

## السياسة الأكاديمية\_ سياسة ترقيم المقررات\_035

رقم الإصدار: 1	المحتويات:
تاريخ السريان: 12 يونيو 2016	• الهدف / الغرض
راجعتها لجنة الإدارة التنفيذية في: 12 يناير 2016	• المصدر / السلطة
اعتمدها رئيس الجامعة/ مجلس الأمناء في: 12 يناير 2016	• الفئات المعنية بمعرفة هذه السياسة
اعتماد اللجنة التنفيذية لمجلس أمناء الجامعة: 28 مايو 2018	• توصيف السياسة
	• التعريفات
	• بنود السياسة
	• الإجراءات

### الهدف / الغرض

تهدف سياسة ترقيم المقرر إلى وضع معايير لتعيين رقم التعريف للمقررات.

### المصدر/السلطة

يعد مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية ونائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب هما المسؤولين عن الاشراف وتنفيذ هذه السياسة والإجراءات المصاحبة لها.

### الفئات المعنية بمعرفة هذه السياسة

- رئيس الجامعة
- نواب رئيس الجامعة
- المستشار القانوني
- عمداء الكلية
- المدراء / رؤساء الأقسام
- أعضاء هيئة التدريس
- موظفو الحسابات / المالية
- الطلاب
- الموظفون كافة

## توصيف السياسة

- توضح السياسة المعايير واللوائح الجامعية المتعلقة بتحديد الرموز وأرقام للمقررات والأنشطة الأكاديمية الأخرى.
- تضمن هذه السياسة أن تخصيص الرموز والأرقام للمقررات في جامعة قطر بما يتفق مع الممارسات المقبولة عمومًا في التعليم العالي.
- كما توفر التوجيه للبرامج الأكاديمية في تحديد الرموز والأرقام المناسبة التي يعينها البرنامج الأكاديمي للمقررات.
- توفر رموز المقررات وأرقامها معلومات قيمة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمستشارين والطلاب الخريجين وكليات المجتمع والمدارس الثانوية. كما تسهل نقل تقديرات الطلاب بين المؤسسات.
- وتوفر أرقام المقررات إرشادات واضحة على مستوى نتائج المقرر المطلوبة؛
- فضلاً عن أن السياسة توفر تعريفات واضحة للمقررات ذات المستوى الأدنى والمستوى الأعلى.

## التعريفات

1. **رمز المقرر:** عبارة عن بادئة أبجدية رباعية تشير إلى موضوع المقرر؛
2. **رقم المقرر:** هو ثلاث أرقام عددية تلي رمز المقرر؛
3. **الطلاب الجدد:** طلاب السنة الأولى الذين سجلوا من (1 إلى 29) ساعة معتمدة.
4. **طلاب السنة الثانية:** هم الطلاب الذين عادة ما يكونون في السنة الثانية وسجلوا أقل من 60 ساعة معتمدة وأكثر من 30 ساعة معتمدة؛
5. **طلاب السنة الثالثة:** هم طلاب السنة الجامعية الثالثة
6. **طلاب السنة الرابعة:** هم طلاب السنة الجامعية الرابعة.
7. **المستويات-الأدنى:** مقررات المستويات 100 و200.
8. **المستويات الأعلى:** مقررات المستويات 300 و400.
9. **مقررات التميز الأكاديمي:** المقررات المخصصة في "برنامج التميز الأكاديمي" بجامعة قطر.

## بنود السياسة

- 1- يتم تحديد المقررات من خلال مؤشر أبجدي رقمي يشتمل على رمز المجال متبوعاً برقم المقرر وفقاً للتوجيهات التالية:
  - أ. يعد رمز المجال بمثابة اختصارات رسمية مستخدمة لتحديد التخصصات والبرامج والمجالات الرئيسية والفرعية في نظام ترقيم المقررات.
  - ب. ويسبق كل مقرر اختصار مكون من أربعة أحرف أبجدية تحدد المجال أو البرنامج أو التخصص.
- 2- وقد يتم تعيين أكثر من رمز مقرر واحد للبرنامج / التخصص.
- 3- يجب استخدام رمز رقمي مكون من ثلاثة أرقام لتعيين أرقام المقرر. يحدد الرقم الأول من الأرقام مستوى المقرر، ويمكن استخدام الأرقام الأخرى لتحديدات أخرى للمقرر.
- 4- يجب أن يساعد الرقم المخصص للمقرر في تحديد الطلاب الذين يستهدفهم المقرر، وينبغي أن يعكس التطور المتسلسل للمعرفة والمهارات في جانب معين.
- 5- ويمكن استخدام الحرف الأبجدي قبل و / أو بعد رقم المقرر للإشارة إلى معايير / حالة محددة.
- 6- ويجب أن يتبع التعديلات على رمز أو رقم المقرر السياسات والإجراءات ذات الصلة بالجامعة.
- 7- يتم تحديد قسم مقررات التميز الأكاديمي بالحرف "H" (م) الذي يتم إلحاقه بنهاية رقم المقرر.
- 8- يتم تحديد أرقام المقرر على النحو التالي:

أ. مرحلة ما قبل الجامعة	
099-001	مرحلة ما قبل الجامعة وهي المقررات ذات الساعات المعتمدة أو بدون ساعات معتمدة التي لا تُعد جزءاً من برنامج الشهادة العلمية. وبشكل عام، تهدف هذه المقررات إلى المحتوى التطويري، والعلاجي، أو التمهيدي لما قبل الكلية.
ب. المقررات الجامعية	
199-100	مستوى الطلاب الجدد: مقررات المستوى الأدنى المحددة في المقام الأول لمستوى الطلاب الجدد ولكن تتاح أيضاً للطلاب الآخرين. وعادة ما تكون هذه المقررات تمهيدية بطبيعتها، وعادة لا يكون لها أي متطلبات سابقة
299-200	مستوى طلاب السنة الدراسية الثانية: مقررات المستوى الأدنى المحددة في المقام الأول لمستوى طلاب السنة الدراسية الثانية ولكن تتاح أيضاً للطلاب الآخرين. وعلى الرغم من عدم وجود تمييز واضح بين المقررات ذات المستوى الأدنى المدرجة في مستوى 100 أو 200، فهناك افتراض متأصل بأن الطلاب في هذه المقررات قد اكتسبوا المهارات المناسبة للسنة الدراسية الثانية من مستويات التعليم الجامعي.

399-300	مستوى طلاب السنة الدراسية الثالثة: مقررات المستوى الأعلى المحددة في المقام الأول لمستوى طلاب السنة الدراسية الثالثة ولكن تتاح أيضاً للطلاب الآخرين. ومن المرجح أن يؤكد مقررات السنة الدراسية الثالثة على التخصص في المجالات. ومن المتوقع أن يتم ذكر متطلبات سابقة للإشارة إلى الكفاءات اللازمة للدراسة في هذا المستوى. ولا يجوز احتساب هذه المقررات للدراسات العليا.
499-400	مستوى طلاب السنة الدراسية الرابعة: مقررات المستوى الأعلى المحددة في المقام الأول لمستوى طلاب السنة الدراسية الرابعة ولكن تتاح أيضاً للطلاب الآخرين. ولا بد أن تقترن بمتطلبات سابقة. ويهدف أعمال المقررات إلى توسيع المدارك والتركيز الكاف في المجال.
599-500	مقررات السنة الخامسة للبرامج الجامعية التي تتجاوز مدتها 4 سنوات (الطبية والصيدلة، والهندسة المعمارية). وبالإضافة إلى ذلك، يتم تصميم المقررات لمستوى دبلوم الدراسات العليا أو لسد الفجوة المعرفية والمهنية لدى الطلاب المسجلين في برنامج الدراسات العليا.
<b>ج   مقررات الدراسات العليا</b>	
699-600	درجة الماجستير: مقررات مستوى الماجستير/ الدراسات العليا: مقررات مصممة لطلاب الدراسات العليا الذين التحقوا مسبقاً في برامج الحصول على درجات أكاديمية على مستوى الماجستير. وهي عبارة عن مقررات دراسية متطورة ومتخصصة للغاية وتتطلب استعداداً كبيراً من الطلاب الجامعيين.
899-700	درجة الدكتوراه: مقررات مصممة لطلاب الدراسات العليا في مرحلة ما بعد الماجستير الذين التحقوا ببرامج الدكتوراه. تتضمن المقررات الدراسية موضوعات متقدمة تستخدم أساليب متطورة والتي تفترض تلقي دراسة سابقة في مرحلة الدراسات العليا في نفس مجالها أو في مجال ذات صلة وثيقة بها.

### وصف مستوى المقرر

#### مقررات مرحلة ما قبل الجامعة

- هي مقررات دراسية بدون ساعات معتمدة و/أو ذات ساعات معتمدة، حيث لا يعول اعتمادهم على الساعات المعتمدة اللازمة للحصول على الشهادة الأكاديمية أو تلبية متطلبات الحصول عليها؛

#### مقررات المستوى الأدنى

- يتم ترقيم مقررات المستوى الأدنى 100 و200.
- وعادة لا تتطلب أية متطلبات سابقة تخص المجال.
- وقد تتميز بواحد أو أكثر من الخصائص التالية:
  - هي مقررات تمهيدية أو جزء من سلسلة من المقررات الأساسية في المجال.
  - هي مقررات التي يمكن أن تحسب ضمن التخصصات الرئيسية و / أو التخصصات الفرعية و / أو المقررات الاختيارية و / أو متطلبات الجامعة العامة و / أو متطلبات التخرج المؤسسي.
  - تُدرس في المستويات الأساسية في برامج البكالوريوس.
  - تدرس في البرامج الخاصة لنيل شهادة الدبلوم (ما قبل البكالوريوس).
- تُعرف الطلاب على الموضوعات الجديدة و/أو وتمهد لهم لدراسة الموضوع الأساسي بعمق.
- عادة ما يتم تنظيم مقررات المستوى الأدنى مع توقع أن يتلقى الطلاب توجيهات تعليمية مهمة أثناء عملية التعلم.

#### دورات المستوى الأعلى

- يتم ترقيم مقررات المستوى الأعلى 300 و400.
- وعادة ما تستند إلى خبرة المستوى الأدنى.
- كما أنها قد تتميز بواحدة أو أكثر من الخصائص التالية:
  - العمق/ التركيز: إجراء الطلاب دراسة متعمقة للنظريات والطرق العلمية للتخصص وتوسيع مداركهم تجاه التطبيقات التابعة لتلك النظريات.
  - التخصص: تطور الطلاب قدراتهم الفكرية والمهنية الخاصة التي تمكنهم من النجاح أو التقدم في مجال معين أو في الممارسة المهنية.
  - الصقل: يبني الطلاب على خلفية "المتطلبات العامة" المذكورة أعلاه، ويطبّقون هذه المهارات بشكل أكثر دقة أو في سياقات أكثر تحدياً.

#### مقررات المستوى الأعلى للبرامج التي تتطلب مدة تتجاوز أربع سنوات لإكمالها (الصيدلة أو الطب أو الهندسة المعمارية)

- يتم ترقيم مقررات القسم الأعلى في البرامج التي تتطلب أكثر من أربع سنوات ما بين 300 إلى 599 لتشير إلى المقررات الخاصة بالطلاب في مقررات مستوى الطلاب الجامعيين المتعلقة بالعام الخامس و/ أو السادس.
- تمكن مقررات المستوى الأعلى الطلاب من دراسة المجال الرئيسي بعمق من خلال البناء على المعرفة ودمجها، أي المعرفة التي تم تحصيلها في مقررات المستوى الأدنى.
- ويمكن أن تكون مقررات المستوى الأعلى مقبلة للمجالات المتخصصة في المنهج.
- وتتميز مقررات المستوى الأعلى ببنية أكثر مرونة، مما يسمح بتنوع المقاربات المتبعة في الموضوع و/أو مجموعة كبيرة من المواد الدراسية، و/أو التخصص في دراسة مستقلة و/أو إجراء الأبحاث في المختبر أو المكتبة أو الاستوديو أو المجتمع.



- ومن المتوقع أن يقبل الطلاب المسؤولية المتزايدة المتعلقة بتعلمهم داخل الفصول الدراسية وخارجها.
- وتركز مقررات المستوى الأعلى على الفهم والتحليل والتأليف والتقييم واستخدام المعرفة.

#### مقررات الدراسات العليا

- تُستخدم المقررات المرقمة من 500 إلى 599 في المقررات التأهيلية المتعلقة ببرامج طلاب الدراسات العليا سواء في درجة الماجستير أو الدكتوراه. وتستخدم أيضا في المقررات المخصصة في مستوى دبلوم ما بعد البكالوريوس.
- تحفظ المقررات المرقمة من 600 إلى 699 إجمالا لمقررات مستوى درجة الماجستير، وتقتصر أيضا على الطلاب الذين أكملوا بنجاح درجة البكالوريوس.
- تحفظ المقررات المرقمة من 700 إلى 899 إجمالا لمقررات مستوى درجة الدكتوراه، وتقتصر أيضا على الطلاب الذين أكملوا بنجاح درجة الماجستير.
- كما أنها قد تتميز بوحدة أو أكثر من الخصائص التالية:
  - تبني عادةً على أساس من المقررات الجامعية أو مقررات المستوى الأعلى.
  - تتطلب النضج الفكري للطلاب وتركّز على الدراسة المستقلة.
  - تُستخدم في المقررات التمهيدية لدبلوم الدراسات العليا وبرامج الماجستير والدكتوراه.
- تهدف مقررات الدراسات العليا الى توسيع منظور الطلاب وتمكينهم من التعمق للحصول على معرفة متقدمة في تخصص معين أو مجال مهني للدراسة.
- تنتم مقررات الدراسات العليا بمستوى عالٍ من الصعوبة في دراسة موضوع معين.
- هي مخصصة للطلاب القادرين على تلقي المعرفة وفهمها وتطبيقها وتحليلها وعرضها وتقييمها.
- ينطوي تقييم أداء الطلاب في مقررات الدراسات العليا على مجموعة متنوعة من الوسائل ويتناسب مع مستوى صعوبة هذه المقررات.