الكتابة". وندوة "استراتيجيات تدريس الكتابة للمتحدثين باللغة الإنجليزية كلغة ثانية ورؤى مركز الكتابة". وندوة أخرى بعنوان "كل ما أحتاج أن أعرفه وأتعلّمه في مركز الكتابة". وحدث أخصائيي الكتابة عن الاستراتيجيات الفعالة لتعلم مهارات الكتابة وكيفية التعامل مع مشكلات الطلاب باختلاف مستوياتهم الأكاديمية وتقديم الحلول لها.



قدمها محمد شاهين وإيمان المجلي ..

## ورشتي عمل للمرشدين الأكاديميين بالمدارس الثانوية

العالي وأهمها جامعة قطر والتي تستقطب أكثر من 70% من خريجي الثانوية العامة في دولة قطر. ومن الجدير بالذكر، أن ورشة المرشدين قدمت إيمان المجلي أخصائية الإرشاد والتوجيه، والمرشدين محمد شاهين أخصائي الإرشاد والتوجيه، وخت إشراف رئيس القسم الأستاذة سمية الهتمي.

التوجيه والإرشاد في توعية طلبة المدارس الثانوية بإجراءات القبول والفرص والتخصصات التي تقدمها الجامعة حيث شارك القسم مؤخراً في عدد من الملتقيات التربوية في الدولة وقام بالعديد من الزيارات الميدانية للمدارس الثانوية. وقد أنشأ المشاركون في الورشة بالمرود الجيد للدورة والمتمثل في ربط المرشدين الأكاديميين في المدارس الثانوية بمتطلبات مؤسسات التعليم

نظم قسم الإرشاد والتوجيه ورشتي عمل لعدد من المرشدين والمرشيدات الأكاديميين بالمدارس الثانوية المستقلة حول نظام التقديم الإلكتروني للقبول والتي استمرت لمدة أربعة أيام. وخلال الورشة التدريبية تعلم المرشدون كيفية إدخال بيانات الطالب وتعبئة طلب القبول الإلكتروني، بالإضافة إلى ضرورة التأكد من الأوراق والمستندات المطلوبة من الطلبة الجدد. وتأتي هذه الورشة ضمن خطط



## مدير الإرشاد الطلابي يحضر مؤتمر التوجيه والإرشاد في جامعة البحرين



مقتصراً على الحضور الأكاديمي. وأكدت أن ما طرح في المؤتمر أسهم في تلاقي التجارب وتبادل الخبرات من أجل الارتقاء بمستوى التوجيه في جامعاتنا الخليجية والعربية. لافتة إلى أهمية ما حصلت عليه من هذا المؤتمر والذي بلا شك سيساعد جامعة قطر في الاستفادة من التجارب الناجحة في مجال الإرشاد. وأعربت هناء عن شكرها للجامعة المستضيفة، ولما لاقته من حسن استقبال للمشاركين، ولروح التعاون ولطف المعاملة.

شاركت جامعة قطر ممثلة في الأستاذة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي، في مؤتمر التوجيه والإرشاد والذي نظمته جامعة البحرين في شهر فبراير الماضي. حيث تم طرح ومناقشة 21 ورقة عمل في المؤتمر بمشاركة وحضور نحو 60 من ممثلي الجامعات والكليات الخليجية. وأشارت هناء عمر إلى أن المؤتمر ناقش موضوع تعرض الطالب الجامعي للقلق والتوتر اليومي في مراحل حياته الدراسية، حيث يكون في حاجة ملحة أحياناً إلى التوجيه والإرشاد. وأوضحت أن الجامعات الخليجية أصبحت اليوم تتعمق في كثير من موضوعات الإرشاد والتوجيه نظراً لانتظام الطلاب في أنشطة عدة، إذ لم يعد دوره كما كان

## إدارة التسجيل ت دشّن خدمات إلكترونية جديدة للطلاب

ويبين بأن الموقع يحتوي على معلومات مفيدة للطلاب وهيئة التدريس والموظفين على حدٍ سواء، كما أنه يحتوي على صفحة حجز الغرف. ومن خلال تلك الصفحة يمكن للمستخدمين حجز الغرف بعد ملء المعلومات المطلوبة، وسيتلقى المستخدم رسالة تأكيد بالبريد الإلكتروني من قسم الجداول الدراسية، إذا كانت الغرف المطلوبة متاحة من عدمها.

الطلاب عند استخراج هذه الوثائق بتكلفة 15 ريالاً لشهادة لمن يهمه الأمر. و25 ريالاً لكشف الدرجات. كما أنه يمكن الاطلاع على تعليمات كيفية طلب هذه الوثائق من الموقع الإلكتروني لنظام الخدمة الذاتية. وفي سياق متصل، أعلن قسم الجداول الدراسية بإدارة التسجيل عن تدشين الموقع الإلكتروني لقسم الجداول الدراسية على موقع جامعة قطر.

أعلن قسم السجلات الطلابية بإدارة التسجيل بقطاع شؤون الطلاب لطلبة الجامعة المنتظمين بأنه سوف يكون بإمكانهم طلب شهادة لمن يهمه الأمر بالقيّد في الجامعة وكشف الدرجات، وذلك عن طريق نظام الخدمة الذاتية بنظام التسجيل (بانر) من البوابة الإلكترونية، حيث سيتم احتساب رسوم الخدمة على حساب

## إدارة القبول تنظم اللقاء التعريفي للطلبة الجدد ربيع ٢٠١١

والدراسات العليا، وتقوم بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم. كما تضم نخبة متميزة ومتنوعة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بتجويد عملية التعليم وإجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية، وتقديم المعرفة والاسهام الايجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته. هذا وتضم الجامعة سبع كليات هي: كلية الآداب والعلوم، كلية الإدارة والاقتصاد، كلية التربية، كلية الصيدلة، كلية الشريعة والدراسات الاسلامية، كلية القانون وكلية الهندسة، إلى جانب البرنامج التأسيسي وبرنامج علوم الرياضة.

في المقررات الدراسية المطلوبة، ويكون قبول الطلبة للدراسة في الجامعة بصورة تنافسية ولا يعني تحقيق الحد الأدنى من متطلبات الدراسة الثانوية ضماناً لقبول في الكلية أو التخصص المطلوب، وتتغير متطلبات وشروط القبول في الكلية والتخصصات المختلفة من فصل دراسي لآخر استناداً إلى الكفاءة العلمية للمتقدمين وتوافر القدرة الاستيعابية للكليات والتخصصات. أما الطلبة المقبولون في البرنامج التأسيسي فعليهم اجتياز متطلبات البرنامج قبل انتقالهم لدراسة التخصص الجامعي المطلوب. ومن الجدير ذكره أن جامعة قطر هي الجامعة الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر والتي تقدم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي

نظمت إدارة القبول البرنامج التعريفي الذي أقيم في شهر فبراير 2011 والذي حضره الطلبة المقبولين في جامعة قطر للفصل الدراسي الحالي ربيع 2011. ويعتبر حضور اليوم التعريفي إجباري على جميع الطلبة ويهدف إلى إعطاء معلومات مهمة عن البرامج الأكاديمية والكليات والخدمات الطلابية والإرشاد الأكاديمي والخدمات المهنية والحياة الجامعية. والجدير ذكره أن الطالب بمجرد قبوله، تقوم الجامعة بتحديد مرشد أكاديمي يجتمع به ويستعرض سجل الطالب الأكاديمي ويراجع نتيجة امتحان تحديد المستوى، وبناءً عليه يضع التوصيات المناسبة اللازمة لتسجيله



# شؤون الطلاب يراجع الخطة الاستراتيجية ويحقق ٨٠% من نتائج المرحلة الأولى

الأخرى لأهداف القطاع بما يتماشى مع المتغيرات التي طرأت على خطة الجامعة. والجدير بالذكر أن قطاع شؤون الطلاب بدء في إدراج أهداف الإدارات والأقسام في النظام الإلكتروني SPOL الأمر الذي سيسهل عملية المتابعة والتقييم بشكل جيد لجميع الإدارات والأقسام.

الطلاب. وفعالية الأقسام والإدارات تجاه متابعة وتنفيذ الخطة الموضوعية. كما تم خلال اجتماع المدراء لقطاع شؤون الطلاب والذي عقد يوم الاثنين الموافق 17 يناير 2011، مراجعة الخطة الاستراتيجية للعام الأكاديمي 2010-2011 وتم خلال الاجتماع الاتفاق على إضافة بعض المعايير

بناء على ما تمت الموافقة عليه في اجتماع اللجنة التنفيذية العليا لجامعة قطر والذي عقد يوم الأربعاء الموافق 27 أكتوبر 2010 من مراجعة الخطط الاستراتيجية الموضوعية من قبل قطاعات وإدارات الجامعة على ثلاث مراحل خلال السنة الأكاديمية لمعرفة مدى التطوير في الخطط الموضوعية وقياس مدى سير العمل المتبع لتنفيذ كلة خطة.

ومن خلال مراجعة لجنة المتابعة للخطة الاستراتيجية لقطاع شؤون الطلاب ونتائج تقرير المرحلة الأولى والتي انتهت في ديسمبر 2010 تبيين التالي:

- تم تحقيق 80% من النتائج المتوقع تحقيقها خلال المرحلة الأولى للخطة الاستراتيجية.
- جاري العمل على تنفيذ 12% والانتهاؤها منها خلال عدة أسابيع.
- 8% لم يتم البدء بها وجاري العمل على تنفيذها خلال الأشهر التالية وقامت لجنة متابعة الخطط الاستراتيجية بمتابعة تنفيذ خطط العمل.

ويعتبر ذلك مؤشراً جيداً على نجاح ودقة خطط العمل الموضوعية لتنفيذ أهداف قطاع شؤون



## الجامعة تفتح باب القبول في مراحل الدراسات العليا والبيكالوريوس

الكليات المرحلة الثانية فسيكون في 15 سبتمبر 2011. وأكدت على ضرورة زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالقبول للاطلاع على شروط القبول والمستندات المطلوبة لكل برنامج. مشيرةً في الوقت ذاته، إلى تخصيص بعض أرقام الهواتف للرد على استفسارات المتقدمين.

الإدارة والاقتصاد برنامج ماجستير إدارة الأعمال. من جهة أخرى، أشارت إدارة القبول أن إعلان قرارات القبول عن طريق الكليات سيكون في 3 يوليو 2011 والموعد النهائي لاستلام الأوراق الرسمية ودرجات الاختبارات المطلوبة في 23 أغسطس. أما إعلان قرارات القبول عن طريق

بدأت إدارة القبول بجامعة قطر باستقبال الطلاب والطالبات الراغبين في التقدم لبرامج الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير والدبلوم) للفصل الدراسي خريف 2011، حيث بدأ القبول في 27 من شهر فبراير الماضي، ويستمر حتى الخميس 19 مايو 2011. أما القبول للطلبة الجدد في مرحلة البكالوريوس فقد بدأ في 20 من مارس ويستمر إلى 7 من يوليو 2011.

أما على صعيد برامج الدراسات العليا في كليات الجامعة لفصل الخريف 2011، فطرحت كلية الهندسة ماجستير الحوسبة، وماجستير التخطيط والتصميم العمراني، وماجستير الإدارة الهندسية، وماجستير الهندسة البيئية. بينما طرحت كلية الآداب والعلوم ماجستير العلوم البيئية.

أما كلية الصيدلة، فطرحت الدكتوراه في الصيدلة بدوام كامل، ودوام جزئي، وماجستير الصيدلة بدوام كامل.

وفي كلية التربية قبل الطلبة في برامج الدبلوم الأربعة وهي الطفولة المبكرة، والتعليم الابتدائي، والتعليم الثانوي، والتربية الخاصة. كما طرحت اثنين من برامج الماجستير، وهي ماجستير القيادة التربوية، وماجستير التربية الخاصة. وفي كلية



تلبية لاحتياجات الطالبات في مواصلة مسيرتهن الجامعية...

## صندوق الطلبة يضيف تسديد رسوم المواصلات لقائمة مساعداته المالية

تتمثل في المساعدات المالية الشهرية، والمساعدات المالية المقطوعة، وتسديد الرسوم الدراسية عن الطالب جزئياً أو كلياً، وتسديد رسوم السكن الجامعي، وتسديد رسوم المواصلات. وهناك شروط وسياسات منظمة يجب أن تنطبق على الطالب حتى يتسنى له الحصول على المساعدة المالية. ومنها أن يكون الطالب منتظماً بالدراسة الصباحية، وأن يتقدم الطالب بطلب المساعدة المالية خلال فترة تقديم الطلبات مرفقاً المستندات المطلوبة. وأن لا يكون الطالب يتقاضى راتباً أو مساعدة منتظمة من أي مصدر آخر، وأن لا يزيد متوسط الدخل الكلي للفرد في الأسرة عن ألفان وخمسمائة (٢٥٠٠) ريال قطري بالنسبة للقطريين، وألف وخمسمائة (١٥٠٠) ريال قطري بالنسبة لغير القطريين.

ويجب على الطالب إرفاق عدد من المستندات المطلوبة حين التقديم للمساعدات المالية، ومنها النموذج الخاص بطلب المساعدة المالية، صورة من البطاقة الشخصية للطالب وولي الأمر، صور من الأوراق الثبوتية لأفراد الأسرة الذين لا يعملون والمذكورين في طلب المساعدة المالية، شهادة حديثة (لا تتجاوز ثلاثة أشهر) يذكر فيها راتب ولي الأمر بالتفصيل، شهادة من إدارة التسجيل العقاري والتوثيق بوزارة العدل عن حصر ممتلكات ولي الأمر، شهادة من سوق الدوحة للأوراق المالية تفيد بامتلاكات ولي أمر الطالب من الأسهم، كتاب من وزارة الأعمال والتجارة لبيان الرخص التجارية لرب الأسرة، شهادة وفاة وشهادة حصر الورثة في حالة الأب المتوفى.

الخدمات الطلابية بجامعة قطر إحصائيات القسم للفصل الدراسي خريف ٢٠١٠ والتي بينت زيادة عدد الطلاب المستفيدين من خدمة تسديد الرسوم الدراسية عن الفصل السابق ربيع ٢٠١٠. حيث قام



خليفة البيزدي

القسم في خريف ٢٠١٠ بتسديد الرسوم الدراسية عن ١٨٣ طالب، في حين قام بتسديدها عن ١٤٢ طالب في الفصل السابق.

كما بلغ عدد المستفيدين من المساعدات المالية الشهرية المقدمة ٧٠٠ طالب وطالبة من القطريين وغير القطريين، فيما بلغ عدد المستفيدين من خدمة تسديد رسوم السكن الجامعي ١٧ طالب وطالبة من تنطبق عليهم الشروط واللوائح الأكاديمية الخاصة بالقسم والجامعة.

من الجدير بالذكر بأن تقديم طلبات المساعدات المالية للطلبة الجدد للفصل الدراسي ربيع ٢٠١١ قد بدأت في الثالث عشر من فبراير واستمرت حتى الرابع والعشرين من فبراير من العام الحالي. ويعتبر قسم صندوق الطلبة في جامعة قطر التابع لإدارة الخدمات الطلابية من أكثر الأقسام فعالية وسعياً لمساعدة الطلاب على تحقيق أهدافهم الدراسية بما يتماشى مع السياسات والقواعد الأكاديمية للقسم وللجامعة ككل. ويقدم القسم عدة أنواع من المساعدات المالية

صرح الأستاذ خليفة البيزدي رئيس قسم صندوق الطلبة عن إضافة تسديد رسوم المواصلات إلى قائمة المساعدات المالية التي تقدمها جامعة قطر للطلبة من يواجهون صعوبات مالية قد تحول دون قدرتهم على مواصلة مسيرتهم الجامعية. ويمكن للطالبات الراغبات في الاستفادة من المساعدة المالية ومن تنطبق عليهن شروط الحصول على المساعدات المالية التقديم عليها ابتداء من الفصل الدراسي الحالي ربيع ٢٠١١.

من جهة أخرى، فقد زادت نسبة المستفيدين من صندوق الطلبة في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١١ بشكل كبير، نظراً للجهود المبذولة من قبل القسم في تسهيل إجراءات التقديم على المساعدات والتواصل الفعال مع المستفيدين من الطلاب. كما يقوم صندوق الطلبة بإجراء تحديثات شهرية مستمرة للموقع الإلكتروني مثل تحديث طلبات الحصول على المساعدة المالية للقطريين وغير القطريين باللغتين العربية والإنجليزية. كما أن القسم يقوم حالياً باعتماد الإجراءات المنظمة للطلبة والموظفين، وذلك لتحقيق أعلى جودة ممكنة في الخدمات المقدمة. بالإضافة إلى ذلك فإن القسم سيدشن النظام الإلكتروني للتقديم على المساعدات المالية خلال الفصل القادم خريف ٢٠١١ وسيطبق خدمة الرد الإلكتروني بالقبول أو الرفض على الطلبات المقدمة للحصول على المساعدة المالية.

هذا وقد أصدر قسم صندوق الطلبة بإدارة



## طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة يحققون أهدافهم بالإرادة القوية

بالفخر كونها حققت شيئاً كان من الصعب تحقيقه بالنسبة لطلبة احتياجات خاصة في الماضي.

أما الخريجة مهرة سالم الراشدي، الخريجة من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والتي لديها مشكلة حركية وتستخدم كرسيّاً متحركاً، فهي الآن مدربة معتمدة عالمياً، وستبدأ دراسة الماجستير قريباً في الشارقة بالإمارات.

كانت مهرة ترغب في إعطاء محاضرات تطويرية وتنموية، وأن تصبح مدرب معتمد في هذا المجال، وقد لمس ذلك قسم ذوي الاحتياجات الخاصة وتواصل مع عدد من المراكز العالمية التي تمنح شهادات تدريب معتمد، وهكذا بدأت مهرة في الحصول على عدد من شهادات مدرب معتمد منها شهادة مدرب معتمد من مركز حلول للاستشارات والتدريب بالرياض، وشهادة مارس معتمد

في التعلم السريع من المركز العربي للتعلم السريع من المملكة العربية السعودية - لندن، وأخيراً شهادة مدرب معتمد من الأكاديمية العالمية للالتزان البشري- لندن.

كما أعطت المدربة مهرة عدة دورات عن التفكير بطريقة إيجابية، وغيرها من المواضيع التربوية بالإضافة إلى دورات أخرى بالتنسيق مع إدارة الأنشطة الطلابية، كانت آخرها دورات في شهر ديسمبر ٢٠١٠.

التعامل معها مثل: SSPS AMD Viper ومهارة فن التواصل الذي عزز لدي الثقة بالنفس." وتوجهت هند بالشكر لرب العالمين ولوالدها ووالدتها وشقيقها وخطيبها لوقوفهم إلى جانبها في مشوارها الدراسي الطويل وزراعتهم



فيصل الكوهجي



هند سهيل

الأمل في نفسها وعدم اليأس والإرادة للوصول إلى ما تتمناه وتحقيق أهدافها الشخصية، كما توجهت بالشكر الكبير إلى الأستاذة إيمان خليل نظر رئيس قسم ذوي الاحتياجات الخاصة على جهودها الطيبة والكبيرة في دعمها إياها. واختتمت هند الحديث بالعلم الذي حلمته منذ دخولها جامعته قطر وهو صعوبتها على منصة التخرج لتستلم شهادة التخرج من رئيس الجامعة الدكتورة شيخة المسند وهي تشعر

شهد الفصل الدراسي خريف ٢٠١٠ تخرج أربعة من طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة هم الطالب فيصل الكوهجي الذي تخرج من كلية القانون بتقدير امتياز وحصل على الترتيب الأول في دفعته. الطالب أحمد نواف من كلية الشريعة، الطالبة

هند سهيل من كلية الإدارة والاقتصاد والطالبة مهرة الراشدي من كلية الشريعة، إن أكثر ما تميز به الخريجين تمتعهم بالإرادة القوية وتمسكهم بتحقيق ما يصبون إليه من تفوق وحلم بالنجاح والتميز.

وقد كان لنشرة شؤون الطلاب لقاء مع بعض الطلبة الخريجين من ذوي الاحتياجات الخاصة لسؤالهم عن حياتهم الجامعية وكيف استطاعوا رغم وضعهم ومشاكلهم اجتياز هذه الحياة الجامعية وهم يحملون الأمل والطموح معهم. وهنا تقول الطالبة هند سهيل، خريجة كلية الإدارة والاقتصاد، والتي لديها

مشكلة حركية في اليد، أنها التحقت بكلية الآداب والعلوم في جامعة قطر في عام ٢٠٠٤، وواجهت صعوبات كثيرة أثناء الدراسة وقررت الانسحاب في عام ٢٠٠٥ وذلك لعدم توافر قسم خاص بذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة يساعدها ويمد لها يد العون في تقديم جميع الخدمات التي تحتاجها، لذا غادرت للدراسة في الأردن ولكنها فضلت العودة إلى الدوحة حيث تسكن عائلتها وقررت المحاولة والعودة إلى جامعة

قطر خاصة عندما علمت بخبر افتتاح قسم ذوي الاحتياجات الخاصة.

بدأت هند الدراسة في كلية الإدارة من جديد عام ٢٠٠٨ وأحببت التخصص ذوي الاحتياجات الخاصة والذي قدم لها المساعدة من عمل الأبحاث العلمية وتوفير الكتب التي تحتاجها.

أما عن طريقة دراستها فتقول هند "قام قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بتوفير كاتبة لي، ومرافقة للذهاب معي إلى المكتبة أو مساعدتي في عمل وكتابة الأبحاث، وتم توفير جهاز أم بي ثري لأتمكن من تسجيل المحاضرات مع الأستاذة أثناء المحاضرة، بالإضافة إلى توفير دروس تقوية لي عندما أحتاج ذلك." وتضيف هند "ومن هذه المسيرة التعليمية الطويلة تعلمت الكثير والكثير من المهارات الفنية والتعليمية فلقد أصبحت لدي القدرة على التعامل مع برامج لم يسبق لي



# مركز الخدمات المهنية يشارك في المسابقة العالمية (The ACE MANAGER)

BNP PARIBAS



ACE MANAGER

المستعدة إما من دراستهم الجامعية أو اعتماداً على ثقافتهم العامة وخبراتهم المهنية. ويتم انتقال المتسابقين للمرحلة الثالثة عبر تصويت الجمهور وذلك من خلال زيارة الموقع الإلكتروني التالي

<http://acemanager.bnpparibas.com> ومنها ينتقلون مباشرة للمرحلة الأخيرة وهي مرحلة التنافس على المراكز الخمسة الأولى.

وعلى وقع هذه المسابقة، استقبل مركز الخدمات المهنية العديد من الاتصالات والاستفسارات لترشيد الطلبة عن كيفية المشاركة في هذه المسابقة. هذا وتعتبر المسابقات المهنية من الأنشطة الجديدة التي تندرج تحت قائمة الأنشطة والفعاليات التي سينظمها المركز خلال هذا العام الدراسي.

توطد جسور التواصل بين الطلاب على اختلاف أجناسهم وأديانهم وأعرافهم ولغاتهم. بالإضافة إلى تبادل المعلومات والإطلاع على وجهات النظر المختلفة وطرق الحل المتباينة. ليس فقط من منظور محلي بل وعالمي أيضاً. كما أن تواجد هذا الكم الهائل من الطلبة الطموحين للمشاركة في هذا التحدي يعتبر تأكيد على مدى

وعي الشباب لأهمية هذا النوع من المسابقات لإثبات الذات وتحسين مهارات العمل الجماعي وإدارة الوقت والعمل تحت الضغوط.

الجدير بالذكر أن هذه المسابقة تستمر حتى شهر أبريل 2011 وتقسم فيها المسابقة إلى ثلاث مراحل. تعتمد مراحلها الأولى على النظام الإلكتروني حيث يتواصل الطلاب ويتنافسون إلكترونياً عبر شبكة الانترنت. وتتمثل المرحلة الأولى في التسجيل وتكوين فريق يتكون من 3 متسابقين.

أما المرحلة الثانية فيتم خلالها طرح 18 قضية من مختلف القضايا التي تتناول موضوعات مالية واستثمارية واقتصادية، والمطلوب من المتسابقين وضع حلول وتقديم تحليلات موضوعية مستنديين في ذلك على أدلة وبراهين. ومستخدمين فيها ثقافتهم المالية والاقتصادية

أعلن مركز الخدمات المهنية بجامعة قطر عن فتحه لباب التسجيل للمسابقة البنكية العالمية (The ACE MANAGER) والتي ينظمها البنك الفرنسي BNP Paribas. وقد لاقت فكرة المسابقة استحساناً كبيراً وإقبالاً على التسجيل من طلاب وطالبات جامعة قطر حيث بلغ عدد المسجلين أكثر من 108 طالب وطالبة.

ليس بجديد على المركز العمل على طرحه لأفكار جديدة وبتأءة تساعد على تطوير الطالب الجامعي في شتى الميادين المهنية. حيث أن هذه المسابقة العالمية ستنجح الفرصة للطلاب للالتقاء بأقرانهم من داخل وخارج دولة قطر. فأكثر من 96 دولة و 128 جامعة من مختلف دول العالم تشارك بخبرة طلابها في هذا التحدي. كما يسعى المركز من خلال طرحه لهذه المسابقة إلى تحفيز الطلبة على المشاركة في هذا النوع من التحديات التي ستعود عليهم بالنفع الثقافي والمهني إضافة إلى المنفعة المادية حيث ستقام التصفيات النهائية في فرنسا وللفائز جائزة مالية قيمة بالإضافة إلى فرص توظيف وتدريب في كبرى البنوك العالمية.

كما تهدف هذه المسابقة إلى تدعيم ثقافة المشارك من خلال الأبحاث التي سيقوم بها الطلاب في حلهم للقضايا المطروحة، كما

## ويتواصل مع طلبة الجامعة من خلال موقع الفيس بوك

وتفضيل المواد الإلكترونية التي تلفت انتباههم أو يرونها مفيدة. وأكدت أن فريق العمل في المركز سيعمل على تحديث المعلومات الموجودة في الصفحة بشكل يومي. لضمان دقة المعلومات وحدانتها. بحيث يستطيع الزائر الدخول في أي وقت ومعرفة آخر المستجدات وأهم الفعاليات والدورات والبرامج المطروحة.

وتأتي هذه الخطوة ضمن خطوات أخرى سيتم الكشف عنها قريباً لتعزيز التواصل مع طلاب وطالبات جامعة قطر.

وللاطلاع على آخر أخبار مركز الخدمات المهنية . يمكنكم زيارة صفحة المركز على موقع (Facebook) على العنوان التالي:

[www.facebook.com/QU.CareerServices](http://www.facebook.com/QU.CareerServices)

ستتضمن الصفحة خطط وبرامج مركز الخدمات المهنية وفعالياته المقبلة.

وبيّنت الاستاذة ندى العمادي. مرشدة مهنية بمركز الخدمات المهنية. بأن صفحة المركز على موقع (Facebook) ستكون غنية بالمواضيع النقاشية التي ستفيد الطلاب في مجالات التطوير المهني. بالإضافة إلى الإعلان عن فرص العمل والتدريب المتوفرة لدى المركز من خلال المؤسسات والشركات التي يتم التعاون معها. كما ستتضمن الصفحة صور الفعاليات والأنشطة وورش العمل التي يقوم المركز بتنظيمها على مدار العام. كما ستضاف أيضاً مواد تفاعلية جديدة ومبتكرة مثل المسابقات والإرشادات المهنية والتدريبية.

ودعت السيدة هيا العطية طلاب وطالبات الجامعة إلى التفاعل مع صفحة المركز. والتواصل معها باستمرار من خلال التعليق

قام مركز الخدمات المهنية بجامعة قطر بتدشين صفحة المركز الخاصة في موقع التواصل الاجتماعي (Facebook). وذلك في إطار خطوات يسعى المركز لتنفيذها من أجل الإعلان عن الخدمات التي يقدمها لطلاب وطالبات جامعة قطر وتعزيز التواصل والتفاعل معهم .

من جانبه أشارت مدير المركز السيدة هيا العطية أن الهدف من تواجد مركز الخدمات المهنية على أشهر مواقع التواصل الاجتماعي يقوم على فكرة أهمية التواصل بين المركز وجميع الطلاب والطالبات من مختلف التخصصات الدراسية في الجامعة. وتبادل الخبرات والمعلومات والنقاشات معهم. إضافة إلى نشر أخبار وفعاليات وبرامج المركز بطريقة تضمن وصولها لأكثر عدد من المهتمين في هذا المجال. كما

## قسم الطلبة الدوليين ... خدمات ذات جودة عالية

بقلم / هدى سعدي دبور  
رئيس قسم الطلبة الدوليين

المقبولين من خارج الدولة على سكن جامعي. سواءً للطلاب الحاصل على منحة دراسية أو الحاصل على كفالة الجامعة فقط.

كما عمل القسم وبالتعاون مع إدارة الأنشطة الطلابية على تنظيم وتنفيذ عدد من الرحلات الخاصة بالطلبة الجدد القادمين من الخارج للتعرف على مناطق الدوحة وأهم معالمها الثقافية والسياحية. وذلك من أجل تعريف الطالب على هذه المناطق ليندمج وينخرط في هذه البيئة الجديدة. ومن الرائع أن القسم استقبل عشرات الرسائل من مشاركون في هذه الرحلات يعبرون فيها عن مدى غببتهم وسعادتهم بهذه الرحلات وما خلفته من طيب أثر في نفوسهم.

جدير بالذكر أن القسم قام بتحديث خدمة طلبات الحصول على خطابات رسمية قد يحتاجها الطالب الدولي أثناء الدراسة مثل عدم مانعة من الكفيل (وهو جامعة قطر) لتقديمها إلى جهات رسمية في الدولة كإدارة المرور، أو طلب الحصول على إذن الخروج لتكون هذه الخدمة عبر موقع الجامعة. بحيث يتواصل القسم مع الطالب خلال يومين من تقديم الطلب بموعد استلام الخطاب أو إذن الخروج. والجدير بالذكر أن القسم يعمل حثيثاً على تحديث خدمات عدة بحيث يتم تنفيذها إلكترونياً. وسيتم الإعلان عنها قريباً بإذن الله عبر موقع القسم أو بالتواصل مع الطلبة. وكما نتطلع دائماً الى تواصل الطلبة مع القسم. لأننا هنا من أجلهم.

البريدية التي تضع الجهد والوقت في الفرز والتصنيف وما قد ينتج عن ذلك من ضياع للوثائق والأوراق.

ولد جسور التواصل الدائم مع الطلبة الدوليين بغية حل ما لديهم من مشاكل قام القسم بتعريف كل الطلبة الدوليين بالقواعد والشروط المنظمة لهم من خلال التواصل المباشر بين الطالب والقسم عن طريق البريد الجامعي للطلاب. أو عن طريق اللقاءات السنوية التي ينظمها القسم. أو عن طريق زيارة أخصائي الطلبة الدوليين إلى مقر السكن الطلابي للبنين مرتين شهرياً خلال العام الحالي. بالإضافة إلى تحديث متواصل لمحتويات صفحة القسم على موقع الجامعة حيث يساهم هذا التحديث بالتواصل الفعال مع الطلبة من داخل وخارج دولة قطر.

في بداية الفصل الدراسي خريف 2009، تم تطبيق تجربة حصول الطلبة المقبولين في الجامعة ومن خارج الدولة للدراسة في الجامعة على حسابهم الخاص على تصريح إقامة على كفالة الجامعة ولكن بشروط وأعداد محددة. ولا يزال هذا النظام يخضع للتحديث والدراسة. بالإضافة إلى إرسال صفحة القبول للطلبة المقبولين من خارج دولة قطر.

ونظراً لأهمية السكن الجامعي بالنسبة للطلاب المستجد يقوم القسم بالتواصل الدائم مع أقسام السكن الجامعي بغية حصول الطلبة

تأسس قسم الطلبة الدوليين وبأشهر عمله منذ 3 سنوات واضعاً أمامه هدفاً أساسياً يتمثل في خدمة الطلبة الدوليين. وتقديم الحلول المناسبة لمشاكلهم. وتنظيم تليخيص الإجراءات والمعاملات الرسمية لهم في الجامعة. حيث بدأ القسم بتنظيم إجراءات الحصول على تذاكر السفر لطلبة المنح الدراسية الذين يستحقون هذه الميزة. والحصول على إذن الخروج للطلبة المسافرين خارج الدوحة. والحصول على كفالة الجامعة بإصدار تصريح للطلاب بالإقامة في الدولة. وبالنسبة للطلاب المستجد في الجامعة والحاصل على منحة دراسية. فيقوم القسم بإصدار تصريح إقامة على كفالة الجامعة لتمنحه الصفة القانونية للإقامة في دولة قطر كطالب يدرس في الجامعة. وما يتبعها من إجراءات مطلوبة لتجديد الإقامة سنوياً ليتمكن من إكمال دراسته الجامعية أو إلغاء التصريح بالنسبة للطلاب الخريج أو المنسحب بشكل نهائي من الجامعة لأي سبب.

ولتسهيل إجراءات المتقدمين بالنسبة لطلبة برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها. قام القسم بتطبيق النظام الإلكتروني المعمول به في الجامعة لتبسيط عملية التقديم وضبطها حيث أنها كانت خلال السنوات الماضية تتم عن طريق المراسلات



# التدريب ... وفرص التطوير الوظيفي!

بقلم / منيرة العلي  
المنسق الإداري بقطاع شؤون الطلاب

لذا يتضح لنا بأن خطة تنمية الفرد التي تعتمد عليها المؤسسات في الدولة، لها نظرة ثاقبة من دون شك، تدل على أهمية تدريب الموظفين وما ينتج عنه من مزايا وفوائد تعود على الموظف، ومكان العمل، والمجتمع. فجهة العمل تستفيد من تدريب الموظفين في تطوير أداء الموظف بما يتلقاه في التدريب من معلومات جديدة وآليات حديثة، فتمكن الجهة الإدارية من شغل وظائفها الإشرافية ذات الأهمية عن طريق المتدربين المسلحين بما استجد في مجال العمل الوظيفي من أفكار تطويرية مبتكرة.

وبسبب أهمية التدريب حرصت أنظمتنا الوظيفية على ضرورة تفرغ الموظف للتدريب في البرامج التدريبية التي تتطلبها وظيفته، كما حرصت على ألا يتكرر تدريب الموظف في موضوع واحد حرصاً منها على زيادة مساحة التطوير الذي يحصل عليه الموظف من التدريب، وإتاحة الفرصة لأكبر عدد ممكن من الموظفين للالتحاق بالتدريب وتحقيق الاستفادة منه.

ومهارات أثناء التدريب تكون مستمدة من طبيعة ومتطلبات عمله الرئيسية.

والتدريب يعود على الموظفين في تحسين مراكزهم الوظيفية ما يزيد من فرص ارتقائهم وظيفياً ومادياً، ويزيد فاعلية أدوارهم وإنتاجيتهم في الأعمال الموكولة لهم، كما يتيح للموظفين غير المؤهلين علمياً زيادة حصيلتهم العلمية والمعرفية. أضف إلى ذلك أن الموظف أثناء حضوره الدورات التدريبية، فإنه يتمتع بكافة امتيازاته وحقوقه الوظيفية، لأن التدريب يعد جزءاً من مسيرة الموظف المهنية يحسب له لا عليه. وعلى المتدرب دائماً أن يتنبه إلى أن حاجته للتدريب ستبقى ملازمة له دائماً، فليس بمجرد خضوع الموظف لوضع دورات تدريبية، فإنه يصبح خبيراً. وما دام الموظف يطمح للارتقاء بوضعه المهني فالتدريب استثمار ناجح لتنمية المعرفة البنّية التي لا حد لها.

وينبغي أن نعلم أن التدريب لا ينحصر بالدورات التدريبية فقط ولكنه يشمل التوجيه الوظيفي، التبادل الوظيفي، والتعلم الذاتي، ولكل واحد منهم مفهومه لا يسعنا المجال هنا للتطرق لهم.

لماذا نتدرب؟ وما هي أهمية الدورات التدريبية؟ وما سبب صرف الوقت في عقد ورش تدريبية كثيرة؟ هذه بعض الأسئلة المتكررة التي ترد بصورة دائمة من قبل المتدربين. وقد تكون الإجابة على هذه الأسئلة متباينة حسب الأفراد واختلاف المفاهيم، ولكن للحصول على الإجابة الصحيحة لها، يجب أن نفهم أولاً ما هو التدريب؟ وما الهدف الرئيسي منه؟

التدريب نظرياً عبارة عن مجموعة من الأنشطة التي تعلم المتدربين وحفزهم وتثري قيمهم، وترتفع بمستويات تفكيرهم وتحسن مهاراتهم القيادية وأساليب الممارسات التي يتبعونها، والتدريب ليس لتصويب سلوكيات شخص ما أو أفعاله فقط، ولكنه عملية توجيه للفرد وإثرائه بالمعرفة لمساعدته في الوصول إلى الأهداف المرجوة منه.

وفي ميدان العمل نرى أن التدريب يعمل على صقل خبرات الموظفين ومهاراتهم لتطوير أدائهم المهني، ويعتبر ذلك جزءاً من العمل حيث أن ما يتلقاه الموظف من خبرات



# الأندية الطلابية ...

بقلم الطالب: جابر صالح المري  
إعلام / شؤون دولية

الجيد للفعالية والتنسيق المطلوب لتنفيذها وكذلك تتيح للطالب الراغب بالتسجيل في الدورة أو المشاركة فيها الوقت الكافي لتنظيم وقته خصوصاً الطلبة المسجلين في الجامعة بدوام جزئي (الموظفون). كما يجب أن يكون هناك مرونة في وقت عقد الدورات بحيث يتم وضع أكثر من وقت لاستفادة أكبر عدد ممكن من الطلبة ويمكن في النهاية إلغاء الأوقات التي لم يسجل بها عدد كبير أو أن تكون الدورات قصيرة ومركزة في يوم واحد بعدد معين من الساعات أو تعقد في أيام الإجازات فقط (السبت).

ومن الملاحظات المهمة هي القصور في الإعلان عن بعض الفعاليات. حيث نرى أنه لا يوجد وقت كافي للإعلان عن الفعاليات التي يقيمها النادي. حيث نفاجاً بوجود دورة بعد يومين أو في اليوم التالي وفي بعض الأحيان نفاجاً بالإعلان عن الفعالية في الصباح بحيث تكون الفعالية بعد الظهر الأمر الذي لا يتيح للكثيرين من الطلبة من الاستفادة من هذه الدورات والتسجيل فيها. لذلك يجب أن يكون هناك إعلان مسبق عن الفعالية بوقت كافي. ويمكن الاستفادة من النقطة الخاصة بالجدول الزمني للفصل لتسجيل وقت وتاريخ الفعالية والإعلان عنها بشكل كبير في لوحات الإعلانات في المباني الجامعية وكذلك عن طريق البريد الإلكتروني للطلبة واستخدام نظام الرسائل النصية للوصول للعدد الأكبر من الطلبة.

ومن المقترحات لتطوير الأندية الطلابية تكريم هذه الأندية من قبل إدارة الجامعة بناءً على جهد النادي وأنشطته خلال السنة ما يخلق جواً من التنافس بين هذه الأندية ويدعوها لتقديم الأفضل للطلبة. كما أن تبني الجامعة لقيادات هذه الأندية وصقل مواهبهم وتزويدهم بالمهارات والدورات اللازمة لتقديم خدمات للطلاب سيكون دافعاً للكثيرين للمشاركة كقيادات في هذه الأندية. وكذلك إنشاء أندية جديدة. كما أن مساهمة الجامعة في دعم هذه الأندية بالمحاضرين من أساتذة الجامعة بعقد الندوات والمحاضرات سيكون دافعاً أيضاً لجميع الطلبة للمشاركة وتطوير قدراتهم. ولعل من أفضل الاقتراحات أيضاً أن تعتمد شهادات المشاركة أو الحضور التي تصدر من هذه الأندية من قبل الجامعة بحيث تضيف عليها طابع الرسمية وتدعو الكثيرين للمشاركة فيها حتى من خارج الجامعة حيث يلاحظ أن الشهادات التي تمنح حالياً للمشاركين في دورات هذه الأندية تكون معتمدة من قبل رئيس النادي دون حتى وجود شعار الجامعة على الشهادة الممنوحة.



والتطوير بدون انتقاص من الدور الرائد لهذا النادي المميز. وكذلك رأينا أندية واعدة نرى عليها أناس قادرين على الإبداع ولهم مشاركات سابقة ومحاولات إبداعية لعقد دورات مميزة لتطوير الطلبة وصقل مهاراتهم ومن هذه الأندية على سبيل المثال لا الحصر ( نادي البيئة، نادي البحث، نادي الإعلام). والمقصود من ضرب هذه الأمثلة ليس محاولة لتقييم هذه الأندية أو التقليل من عطاؤها. وقد تكون أنشطة هذه الأندية أكبر ما أتوقع ولكن نظراً لقلة الدعاية والإعلان للفعاليات التي تقوم بها فقد يكون هناك تقصير منا غير مقصود في متابعة هذه الفعاليات وهناك أيضاً أندية مقرها في جامعة البنات الأمر الذي قد يجعلنا غير متابعين لأنشطة هذه الأندية بالشكل المطلوب.

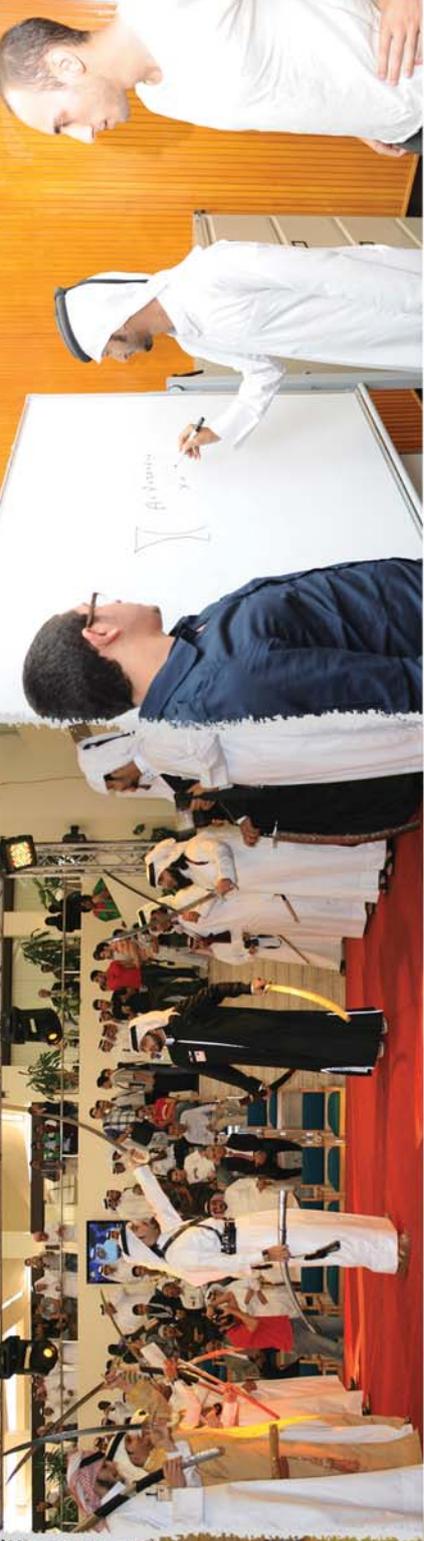
وسأحاول بشكل سريع أن أضيء هنا الضوء على بعض الملاحظات والاقتراحات التي أرى أنها ضرورية لتطوير الأندية الطلابية من واقع نظرتي المتواضعة كطالب في الجامعة وكمستفيد من بعض دورات هذه الأندية. وأتمنى أن يجد فيها القائمون على هذه الأندية بعض الفائدة. حيث يلاحظ في كثير من الأندية الطلابية عدم وجود صف ثانٍ للقيادات تقوم بقيادة النادي بعد تخرج المؤسس أو رئيس النادي. وبالتالي بعد تخرج هذا الرئيس يتضاءل نشاط النادي حتى ينتهي. والأولى أن يتم تجهيز صف ثاني للقيادات في الأندية الطلابية وهذا لو تكون القيادات صفين أو ثلاثة يتم اختيارهم وتجهيزهم كل سنتين مثلاً.

كما يلاحظ أيضاً عدم وضع جدول زمني لأنشطة النادي خلال الفصل الدراسي أو خلال سنة دراسية كاملة أو على الأقل جدول زمني للفعاليات المهمة عدا الفعاليات الطارئة بحيث يكون في شهر فبراير مثلاً مجموعة من الفعاليات للنادي تتيح لأعضاء النادي التنظيم

لا يخفى على الجميع الدور الكبير للأندية الطلابية في صقل مهارات الطلبة وتزويدهم بالدورات التدريبية والتطويرية التي تطور مهاراتهم وتوسع مداركهم كما أن هذه الدورات والمهارات تضاف للسيرة الذاتية بحيث يستفيد منها الطالب بعد تخرجه لتدعيم سيرته الذاتية والحصول على خبرات ومهارات أكثر إضافة للشهادة الجامعية التي يحملها وبالتالي تكون له فرصة أكبر في الحصول على العمل الذي يريده والوظيفة التي يتمناها بالمقارنة مع من لا يوجد لديه دورات بحضورها أو خبرات أو مهارات استفاد منها.

وفي أول سنة جامعية لي في جامعتي الحبيبة كنت أسمع عن الأندية الطلابية وأشاهد إعلاناتها في بعض لوحات الإعلانات في الجامعة. وإن كانت هذه الإعلانات لفعاليات سابقة. إلا أنها تعطينا فكرة مبدئية عن الدورات والندوات التي تقيمها هذه الأندية والتي كانت بجهود طلابية بحثه بدءاً من الفكرة إلى التحضير إلى التنفيذ. وفي هذه الجهود التي تقدم فائدة كبرى للطلاب لتطوير مهاراته خصوصاً أن هذه الدورات بعضها مجاني والبعض الآخر برسوم رمزية نستطيع أن نقول أنها بدون مقابل أن جاز التعبير وهناك شهادات حضور تصرف لهذه الدورات.

وفي الفترة الأخيرة رأينا اختفاء أندية كانت مضرب المثل في عقد الدورات التدريبية وفي تطوير مهارات الطلبة. وكان يتهاافت الطلبة على التسجيل في دوراتها لدرجة أنه لا يوجد مقاعد كافيها في بعض الأحيان ولكنها للأسف اختفت ولم يعد لها نشاط يذكر. وهناك أندية لها بصمة مميزة في الأنشطة الطلابية ولم نعد نرى لها ذلك الوجود الكبير كما هو في السابق وكما تعودنا عليها مثل (نادي الشريعة) حيث يكاد ينحصر دوره في الفترة الأخيرة في رحلات العمرة المميزة التي انفراد بها. وابتعد عن عقد الدورات التدريبية



# الخبير الانتخابي غير الأكاديمية

٢٠١١ / ٢٠١٠

آخر موعد لتقديم طلبات الترشيح ٢١ ابريل ٢٠١١

البريد الإلكتروني: [nasa@qu.edu.qa](mailto:nasa@qu.edu.qa)

الموقع الإلكتروني: [www.qu.edu.qa/nasa](http://www.qu.edu.qa/nasa)

شارك  
وتشجع